**邵阳学院体育系2016年度本科教学质量年度报告**

2016年是学校实践教学建设年，也是体育系凝心聚力、扎实工作、努力提升人才培养质量的一年。 这一年，在学校党委、行政的正确领导下，在联系领导校党委书记陈晓飞教授、纪委书记张治春同志的直接领导下，在机关各职能部门和兄弟院系的大力支持下，全系师生同心同德，“谋发展、创品牌、争一流”，全面推进“应用型”人才培养模式改革创新工作。实现了教学工作正常运转、课程建设喜获丰收、学科建设再上台阶、学科竞赛再创佳绩、科研成果新的突破、人才培养质量逐步提升的年初预期目标。

一、基本情况

（一）师资队伍基本状况

表1 2016年教师基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 师资情况 | 合计 | 专任教师职称结构 | 专任教师学历结构 | 专任教师学位结构 |
| 职工总数 | 专任教师数 | 正高 | 副高 | 中级 | 其他 | 研究生 | 本科 | 专科 | 其它 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 |
| 58 | 53 | 6 | 18 | 29 | 5 | 19 | 34 |  |  | 2 | 36 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：可以统计至2016年12月31日，具体情况请与人事处沟通。

（二）专业基本情况

表2 2016年本科专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 在校生数 | 教师人数 | 生师比 |
| 1 | 体育教育 | 641 | 23 | 27:1 |
| 2 | 社会体育指导与管理 | 280 | 16 | 17:1 |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | 2个 |  | 39 | 23:1 |

说明：1）学生人数以2016年10月31日的学年注册数为准，具体情况请与教务处沟通。2）教师人数可以统计至2016年12月31日，具体情况请与人事处沟通。3）生师比：折合学生数/专任教师数（以人事处的数据为准）。

表3 2016届本科专业招生就业情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 招生数 | 毕业生数 | 毕业率 | 学位授予率 | 考研率 | 就业率 | 学生体质测试达标率 | 三级英语通过率 | 计算机等级通过率 | 校级优秀毕业设计(论文)数 |
| 1 | 体育教育 | 151 | 153 | 99.3% | 94.1% | 3% | 94.1% | 100% | 35.3% | 93.5% | 0 |
| 2 | 社会体育指导与管理 | 77 | 70 | 98.6% | 94.2% | 0 | 82.9% | 100% | 34.2% | 85.7% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 2个 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：就业率截止2016年12月31日，2016届本科毕业生223人，就业人数202人，年底总就业率90.58%。说明：1）招生数以2016年10月31日的新生（2016级）注册数为准，不含转专业的学生，具体情况请与教务处沟通。2）毕业生数、毕业率等其它数据项均填2016届毕业生的相关数据。3）就业率：请在文字里分别说明初次就业率（截止2016年8月31日）和年底就业率（截止2016年12月31日）。

（三）教学机构基本情况

表4 教学机构及设施基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 承担课程门次 | 教师年人均教学工作量 |
| 1 | 球类教研室 | 47 | 7 | 330 |
| 2 | 田径教研室 | 47 | 2 | 320 |
| 3 | 理论教研室 | 2 | 20 | 280 |
|  | 4 | 民传教研室 | 47 | 4 | 330 |
|  | 5 | 艺体教研室 | 47个（全校） | 4 | 360 |
| 实验室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 实验室面积（㎡） | 设备数（台） | 设备值（万元） |
| 1 | 体育实验室 | 体教、社体 | 650 | 430 | 168.83 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 实习基地 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 年度接纳人次 | 校内、校外 |
| 1 | 新邵一中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 2 | 北塔区青少年活动基地 | 社会体育 | 40--60 | 校外 |
| 3 | 双清区青少年活动基地 | 社会体育 | 40--60 | 校外 |
| 4 | 新邵八中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 5 | 邵东县城区三中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 6 | 邵东县城区四中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 7 | 邵阳市六中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 8 | 邵东县城区二中 | 体育教育 | 20-40 | 校外 |
| 9 | 邵阳县塘渡口镇中 | 体育教育 | 20-30 | 校外 |
| 10 | 邵阳市第十中学 | 体育教育 | 20-30 | 校外 |
| 11 | 武冈市一中 | 体育教育 | 20-30 | 校外 |
| 12 | 大力神健身会所 | 社会体育 | 15-35 | 校外 |
| 13 | 力特美健身会所 | 社会体育 | 15-35 | 校外 |
| 图书资料 | 藏书量：纸质 册，电子 册，拥有期刊 种 |
| 近3年图书资料购置费 万元 |

