**护理学院2017-2018学年本科教学质量报告**

一、学院概况

护理学专业于2016年首次招生，但护理专业办学历史悠久，1950年开办全日制中等护理专业，1988年开始开设成人高等护理专科教育，1999年开始开办五年制高职护理专业，2004年开办全日制普通专科护理专业，2010年与中南大学合作开办自考本科社区护理学专业、2016年改为自考本科护理学专业。护理专业于2008年、2012年、2013年依次被确定为“湖南省普通高等学校特色专业”、“湖南省普通高校十二五综合改革试点专业”、“湖南省第三批教育科学高职高专护理人才培养研究基地”，护理实验室于2012年被列为“中央财政支持的职业教育实训基地”。

护理学院现有护理学1个本科专业和护理、助产2个专科专业。设教务管理办、学生工作办、护理学教研室、助产教研室、护理学实验室。现有在校在籍全日制护理学专业本科学生346人，教学班级10个（2016级4个，2017级6个）。按照护理学专业人才培养方案，目前2016级已开大部分公共基础课、专业基础课程以及2门专业必修课，其中由护理学院承担的课程6门；2017级已开部分公共基础课、专业基础课，由护理学院承担的课程2门。护理学院坚持“以本科教学为中心”，圆满完成本科教学任务，基本完成从专科到本科的过渡，并形成了一定的办学特色。

1. 师资与教学条件

（一）师资数量与结构

本专业现有专任教师23人，附属第二医院专职兼课教师15人，校内行政兼课教师4人。专任教师中副高以上职称10 名，占43.5%；硕士12名，占52.2%；≤ 35 岁教师14人，占 60.9%，35～44 岁教师8人，占 34.8%，＞55 岁1人，占 4.3%；“双师”素质教师 15 名，占65.2%。教师的年龄结构、职称结构、学历结构比较合理。具体情况见表1和附件1、附件2、附件3：

表1 2017-2018学年护理学专业教师基本情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师数量 | | | 专任教师 | | | | | | |
| 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
| 专任 | 附二专职兼课 | 校内兼课 | 正高 | 副高 | 中级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 本科 |
| 23 | 15 | 4 | 2 | 8 | 6 | 7 | 0 | 12 | 11 |
| 54.8% | 35.7% | 9.5% | 8.7% | 34.8% | 26.1% | 30.4% | 0 | 52.2% | 47.8% |

（二）教授副教授承担本科课程教学情况

目前，承担本科教学任务的主讲教师均具有讲师职称或研究生学历。2016、2017级护理学专业护理学院承担课程 6 门，主讲专业课程的有教授2 人、占教授总数的100.0%，副教授4人、占副教授总数50%；教授、副教授授课门次占课程总门次的 100%。

（三）实验室和实习基地情况

护理实验室为“中央财政支持的职业教育实训基地”，实验室建筑面积4049平方米，教学仪器设备、模具518台（件），总值390.9404万元，拥有ECS高级综合模拟人、网络化急救医学情景仿真训练系统、开放式护理辅助教学系统、智能化心肺与腹部检查教学系统、多功能心电监护仪、除颤监护仪、呼吸机、心肺复苏模拟人、气管插管模型、微电脑微量注射泵和电动吸引器等先进仪器设备，实验开出率达100%，并与14所三甲医院签订了校企合作和专业实习协议(表2)，拓宽了学生的实习和就业渠道。

表2 护理学专业实验室及实习基地情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 实验室面积（m2） | 设备数（台） | 设备值（万元） |
| 1 | 基础护理实验分室 | 护理学 | 1579 | 321 | 164.8720 |
| 2 | 内科护理实验分室 | 护理学 | 130 | 37 | 44.4300 |
| 3 | 外科护理实验分室 | 护理学 | 464 | 149 | 174.1384 |
| 4 | 健康评估实验分室 | 护理学 | 195 | 11 | 7.5000 |
| 5 | 与第二临床学院共享 | 护理学 | 1681 |  |  |
| 实习基地 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 年度接纳人次 | 校内/校外 | |
| 1 | 邵阳学院附属第一医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 2 | 邵阳学院附属第二医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 3 | 邵阳市中心医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 4 | 娄底市中心医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 5 | 衡阳市第一人民医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 6 | 中南大学湘雅医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 7 | 中南大学湘雅二医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 8 | 中南大学湘雅三医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 9 | 湖南省人民医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 10 | 湖南省肿瘤医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 11 | 湖南省儿童医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 12 | 湖南省第二人民医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 13 | 解放军163医院 | 护理学 |  | 校外 | |
| 14 | 中山小榄医院 | 护理学 |  | 校外 | |

