**医学检验学院2017-2018学年本科教学质量报告**

一、前言

2017-2018学年是医学检验学院凝心聚力、扎实工作、努力提升人才培养质量的一年。一年来，在学校党委、行政的正确领导下，在联系校领导纪委张治春书记指导下，全院师生同心同德，锐意改革、开拓创新，围绕学校办学指导思想扎实开展各项工作，实现了人才培养质量稳步提升的良好局面：积极引进高层次优秀人才2人,充实了师资队伍；对照本科医学检验技术专业教学质量国家标准修订了人才培养方案；教师发表科研论文13篇，教改论文7篇，主持和参与课题7个，其中国家、省自然科学基金项目各1项，参编国家级教材5部；实验室建设进一步完善；本专业2016级学生大学英语四级首次过级率达61.4%（全校第一）；医学检验技术专业被列为校级B类应用特色学科，分子生物学诊断实验室被列为学校重点实验室。

二、学院概况

目前，医学检验学院全日制本科专业为医学检验技术专业。2016年开始招生，2017年适当增加了本科招生计划，目前全日制本科在校学生为158人。学院将本科专业建设和本科教学工作作为学院工作的中心，将培养理论基础扎实，实践能力强和富有创新精神、德才兼备的高素质医学检验技术应用型人才作为本科人才培养的目标，不断提高本科人才培养质量。

三、师资与教学条件

（一）师资数量与结构

1、师资队伍基本状况

（1）医学检验学院教职工总数28人，其中专任教师18人，实验员7人，专职管理人员3人；专任教师中正高职称1人，副高12人，中级5人；博士3人，硕士14人。

（2）医学检验学院尚有附一、附二院专业教师18人，校内兼课教师1人，其中正高职称4人，副高职称10人，中级职称5人。

（3）拥有外聘教师12人，其中正高4人，副高7人，中级1人。

医学检验学院已逐步形成一支年龄、学历、学位、职称、知识结构较合理、专兼结合的专业教师队伍（表1）。

医学检验学院设置医学检验技术本科专业1个和专科专业1个，2017-2018学年在校本科生人数158人，专科生221人，学生共计379人。生师比为17.43：1。

表1 2017-2018学年教师基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教师类别与数量 | 专任教师职称结构 | 专任教师学历结构 |
| 类别 | 人数 | 正高 | 副高 | 中级 | 博士 | 硕士 | 本科 |
| 医学检验学院 | 18 | 1 | 12 | 5 | 3 | 14 | 1 |
| 附一、附二院 | 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 8 | 11 |
| 外聘教师 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 6 | 6 |
| 总人数 | 49 | 9 | 29 | 11 | 3 | 28 | 18 |
| 比例（%） | 18.4 | 59.2 | 22.4 | 6.1 | 57.1 | 36.8 |

2、教授、副教授承担本科课程教学情况

医学检验学院积极鼓励教授、副教授承担本科课程教学，切实做到了每一位教授、副教授每学年都能承担本科教学任务，为本科生讲授专业课或专业基础课。2017年～2018年医学检验学院教师承担课程情况具体见表2、表3。

表2 2017-2018学年教授、副教授承担本科课程教学情况一览

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 职 称 | 承担本科课程名称 | 承担该课程教学工作量 | 备注 |
| 1 | 黄泽智 | 教授 | 临床生物化学检验技术卫生理化检验技术 | 315学时 |  |
| 2 | 赵晋英 | 副教授 | 医学寄生虫学医学微生物学 | 326学时 |  |
| 3 | 卿 蕊 | 副教授 | 医学微生物学医学免疫学 | 756学时 |  |
| 4 | 谭 潇 | 副教授 | 医学微生物学 | 658学时 |  |
| 5 | 彭丁晋 | 副教授 | 医学免疫学 | 360学时 |  |
| 6 | 魏 洁 | 副教授 | 医学寄生虫学医学免疫学 | 225学时 |  |
| 7 | 龙南彪 | 副教授 | 医学微生物学临床生物化学检验技术 | 228学时 |  |
| 8 | 唐愈菲 | 副教授 | 临床微生物学检验技术临床免疫学检验技术 | 652学时 |  |
| 9 | 蒋传命 | 副教授 | 生物化学与分子生物学、 | 586学时 |  |
| 10 | 周 雨 | 副教授 | 生物化学与分子生物学 | 569学时 |  |
| 11 | 杨 秦 | 副教授 | 生物化学与分子生物学 | 445学时 |  |
| 12 | 王 硕 | 副教授 | 生物化学与分子生物学 | 400学时 |  |
| 13 | 何邵波 | 讲师 | 卫生理化检验技术生物化学检验 | 518学时 |  |
| 14 | 曹二龙 | 讲师 | 临床免疫学检验技术临床微生物学检验技术 | 450学时 |  |
| 15 | 黄作良 | 讲师 | 临床检验基础临床备注学检验技术 | 380学时 |  |
| 16 | 马 述 | 讲师 | 生物化学与分子生物学 | 400学时 |  |
| 17 | 刘圆圆 | 讲师 | 生物化学与分子生物学 | 400学时 |  |
| 18 | 夏飞飞 | 讲师 | 医学文献检索 | 120学时 |  |
| 19 | 蒙松年 | 教授 | 临床检验基础、临床血液学检验技术 | 400学时 | 外聘 |