说明：教研室、实验室、实习基地、图书资料均统计至2016年12月31日，教师人均工作量、实习基地接纳实习情况统计2015/2016学年度的数据。

（四）教学建设基本情况

表5 本科教学工程（质量工程）相关项目建设情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 级别 | 特色专业 | 重点专业 | 精品课程 | 教学名师 | 教学团队 | 实验教学示范中心 | 获奖教材 | 承担教改项目 |
| 国家级 | 1（体育教育） |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级 |  | 1 | 舞龙舞狮 |  |  |  | 《舞龙舞狮教与练》三等奖 | 2项（徐运君2016年结项） |
| 校级 |  | 1（体育人文社会学） |  |  |  |  |  | 2项 |

说明：统计历年情况，但获奖教材要注明获奖时间，教改项目只统计2016年度在研项目（包括2016年申请结题的项目，结题项目须注明）。

（五）学生创新能力培养情况

表6 学生培养情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 参与科创项目 | 参加竞赛获奖数\* | 发表论文数\* | 专利数\* | 其他获奖\* |
| 人数 | 占总学生比例 | 国家级 | 省部级 | SCI等期刊 | 核心期刊 | 一般期刊 |
| 2012级 |  |  |  | 11 |  |  | 8 |  |  |
| 2013级 |  |  |  | 13 |  |  | 16 |  |  |
| 2014级 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |

注：只统计2016年学生为第一作者的项目。

二、深化教育教学改革、提高教育教学质量的思路、举措和成效

本年度，系党政领导高度重视“实践教学建设年”系列活动的开展，从学习动员、组织教师外出交流培训、课程建设项目申报到项目评选，从实践教学、体育竞赛、专项培训到师资队伍建设等，始终围绕专业建设和人才培养展开工作，成效显著。

（一）学科、专业建设的思路、措施和成效

1.加强对学科建设工作的领导，成立体育系学科建设领导小组，负责制定科学的学科建设规划。体育系成立以系主任为组长，分管教学副主任为副组长，资深教授以及教研室主任为成员的学科、专业建设领导小组。加强对体育系学科、专业建设工作的规划和管理，强化管理过程和目标管理。

2.学科专业建设经费专款专用，包括硬件投入与软件投入，同时设法拓宽经费筹措渠道，积极争取更多数量的科研项目经费，争取上级部门对学科、专业建设、实验室建设的资助。努力保证教学场地设施、科研实验仪器设备、教材和图书资料、实验室等教学公共平台满足教学和人才培养的需要。2016年，重点学科建设稳步推进，效果良好。一是召开重点学科建设研讨会1次，30余人参加了会议；二是力争重点学科在年度考核中获得合格等级。

3.凝练学科方向，强化特色，整合人才队伍，形成方向稳定、结构合理、整体实力较强的学科梯队。以教育部特色专业、省级重点专业体育教育专业建设为主，在抓好特色专业、重点专业建设的基础上，加快社会体育指导与管理专业建设步伐。与此同时，按照学校统一部署，2016年，筹备体育教育专业和社会体育指导专业新的人才培养方案，并着手修订课程教学大纲。

4.重视专业建设，转型发展迈出新的一步

在转型发展的背景下，我们积极组织全体教职工学校下发的相关转型发展文件，用科学的理念指导专业建设。与此同时，积极申报校级专业综合改革试点项目（体育教育专业综合改革）并获得成功，在申报专业综合改革的过程中，我们与邵阳市区、邵东县、新邵县、邵阳县、武冈市、永州市新田县16所中学签订了“校校合作协议”，这是体育教育专业转型发展的第一步。与此同时，我们高度重视社会体育指导与管理专业建设，积极申报校级校企合作项目并获得成功，在今后三年里，我们将于“邵阳市大力神健身会所”等体育企业联合培养社会体育人才，重点培养健身市场需求的健身教练。

（二）教学改革与实践的思路、措施和成效

1、以“实践教学建设年”活动为契机，创新教学交流新方式

本年度，组织全系专任教师学习国家有关法律法规、《邵阳学院教师职业道德规范》、《邵阳学院本科工作规范》、《邵阳学院教学事故及差错的认定和处理办法》、《邵阳学院教学质量标准》、《邵阳学院教学提质年活动实施办法》等文件，强化教师责任意识、质量意识、教学改革意识。通过以上教育活动，全系教师开课正常，无误差，系领导坚持到教学现场查课每周超过5人次，学期教学运行计划异动没有超规定次数，任课教师授课内容偏离教学日历没有超过6学时，章节授课内容与大纲偏离值没有超过20%，全系年调课率没有超过1%。人均教学工作量超过学校规定教学工作量。