（四）教师进修及培训情况

护理学院十分注重教师整体素质的提升，我们通过以下途径培养青年教师：一是对新进教师实施新老教师结对“一帮一”带教制；二是培养双师型教师，每年暑假开展临床实践活动，2018年暑假有20名教师到附属医院进行临床实践，丰富了教师的临床经验；三是鼓励教师在职攻读硕士和博士研究生，2018年1名教师在职攻读硕士研究生毕业，使专任教师硕士数达到12名；四是选派了9名教师到国内一流大学进修或参加学术交流，以拓宽视野、更新观念和知识（见附件4）。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

按照学校“强化应用、突出重点、注重特色”的总体原则，立足区域经济发展的要求，厘清护理学专业发展特色和优势，大力加强专业内涵建设。以课程体系与教学内容改革为突破口，以师资队伍建设为支撑，注重内涵，强化特色，确保人才培养质量的提高。2017年，在结合2016版人才培养方案优势的基础上修订了新的人才培养方案，使之更贴近《本科医学教育标准-护理学专业标准》，更突出应用型人才培养和满足学生可持续发展的需要。构建了“院系合一，医教结合”的人才培养模式，坚持理论教学与实践教学交融，加强实践教学，实行早期、逐渐、完全接触临床的渐进型教学模式；重视基础知识与专业知识的交叉融合，人文科学与护理学科的有机结合，突出对学生职业技能、实践能力、创新能力的培养，提升学生发展潜力。

（二）课程建设

根据《邵阳学院课程教学大纲编写要求》、《邵阳学院课程标准编制原则意见》、《邵阳学院课程标准格式要求》以及相关教学文件编写要求，组织教师编写《护理学导论》、《护士人文修养》、《护理伦理学》、《基础护理学》、《健康评估》、《护理教育学》等6门课程的部分教学资源，如课件、习题集、教学大纲、实验教学大纲、考试大纲、技能操作评分标准等（课程标准正在建设中），为2017-2018学年新开6门课程提供了教学文件指导。此外，《护理学导论》准备申报校级精品在线开放课程，已完成部分网络教学资源的准备。2018年暑假，还对《内科护理学》、《外科护理学》、《精神科护理学》、《中医护理学》、《护理管理学》等专业课程进行了课件、教案、习题、教学大纲等资源建设。

（三）教材建设

根据学期开课计划，按照学校“选优、选新”的教材使用原则，所开课程全部选用人民卫生出版社最新教材，近三年出版的教材选用比例达100%。

鼓励教师积极参编优质教材，共编写教材2部，其中副主编1部，参编1部。

（四）教学改革

1.创新教学方法，提高教学效果

鼓励教师创新教学方法，强调“学生是主体，教师是主导”，对《健康评估》、《护理学导论》、《护理教育学》、《护理伦理学》等课程中理论性较强的教学内容，灵活采用多种教学手段，如演示法、讨论法、PBL教学法、案例分析法等，以培养学生分析问题及解决问题的能力、自主学习能力及合作精神；对于《基础护理学》、《护士人文修养》实践性较强的教学内容，采用角色扮演法、情境教学法、视频、声像等方法，强调用真实临床情景中的问题启发学生思维，培养学生护理临床胜任力。在团队的共同努力下，2017年李剑老师参加“湖南省信息化教学竞赛”获得二等奖、2018年莫辛欣老师参加学校课堂教学竞赛获三等奖、刘继荣老师被学校选送参加湖南省信息化教学竞赛（结果待公布）。

2.深化考试改革，形成多元化考核方式

考试及考核方法的改革主要强调对学生综合能力的评定，注重形成性评价，将考勤、平时作业、实验报告、操作成绩、综合考核成绩等以不同的权重计入最终考核成绩，使课程、教学、考核三个环节环环相扣，提高学生参与学习的积极性和主动性，并提高学生将理论知识转化为实践应用的能力，保证以能力为本位教育的落实与实现。2018-2019学年将进一步加大过程性考核的权重。

3.加强基础课程教学与临床学科的结合，学生早期接触专业

首先，在基础课的教学中，加强与临床学科的有效融合，以临床问题或病例引导教学，并穿插课间医院见习，让学生尽早获得床边的感性认识。其次，将部分专业课程开设时间提前，使学生早期接触专业，如将《护理学导论》放在第一学期、《护理伦理学》放在第二学期开设，并在学生进校即接受专业认知性教育，在第二学期开始，即每学期到医院专业见习一周，使学生早期、逐步认识专业、尽早树立职业观念、建立职业理想。

4.教学改革与研究

本年度，我们在护理学专业课程体系、基于互联网+基础护理学实验教学模式和思维导图，内科护理学教学方法等方面开展了较为深入的研究，取得了一定的研究成果。一学年来，共承担教学改革项目12项，其中省级课题6项，市厅级6项（附件5）；以第一作者在省级以上刊物公开发表教学改革论文5篇（附件6）。