表3 2017-2018学年附一、附二院、校内兼课教师承担本科课程教学情况一览

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 学位 | 职 称 |  承担本科教学任务 |
| 1 | 钟方为 | 本科 | 学士 | 讲师 | 医学微生物学 |
| 2 | 姚辉 | 本科 | 硕士 | 主任技师 | 临床检验基础、临床血液学检验技术 |
| 3 | 唐翠莲 | 本科 | 硕士 | 主任技师 | 临床检验基础 |
| 4 | 向祖祥 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床血液学检验技术 |
| 5 | 伍美兰 | 本科 | 硕士 | 副主任技师 | 临床检验基础 |
| 6 | 杨晓春 | 本科 | 学士 | 主管技师 | 临床检验基础 |
| 7 | 肖乐东 | 本科 | 硕士 | 主任技师 | 临床实验室管理学 |
| 8 | 罗甫花 | 本科 | 硕士 | 主任技师 | 临床实验室管理学 |
| 9 | 罗桂梅 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床免疫学检验技术 |
| 10 | 蒋晓军 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床生物化学检验技术 |
| 11 | 戚乐圆 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床血液学检验 |
| 12 | 谢招香 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床免疫学检验技术 |
| 13 | 夏日雨 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床微生物学检验技术 |
| 14 | 刘佳国 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床生物化学检验技术 |
| 15 | 曾宏辉 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床免疫学检验技术 |
| 16 | 宁艳平 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 临床输血学检验技术 |
| 17 | 曹新策 | 本科 | 学士 | 主管技师 | 临床免疫学检验技术 |
| 18 | 刘 俊 | 研究生 | 硕士 | 主管技师 | 临床微生物学检验技术 |
| 19 | 杨修登 | 研究生 | 硕士 | 主管技师 | 临床输血学检验技术 |

（二）教师进修及培训情况

医学检验学院一直提倡本院教职工积极进行学习和学术交流，不断提高自身业务水平，提高教学水平，2017-2018年度教师外出进修学习活动见表4。

表4 2017-2018学年医学检验学院教师外出学习进修情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师信息 | 职称 | 培训时间起止 | 培训地点 | 培训主题 | 培训组织部门 |
| 黄作良 | 讲师 | 2018/8/19-2018/8/21 | 江苏大学 | 全国高等医学院校本科教材《临床输血学检验技术》《临床输血学检验技术实验指导》编写会 | 人民卫生出版社 |
| 赵晋英 | 副教授 | 2018.6.4-11 | 兰州大学  | 全国高等医学院校本科教材《医学免疫学》编写会 | 北京大学出版社 |
| 卿蕊 | 副教授 | 2018/05/09-2018/05/14 | 长沙市湘雅医院 | 自身免疫性疾病技术学习班 | 湘雅医院 |
| 王硕 | 助理研究员 | 2017.7.9-7.10 | 长沙 | 湖南省医学会检验专业委员会临床微生物学术研讨会 | 湖南省医学会检验专业委员会主办、中南大学湘雅医院检验科承办 |
| 王硕 | 助理研究员 | 2017.11.10-11.12 | 吉首 | 湖南省生物化学与分子生物学会2017年学术年会暨会员代表大会 | 湖南省生物化学与分子生物学学会 |
| 蒋传命 | 副教授 | 2017.7.9-7.10 | 长沙 | 湖南省医学会检验专业委员会临床微生物学术研讨会 | 湖南省医学会检验专业委员会主办、中南大学湘雅医院检验科承办 |
| 蒋传命 | 副教授 | 2017.11.10-11.12 | 吉首 | 湖南省生物化学与分子生物学会2017年学术年会暨会员代表大会 | 湖南省生物化学与分子生物学学会 |
| 杨秦 | 副教授 | 2017.7.9-7.10 | 长沙 | 湖南省医学会检验专业委员会临床微生物学术研讨会 | 湖南省医学会检验专业委员会主办、中南大学湘雅医院检验科承办 |
| 黄泽智 | 教授 | 2017.11.17-19 | 重庆 | 医学检验教学改革与发展动态 | 全国高等医学院校医学检验专业校际协作理事会 |
| 何邵波 | 讲师 | 2017.11.17-19 | 重庆 | 医学检验教学改革与发展动态 | 全国高等医学院校医学检验专业校际协作会 |
| 黄泽智 | 教授 | 2018.4.13-16 | 中南大学湘雅医学院 | 医学检验教育教学改革 | 湖南省医学检验教育专业委员会 |
| 何邵波 | 讲师 | 2018.4.13-16 | 中南大学湘雅医学院 | 医学检验教育教学改革 | 湖南省医学检验教育专业委员会 |
| 王硕 | 助理研究员 | 2017年9.9-9.28 | 湖南师范大学 | 新入职教师培训 | 教育部 |
| 黄作良 | 讲师 | 2018.6.13-6.16 | 长沙 | 2018年湖南省医学会检验医学会学术会议暨湘陕检验医学高峰论坛 | 湖南省医学会 |
| 唐愈菲 | 副教授 | 2017.12.21-2017.12.22 | 长沙枫林宾馆4会议室 | 微生物检验现状 | 湖南中医药大学附属医院 |
| 唐愈菲 | 副教授 | 2018.05.09-2018.05.14 | 长沙市好来登酒店四楼会议室 | 临床微生物检验技术学习班 | 湘雅医院 |
| 黄泽智 | 教授 | 2018.7.19-2018.7.21 | 遵义医科大学 | 第十五届全国高等医学院校教学研讨会 | 全国高等院校医学检验专业校际协作会 |
| 黄作良 | 讲师 | 2018.7.19-2018.7.21 | 遵义医科大学 | 第十五届全国高等医学院校教学研讨会 | 全国高等院校医学检验专业校际协作会 |
| 何邵波 | 讲师 | 2018.7.19-2018.7.21 | 遵义医科大学 | 第十五届全国高等医学院校教学研讨会 | 全国高等院校医学检验专业校际协作会 |
| 黄泽智 | 教授 | 2018.8.19-2018.8.21 | 江苏大学 | 全国高等医学院校本科教材《临床输血学检验技术》《临床输血学检验技术实验指导》编写会 | 人民卫生出版社 |

