医学检验学院2016-2017学年本科教学质量报告

一、前言

2016-2017学年是医学检验学院开展本科生教学的第一年，也是检验学院凝心聚力、扎实工作、努力提升人才培养质量的一年。这一年，在学校党委、行政的正确领导下，在联系校领导纪委张治春书记直接领导下，全院师生同心同德，锐意改革、开拓创新，围绕学校办学指导思想扎实开展各项工作，实现了人才培养质量稳步提升的良好局面：积极引进高层次优秀人才2名，充实了师资队伍；教师科研及教改课题立项19项，公开发表论文30余篇；实验室建设进一步完善。

二、基本情况

1．师资队伍基本状况

检验学院教职工总数28人（表1），专任教师正高1人，副高8人，中级3人，博士2人，硕士4人，9人本科学历的专任教师经过培养全部获得硕士以上学位。2016-2017学年引进博士2人，逐步形成一支年龄、学历、学位、职称、知识结构较合理的专业教师队伍。

表1 2016-2017学年教师基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师数量 | 专任教师职称结构 | 专任教师学历结构 |
| 职工总数 | 专任教师数 | 外聘教师数 | 兼任教师数 | 正高 | 副高 | 中级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 本科 | 其他 |
| 28 | 15 | 0 | 3 | 1 | 8 | 3 | 3 | 2 | 4 | 9 | 0 |
| 比例% | 6.67% | 53.33% | 20% | 20% | 13.33% | 26.67% | 60% | 0 |

2．专业基本情况

2.1 基本情况

医学检验学院设置医学检验技术1个本科专业，2016-2017学年在校本科生人数61人，见表2 。

表2 2016-2017学年本科专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 在校生数 | 专任教师人数 | 生师比 |
| 1 | 医学检验技术专业 | 61 | 15 | 4.07：1 |
| 合计 | 1个 | 61 |  |  |

2.2 各专业人才培养目标、标准及其确定依据

2.2.1医学检验技术专业人才培养目标

培养适应我国医药卫生事业现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，掌握医学检验的基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识和技能，基础扎实、实践能力强、综合素质高，能够从事医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检验及其它医学实验室工作，具备初步现代化医学检验能力、科研能力、管理能力和良好职业素质的应用型高级专门人才。

2.2.2医学检验技术专业人才培养标准

通过系统的理论学习和各教学环节的实践训练培养，医学检验技术专业学生在素质、知识和能力等方面应达到如下基本要求：

(1)思想道德与职业素质要求

①遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国医学检验事业的发展和人类身心健康而奋斗。

②树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

③在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

④尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

⑤实事求是，对于自己不能胜任和处理的技术等问题，应该主动寻求其他技术人员和医师的帮助。

⑥尊重同事，有集体主义精神和团队合作观念。履行维护医德的义务。

⑦树立依法执业的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

⑧具有科学态度、创新和分析批判精神。

⑵知识要求

①掌握本专业相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和工作实践。

②熟悉生命各阶段的人体正常结构和功能、正常的心理状态。

③熟悉生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、实验室诊断原则。

④熟悉传染病的发生、发展以及传播的基本规律和常见传染病的防治原则。

⑤熟悉基本的药理知识。

⑶技能要求

①掌握临床生物化学检验、临床基础检验、临床免疫学检验、临床微生物学检验、临床血液学检验及分子生物学检验的基本理论和技术。

②掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法，具有一定的科学研究能力。

③熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关的方针、政策和法规。

④了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态。

⑤了解常用医学检验仪器的基本结构和性能。

⑥具有医学英语、数理统计及计算机应用的基本能力。

⑦具有与患者及其家属进行有效交流的能力。

⑧具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

⑨具有自主和终身学习的能力。

2.2.3医学检验技术专业人才培养依据

(1)  工作领域分析

根据调研情况，分析得出检验专业工作岗位所从事的业务范围，并通过归纳得出相应的工作领域。

表3　工作岗位与工作领域对照表

|  |  |
| --- | --- |
| **工作岗位** | **工作领域** |
| 实验室检验实验室管理 | 1 常规室的检验2 免疫室检验3 生化室的检验4 微生物室检验5 血液室检验6 PCR室检验7 各实验室管理8 咨询服务工作 |
| 检验站 | 1 各类检验2 检验管理3 宣传教育4 咨询服务 |