（五）实践教学

1.完成本学年公共课和专业基础课的实验、实训。

2.制定了《基础护理学》、《健康评估》以及专业基础课的实验教学大纲、实验指导和操作评分标准，为实践教学的开展提供了理论依据。

3.为适应21世纪护理人才培养的要求，让学生早期接触临床，尽早接触患者、接触社会，让学生尽早进入护士角色，提高职业和人文素养。2017-2018学年共派出3个批次51个小组到邵阳市中心医院、邵阳学院附属第一医院、邵阳学院附属第二医院进行为期一周的专业见习，其中2016级主要见习的科室有妇科、产科、儿科、手术室、供应室、五官科等，2017级主要见习的科室有内科、外科、门急诊科等。通过学习，使学生早期了解护士职业的性质和特点，早期接触工作流程、疾病及护理，对自己将来要从事的工作有一定的认识，激发学习兴趣，为专业课程的学习打下基础。

4.为提高学生的分析问题与解决问题能力、综合应用能力、自主学习能力和创新能力，开设了5项综合性、设计性实验，其中《健康评估》3项、《基础护理学》2项；开设了7项开放性实验，其中《健康评估》4项、《基础护理学》3项。

5.实验实训与技能大赛相结合，提高学生的动手能力。将实训内容划分为若干个可独立进行的基本单元，根据不同操作设计相应场景，并导入与专业技术相关的知识点，向学生提出临床易出现的棘手问题，锻炼学生应对突发事件与特殊情况的能力；建立“以赛促训”的激励机制，将实验技能训练、与5.12护理技能竞赛相结合，提升学生动手能力、应变能力和学习兴趣，增强竞争力。

四、质量监控与保障

（一）人才培养中心地位落实情况

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》、《湖南省建设教育强省规划纲要》（2010-2020年）和《湖南省教育强省十三五规划》（湘教发2016（45号）等文件精神，牢固树立本科教学是护理学院的中心工作、教学质量是护理教育生命线的观念，在全院范围内积极营造领导重视教学、教师热爱教学、科研促进教学、管理服务教学的良好育人环境和氛围。

1.加强师资队伍建设

根据我院的师资队伍现状，增加硕士学历师资数量、引进高层次高质量的人才是迫切需要解决的问题。招聘护理学全日制硕士研究生2名，优化师资学历结构。充分利用两所附属医院的优质资源，优选15名具有丰富临床经验的教师扩充教师队伍。选派教师到国内一流大学进行进修及参加学术交流或短期培训，提升教学、科研能力。

2.加强实验室建设

新开护理学本科专业后，学校大力加强实验室建设，2016-2018年投入达300多万元，实验场地也从西湖校区扩大到七里坪校区博学楼、济世楼，目前七里坪校区实验室已初具规模。

3.修订人才培养方案

根据学校《邵阳学院2017版本科专业人才培养方案修订的原则意见》，按照《本科医学教育标准-护理学专业标准》、护士执业资格考试标准和我国十三五护理事业发展规划，深入到省内外多家本科院校调研、用人单位和毕业生调研，学院3次召开全体教师和行业专家会议，修订了2017版人才培养方案，使新的人才培养方案更贴近国家标准和行业要求，更符合应用型本科人才培养的要求。

4.全体教师积极投身教学

在护理学本科教学任务的完成上，院领导带头、全体教师积极投身本科教学，以教学质量为中心，各项工作有序开展。

（二）领导班子重视本科教学工作

学校及护理学院领导高度重视本科教学，多次召开人才培养工作会议、党政联席会议、教学例会等研究本科教学工作，对教学工作进行顶层设计，及时解决教学工作中出现的问题。学院在制定发展规划和学年党政工作计划时有明确的本科教学具体任务，同时把本科教学工作列入护理学院、教师目标考核的重要内容。学校与护理学院、护理学院与教研室、教师层层签订责任书，明确责任、各司其责、层层落实。在教学例会上，经常研究、通报重大教学工作事项，听取大家对教学工作的意见和建议。在质量控制上，认真落实《领导干部听课制度》和院领导深入课堂巡查制度，对教学运行情况进行督促检查，发现问题，及时解决。

（三）提升本科教学质量的主要措施

1.建章立制

在执行邵阳学院教学管理文件的基础上，以章程建设及高校巡视整改为契机，修订完善了《护理学院教学管理制度》、《护理学院实验室管理制度》，包括课程教学文件和试卷管理规定、教学工作例会制度、教研活动制度、日常教学巡查制度、领导干部和教师听课制度、教师学习制度、教学文书资料管理制度、各级教学管理人员及教师岗位职责，实验室安全管理制度、护理基本技能管理规定、实验室档案管理规定等，通过教学会议传达，并不断监督确保各项规章制度的有效落实。