（三）实验室和实习基地建设情况表

2017-2018年度医学检验学院积极争取中央财政支持项目的申报，获得100万元的经费支持，全部用于实验仪器设备的购置，进一步改善了实验教学条件。针对实验室现有仪器设备老化、损坏情况严重，通过国资处统一招标对实验室现有显微镜进行深度维修养护，为确保本科学生教学正常使用做了保障（表5）。

医学检验学院积极开拓实习基地，如中南大学湘雅医院、湖南省肿瘤医院等，以满足医学检验技术专业本科学生实习的需要，目前的实习基地达40余个（表6）。

表5 医学检验学院医学检验技术实验室基本情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验室 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 实验室面积（㎡） | 设备数（台） | 设备值（万元） |
| 1 | 医学微免寄及检验实验室(270101) | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 831.356 | 102 | 93.1 |
| 2 | 生物化学及检验实验室(270102) | 医学检验技术、护理、药学、临床专业 | 490.06 | 87 | 182.2 |
| 3 | 临床检验实验室(270103) | 医学检验技术 | 288.8 | 66 | 38 |
| 表6 医学检验学院临床实习基地建设情况一览表 |
| 实习基地 | 序号 | 名称 | 对应本科专业 | 年度接纳人次 | 校内/校外 |
| 1 | 邵阳学院附属第一医院 | 医学检验技术 | 20 | 校外 |
| 2 | 邵阳学院附属第二医院 | 医学检验技术 | 15 | 校外 |
| 3 | 邵阳学院附属中心医院 | 医学检验技术 | 20 | 校外 |
| 4 | 邵阳市第二人民医院 | 医学检验技术 | 6 | 校外 |
| 5 | 邵阳市中西结合医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 6 | 邵阳市中医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 7 | 中南大学湘雅医院 | 医学检验技术 | 7 | 校外 |
| 8 | 中南大学湘雅二医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 9 | 中南大学湘雅三医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 10 | 湖南省人民医院 | 医学检验技术 | 8 | 校外 |
| 11 | 湖南省第二人民医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 12 | 湖南省儿童医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 13 | 湖南省肿瘤医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 14 | 解放军163医院 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 15 | 复旦大学附属五人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 16 | 中国人民解放军181医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 17 | 桂林市博爱医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 18 | 广东省脑科医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 19 | 佛山市第二人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 20 | 佛山市南海区第二人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 21 | 中山小揽人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 22 | 株洲市人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 23 | 株洲市331医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 24 | 湘乡市人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 25 | 娄底市中心医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 26 | 娄底市第一人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 27 | 衡阳市第一人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 28 | 邵阳市第二人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 29 | 邵东县人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 30 | 武冈市人民医院 | 医学检验技术 | 2 | 校外 |
| 31 | 隆回县人民医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 32 | 邵阳县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 33 | 新宁县人民医院 | 医学检验技术 | 4 | 校外 |
| 34 | 城步县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 35 | 绥宁县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 36 | 洞口县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 37 | 新邵县人民医院 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 38 | 上海迪安医学检验中心 | 医学检验技术 | 5 | 校外 |
| 39 | 长沙金域医学检验中心 | 医学检验技术 | 3 | 校外 |
| 40 | 长沙艾迪康医检验中心 | 医学检验技术 | 8 | 校外 |

四、教学建设与改革

1.专业建设

为了进一步加强专业内涵建设，提升本科教学质量，2017年医学检验学院逐步加强了专业建设工作，进一步凝炼和培育专业特色，深化教学改革，鼓励创新发展，加强实践教学改革，加强国内外学术交流与合作，提升医学检验技术专业的整体学术水平和学术地位。为进一步深化我校教育教学改革，创新人才培养模式，服务区域社会经济发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量，医学检验学院在实施2016版《医学检验技术专业本科人才培养方案》的同时，学院积极落实教学计划，统筹实践教学基地，积极组织教师及行业专家修订完成了2017版《医学检验技术专业本科人才培养方案》，构建了以“服务医药行业、培养职业能力和职业素养为基本要求”的“校企合作、顶岗实习”的医学检验技术应用型专业人才培养模式，与长沙艾迪康医学检验中心展开了校企合作，从整体上提高专业办学水平和管理水平，使学生能较好地掌握医学检验专业的基本理论知识和专业操作技能，提高医学检验技术专业人才培养质量。