(2)工作领域职业能力分析及归属课程

表4　工作领域、职业能力与核心课程设置对照表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作领域** | **工作任务** | **职业能力** | **课程** |
| 综合医院从事检验技术、管理等工作 | 能熟练操作规程，能及时做出准确的化验结果，给临床提供准确的临床依据。 | 1 掌握医学检验技术的基本理论和临床操作技能2 具有较强的医学检验分析和思维能力3 具有医学检验技术科学研究和实际工作的初步能力4 具有较强的人际交往能力、医学业务组织管理能力和自学能力  | 1 病原微生物与免疫2 生物化学3 病理学基础4 微生物学检验技术5 免疫学检验技术6 生物化学检验技术7 病理检验技术8 血液检验技术9 临床检验 |

(3)  课程体系的构建

 经调研分析，结合学校实际情况，从研究本专业职业标准作为切入点，以本专业毕业生应掌握的技能点及相关知识点为核心，结合教学资源的整合,参照了国家医学检验技能资格考试大纲要求的相关知识和技能,根据工作任务的系统性和学生职业能力的形成规律，按照由易到难、循序渐进的原则，同时充分考虑教学的可实施性，开发、整合课程，形成课程体系。

表5　专业课程体系表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业课程体系 | 职业通用课程 | 体育、礼仪规范与人际沟通、心理健康教育、英语、医用计算机基础、医疗行为相关法律知识、职业生涯规划、职业道德与就业指导、 |
| 职业支撑课程 | 生理学、药理学、病理学、病原微生物与免疫、生物化学、有机化学、人体解剖学、组织胚胎学(组织学)、检验仪器分析、传染病学 |
| 职业核心课程 | 病理检验技术、临床医学概要、临床检验基础、生物化学检验、免疫学检验、血液检验、微生物检验、寄生虫学检验 |
| 职业技能课程 | 病理检验技术、临床检验基础、生物化学检验、免疫学检验、血液检验、微生物检验、寄生虫检验、卫生理化检验 |
| 职业拓展课程 | 疾病概要 |
| 职业综合课程 | 医用计算机基础、 |

3．教学机构基本情况

表6 教学机构及设施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 承担课程门次数 | 教师年人均教学工作量 |
| 1 | 微免寄教研室 | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 6 | 560.41 |
| 2 | 生化及检验教研室  | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 4 | 387.23 |
| 3 | 临床检验教研室 | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 4 | 298.23 |
| 实验室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 实验室面积（㎡） | 设备数（台） | 设备值（万元） |
| 1 | 医学微免寄及检验实验分室(270101) | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 831.356 | 102 | 93.1 |
| 2 | 生物化学及检验实验分室(270102) | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 490.06 | 87 | 127.2 |
| 3 | 临床检验实验分室(270103) | 医学检验技术 | 288.8 | 66 | 38 |
| 实习基地 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 年度接纳人次 | 校内/校外 |
| 1 | 邵阳学院附属第一医院 | 医学检验技术 | 25 | 校外 |
| 2 | 邵阳学院附属第二医院 | 医学检验技术 | 15 | 校外 |
| 3 | 邵阳学院附属中心医院 | 医学检验技术 | 16 | 校外 |
| 4 | 邵阳市中西结合医院 | 医学检验技术 | 8 | 校外 |
| 5 | 邵阳市中医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 6 | 中南大学湘雅医院 | 医学检验技术 | 7 | 校外 |
| 7 | 中南大学湘雅二医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 8 | 中南大学湘雅三医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 9 | 湖南省人民医院 | 医学检验技术 | 8 | 校外 |
| 10 | 湖南省第二人民医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 11 | 湖南省儿童医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 12 | 湖南省肿瘤医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 13 | 解放军163医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 14 | 上海复旦大学附属五人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 15 | 中国人民解放军181医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 16 | 桂林市博爱医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 17 | 广东省脑科医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 18 | 佛山市第二人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 19 | 佛山市南海区第二人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 20 | 中山小揽人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 21 | 株洲市人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 22 | 株洲市331医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 23 | 湘乡市人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 24 | 娄底市中心医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 25 | 娄底市第一人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 26 | 衡阳市第一人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 27 | 邵阳市第二人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 28 | 邵东县人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 29 | 武冈市人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 30 | 隆回县人民医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 31 | 邵阳县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 32 | 新宁县人民医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 33 | 城步县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 34 | 绥宁县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 35 | 洞口县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 36 | 新邵县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 37 | 上海迪安医学检验中心 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 38 | 长沙金域医学检验中心 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 39 | 长沙艾迪康医检验中心 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 图书资料 | 藏书量：纸质23065 册，电子5445 GB，拥有期刊56种 |
| 近3年图书资料购置费2.3万元 |

