

# “信仰铸魂、情怀润心、三合强能”培养高素质人才

## 第一部分 学院简介

2011年7月，设立思想政治理论课教学部，成为学校直接领导的独立二级教学科研机构，2017年1月更名为马克思主义学院，2021年7月思想政治教育专业由原政法学院调整至马克思主义学院办学。2021年1月获评“湖南省高校党建工作标杆学院”荣誉称号。

马克思主义学院承担全校的思想政治理论课教学工作，有思想政治教育1个本科专业。马克思主义理论学科被列为省级特色学科，思想政治教育专业是湖南省一流专业建设点，课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》成功入选湖南省一流本科课程。思想政治教育专业已获得免试认定中小学教师资格，并于2023年4月通过教育部师范类专业认证专家进校考查。

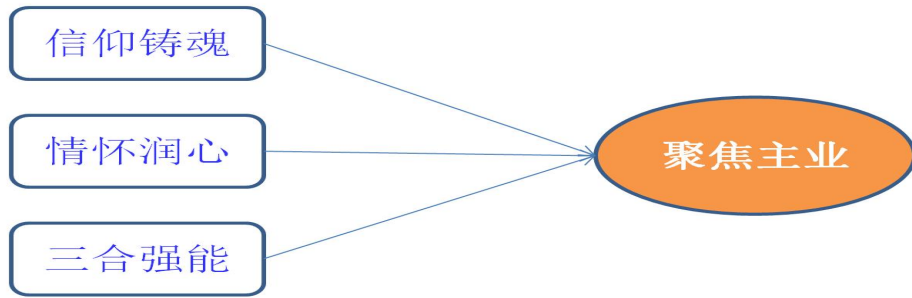
学院现有教师79人，其中高级职称教师32人、博士（含在读）29人；有全国高校思想政治理论课教学能手1人，省高校思想政治理论课优秀教师1人，省高校青年工作标兵1人，省高校青年骨干教师5人。

学院拥有“湖南省优秀教学团队”称号，现有省级优秀教育实习基地、新时代湖南青年大学生思想政治教育研究基地等13个教学科研平台。近年来，学生获“挑战杯”“师范生教学技能竞赛”等国家级奖励4项、省级奖励25余项。思想政治教育专业毕业生就业质量高，近三年就业率保持在90%以上，除从事教育工作以外，考研、考公的比例达到20%。

## 第二部分 学院本科教育教学特色突出

学院全面落实立德树人根本任务，始终坚持“以本为本”、持续推进“四个回归”，根据师范专业认证标准和高素质教育人才培养要求，深入贯彻OBE理念，围绕“四有好老师”的人才培养目标，积极构建“信仰铸魂、情怀润心、三合强能”应用型人才培养模式，培养面向未来的高素

质教育人才。

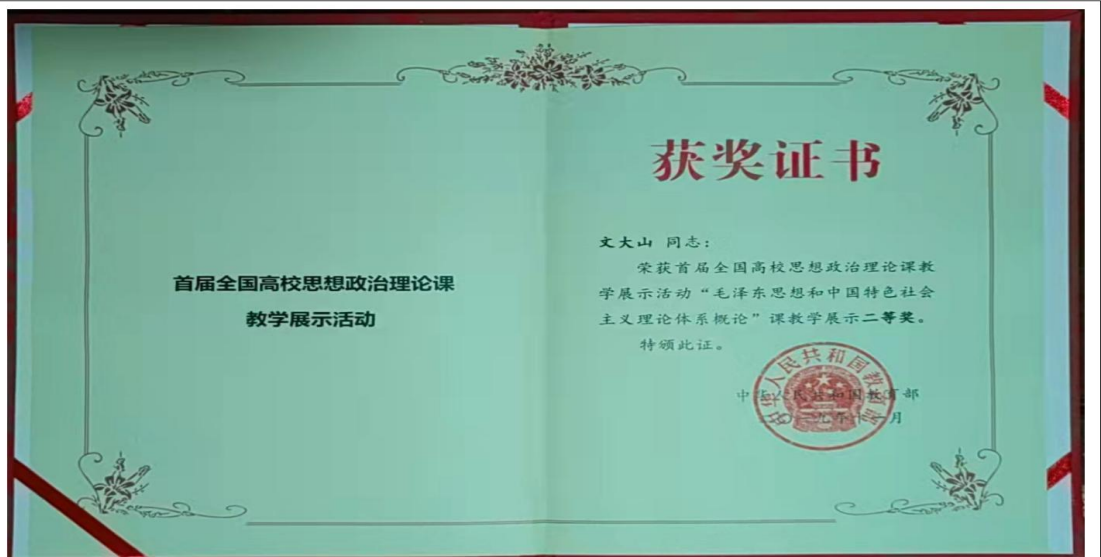


图一 应用型人才培养模式

### 一、抓住关键，练就思政课教师过硬的育人本领

一是以教改引领教学。学院秉持着教育改革的理念，致力于创新教学。现设有思想政治教育专业、马克思主义基本原理等7个教研室。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程入选省一流课程，教师获得首届全国高校思想政治理论课教学展示竞赛二等奖1项，省高等教育教学成果奖三等奖等省部级奖励20余项。多年来形成了“强化一个理念、抓住两个特点、坚持三个结合、实现四个转变”的思想政治理论课主体性教学改革模式。《光明日报》光明网、《中国教育报》对教学改革成果进行了宣传报道，中宣部“学习强国”平台将此经验在全国推荐学习。

