

国际学院谱写国际教育精彩篇章

一、学院概况

国际学院成立于 2011 年，是负责邵阳学院中外合作办学项目实施以及来华留学生招生与日常管理的二级学院。2011 年首批获得湖南省教育厅批准引入澳大利亚斯文本科技大学部分专业课程开办国际课程实验班，招生的专业有管理科学、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化三个；2012 年第二批获得湖南省教育厅批准，引入英国密德萨斯大学部分专业课程，开办电子科学与技术、旅游管理两个专业国际课程实验班，我校在同类院校中是较早具有涉外办学项目的高校之一。根据湖南省教育厅政策，2015 年停止招生与斯文本科技大学合作的三个专业，2018 年停止招生与密德萨斯大学合作的两个专业。

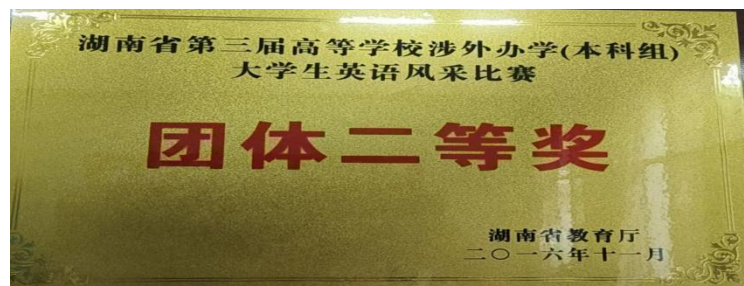
自成立以来，秉着国际化开放办学的理念，努力创造条件，积极寻求新的办学项目。2013 年，邵阳学院与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办通信工程专业本科教育项目获得教育部批准并开始招生，招生期限四年。2015 年通信工程专业中外合作办学项目顺利通过教育部中外合作办学合格评估，得到教育部认可，招生期限延长至 2020 年，办学期限延长至 2024 年。2020 年该项目再次顺利通过教育部中外合作办学评估，办学期限延长至 2028 年。2018 年，邵阳学院与美国罗文大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目获得教育部批准，于 2019 年开始招生第一批项目学生。2012 年获得国际学生招生资格，2015 年开始招收国际学生。

目前，国际学院与国际交流处合署，共有教职员工 14 人，本科项目学生 567 人，国际学生 46 人。国际学院负责合作办学

项目内学生的日常管理、引进课程的教学管理与建设以及中方课程的教学管理协调。专业任课教师由国外合作院校选派或认可的外籍专家和具有国际视野、专业知识扎实、掌握国际先进教学理念和方法的中方优秀教师组成。核心专业课程大都采用国外原版教材，三分之一的核心专业课程由外籍教师担任。



自成立以来，国际学院秉承“国际化、应用型”教育理念，以“立德树人，全面发展”为宗旨，采取中外双方合作模式，共同制定人才培养方案，共同实施人才培养过程。积极引进国外优质教学资源，紧跟学校“特色鲜明的应用型大学”的办学定位，旨在培养具有社会责任感和良好的科学、工程、人文素养，专业基础扎实，知识结构合理，创新实践能力较强，英语熟练，具有国际视野，能在各相关领域潜心服务基层的高素质应用型人才。近年来学生参加省级以上各类竞赛共获奖80余项，其中国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，省级奖励一等奖14项、二等奖13项、三等奖23项，省级团体一等奖2项。





二、办学主要特点

1. 党建工作方面

在中外合作办学项目中，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格按照中共中央组织部、中共教育部党组《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》（中组发〔2017〕13号）文件要求，坚持立德树人的根本任务，强化党的领导，加强思想政治工作的实效性，切实提升协同育人质量；坚定意识形态工作的主动权，强化学生的爱国主义教育；坚持做师生权益的维护者，切实发挥党建和思想政治教育在提升人才培养质量中的作用，为中外合作办学项目的健康发展提供强有力的保障。

强化党建主体责任，牢牢把握办学方向。按照中外合作办学党建工作的总体要求，认真落实合作办学党建工作的主体责任，坚持党的建设同步谋划、党的组织同步建设、党的工作同步展开的要求。

