附件3：

邵阳学院本科教育教学审核评估工作自查自纠表

学院： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评建任务指标点** | | | **已有的**  **制度文件** | **主要做法**  **和成效** | **存在的**  **亮点特色** | **存在的**  **主要问题** | **改进**  **措施** |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **审核**  **重点** |
| 示例 | 2  培养过程 | 2.1  培养  方案 | 2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况 | **提示：按审核重点（三级指标）重点梳理学院层面与之相关的制度文件。** | **提示:按审核重点（三级指标）写实性地将二学院的具体做法分点罗列。** | **提示：按一级指标凝练特色和亮点。** | **提示:按审核重点（三级指标）写实性地将学院在该项指标方面存在的问题分点罗列。**   1. 针对各利益相关方开展的调研还不够科学规范； 2. 相应过程性原始支撑材料不够规范。 | **提示：根据存在的问题提出改进措施。**   1. 严格执行人才培养方案修订制度，加强人才培养方案修订工作的监督检查； 2. 规范人才培养方案修订的过程性材料管理。 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：各二级学院对照审核评估指标体系，根据上述提示，集体研讨，逐一梳理各指标点的情况，在规定的时间内完成该表。