二是以科研支撑教学。学院具备一定程度的科学研究能力，并且以学术研究和知识创新为基础支持教学。学院已获得7个省、校级科研平台，主要包括湖南省应用特色学科·马克思主义理论学科、湖南省重点社科研究基地·吕振羽与马克思主义中国化研究基地、湖南省当代马克思主义研究中心邵阳学院基地、湖南省高等学校社科重点研究基地·新时代青年思想政治教育研究基地等。近五年来，先后主持各类课题62项，其中国家社科基金2项、教育部人文社科基金项目5项；发表论文190余篇，其中核心期刊论文26篇、人大复印资料全文转载1篇；出版专著9部。教师获各类科研奖励20余项。这些科研成果和荣誉有效的推动了教学的发展。



## 全国哲学社会科学工作办公室

### 2022 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

彭希林 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目 新时代大学生理想信念教育长效化制度机制研究

获准立项，批准号 22BKS116，项目类别为 一般 项目，资助总额 20 万元，第一次拨款 17 万元，预留经费 3 万元，立项时间为 2022 年 9 月 30 日。立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社科基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究

— 1 —

图二 马克思主义学院教师部分教学科研成果展示

## 二、信仰铸魂，培养思政专业师范生过硬的政治素养

一是着眼于知，扎固信仰之根。通过系统开设《马克思主义哲学》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《马克思主义发展史》等课程，引导学生深刻把握历史发展规律，培养学生扎实牢固的马克思主义理论素养。二是注重于信，坚定信仰之魂。在传授学科知识时，引入案例教学、探究式教学等现代教学方法，线上线下结合，引导学生学会把马克思主义理论知识转化为信仰，深化学生对个人价值与社会目标、历史使命与时代担当之间关系的理解，引导其坚定不移听党话、跟党走，深化理论信仰、启迪智慧、砥砺品格，以此强化信仰之魂。三是立足于行，筑牢信仰之路。

立足邵阳本地实际，挖掘本地红色资源，与邵阳市党史陈列馆、塘田战时讲学院旧址、袁国平故居等 10 余家红色场馆签订了协同育人基地协议，开展了红色主题的“三下乡”社会实践活动、红色主题班会、红色讲解员等一系列红色实践活动，讲好红色故事，传承红色基因，筑牢信仰之路。

坚持信仰铸魂，本专业学生的政治素养得到全面提升，95%以上学生递交了入党申请书，积极向党组织靠拢。



“书香马院·悦读经典”活动





图三 马克思主义学院学生实践活动部分获奖展示

### 三、情怀润心，培育思政专业师范生的乡村教育使命感

本专业一直把培养乡村骨干教师作为人才培养目标。一是**开设乡村教育课程**。开设《乡村教育情怀专题》《校史教育专题》等专题课程教学，夯实学生乡村教育文化知识基础。二是**营造乡村教育氛围**。在长期的办学过程中，积淀了培养学生扎根乡村教育的学校文化传统，通过校园网站推出了系列乡村教育优秀校友的先进事迹，营造了“讲台虽小亦有为，乡村虽苦亦有乐”的校园文化氛围，陶冶了学生乡村教育情怀，激发了学生坚守乡村、奉献青春的情感。三是**开展乡村教育实践**。组织学生赴乡村中学开展教育见习、教育实习、教育研习等实践活动，丰富师范生的实践经验和教学体验，砥砺学生担当乡村教育使命。

近五年来，培养了一大批“下得去、守得住、教得好”的乡村中学思政课教师，有50%以上毕业生成为乡村中学思政课教师并扎根基础教育一线，其中“全

国最美乡村教师”谭兰霞被中央电视台和光明日报作为典型报道。



“全国最美乡村教师”

2003 届思政专业毕业生谭兰霞

图四 谭兰霞获得中央电视台和光明日报典型报道

#### 四、“三合强能”，锤炼思政专业师范生的教育教学能力

一是校内与校外相结合，提升学生的教育教学技能。本专业充分挖掘邵阳市基础教育资源，与邵阳县二中、隆回县雨山中学等 12 所城乡中学建立了校校协同合作关系，长期合作中形成了双方共同制订培养方案、共同打造教学团队、共同进行课程建设、共同开展教学改革、共同完善实践教学管理的“五共同育人”培养模式。

二是理论与实践相结合，强化学生的专业实践能力。本专业以学生为中心、以产出为导向，课程设置坚持理论课程和实践实训课程合理配置，构建了“三四三五”实践教学体系（三类实践：课程实践、专业实训和综合实践。四项能力：通识能力、专业能力、创新创业能力及职业发展与适应社会能力。三个平台：校

内实验实训平台、网络实践教学平台、校外实践育人基地。五大模块：素质拓展模块、实验教学模块、实习实训模块、论文设计模块、科研创新模块）。两类课程以交叉渗透的方式实施，凸显理论引领实践、实践验证理论的教学理念，确保理论与实践紧密结合。

三是教学培训与研究培养相结合，培养学生的自我发展能力。本专业开设了《中学思政课教学技能训练》《中学名师系列讲座》《中学思想政治学科教学论》等课程，实行双师同堂，增强了学生的教学技能，突出了师范生职前教育职业能力的涵养；通过开设《学术艺能活动》《社会调研与工作实习》等实践课程，组织学生深入农村参加社会调研和实践，培养学生自我反思和沟通合作能力。

近年来，本专业学生教育职业能力和专业发展能力凸显。2018-2023年，本专业学生在全国和湖南省师范生教学技能大赛文科组屡获佳绩，实现了竞赛获奖连续6年不断线。







图五 马克思主义学院学生师范教学技能竞赛部分获奖展示