4.教学建设基本情况

表7 本科教学工程（质量工程）项目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 级别 | 综合改革专业 | 特色专业 | 重点专业 | 各类优质课程 | 教学名师 | 教学团队 | 实验教学示范中心 | 人才培养示范基地 | 优秀实践教学基地 | 学生创新训练中心 | 学生创新创业项目 | 获奖教材 | 承担教改项目 | 其他 |
| 省级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 校级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：各学院根据自身情况填写。

5.学生创新能力培养情况

检验学院非常重视大学生素质教育与创新创业教育。一方面向学生开放实验室，在实验室老师指导下开展相关课题研究，并撰写论文；另一方面，高度重视学生技能竞赛，鼓励学生积极参与各种技能竞赛。但由于本院第一年本科生教育，尚未形成创新成果。

1. 深化教育教学改革、提高教育教学质量

1.专业建设思路清晰，专业培养目标明确

医学检验学院有医学检验技术专业一个本科专业，该专业开设的主干课程紧紧围绕专业培养目标进行设置，培养学生掌握医学检验的基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识和技能，掌握现代化仪器设备及先进医学检验技术，能够从事医疗卫生机构及相关科研机构的临床医学检验、卫生检验及其它医学实验室工作，具备初步现代化医学检验能力、终身学习能力、批判性思维能力和良好职业素质，能适应社会经济发展需要的基础扎实、实践能力强、综合素质高，成为具有创新意识的应用型高级专门人才。专业建设思路清晰，专业培养目标明确。

2.严格教学管理、认真抓好理论教学

我院严格按照《邵阳学院本科教学规范》、《邵阳学院教学运行管理规定》的要求组织教学，做到了开学前第一堂课的检查，教学运行计划的严格执行，教学内容的严格把关，检查了任课教师的教案、授课计划。加强教学巡查，系部下班级共巡督查了50多次，重点是实验教学与学生到课情况。坚持听课评课、集体备课制度：按照教务处下发的有关文件精神，认真组织系部教师进行听课评教、集体备课、说课活动，特别是加强对青年教师的听课评课。召开教师、学生座谈会，广泛听取他们对教学工作的意见和建议，以改进教学与管理工作。学期教学运行计划没有异动，任课老师的授课内容符合大纲要求，与教学日历学时基本吻合。严格管理使学生理论学习取得实际进步，学科及格率稳步提升。

3.教学科研相互促进

我们以教改课题为龙头，结合教学与专业特色搞科研，实现了教学科研相互促进。为适应本科教学工作，6月10邀请质控处处长对高校教育质量水平评估相关要求进行专题讲座，我系全体教师都参加了学习，受益匪浅。一年来，我院承担省级、校级教改课题、科研课题共19项，完成科研及教学改革论文32篇。