2.制订了教师目标考核任务书

结合学校目标考核任务书，护理学院制订了教师目标考核任务书，作为教师考核的重要内容，与教研室、实验室、全体专任教师签订了任务书，从理论教学、实验教学、教学管理、质量监控等方面，建立质量管理目标链，并将目标作为教师考核的主要依据。

3.领导与教学管理人员高度重视教学

将本科教学作为护理学院管理的重中之重，重点抓课堂教学质量，教师的教学行为、学生到课听课行为。临放假前，课程负责人组织集体讨论课程的教学计划、教学日历；开课前，重点检查教案、课件等准备情况；开课期间，不定期组织推门听课评课、坚持每周教学巡查，发现问题，及时组织，确保了教学环节中出现差错。

4.教与学齐抓共管

在护理党总支和行政的领导下，以教学管理与学生管理为抓手，狠抓教风学风建设，严格考风、考纪，促进教风、学风建设。

（四）本科教学质量保障体系建设

在护理学院党总支和行政的领导下，学院成立了教学副院长为负责人的教学管理团队，共有教学管理人员8人，其中高级职称6名，占75.0%，硕士1名，占12.5%。

建立了“三查两评一坚持”质量监控体系。“三查”即”即期初、期中、期末教学检查。2017-2018 学年，学校、学院组织学期初、期中和期末常规教学检查各6 次；主管教学工作的校领导、学院领导带队对多个教学班级进行了多次检查调研。“两评”即教师评课、学生评教，开展推门听课制度，每学期坚持领导、专家、同行三级评课；开展教学满意度测评，学生在每学期快结束前1月，开展网上评教，作为教师考核的客观数据之一。“一坚持”即坚持每周、每日教学巡查，学院教学管理人员、学生管理人员每日、每周到班检查，发现问题，及时整改。

（五）日常教学质量监控及运行情况

1.规范日常教学管理

严格按照人才培养方案做好教学计划，维持教学的良性运转。合理安排教学任务，充分发挥每个教师的业务能力和特长，做到扬长避短。

2.严格执行《护理学院教学例会制度》

每月召开一次教学例会，进行教学工作总结及布置等，反馈发现的问题和改进措施。按学校要求定期开展教研活动。

3.坚持专家、同行、学生三级教学考核

通过学院教学管理人员评课、同行评课、学生座谈会等收集教学意见，严格规范学生评教教学测评等。一年来，院领导听课91次，同行听课222次，开展教学满意度测评2次，保证了教学的良性运转。

4.坚持教学检查常规化

学院教学管理人员、学生管理人员经常深入教室、实验室，检查教师授课情况，学生到课、遵纪情况。狠抓到课率，坚持教学管理人员、授课教师/辅导员、班干部三级查课制度，年平均到课率达95.95%。规范开展期初-期中-期末教学检查6次；坚持每周教学巡查，全年共开展教学巡查28次，发现问题，及时处理。

5.加强考试管理

做好考试各环节工作，严格考试规程，严密组织必（选）修科目的考务工作以及出题、集体阅卷和登分和试卷分析工作，秩序井然,无1例教学事故发生。

五、学生学习效果

学生参加各类竞赛获省级奖项11项，获国家级大学生创新训练项目1项；2016级学生参加大学英语四级考试，参考141人，通过71人，通过率50.35%,见表3、附件7。

表3 2017-2018学年护理学专业学生学习效果统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 学生人数 | 参加竞赛获奖数\* | | 大学生课题数\* | | 大学英语四级考试通过率\* | 其他获奖\* |
| 国家级 | 省部级 | 国家级 | 省部级 |  |  |
| 2016 | 144 |  |  | 1 |  | 50.35% |  |
| 2017 | 202 |  | 11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：只统计学生为第一作者的项目

六、本科教学工作经验与特色

（一）发挥校企合作优势，突出“医教结合”的人才培养模式

利用3家附属医院的优质资源，在人才培养模式上，体现“医教结合”：一是聘请医院专家担任护理学专业建设指导委员会成员；二是从学生入校到毕业医院全程参与教学活动，即学生入校后就进行认知性见习、第2~6学期学校组织每学期到医院进行为期1周的专业见习、学生学习专业课时到医院进行与教学内容紧密衔接的课程见习、第7~8学期学生到实习进行毕业顶岗实习；三是聘请有丰富临床经验的教师担任专业课教学，使教学完全与临床接轨。

（二）构建了模块化、开放式和渐进性/进阶性实践教学体系

根据护理学专业职业教育规律和行业的特点，以职业岗位能力为主线，构建模块化、开放式和渐进性/进阶性的实践教学环节体系，包括认知性见习、实验教学、实训教学、课程教学见习、社会实践、毕业实习等实践环节，形成实验-实训-岗前综合实训-毕业实习-毕业前技能考核的能力递进式实践教学模式，促进学生专业知识、能力、素质结构的系统衔接和整体优化，全方位保障了学生实践能力和创新意识的培养与训练。在学生见习的过程中，3家见习医院均认为，我院学生实践能力较强，符合应用型人才培养要求。