加强党组织建设，夯实党建基础。设立教工党支部和学生党支部，积极推进支部“五化”建设，定期开展党组织生活，按时收缴党费，加强党员思想政治理论学习，提高党组织的凝聚力和战斗力，为中外合作办学提供坚强的组织保障。

加强思想政治教育，提升发展动力。党总支坚守为党育人、为国育才，致力于引领师生汲取革命文化精髓，不遗余力大

力开展红色文化教育学习，切实提升组织能力和管理水平，营造了党建领航国际教育稳步发展的浓厚氛围。

自 2021 年以来，学院思想政治教育工作取得丰硕成果，教师获得党建课题 3 项，发表论文 10 多篇、出版专著 2 部、荣获湖南省科技厅奖励 1 项，学生获各级各类奖项 5 项。立足湖南本土，积极为地方经济社会发展服务，为地方管理部门和单位提供咨询报告，其中 1 份成果得到市领导的高度评价。



2. 管理机制方面

学校对合作办学项目和国际学生工作高度重视，根据部门协同推进、系统总结经验、加强顶层设计、保证管理质量。

合作办学项目注重在三个方面下功夫：**校际强强合作**。项目由邵阳学院与英国安格利亚鲁斯金大学合作举办。邵阳学院建校 60 余年来，形成以理工科为主体，多学科专业协调发展的独特优势，为湖南和国家经济社会发展做出了重要贡献。英国安格利亚鲁斯金大学是英国著名的公立综合性大学，是一所具有先进设备的新兴大学，其卓越的学术表现获得英国高等教育资助机构的高度认可。双方通过加强学校融通、教研联动、教师交流、学生互动，充分开发、利用、共享两校的教育资源，推动两校相互了解、相互学习、共同发展、共同提高。

校级管理有序。为贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，学校不断完善和加强项目的管理，出台《邵阳学院中外合作办学管理办法》（试行）。根据合作协议，以及项目开展的实际特点，建立起有序的学制与培养模式、学籍与考核、毕业与学位授予等制度。

学院实施规范。国际学院负责落实项目的具体实施，负责项目学生的日常管理、合作学校教师来校教学的具体事项和引进课程的管理；信息科学与工程学院承担中方专业课程的教学和引进课程的辅助教学工作。国际学院主要承担学校中外合作办学任务，以“适应高等教育国际化的新形势，加强与世界各国的交流与合作”为宗旨，积极引进国外优质的教育资源，结合邵阳学院的优势、特色资源，为学生提供接受国际教育的平台，努力实现国内外优质教育的有效整合，培养具有国际竞争力的高素质应用型人才。



国际学生工作注重从两个方面下功夫：**抓好国际学生入口关。**制定《邵阳学院国际学生管理办法（暂行）》等多项制度，规范留学生管理与服务。采取长短期相结合、语言教育与学历教育相结合的原则，稳步推进国际学生规模。2019年以来，累计招收语言进修生48人，学历教育生46人，合计94人。国际学生来自印尼，老挝，泰国，摩洛哥，俄罗斯，吉尔吉斯斯坦，塔吉克斯坦，阿尔及利亚，越南等国家，分布在计算机科学与技术，

国际经济与贸易，汉语国际教育，视觉传达设计，旅游管理 5 个专业。

抓实国际学生日常管理。国际学生教育教学工作是国际学院管理的重要板块。学院国际学生教育管理工作秩序井然，衔接紧密。一方面抓好落实国际学生生活管理、心理辅导等工作，另一方面，国际学生在华文化活动也是管理的要点。近年，组织开展国际学生各类课内外文化活动，带领国际学生包饺子、贴春联，参加年货节，参观邵阳市博物馆、贺绿汀故居、蔡锷故居、邵东智能制造研究院、邵阳市经开区产业园等地，丰富多彩而又独具特色的活动，吸引了社会各界的广泛关注，被湖南卫视、邵阳电视台，邵阳日报、红网邵阳站等多家新闻媒体的报道，有力促进了国际学生管理水平的提升。





3. 教育教学方面

组织保障，狠抓师资队伍建设。项目坚持培养与引进并行，建设了一支数量、结构较为合理、专业素质优良的教师队伍，为学校的可持续发展提供可靠的人力资源保障。成立了中外合作办学教研室，选派优质教师担任专业基础课和核心课程的教学任务，做好中外合作办学项目学生实验、见习、毕业实习、毕业设计（论文）等实践教学活动和组织中外合作办学项目学生的各类学科竞赛。2021年以来，项目专任教师稳定在30人左右，教师职称、学历、年龄结构较为合理。