在组织系领导、教研室主任、教务秘书深入课堂第一线听课的基础上，创新教学交流新方式。按照教学交流计划，一年来，组织系骨干教师前往湖南师范大学体育学院、湖南文理学院体育系、湖南科技学院体育系、湖南人文科技学院体育系等单位进行教学交流，是办学以来规模比较大、收获比较多的体育教学交流模式，也是教学交流方式上的创新，为修订课程教学大纲、完善人才培养方案、加强专业建设及做好大学生体质测试工作起到了促进作用。

2、结合专业基本功大赛开展教学改革，不断提高专业教学质量

2016年，教学改革的重点是实施《大学体育》课程改革，实行学生普修和选修相结合的课程教学模式，通过一年的实践，取得了良好的教学效果。2016年，我们结合湖南省体育教育专业基本大赛以及国家教育部基本功大赛项目设置与竞赛要求，重点进行《田径》、《篮球》、《足球》、《武术》、《体操》、《运动生理学》、《学校体育学》、《体育政策与法规》等课程的教学内容改革，如《田径》课程教学将“三级跳远”项目纳入普修教学内容，把100米达标成绩列为重点考核内容；《篮球》、《足球》课程教学将“专业基本大赛的篮球竞赛内容”纳入普修计划，且作为课程考核内容之一，要求该专业所有学生参加考核并过关，《武术》课程教学注重培养学生的创编创新能力等，达到了理想的效果，为竞赛打下坚实基础，也为提高学生专业技能提供了新的学习模式。

 3、狠抓质量工程，提升教师科研能力

2016年，系领导高度重视教改课题申报工作，鼓励青年教师申报教改课题，经过努力，获得1项省级教改课题（李富强），2项校级教改课题。获省社科基金项目1项（刘卫华）、省教育厅一般项目2项（李富强、刘君玲）。全年师生发表论文21篇，其中CSSCI刊物1篇（陈日升）CSCD收录论文2篇（柯海宝、袁爱国）。此外，出版专著3部（唐光耀1部、罗跃平1部、袁爱国1部）。

（三）师资队伍建设的思路、措施和成效

一是切实抓好师德师风建设，加强师资队伍管理，建立健全教师队伍管理制度，推荐数名教师参与全校优秀教师及优秀教学管理人员评选，教师违纪率为零。二是重视师资培训工作，一年来选派赵俊、张熙、徐德全、罗跃平、赵乐峰、曾承志、刘期努、罗跃平、乐清莉、王小元、陈松娥等11名骨干教师参加省级、国家级教师培训班学习，取得良好效果，大部分教师培训回校后能够将培训所学内容应用到教学、科研和训练中。与此同时，积极鼓励在攻读博士教师黄艳军同志顺利完成学业，按照学校相关要求，积极引进青年博士刘卫华同志来我校工作，实现了博士队伍成倍增长（4名）。2016年晋升副教授5人。

 (四)加强实践教学（包括实习实训、实验、毕业设计（论文）等），培养学生实践能力和创新能力的措施和成效

一是教育实习喜获丰收。2013级体育教育专业150余名学生分别安排在邵东、新邵、邵阳县、市区等9所学校进行集中教育实习，实习内容紧扣实习单位教学计划、课外竞赛项目、大课间操等阳光体育活动以及中学学生课外体育活动进行拓展，多数实习队得到实习单位的高度赞扬。如邵东县第一中学实习队在带队老师乐清莉的指导下，圆满完成实习任务，得到实习单位领导的高度赞扬。该校校长评价说“邵阳学院体育系的实习生表现很优秀，欢迎邵阳学院体育系实习生下次再来我校实习”。70名社会体育指导与管理专业学生分配到北塔区青少年活动中心、大力神健身会所、力特美健身会所等单位实习，也取得了实习单位的一致好评。

二是较好完成了2012级毕业生论文指导与答辩工作。评选系级优秀毕业论文10篇，分别给予物质奖励。2016年10月底，对2013级学生毕业论文工作进行了部署。

实验教学管理规范，运行有序，实验开出率达到95%，“二性”实验项目的课程比例不低于85%。

开展了校企、校校合作调研，与16所中学、4个体育企业签订了合作协议。

（五）培养学生综合素质，加强学风建设的措施和成效

1、开展“七项教育”活动，提高学生自我教育能力

一年来，结合体育系学生实际，开展“安全教育、法纪教育、诚信教育、心理健康教育、国防教育（军训）、入学教育和毕业生教育”等七项教育活动，实际效果良好。比如，入学教育有特色、组织学生看专题墙报；安全教育常抓不懈，全年没有发生打架斗殴事件；国防教育很重视，军训成绩很优秀。整理学生工作案例超过3个，学生违纪率控制在2.5%以内，文明寝室率达到3.5%以上，不合格寝室率控制在1%以内。在学生日常管理中，建立了与学生家长联系的制度，召开了新生家长座谈会，实际效果很好。