2.课程建设

课程建设是教学建设的基础工作，是提高教学质量的重要途径。医学检验学院积极督促教研室对本科课程教学大纲进行了制定和完善。新修订的2017版医学检验技术专业本科人才培养方案中，新的课程体系坚持以思想道德教育为核心、创新意识和实践能力培养为重点，以知识、能力、素质三维空间结构为主线，以“突出主干课，加强实践课、丰富选修课”为原则，淡化学科意识，打破学科型课程设置，加强了课程的优化、整合。新课程体系包括通识平台课程群、专业基础课程群、专业课程群三大模块，每个模块中又分为必修课、选修课，选修课又分为限选与任选（表1）。整个课程体系总课时调整为2504节（课内2376学时），理论课与实践课的比例由原来的1:1.25调至1:1.76，基本素质课和专业基础课占总学时的30%，加强了实践教学，满足了素质教育的要求，体现了专业课的针对性、实用性，以利于高素质技术应用型医学检验人才的培养。专业课程体系结构见表7、8。

表7 医学检验技术专业课程体系结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程性质 | 课程说明 | 学分比例（%） |
| 必修课程 | 通识平台课程 | 思想政治理论、大学英语、计算机应用基础、大学体育、军事理论与训练、大学语文、大学生就业指导与创业教育、大学生心理健康教育等 |  17.40 |
| 专业基础课程 | 人体解剖学、组织胚胎学、细胞生物学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、医学统计学、医学免疫学、医学微生物学、无机化学、有机化学、分析化学、检验仪器学等 |  17.87 |
| 专业课程 | 临床检验基础、临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床寄生虫学检验、临床血液学检验、临床输血与检验、临床生物化学检验、分子生物学及检验、实验室质量管理、临床医学概要等 |  20.19 |
| 综合训练课程 | 集中实践和综合素质训练课程 |  26.45 |
| 第二课堂 | 思政课外实践、形式与政策等 |  4.64 |
| 选修课程 | 通识教育课程 | 自然科学类、人文社科类、公共艺术类、课外活动与社会实践等课程 |  13.45 |
| 专业教育课程 | 专业拓展、个性培养等课程模块 |
| 创新创业教育 | 与专业结合的创新创业教育课程 |

表8 各类课程学时学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程要求 | 学分 | 比例(%) | 学时 | 比例(%) | 备注 |
| 通识平台课 | 必修 | 37.5 | 17.40 | 600 | 23.66 |  |
| 选修 | 11 | 5.10 | 176 | 6.94 |  |
| 学科基础课 | 必修 | 38.5 | 17.87 | 616 | 24.29 |  |
| 选修 | 12 | 5.57 | 192 | 7.57 |  |
| 专业课 | 必修 | 43.5 | 20.19 | 696 | 27.44 |  |
| 选修 | 6 | 2.78 | 96 | 3.79 | 未包含医学检验技能拓展课程32学时、综合技能实训40学时。 |
| 第二课堂 | 必修 | 10 | 4.64 | 160 | 6.31 |  |
| 实践教学环节 | 必修 | 57 | 26.45 | -- | -- |  |
| 合计 | 215.5 | 100 | 2504 | 100 |  |

注：专业课程实验课包括课内实验课282学时、医学检验技能拓展32学时、综合技能实训40学时，共计354学时，与理论课教学时数478学时的比例为0.74：1。

3.教材建设

2017-2018学年医学检验学院积极进行教材建设,本年度本院教师组织参编人民卫生出版社、北京大学医学出版社等出版社的专业教材共5部，见表9。

表9 2017-2018学年医学检验学院教师参编教材情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 担任角色 | 教材、专著名称 | 出版社 | 出版时间 |
| 1 | 黄泽智 | 参编 | 本科《实验诊断学》 | 北京大学医学出版社 | 2018 |
| 2 | 黄泽智 | 参编 | 本科《临床实验室管理学》 | 华中科技大学出版社 | 2018 |
| 3 | 黄泽智 | 参编 | 本科《临床输血学检验技术》 | 人民卫生出版社 | 2018 |
| 4 | 赵晋英 | 参编 | 本科《医学免疫学》 | 北京大学医学出版社 | 2018 |
| 5 | 黄作良 | 参编 | 本科《临床输血学检验技术实验指导》 | 人民卫生出版社 | 2018 |

4.教学改革

医学检验学院鼓励教师将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中。推进教学方法、教学手段和考试方式的配套改革，2017-2018学年医学检验学院积极进行教学改革,组织多次教研教改活动，本年度本院教师主持省级教改课题2项，校级教改课题1项，完成教改论文7篇，见表10、11，通过课堂教学改革，推动文化育人、实践育人、合作育人的教学新模式，为培养合格的医学检验技术专业应用型人才奠定坚实的基础。