（三）重视素质教育与创新能力培养，学生综合素质高

一年来，学生参加省级比赛获奖11项，校级比赛获奖30项，其中获全国大学生英语竞赛获省级二等奖1个、三等奖3个，参加湖南省高校优秀广播电视节目评选获三等奖1个，参加第四届青年文化艺术节获三等奖1个等，提升了竞争意识；16级护理学专业陈乐等学生主持的“常用皮肤消毒液的临床应用研究”获国家级创新创业训练项目，陈乐等学生主持的“VR急救体验馆”、单梦娟主持的“滴护士”获湖南省大学生创新创业项目，提升了学生的创新能力；组织护理学院主办的 “5.12”护士节活动，学生自编自导，节目质量较高，既锻炼了学生的组织能力，也增强了班级凝聚力。

（4）重视学生服务社会、服务国家的责任感培养，学生社会服务能力强

2017年10月开始，护理学本科单梦娟等10名学生坚持每月在邵阳市特殊学校进行德育实践活动，为孩子们送去温暖。2018年3月，由护理学本科唐青钦等20名学生在梅子井社区进行社会实践服务，为社区老人们送去温暖和问候。2018年7月，护理学本科班刘吉林等11名学生在邵阳县长阳铺镇进行了为期8天的暑期“三下乡”活动，不仅为当地村民量血压，还调研了当地乡镇卫生所，为长阳铺镇敬老院老人送温暖，得到了当地政府和居民的一致好评。

七、存在的主要问题及整改措施

（一）存在问题

1.师资队伍：专任教师数量和学历有待进一步提高，博士学位教师有待突破。

2.科研工作：专任教师科研能力有待进一步加强，发表的论文数量、质量有待提高。

3.实验室建设：实验场地和设备需要进一步扩充。

（二）改进措施

1.加大师资队伍引进和培养力度

继续宣传学校“引凤工程”、“名师工程”、《邵阳学院高层人才引进暂行办法》等各项政策，吸引高层次人才。引进或培养专业带头人1～2名，博士1~2名，骨干教师3～5名。通过参加学术交流与合作、承担省级教改及科研项目、主持专业课的课程开发与教材编写以及外出深造等措施，使之成为视野开阔，在护理行业有一定影响力、能够对护理学专业进行总体规划和实施的学科或学术带头人。

2.加大教研科研工作力度

通过多方联合、行业协同、校企合作等形式，积极创造条件，搭建科研创新平台，争取立项2~3项省部级教改科研项目，产出1~2项有特色的教改科研成果，推动教师创新能力和科研水平的提升。

3.继续加强实验室建设

继续争取学校在护理学专业实验室的投入，在完善基础护理、专科护理技能训练室各种设施设备基础上，建设临床护理综合技能训练室（内、外、妇、儿）、社区护理技能训练室及形体训练室等，改建ICU、高仿真模拟病房、多功能教室，并配置高仿真模拟实训设备，使设备总值达450余万元，把护理学实验室建成集教学、实践、培训于一体的多功能护理技能中心。