表8 医学检验专业2016-2017学年新承担科研、教研和社会服务项目一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 项目负责人 | 主要参与人 | 参加学生数 | 专业年级 |
| 1 | mTOR信号途径介导的新型微管蛋白阻断剂CA4及其衍生物40B诱导结肠癌细胞自噬作用的研究 | 省教育厅 | 蒋传命 | 周雨、刘选梅、王文晟 | 　 | 　 |
| 2 | 人参皂苷Compound K对K562细胞的增殖抑制作用与JAK-STAT信号通路的相关性研究 | 省大学生创新 | 胡红云 | 焦新拓、付雨莲、刘国慧 | 4 | 2014级临床 |
| 3 | 高职高专医学检验专业课程实践教学模式的创新研究与实践 | 湖南省教育厅 | 黄泽智 | 赵晋英、刘艳、彭丁晋、蒋传命、姚辉 | 　 | 　 |
| 4 | 自噬在CA4及衍生物抑制HUVECs细胞增殖中的作用及机制的研究 | 湖南省教育厅 | 黄泽智 | 蒋传命、卿蕊、何邵波、蒙松年 | 　 | 　 |
| 5 | 负载抗肿瘤药物的PLLA微球的制备以及抗肿瘤的研究 | 邵阳学院大学生研究性学习和创新性实验 | 王硕 | 李子健，毛滔，芦玲，胡鑫淼  | 4 | 15级医学检验 |
| 6 |  雪峰蜜桔皮中黄酮类化合物抑制酪氨酸酶活性的研究 | 省教育厅 | 朱丹 | 刘勇，李秋萍，廖瑞敏 | 4 | 2015级检验技术 |
| 7 | 开放性实践教学模式在高专医学检验专业《微生物学检验》中的应用研究与实践 | 2016年湖南省高校教改研究项目 | 曹二龙 | 黄泽智、陈建设、刘众齐、刘选梅 | 　 | 　 |
| 8 | 梅毒螺旋体双价粘附素核酸菌影疫苗的构建与鉴定 | 2016年校级大学生创新性实验计划 | 曹二龙 | 胡鑫淼、毛滔、颜旭辉、廖瑞敏、朱丹 | 5 | 2015级检验 |
| 9 | 医学检验专业开设实验室生物安全教育课程的初步探索 | 2016-2017年度邵阳市社会科学界联合会课题 | 曹二龙 | 黄泽智、赵晋英、刘众齐 | 　 | 　 |
| 10 | 肺炎支原体OsmC蛋白的抗氧化功能研究 | 邵阳市科技局 | 唐愈菲 | 黄泽智，唐翠莲，赵爽 | 　 | 　 |
| 11 | Flotillin-1在非小细胞肺癌中的分子机制和临床意义 | 邵阳市科技局 | 杨秦 | 周雨，蒋传命 | 　 | 　 |
| 12 | 鲍曼不动杆菌MsrA和MsrB蛋白抗氧化功能研究 | 省教育厅 | 谭潇 | 王秀虎.谢力.肖非.贺 印 旎 | 　 | 　 |
| 13 | 高职高专医学检验专业人才培养模式的改革研究与实践  | 省教育厅 | 谭潇 | 黄泽智.蒙松年.刘艳.彭丁晋.贺印旎 | 　 | 　 |
| 14 | 大学城空间的微课资源在实验诊断学课程中的开发与应用  | 湖南省教育厅 | 姚辉 | 黄泽智、蒙松年、李小民、向祖祥、陈宁 | 　 | 　 |
| 15 | 武陵山片区地方高校医学检验专业人才培养模式的适切性研究 | 湖南省教育厅（教改） | 卿蕊 | 肖小芹、蒙松年、刘艳、贺印旎16、17级检验专科 | 200 | 16、17级检验本科 |
| 16 | 非霍奇金淋巴瘤（NHL）患者HBV、HIV、TB感染模式研究 | 湖南省教育厅 | 卿蕊 | 蒙松年、贺印旎、杨洁 | 　 | 　 |
| 17 | 非霍奇金淋巴瘤（NHL）患者血清中特异性miRNA的筛选及鉴定 | 邵阳市科技局 | 卿蕊 | 黄泽智、谭潇、唐翠连 | 　 | 　 |
| 18 | 高职高专临床专业《医学微生物学》教学模式的改革与探讨 | 邵阳市社科联 | 卿蕊 | 黄泽智、李小民、唐翠连 | 　 | 　 |
| 19 | 大数据视野下高职高专《医学微生物学》微课研究与开发 | 湖南省教育厅 | 卿蕊 | 谭潇、曹二龙、唐翠连 | 　 | 　 |