表10 2017-2018学年医学检验技术专业教师承担主要教学改革项目一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目编号 | 负责人 | 项目名称 | 项目来源 | 立项日期 |
| 1 | XJK17BGD075 | 卿蕊 | 大数据视野下高职高专《医学微生物学》微课研究与开发 | 17年省十三五规划课题 | 2017 |
| 2 | 2018436 | 赵晋英 | 教学质量国家标准背景下应用型本科医学检验专业人才培养模式的创新与实践 | 2018年省级教改课题 | 2018 |
| 3 | - | 王硕 | 基于同伴教学法的生生物化学教学模式探究与实践 | 2018校级教改课题 | 2018 |

表11 2017-2018学年医学检验技术专业教师发表教改论文一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 第一作者 | 刊物名称 | 发表时间 | 备注 |
| 1 | 高职高专医学检验专业人才培养模式的创新与实践 | 谭潇 | 科教文汇 | 2017.03 | 省级 |
| 2 | 高职高专世界大学城的微课资源开发 | 杨秦 | 课程教育研究 | 2017.10 | 省级 |
| 3 | 慕课在医学微生物教学中的应用探讨 | 卿蕊 | 医药卫生 | 2017.02 | 省级 |
| 4 | 临床思维应用于临床专业微生物教学中的探讨 | 卿蕊 | 医药卫生 | 2017.03 | 省级 |
| 5 | 大数据视野下高职高专医学微生物微课探讨 | 卿蕊 | 神州 | 2017.04 | 省级 |
| 6 | 微课在医学微生物教学中的应用 | 卿蕊 | 中外交流 | 2017.(30) | 省级 |
| 7 | 高职高专医学检验专业课程实践教学模式的创新研究与实践 | 黄泽智 | 国际检验医学杂志 | 2017.38(3) | 省级 |

5.实践教学

（1）加强实践教学改革

2017-2018学年，学院从实际情况出发，着重就实验室管理制度、实验室物资、仪器设备使用与管理等方面再次进行了完善，对现有的实验场地和实验仪器设备进行了统筹和规划，进一步确保了实践教学的有序进行。同时加强实践培训，理论课与实践课的比例由原来的1:1.25调至1:1.76，。通过增加实验课教学时数、实验组数，大大地增强了师生互动性和提高了学生动手操作能力。

（2）积极拓展校外实习基地

3个，如中南大学湘雅医院、湖南省肿瘤医院等。同时与长沙艾迪康医学检验中心开展校企合作，以满足医学检验技术专业本科学生实习的需要，也为学生的就业拓展了渠道。

（3）加强临床见习工作

加强与邵阳中心医院、第一临床教学医院、第二临床教学医院的沟通与联系，每个学期都有序安排2016级、2017级医学检验技术专业学生的临床见习工作。通过见习，使学生知晓了检验科的工作流程，对医学检验的发展动态有所了解，同时激发了学生的学习热情，让学生带着问题去主动学习，反响很好。

五、质量监控与保障

本科教学工作是学院的中心工作之一。学院高度重视教学工作，不断提高教学质量，明确教学工作是“一把手工程”，紧紧围绕“厚基础、宽口径、高素质、重能力”的培养原则，努力构建理念先进、组织合理、管理科学、质量优良的本科教学新体系，提高教学质量。学院多次召开“本科教学工作会议”、多次召开教师与学生教学座谈会,为教学监督及教学信息的及时反馈搭建了良好的平台。学院成立了教学指导委员会，教学指导委员会成员每学期深入课堂听课、对教学工作进行视察、指导，对发现的问题随堂反馈给教师本人，并针对我院教学及改革中的难点问题进行专题研究。这对学院及时了解教学情况，采取相应措施解决问题，保证教学质量。

医学检验学院积极加强对日常教学工作的管理。学期前召开教学会议，敦促、安排、提醒每学期的教学工作。制定学期初教学检查方案，开展开学初教学检查。学期中，组织各教研室主任对各课程教师教案和教学进度进行检查，并及时反馈检查结果。要求任课教师及时将上课学生出勤情况和学生学习状况反映给辅导员，并及时上报学院领导，保证了教学工作有序开展。严格控制教师的调停课，对教师调停课进行严格的审核，尽可能减少不必要的请假调课发生，以保证正常教学秩序。学期末，严格规范学生课程考核与试卷检查的管理工作，加强考试管理，考前对学生严肃考场纪律，对违反考纪学生，进行严肃处理。同时积极开展学生评教和开展教师同行评价工作，并将评教结果及时反馈给教师。

六、学生学习效果

医学检验学院非常重视大学生素质教育与创新创业教育。一方面向学生开放实验室，完成学生开放实验项目共15项，初步形成实践成果如玻片标本制作等；学生在实验室老师指导下开展相关课题研究，并撰写论文，成功申报1项省级大学生创新性实验项目，组织实施3项省级大学生创新性实验项目（表12）；另一方面，高度重视学生技能竞赛，鼓励学生积极参与各种技能竞赛，但由于本院才有大一、大二的本科生，暂尚未形成创新成果。