**护理学院**

**2018年11月10日**

附件1 2018年护理学专业师资队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  工号 | 教师  姓名 | 性别 | 出生  年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否  双师 | 是否实验教师或实验室管理人员 | 备注 |
| 1 | 20212 | 邓翠珍 | 女 | 1962-06 | 大学本科 | 学士 | 教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 2 | 20213 | 雷芬芳 | 女 | 1976-01 | 大学本科 | 硕士 | 教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 3 | 20049 | 钟碧橙 | 女 | 1973-12 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 4 | 20214 | 邓莉莹 | 女 | 1978-01 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 5 | 20216 | 丁建华 | 男 | 1984-08 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 6 | 20217 | 李沛霖 | 女 | 1986-08 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 7 | 20218 | 覃小菊 | 女 | 1969-05 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 | 专任 |
| 8 | 20229 | 岳月娟 | 女 | 1978-11 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 9 | 20230 | 李吾菲 | 女 | 1982-01 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 10 | 20231 | 李剑 | 女 | 1984-05 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 11 | 20232 | 刘继荣 | 男 | 1981-05 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 12 | 20233 | 李爱琼 | 女 | 1979-11 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 | 专任 |
| 13 | 20234 | 林娟 | 女 | 1984-06 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 14 | 20235 | 马婷 | 女 | 1985-11 | 大学本科 | 硕士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 15 | 20236 | 王芳 | 女 | 1974-02 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 | 专任 |
| 16 | 20239 | 唐朝 | 女 | 1990-01 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 | 专任 |
| 17 | 20240 | 龚凤翔 | 女 | 1987-09 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 | 专任 |
| 18 | 20241 | 赵青艳 | 女 | 1986-09 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 专任 |
| 19 | 20242 | 莫辛欣 | 男 | 1986-01 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 | 专任 |
| 20 | 8287 | 麻晓君 | 女 | 1989-09 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 | 专任 |
| 21 | 8286 | 王丽朵 | 女 | 1991-02 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 | 专任 |
| 22 | 3905 | 袁乾 | 女 | 1984-12 | 硕士研究生 | 硕士 | 其他中级 | 否 | 否 | 专任 |
| 23 | 3897 | 雷颜瑛 | 女 | 1987-07 | 硕士研究生 | 硕士 | 其他中级 | 否 | 否 | 专任 |
| 24 | 20403 | 孟共林 | 女 | 1962-10 | 大学本科 | 无学位 | 教授 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 25 | 20401 | 吕冬 | 女 | 1967-12 | 大学本科 | 硕士 | 教授 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 26 | 20406 | 苏艳青 | 女 | 1966-05 | 大学本科 | 无学位 | 其他正高级 | 否 | 是 | 附二兼课 |
| 27 | 20402 | 林新容 | 女 | 1966-07 | 大学本科 | 无学位 | 其他正高级 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 28 | 20407 | 彭雅玲 | 女 | 1967-10 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 29 | 20408 | 郑文君 | 女 | 1970-10 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 30 | 20404 | 刘伶伶 | 女 | 1961-08 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 否 | 是 | 附二兼课 |
| 31 | 20405 | 肖桂英 | 女 | 1963-02 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 否 | 是 | 附二兼课 |
| 32 | 20409 | 徐艳 | 女 | 1976-04 | 硕士研究生 | 硕士 | 其他副高级 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 33 | 20410 | 邓梦秦 | 女 | 1975-11 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 34 | 20411 | 张细梅 | 女 | 1978-06 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 35 | 20413 | 李佳 | 女 | 1984-02 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 36 | 20414 | 刘三叶 | 女 | 1976-06 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 37 | 1940 | 黄小红 | 女 | 1975-01 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 | 附二兼课 |
| 38 | 2022 | 罗艳姣 | 女 | 1990-10 | 大学本科 | 无学位 | 助教 | 否 | 否 | 附二兼课 |
| 39 | 20099 | 肖菊容 | 女 | 1964-09 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 否 | 行政兼课 |
| 40 | 20032 | 谢亮球 | 女 | 1971-10 | 大学本科 | 无学位 | 其他正高级 | 是 | 否 | 行政兼课 |
| 41 | 20034 | 孙晓叶 | 女 | 1976-12 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 | 行政兼课 |
| 42 | 8037 | 邹淑珍 | 女 | 1964-12 | 大学本科 | 无学位 | 教授 | 是 | 是 | 行政兼课 |

附件2 2018年护理学专业实验与实践师资队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  工号 | 教师姓名 | 性别 | 出生  年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否  双师 | 是否实验教师或实验室管理人员 |
| 1 | 20212 | 邓翠珍 | 女 | 1962-06 | 大学本科 | 学士 | 教授 | 是 | 是 |
| 2 | 20213 | 雷芬芳 | 女 | 1976-01 | 大学本科 | 硕士 | 教授 | 是 | 是 |
| 3 | 20214 | 邓莉莹 | 女 | 1978-01 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 |
| 4 | 20229 | 岳月娟 | 女 | 1978-11 | 大学本科 | 无学位 | 副教授 | 是 | 是 |
| 5 | 20230 | 李吾菲 | 女 | 1982-01 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 |
| 6 | 20218 | 覃小菊 | 女 | 1969-05 | 大学本科 | 硕士 | 其他副高级 | 是 | 是 |
| 7 | 20231 | 李剑 | 女 | 1984-05 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 |
| 8 | 20232 | 刘继荣 | 男 | 1981-05 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 |
| 9 | 20233 | 李爱琼 | 女 | 1979-11 | 大学本科 | 硕士 | 副教授 | 是 | 是 |
| 10 | 20234 | 林娟 | 女 | 1984-06 | 大学本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 是 |
| 11 | 20235 | 马婷 | 女 | 1985-11 | 大学本科 | 硕士 | 讲师 | 是 | 是 |
| 12 | 20236 | 王芳 | 女 | 1974-02 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 |
| 13 | 20242 | 莫辛欣 | 男 | 1986-01 | 硕士研究生 | 硕士 | 助教 | 否 | 是 |
| 14 | 20237 | 彭吕  琛娜 | 女 | 1986-10 | 大学本科 | 无学位 | 其他中级 | 否 | 是 |
| 15 | 20238 | 蒙芊 | 女 | 1983-01 | 大学本科 | 无学位 | 其他初级 | 否 | 是 |
| 16 | 20405 | 肖桂英 | 女 | 1963-02 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 否 | 是 |