加强管理，优化课程体系。依照新时代人才培养的需要，办学与时俱进，制定新的人才培养方案。全面领会专业人才培养方案是学校实现人才培养目标、明确办学定位的纲领性文件，是学校组织和管理教育教学过程、实施教育教学质量监控和保障的基本依据。实行扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展的方针，结合人才培养方案修订指导性意见，围绕教育部“四个三分

之一”的要求，不断优化通识教育课程、专业教育课程和实践创新环节。教学能力方面，开展教师教学能力提升专项督导和教学竞赛，聚焦教学问题，推进教学改革促进教学能力提升。鼓励教师借助中国大学慕课、智慧树、学堂在线等平台，开展混合式学习、翻转课堂等教学改革，提升教师的信息技术应用能力。鼓励教师承担横向课题方面，根据学校相关规定近三年，教师承担横向课题5项，到账经费达100万余元。

重视来华留学生教育内涵建设。学院制定通识课教学方案，积极开展国际学生教学，以慕课和辅导答疑等方式，将国际学生教学工作落实到位。提高国际学生汉语教学质量，对汉语通识课有效实施教学过程质量管理和质量监控。语言进修生的汉语水平考试四级（HSK4）过级率达到90%以上，学历生的汉语水平考试五级（HSK5）过级率也在逐年增高。国际学生教学纳入学校统一核算，按学校普通本科教学的各项规定计算工作量。

强化监控，确保教学质量。强化听课评课制度，每年分管校领导、合署办公党政领导、管理人员，任课教师线上线下听课100多人次，教师平均听课至少4次以上。定期召开教学研讨会，组织开展听课评课18次。围绕人才培养目标定位、课程体系构建、课程思政建设、引进课程课堂教学、新进教师培养等开展专题研讨。修订《国际学院同行评教实施工作方案》，强化教育教学督导，教务处对项目教学工作及教学质量开展常态督导和评估，将项目纳入学校统一进行教学检查，定期检查教学进度及教学大纲执行情况、作业布置情况。以同行专家随堂听课、校督导组听课、学生评教等多种方式对教学过程及质量进行评价，及时将评价结果反馈给教师并督促其对存在的问题进行整改。近年，每学期参评率均达到95%以上，参评教师平均得分90以上，校督导

团对合作办学项目中十余位任课老师课堂进行评价，良好率达到100%。



三、办学特色

1. 构建科学高效的教育教学体系。项目以“培养、发展和服务学生”为中心，树立跨文化教育和管理理念，借鉴跨国教育的先进教育理念，树立加强教育系统建设理念，不断强化中外两方学校管理队伍专业化建设，理顺教育机制、制度和模式，全面推进教育提质。2021年以来，项目进一步注重内涵建设，经过系统梳理学生课程后，构建起通识平台课、专业基础课、专业课及第二课堂“四位一体”的教学体系。适当调节通识平台课中综合

英语课程比例，并在第一学期就开始进行英语听说训练，由外教全程授课，使学生快速适应专业学习。围绕课程思政建设，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，启动课程思政建设，深入挖掘课程思政元素，增强通识课程育人功能，发挥专业课程育人作用，强化实践课程的育人实效，培养全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。科学合理的育人理念和教育体系，引领了项目的持续健康发展。

2. 建设国际教育交流合作平台。学院十分重视国际交流合作，在学校党委行政的正确领导下，为顺应国家“一带一路”战略和对接 RCEP 需要，主动融入湖南自贸区和西部陆海大通道建设大局，发挥政府、学校、商会、企业的资源优势，服务国家经济社会发展，推进开放性办学，成立邵阳学院老挝研究院，促进学校与企业、学校与老挝深度合作，为地方经济发展及国家“一带一路”战略作出贡献。同时，交流合作理念将进一步深入建设校企合作创新创业教育基地、专业创新创业教育基地、人才创新创业教育中心等省级教育教学平台，推出大批质量高、效果强、辐射广的教育教学成果，为合作的深度国际化作出有效的示范引领。