表12 医学检验学院学生参与大学生创新型实验计划项目情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生负责人 | 指导教师 | 项目名称 | 项目来源 | 批准日期 |
| 1 | 朱 丹 | 刘圆圆 | 雪峰蜜桔皮中黄酮类化合物抑制酪氨酸酶活性的研究 | 湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目 | 2017.9 |
| 2 | 胡鑫淼 | 王硕 | 负载抗肿瘤药物的PLLA微球的制备以及抗肿瘤的研究 | 校级大学生创新性研究计划 | 2017.9 |
| 3 | 胡勇 | 龙南彪 | 烟曲霉耐药菌的筛选 | 湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目 | 2018.5 |

七、本科教学工作经验和特色

1.校企合作,培养应用型专业技术人才

医学检验学院主动联系与检验技术专业匹配度高、就业环境和员工待遇较好的企业来学院考察，积极洽谈联合培养合作事宜。学院根据企业需求调整学生部分培养环节和选修课程，企业提供实习和就业岗位。目前已与艾迪康医学检验中心签订校企合作协议，为人才培养、学生就业拓展了路径。

2.教学科研相互促进

我们以教改课题为龙头，结合教学与专业特色搞科研，实现了教学科研相互促进。一年来，我院承担省级、校级教改课题、科研课题共9项，完成科研及教学改革论文20篇。

3.师资队伍建设取得明显成效

⑴加强师德师风建设

为了切实搞好师德师风建设，院部制定了具体实施方案，通过组织学习、自查自纠、整改提高，院部教师的师德师风明显提高。

⑵积极引进博士高层次人才

充实师资队伍,强化对新进教师、青年教师的培训。各教研室对新进教师、青年教师制定详细的培养计划，指定高年资老师带教，指导他们如何备课、上课，如何制作多媒体课件等，促使年轻教师快速成长。

⑶加强在岗培训

院部采取有计划、有步骤，在岗或离岗相结合的方式，鼓励教师攻读高一级学位。本学年，有3位青年教师获硕士学位，有2位教师正在攻读博士学位。

4.通过大学生创新创业活动提高学生创新创业能力

医学检验学院成立大学生创新创业工作领导小组，以安排统筹协调全院师生开展双创工作。为提升我院大学生创新能力和创业素质，学院多次举办创新创业类讲座、并举办了医学检验学院“建行杯”互联网+大赛等大学生创新创业类比赛，并组织学生积极参加各类创新创业比赛，积极申报大学生创新课题,取得了较好的成绩。

5.加强实践教学环节的管理：

为了加强学生实验动手能力、创造思维与创造能力等综合素质的培养，我院加强了对实践教学的管理，并对2016级大专医学检验班学生分别进行了操作技能强化训练两周，并进行了考核，效果好。积极组织学生进行开放性实验,完成15项开放试验项目。

八、存在的问题和解决措施

（一）存在的问题

1、实验（实训）教学设施不够，不能满足本科教学的需要

医学检验学院承担了医学各个本科专业（临床、护理、药学、检验）基础课程包括生物化学与分子生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学寄生虫学、专业课程包括微生物学检验、免疫学检验、寄生虫学检验、生物化学检验、分子生物学检验、临床检验基础、血液学检验、输血学检验等课程的教学任务，实验（实训）任务重、在各个学科中所占比例高、实验项目多而复杂，但实验（实训）教学设施依然停留在专科教学层次，完全不能满足本科教学，严重制约了本科教学质量的提高及本科创新型人才培养目标的实现。

2、师资队伍建设有待加强

医学检验技术专业的硕士研究生引进非常困难（目前，邵阳市仅附一医院有一名医学检验技术专业的统招硕士研究生），专业教师严重不足；二是教师学历、学位层次较低，高学历教师较少；三是师资职称结构不合理，教授人数太少，目前只有一名；四是双师型教师建设有待加强，这与我们培养应用型人才的目标差距较大。

3、科研工作：

一是缺乏领军型和创新型人才，没有形成科研团队、研究方向不明确、科研能力不强；二是无科研平台，引进的博士是英雄无用武之地，无法开展科研工作；三是教师的教学任务较重，投入到科研工作的精力有限。

（二）整改措施

1、学校要加大投入，加强实践教学设施建设

实践教学效果的好坏在一定程度上取决于实践教学设施的优劣。因此学校要尽快加强实践教学设施建设，特别是医学类教研室、实训室等基础建设的投入有待尽快加强，为医学本科学生开拓实践学习平台。

2、进一步加大教师队伍建设力度

提高待遇、积极引进专业对口的专业教师；本专业教师要鼓励通过学历教育进一步提高学历学位水平；政策和待遇上鼓励专业教师走入临床一线不断加强临床技能、逐步培养双师型教师。

3、加大科研工作力度

在目前省级项目立项基础上要有突破，首先要保证每年有教师申报国家自然基金项目，争取立项。其次积极组织申报省级自然基金项目，力争3年内立项1-2项。多争取横向项目数量和经费。积极鼓励专业教师发表教学、科研论文，积极参编国家权威出版社出版的教材。力争在市级以上科技成果奖上实现零突破。