附件3 2018年护理学专业实验管理队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师  工号 | 教师姓名 | 性别 | 出生  年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否  双师 | 是否实验教师或实验室管理人员 |
| 1 | 20236 | 王芳 | 女 | 1974-02 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 |
| 2 | 20218 | 覃小菊 | 女 | 1969-05 | 大学本科 | 无学位 | 其他副高级 | 是 | 是 |
| 3 | 20237 | 彭吕  琛娜 | 女 | 1986-10 | 大学本科 | 无学位 | 其他中级 | 否 | 是 |
| 4 | 20238 | 蒙芊 | 女 | 1983-01 | 大学本科 | 无学位 | 其他初级 | 否 | 是 |

附件4 护理学专业教师培训交流情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工号 | 教师姓名 | 培训进修、交流类型 | 开始时间 | 结束时间 | 备注 |
| 20049 | 钟碧橙 | 境内培训进修 | 2018-06 | 2018-06 | 2018年湘雅护理国际论坛、老年照护与教育创新发展国际学术研讨会 |
| 20216 | 丁建华 | 攻读硕士 | 2017-09 | 2018-08 | 中南大学攻读护理学同等学力硕士研究生 |
| 20217 | 李沛霖 | 攻读硕士 | 2017-09 | 2018-08 | 中南大学攻读护理学同等学力硕士研究生 |
| 20232 | 刘继荣 | 境内培训进修 | 2017-11 | 2017-11 | 护理安全文化建设及护士岗位胜任能力模型构建研讨班 |
| 20233 | 李爱琼 | 境内培训进修 | 2017-09 | 2018-01 | 北京大学护理学院做国内访问学者 |
| 20235 | 马婷 | 境内培训进修 | 2017-11 | 2017-11 | 护理科研选题及论文撰写培训班 |
| 20242 | 莫辛欣 | 境内培训进修 | 2017-10 | 2017-10 | 肿瘤康复护理新进展培训班 |
| 20129 | 曾洁荣 | 境内培训进修 | 2017-11 | 2017-11 | 境内培训进修 |
| 8286 | 王丽朵 | 境内培训进修 | 2017-09 | 2017-11 | 岗前培训 |
| 8287 | 麻晓君 | 境内培训进修 | 2017-09 | 2017-11 | 岗前培训 |

附件5 教师承担教学改革项目一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 立项编号或批准文号 | 主持人 | 主持人工号 | 级别 | 立项时间 | 结题验收或鉴定时间 | 经费（万元） | 参与教师数（人） |
| 1 | 以能力为本位的护理学本科专业课程体系改革研究与实践 | 湘教通[2018]406号 | 丁建华 | 20216 | 省部级 | 2017 | 2020 | 2 | 4 |
| 2 | 基于临床案例搭建《基础护理学》微课教学平台的研究与实践 | 湘教函〔2015〕220号 | 邓翠珍 | 20212 | 省部级 | 2015 | 2018 | 1 | 5 |
| 3 | seminar教学法在护理学基础双语教学中的研究与实践 | 2015-  687 | 李爱琼 | 20233 | 省部级 | 2015 | 2019 | 2 | 4 |
| 4 | 二孩政策背景下校院共建助产专业课程体系的研究 | 2016-  1118 | 岳月娟 | 20229 | 省部级 | 2016 | 2019 | 2 | 5 |
| 5 | spoc教学模式在内科护理教学中的应用 | 2016-  1116 | 徐艳 | 20409 | 省部级 | 2016 | 2019 | 2 | 5 |
| 6 | 护理专科涉外方向课程体系的改革与实践 | 2016-1122 | 李沛霖 | 20217 | 省部级 | 2016 | 2019 | 2 | 5 |
| 7 | “二孩”政策背景下助产专业实践课程体系改革的研究 | 16YBB03 | 李爱琼 | 20233 | 市厅级 | 2016 | 2019 |  | 4 |
| 8 | 基于人体功能系统的内外科护理学（英）课程整合研究 |  | 丁建华 | 20216 | 市厅级 | 2016 | 2019 |  | 4 |
| 9 | 护理专业大专学生基层就业问题的研究 | 16YBA07 | |  |  | | --- | --- | | 马  婷 | 马婷 | | 20235 | 市厅级 | 2016 | 2018 | 0.3 |  |
| 10 | 基于精品课程的《护理学基础》网络教学平台建设与实践 |  | 李吾菲 | 20230 | 市厅级 | 2015 | 2018 |  |  |
| 11 | 口诀法在基础护理实践教学中的应用 |  | 李吾菲 | 20230 | 市厅级 | 2015 | 2018 |  |  |
| 12 | 《护理学基础》课程考试改革探索与实践 | GYGH1532 | 李剑 | 20231 | 市厅级 | 2015 | 2018 |  |  |