2、加强学工队伍建设，提高队伍整体素质

加强学生工作队伍建设，积极组织辅导员参加辅导员专业技能考核，做到参与率达到100%，辅导员晚间值班积极主动，值班率达到了96%。积极鼓励学生政治辅导员参加业务学习，并在实践中加以应用。一年来，学生工作队伍整体素质得到提升。

3、丰富学生业余文化活动，创新创业论坛举办成功

一年来，结合体育系学生特点，开展了富有特色的篮球、排球、足球大赛及其他文体活动，丰富学生业余文化生活。全年举办了1场全系学生的主题报告会，举行了以社会主义核心价值观为主要内容的教育活动，学生获1项科技创新项目，有1项社会实践活动成果，建立了1个学生社会实践基地，承办了1项校级校园文化活动。此外，还举办了“体育人的创业新思维论坛”1场（2003级毕业生回校举办），与会师生达1000人，社会影响良好。

4.抓集训与竞赛，学科竞赛成绩取得新突破

按照年初竞赛计划，2016年我校选派排球、武术、跆拳道、田径、篮球、足球、3名青年体育教师等7支代表队参加省级体育竞赛和青年教师课堂教学竞赛。经过全体运动员、教练员的共同努力，取得了令人满意的成绩。省大学生田径比赛获4金5银4铜共13枚奖牌，并获女子团体总分第二名，男女团体总分第三名；省大学生武术比赛获1金3银5铜；省大学生首届跆拳道比赛获得1金5银6铜；省大学生排球比赛获得第三名，省大学生篮球比赛获得第六名；全省高校青年体育教师课堂教学竞赛获得一等奖（吴秋来）1项、二等奖（谢小兰）1项。

（六）本年度学院在教育教学改革、保证和提高本科教学质量方面的举措和效果，重点突出在本科教学工作中有特色的、成效显著的做法；加强教学管理和教学质量监控的措施和成效等等；

一是严格执行新的人才培养方案；二是定期召开教学工作（教研室主任会议）会议，每月做到开展教学工作会议不少于1次，并且能够解决一些实际问题；三是是严格课堂考勤制度，并狠抓落实。在实施过程中，政治辅导员、教务秘书坚持深入课堂查学生到课情况，每次课有任课教师签名的考勤登记表；四是认真做好学生评教和同行评教工作；五是严肃考试纪律，坚持系领导、学生政治辅导员、教务秘书巡考制，全年学生舞弊率低于0.2%；六是坚持系领导、教研室主任听课制，全年各位系领导听课达到16次、教研室主任、实验室主任听课达到6次、教学秘书听课达到4次；七是教材选用符合学校规定，做到教材选新达到80%，重点推介教材比例达到70%，使用了《舞龙舞狮教与练》自编特色教材。

严格遵守学校教学管理制度，全年发生没有教学事故，命题阅卷无差错，学生评教参与率超过60%，课堂教学评价良好率达到90%以上。

（七）科研促进教学情况

一年来，从专业建设经费中列支专项经费用于教学研究成果奖励，经过实践取得较好效果。2016年获省社科基金项目1项（刘卫华）、省教育厅一般项目2项（李富强、刘君玲），省体育总局项目2项（赵乐峰、袁爱国）；全年教师发表论文27篇，其中体育类CSSCI期刊论文1篇(陈日升)，CSCD论文2篇（袁爱国、柯海宝）；出版专著6部（袁爱国、唐光耀、李富强、罗跃平、黄艳军、柯海宝各1部）；年度参加学术讲座3次（其中陈松娥参加了2016年中国生理学年会和2016年骨与关节高峰论坛各1次，刘卫华参加第二届全国武术运动科学大会。）持续大力度的科研学术活动有效的强化了教风带动了学风，大大的促进了我系的教学质量提升了教学效果。

**三、存在的主要问题及整改措施**

1、理论学习有待加强

过去的一年，体育系领导班子尽管按照党的“两学一做”的要求有计划开展了“网络课程学习”、集中学习和自学等活动，收获也不少。但是，离上级要求相差较远。新的一年，党总支要以十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指针，创造性开展理论学习活动，不断提高系领导的政策水平、理论修养和服务意识。