医学检验学院

 2018年11月3日

附件1：

2018年医学检验技术专业师资队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 序号 | 教师工号 | 教师姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否双师 | 是否实验教师或实验室管理人员 |
| 医学检验技术专业 | 1 | 20265 | 黄泽智 | 男 | 1964.11 | 本科 | 学士 | 教授 | 是 | 是 |
| 2 | 20282 | 赵晋英 | 女 | 1979.11 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 是 |
| 3 | 20266 | 黄作良 | 男 | 1982.05 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 否 |
| 4 | 20280 | 卿 蕊 | 女 | 1973.07 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 5 | 20270 | 谭 潇 | 女 | 1979.7 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 6 | 20279 | 彭丁晋 | 男 | 1981.11 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 7 | 3861 | 魏 洁 | 女 | 1978.12 | 博士 | 研究生 | 讲师 | 是 | 否 |
| 8 | 8284 | 龙南彪 | 男 | 1990.1 | 博士 | 研究生 | 助教 | 是 | 否 |
| 9 | 20281 | 唐愈菲 | 女 | 1982.8 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 10 | 20285 | 曹二龙 | 女 | 1985.8 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 否 |
| 11 | 20277 | 何邵波 | 男 | 1983.6 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 否 |
| 12 | 20273 | 蒋传命 | 男 | 1978 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 13 | 20274 | 周 雨 | 女 | 1983.06 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 14 | 20275 | 杨 秦 | 男 | 1981.04 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 | 否 |
| 15 | 8283 | 王 硕 | 男 | 1983.11 | 博士 | 研究生 | 助教 | 是 | 否 |
| 16 | 3667 | 马 述 | 男 | 1986.07 | 硕士 | 研究生 | 讲师 | 是 | 否 |
| 17 | 20278 | 刘圆圆 | 女 | 1990.09 | 硕士 | 研究生 | 助教 | 是 | 否 |
| 18 | 20086 | 夏飞飞 | 男 | 1977.03 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 否 |
| 19 | 168 | 姚 辉 | 女 | 1978.4 | 学士 | 硕士 | 主任技师 | 是 | 否 |
| 20 | 8009 | 钟方为 | 男 | 1980.05 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 | 否 |
| 21 |  | 蒙松年 | 男 | 1957.07 | 本科 | 学士 | 教授 | 是 | 否 |
| 22 |  | 向祖祥 | 男 | 1975.5 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 是 | 否 |
| 23 | 8036 | 路晓东 | 男 | 1960.12 | 大专 | - | 高级实验师 | 是 | 是 |
| 24 | 20284 | 刘选梅 | 女 | 1983.4 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 | 是 |
| 25 | 20276 | 陈 江 | 男 | 1964.4 | 大专 | - | 实验师 | 是 | 是 |
| 26 | 8268 | 王文晟 | 男 | 1991.06 | 大专 | - | 实验师 | 是 | 是 |
| 27 | 20271 | 李 扬 | 女 |  | 大专 | - | 实验师 | 是 | 是 |
| 28 | 20283 | 刘众齐 | 男 | 1971.7 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 | 是 |
| 29 | 20286 | 肖 非 | 女 | 1986.1 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 | 是 |

备注：一个专业一张表格，每位教师只能出现在一个专业中。

附件2：

2018年医学检验技术专业实验与实践师资队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 序号 | 教师工号 | 教师姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否双师 | 备注 |
| 医学检验技术专业 | 1 | 20265 | 黄泽智 | 男 | 1964.11 | 本科 | 学士 | 教授 | 是 |  |
| 2 | 20282 | 赵晋英 | 女 | 1979.11 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 3 | 20266 | 黄作良 | 男 | 1982.05 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 |  |
| 4 | 20280 | 卿蕊 | 女 | 1973.07 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 5 | 20270 | 谭潇 | 女 | 1979.7 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 6 | 20279 | 彭丁晋 | 男 | 1981.11 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 7 | 3861 | 魏洁 | 女 | 1978.12 | 博士 | 研究生 | 讲师 | 是 |  |
| 8 | 8284 | 龙南彪 | 男 | 1990.1 | 博士 | 研究生 | 助教 | 是 |  |
| 9 | 20281 | 唐愈菲 | 女 | 1982.8 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 10 | 20285 | 曹二龙 | 女 | 1985.8 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 |  |
| 11 | 20277 | 何邵波 | 男 | 1983.6 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 |  |
| 12 | 20273 | 蒋传命 | 男 | 1978 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 13 | 20274 | 周雨 | 女 | 1983.06 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 14 | 20275 | 杨秦 | 男 | 1981.04 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 15 | 8283 | 王硕 | 男 | 1983.11 | 博士 | 研究生 | 助教 | 是 |  |
| 16 | 3667 | 马述 | 男 | 1986.07 | 硕士 | 研究生 | 讲师 | 是 |  |
| 17 | 20278 | 刘圆圆 | 女 | 1990.09 | 硕士 | 研究生 | 助教 | 是 |  |
| 18 | 20283 | 刘众齐 | 男 | 1971.7 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 19 | 20286 | 肖非 | 女 | 1986.1 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 20 | 8036 | 路晓东 | 男 | 1960.12 | 专科 | - | 高级实验师 | 是 |  |
| 21 | 20284 | 刘选梅 | 女 | 1983.4 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 22 | 20276 | 陈江 | 男 | 1964.4 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |
| 23 | 8268 | 王文晟 | 男 | 1991.06 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |
| 24 | 20271 | 李扬 | 女 | 1963.06 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |
| 25 | 168 | 姚辉 | 女 | 1978.04 | 硕士 | 研究生 | 主任技师 | 是 |  |
| 26 | 8009 | 钟方为 | 男 | 1980.05 | 本科 | 学士 | 讲师 | 是 |  |
| 27 |  | 蒙松年 | 男 | 1957.07 | 本科 | 学士 | 教授 | 是 |  |
| 28 |  | 向祖祥 | 男 | 1975.5 | 本科 | 学士 | 副主任技师 | 是 |  |