附件6 教师发表的教改论文一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工号 | 教师姓名 | 作者类型 | 论文名称 | 论文类别 | 发表期刊 | 收录情况 | 发表时间 | 是否与行业联合发表 | 是否与地方联合发表 | 是否与国际联合发表 | 是否跨学科论文 |
| 20232 | 刘继荣 | 第一作者 | ECS高仿真模拟教学在护理专业综合实训教学的运用与研究 | 教研 | 教育现代化 2017第40期 |  | 2017 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 20229 | 岳月娟 | 第一作者 | 基于三方视角的专科护生临床能力培养需求调查 | 教研 | 护理研究 2017第3C期 |  | 2017 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 20230 | 李吾菲 | 第一作者 | 阶段性考核在《基础护理学》实践教学中的应用 | 教研 | 课程教育研究 2017第39期 |  | 2017 |  | 否 | 否 | 否 |
| 20230 | 李吾菲 | 第一作者 | 口诀法在穿脱隔离衣实践教学中的应用 | 教研 | 考试周刊 2017第91期 |  | 2017 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 20216 | 丁建华 | 第一作者 | 教学做一体化教学模式在高职高专内科护理学教学中 应用分析 | 教研 | 教育教学论坛 2017第33期 |  | 2017 |  | 否 | 否 | 否 |

附件7 2017-2018学年护理学专业学生竞赛获奖一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 竞赛项目 | 类别 | 举办单位 | 级别 | 获奖情况（团体或个人） | | | | |
| 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 |
| 全国大学生英语竞赛初赛 | 学科竞赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  |  | 华雨婷 | 丁佩佩  孙道韫蒋月月 |  |
| 湖南省高校优秀广播电视节目评选 | 其他 | 湖南省高校广播电视研究会 | 省级 |  |  |  | 蔡青瑶 |  |
| 第四届青年文化艺术节 | 文化艺术竞赛 | 湖南省教育厅 | 省级 |  |  |  | 唐倩 |  |
| 全国大学生知识竞赛 | 其他 | 全国大学生预防艾滋病知识竞赛组委会 | 省级 |  |  |  | 唐倩  侯芳慧 | 张玲  廖睿  蒋海云 |
| 第四届“互联网＋”创新创业大赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  | 唐一 | 陈乐  等 |  |  |
| 邵阳学院第八届“青春聚焦十九，不忘初心跟党走”辩论赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院校团委、校学生联合会 | 校级 |  |  | 汪丹(亚军) |  |  |
| 邵阳学院第八届辩论赛 | 其他竞赛 | 邵阳学院马克思主义学院 | 校级 |  |  | 张瑞荣 |  |  |
| 邵阳学院2017年辩论赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 杨铭 |  |  |
| 邵阳学院第三届“百花生艺”文化艺术节 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 石雪竹 |  |
| 大学生思想政治理性研究性学习成果展示竞赛 | 学科竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 王彤 王蓉  缪智娟 康亚玲 黄盼 |  |  |
| 第十四届大学生田径运动会 | 体育竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 徐欢笑 |  | 徐欢笑 |
| 第十四届田径运动会男子标枪 | 体育竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 吴昀典 |  |  |
| 第十四届田径运动会“优秀运动员” | 体育竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  |  | 吴昀典 |
| 邵阳学院“爱国 奋斗 传承”网文大赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 蒋月月 |  |  |
| 湖南省大学生2017—2018学年度“立德修身 诚信为本”主题教育活动征文比赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院关心下一代工作委员会、共青团邵阳学院委员会 | 省级 |  |  |  | 康永姣 |  |
| 心理剧本创作大赛 | 其他 | 邵阳学院 | 院级 |  |  |  | 雷丹 |  |
| 邵阳学院第十二届“5·25大学生心理健康活动周”系列活动之大学生心理协会心理知识竞赛 | 学科竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 田礼 |  |
| 邵阳学院第十三届记者大赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院记者协会 | 校级 |  |  |  |  | 覃朗 |
| 邵阳学院“爱国·奋斗·传承”主题网文评比大赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院学生工作部 | 校级 |  |  |  | 汪丹 |  |
| 邵阳学院大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第四届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛活动 | 学科竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 黄明雪李杰  王炎娜李文庆陈涛 |  |  |
| 邵阳学院第九届"联通杯"大学生职业生涯规划大赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 肖志爽 |  |
| 邵阳学院2016级学生“中国近现代史”知识竞赛三等奖 | 学科竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 刘小燕梁香郭红霞 |  |
| 邵阳学院“爱我国防”主题演讲 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 彭婷薇 |  |  |

注：类别按学科竞赛、体育竞赛、文化艺术竞赛、其他四类填写，级别按国家级、省级、市（厅）级、校级填写。