1. 师资队伍建设有待加强、教师科研能力有待提高

过去的一年，虽然引进了一名博士（手续未妥），10余名教师参加了培训，还晋升了5名副教授，但是，没有国家社科基金课题，高档次论文少，计划引进教师数没有完成。面对此情，要想在激烈的竞争中取得优先发展地位，就必须加强师资队伍建设，有计划引进和培养高学历、高技能人才。

3、学生毕业论文质量，体育竞赛成绩有待提高

培养“应用型技术型”高级体育人才是我们现有两个专业转型发展的目标。从16届毕业生论文成绩来看，良好率只有9.0%，中等占54%，校级优秀论文0篇，因此，必须采取有效措施不断提高学生毕业设计（论文）的质量。就今年省级体育竞赛成绩而言，学生在足球、武术、跆拳道、篮球等项目的成绩还不理想；从毕业生的就业率和就业质量来看，“应用型”人才质量还不尽人意。所以，新的一年，要确立新的学科竞赛目标。

4、管理工作有待提高

过去的一年，在教学、学生、资产、场馆等方面的管理取得一定成绩。但是，我们都能够认识到学生管理工作、教学工作、场馆管理工作还存在明显的差距。

过去的一年是“十三五”规划的开局之年，也是扎实工作并获得成效的一年。2017年，是“十三五”规划建设的第二年，是全面贯彻落实中共邵阳学院第二次党代会精神和推进学校转型发展的关键之年。为此，我们要在学校党委的坚强领导下，凝心聚力，抓好专业综合改革，修订人才培养方案，共同谱写新的篇章。

表7 2016年学生获得专利情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名 称 | 专利类型 | 日 期 | 学生姓名 |
|  |  |  |  |

 表8 2016年本科生公开发表论文情况一览表

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 杂志名称 | 发表时间 | 所在专业 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | [朱大明](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e6%9c%b1%e5%a4%a7%e6%98%8e&scode=34915929;29902518;) | 湘西旅游文化演艺产品与民族传统体育文化的协同发展  | 考试周刊  | 2016.5 | 社体 |
| 2 | [汤和平](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e6%b1%a4%e5%92%8c%e5%b9%b3&scode=31204676;29902518;34903004;) | 农村劳动力转移对村落传统体育发展的制约因素研究——以湘西地区为例  | 考试周刊  | 2016.04 | 社体 |
| 3 | [朱大明](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e6%9c%b1%e5%a4%a7%e6%98%8e&scode=34915929;29902518;) | 文化软实力视角下民族传统体育文化的多元化价值研究 | 考试周刊  | 2016.05  | 社体 |
| 4 | [黄海涛](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e9%bb%84%e6%b5%b7%e6%b6%9b&scode=34870455;29902518;) | 全民健身视角下湖湘体育文化发展研究  | 考试周刊  | 2016.04  | 社体 |
| 5 | [黄海涛](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e9%bb%84%e6%b5%b7%e6%b6%9b&scode=34870455;29902518;) | 全民健身与湖湘体育文化协同发展研究  | 考试周刊  | 2016.04  | 社体 |
| 6 | [汤和平;](http://kns.cnki.net/kns/popup/knetsearchNew.aspx?sdb=CJFQ&sfield=%e4%bd%9c%e8%80%85&skey=%e6%b1%a4%e5%92%8c%e5%b9%b3&scode=31204676;29902518;34903004;) | 农村劳动力转移背景下村落传统体育文化的发展对策研究——以湘西地区实地调查为例  | 考试周刊  | 2016.04  | 社体 |
| 7 | 易博文 | 西方学界的体育空间研究与体育地理学的构建 | 体育时空 | 2016.12 | 体育教育 |
| 8 | 王东轩 | 体育教学信息化的时空特征及构建走向 | 体育时空 | 2016.12 | 体育教育 |
| 9 | 易博文 | 体育教育实习应有的时空观 | 体育时空 | 2016.12 | 体育教育 |
| 10 | 王东轩 | 基于时空结构的高校有效体育教学研究 | 体育时空 | 2016.12 | 体育教育 |
| 11 | 杨名敬 | 试论体育教育的生命化 | 知音励志 | 2016.8 | 体育教育 |

表9 2016年本科生获国际、国家、省级学科竞赛奖一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 竞赛项目 | 举办单位 | 级别 | 获奖情况（团体或个人） |
| 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 |
| 湖南省大学生田径运动会 | 湖南省教育厅 | 省级 |  | 4 | 5 | 4 |  |
| 湖南省大学生武术赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  | 1 | 3 | 5 |  |
| 湖南省大学生跆拳道赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  |  | 2 | 2 |  |
| 湖南省大学生排球赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  |  |  | 1 |  |
| 湖南省大学生篮球赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  |  |  |  |  |