备注：按学院开设的本科专业填写，一个专业一张表格，每位教师只能出现在一个专业中。

附件3：

2018年医学检验技术专业实验管理队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验室名称 | 序号 | 教师工号 | 教师姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历 | 最高学位 | 职称 | 是否双师 | 备注 |
|  | 1 | 20282 | 赵晋英 | 女 | 1979.11 | 硕士 | 研究生 | 副教授 | 是 |  |
| 2 | 20283 | 刘众齐 | 男 | 1971.7 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 3 | 20286 | 肖非 | 女 | 1986.1 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 4 | 8036 | 路晓东 | 男 | 1960.12 | 大专 | - | 高级实验师 | 是 |  |
| 5 | 20284 | 刘选梅 | 女 | 1983.4 | 本科 | 学士 | 实验师 | 是 |  |
| 6 | 20276 | 陈江 | 男 | 1964.4 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |
| 7 | 8268 | 王文晟 | 男 | 1991.06 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |
| 8 | 20271 | 李扬 | 女 | 1963.06 | 大专 | - | 实验师 | 是 |  |

备注：按学院开设的本科专业填写，一个专业一张表格，每位教师只能出现在一个专业中。

附件4

2018年本科医学检验技术专业招生就业情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 招生数 | 毕业生数 | 毕业率 | 学位授予率 | 考研率 | 就业率 | 学生体质测试达标率 | 大学英语四级通过率 | 校级优秀毕业设计(论文)数 |
| 1 | 医学检验技术专业 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 61.4% | - |
| 合计 | 1个 | 179 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 61.4% |  |

附件5

2017-2018学年本科生竞赛获奖一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 竞赛项目 | 类别 | 举办单位 | 级别 | 获奖情况（团体或个人） |
| 特等 | 一等 | 二等 | 三等 | 优秀 |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 | 刘晶 |  |  |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  | 牛玉娟 |  |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  | 张钰 |  |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  | 李娜 |  |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  |  | 周李灵 |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  |  | 王平 |  |  |
| 一站到底 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  |  |  | 李思静 |  |
| 听写大赛 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 校级 |  | 张鑫 |  |  |  |
| 博弈杯争霸赛 | 其他 | 邵阳学院棋艺社 | 校级 |  | 谭志伟 |  |  |  |
| 数理杯逻辑大赛 | 其他 | 邵阳学院数理协会 | 校级 |  |  | 谭志伟 |  |  |
| 大学生职业规划大赛 | 其他 | 邵阳学院医学检验学院 | 院级 |  |  |  | 谢萍 |  |
| 大学生心理情景剧大赛 | 其他 | 检验学院 | 院级 |  |  | 张传珍、谭克栋、曾鹏、李双久、蒋亚文、邹湘丽、杨亚兰、石柳、陈巧 |  |  |
| 5000米长跑竞赛 | 体育竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 谢洁 |  |  |
| 心理倾诉大赛 | 其他 | 检验学院 | 院级 |  | 姜梦洁 | 陈璜苹 |  |  |
| 才艺新星大赛 | 文化艺术竞赛 | 理学院 | 院级 |  |  | 王思霁 |  |  |
| 医学词汇听写大赛 | 其他 | 检验学院 | 院级 |  |  | 杨洋 | 李英 |  |
| 三月雷锋征文比赛 | 其他 | 检验学院 | 院级 |  | 姜梦洁 |  |  |  |
| 爱国、奋斗、传承网文大赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 姜梦洁 |  |  |
| 诚信征文比赛 | 其他 | 检验学院 | 院级 |  | 刘婵 |  |  |  |
| 物理竞赛 | 学科竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 黎玲城 |  |
| 《时代、梦想、青春》演讲比赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  | 黄圆圆 | 李田田 |  |
| 《爱我国防》演讲比赛 | 其他 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  |  | 黄圆圆 |
| 方言大赛 | 文化艺术竞赛 | 邵阳学院 | 校级 |  |  |  | 李田田 |  |

注：类别按学科竞赛、体育竞赛、文化艺术竞赛、其它四类填写，级别按国家级、省级、市（厅）级、校级填写。