4.师资队伍建设取得明显成效

⑴加强师德师风建设。为了切实搞好师德师风建设，系部制定了具体实施方案，通过组织学习、自查自纠、整改提高，系部教师的师德师风明显提高。

⑵积极引进博士高层次人才充实师资队伍,强化对新进教师、青年教师的培训。各教研室对新进教师、青年教师制定详细的培养计划，指定高年资老师带教，指导他们如何备课、上课，如何制作多媒体课件等，促使年轻教师快速成长。

⑶加强在岗培训。系部采取有计划、有步骤，在岗或离岗相结合的方式，鼓励教师攻读高一级学位,有1人考取湘雅医学院博士。

5．加强实践教学环节的管理：为了加强学生实验动手能力、创造思维与创造能力等综合素质的培养，我系加强了对实践教学的管理，并对2015级大专医学检验班学生分别进行了操作技能强化训练两周，并进行了考核，效果好。

6．培养学生综合素质，加强学风建设

（1）对2016级本科新生进行了专业思想教育。

（2）对2016级检验专业学生进行了“为人与为学”、“职业生涯的规划”等专题讲座，引导学生树立正确的职业观与就业观，学会做人。

（3）加强学生的政治思想教育，构建和谐校园。一是结合“中国梦”积极组织学生开展文娱活动（演讲比赛、寝室文化艺术节等）；二是开展党员“一帮一”活动，帮扶内容：帮贫、帮困、帮思想、帮学习。

（4）加强对问题学生的引导与管理工作。与问题学生谈心、谈话不下百次，与其家长约谈了10多次。

四、存在的主要问题及整改措施

1.存在的问题

（1）实验（实训）教学设施不够健全

医学检验学院承担了医学各个本科专业（临床、护理、药学、检验）基础课程包括生物化学、微生物学、免疫学、寄生虫学、专业课程包括微生物学检验、免疫学检验、寄生虫学检验、生化检验、分子生物学及检验、临床检验基础、血液学检验等课程的教学任务，实验（实训）任务重、在各个学科中所占比例高、实验项目多而复杂，但实验（实训）教学设施依然停留在专科教学层次，完全不能满足本科教学，严重制约本科教学质量、及本科创新型人才的培养目标。

（2）师资队伍建设有待加强

目前医学检验学院生师比尚不能满足本科教学水平评估要求，一是数量不足、尤其是检验专业教师数量更加不足；二是教师学历、学位层次较低，高学历教师较少；三是师资职称结构不合理，教授人数太少、目前只有一名；四是双师型教师建设有待加强，这与我们培养应用型人才的目标相差较大。

 (3)科研工作：一是缺乏领军型和创新型人才，没有形成科研团队、研究方向不明确、科研能力不强；二是科研条件太差，在校本部几乎没有开展科研的医学实验室；三是教师的教学任务较重，投入到科研工作的精力有限。

2.整改措施

（1）学校要加大投入，加强实践教学设施建设

实践教学效果的好坏在一定程度上取决于实践教学设施的优劣。因此学校要尽快加强实践教学设施建设，特别是医学类教研室、实训室等基础建设的投入有待尽快加强，为医学本科学生开拓实践学习平台。

（2）进一步加大教师队伍建设力度

提高引进待遇、积极引进专业对口的专业教师；本专业教师要鼓励通过学历教育进一步提高学历学位水平；政策和待遇上鼓励专业教师走入临床一线不断加强临床技能、逐步培养双师型教师。

 （3）加大科研工作力度

在目前省级项目立项基础上要有突破，首先每年保证申报1项国家自然基金项目，争取立项，早日实现零突破。其次积极组织申报省级自然基金项目，三年内立项1-2项。多争取横向项目数量和经费。积极鼓励专业教师发表教学、科研论文，积极参编国家权威出版社出版专著。鉴定成果争取获市科技进步奖零突破。

表9 2016-2017学年医学检验本科生竞赛获奖一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 竞赛项目 | 类别 | 举办单位 | 级别 | 获奖情况（团体或个人） |
| 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 |
| 大学生职业生涯规划 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  | 陈永杰 |  | 谭云 |  |
| 大学生心理情景剧大赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 陈永杰等 |  |

注：类别按学科竞赛、体育竞赛、文化艺术竞赛、其它四类填写，级别按国家级、省级、市（厅）级、校级填写。