

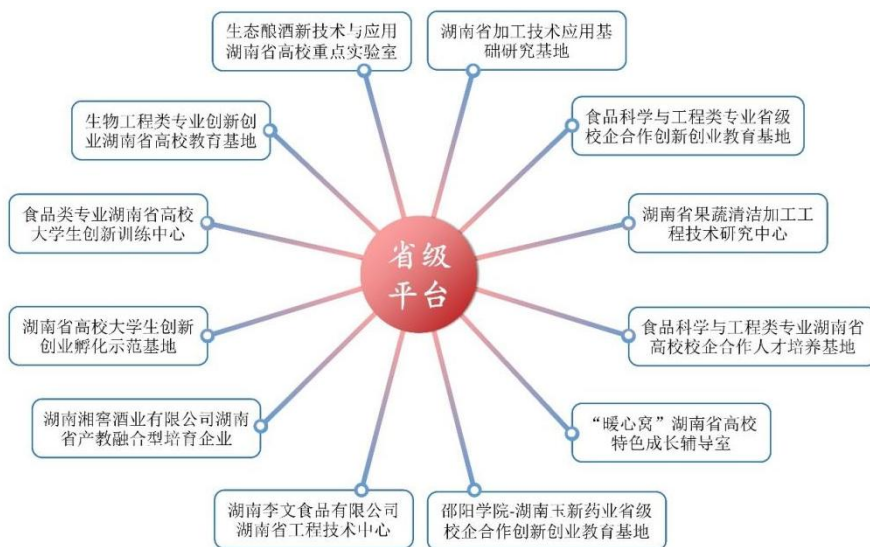
多措并举，努力提升本科人才培养质量

1 学院简介

食品与化学工程学院创建于 1970 年，是湖南省普通高校科研先进单位，拥有生物与医药领域硕士点，食品科学与工程入选省级“双一流”应用特色学科。设置有食品质量与安全、食品科学与工程、生物工程、化学工程与工艺、化学（师范）、制药工程 6 个本科专业。在校本科生 1531 人，研究生 100 余人。食品质量与安全专业为湖南省“十三五”综合改革试点专业和湖南省“双一流建设专业”，生物工程专业为湖南省重点专业和湖南省“双一流建设专业”，食品科学与工程专业为校级卓越人才培养计划试点专业，化学工程与工艺专业为校级重点专业。

学院现有 10 余个省级教学相关平台、湖南省重点实验室 1 个、湖南省教育厅重点实验室 1 个、省级现代产业学院 1 个，现有专业实验用房 5000 多平方米。





学院现有在职教职工 81 人，其中教授 11 人，副教授 24 人，博士 36 人，硕士生导师 38 人。湖南省青年骨干教师 9 人，享受湖南省政府特殊津贴专家 1 人，入选“湖湘青年英才”计划 1 人，湖南省湘西特聘专家 2 人，留学回国人员 3 人，湖南省研究生优秀导师团队 2 个，湖南省优秀研究生导师 2 人，生物化工和食品化工团队获得省级优秀教学团队，豆制品加工与安全控制团队获得中国食品行业创新团队称号，“青菽”科技创新团队获邵阳青年“五四”奖章，获得省级以上科研奖励 3 项。





2 学院本科教育教学特色凝练

2.1 党建凝心赋能，引领立德树人

食品与化学工程学院党总支坚持社会主义办学方向，充分发挥基层党组织政治功能，确保党中央、省委、学校党委的决策部署贯彻落实到基层，使学院成为坚持党的领导的坚强阵地、引领学院高质量发展的有力保障。进一步强化基层党组织把方向、管大局、促改革、保落实的政治核心作用，推进党建工作与事业发展深度融合，将党的领导融入师资队伍建设、人才培养、科学研究、服务社会和传承文化等全过程各环节，把社会主义核心价值观贯穿方方面面。通过“一月一课一片一实践”等主题党日活动、师德师风等一系列学习教育活动以及课程思政、教学创新大赛，引导教师躬耕教坛、潜心研究、提高素质能力，做“四有”好老师、学生的四个“引路人”；通过思政课程、课程思政以及一系列主题教育活动引导学生树立正确“三观”、刻苦学习、求真学问、练真本领，以专业教学、考研指导、就业辅导、奖助勤贷

等方式开展“三全育人”，有效提升人才培养的水平和质量。

近5年，食品与化学工程学院党总支获得了湖南省教育系统先进基层党组织称号、学校“党建工作标杆党组织”称号，食品与化学工程学院教工第一党支部被学校授予“先进基层党组织”称号；教工一支部食品学科教研团队成员组成的邵阳学院“青菽”科技创新团队获得“邵阳青年五四奖章”；1人被评为湖南省高校毕业生就业创业工作先进个人，16人次获学校“优秀共产党员”、“优秀思想政治工作者”、“优秀党务工作者”、“优秀教师”、“优秀辅导员”、“优秀班主任”、“最美女职工”荣誉称号。

近5年，毕业生考研录取率平均在25%左右，学位授予率在99%以上，就业率在90%以上。学生在国家级、省级学科竞赛、创新创业竞赛中获多项奖项，在校文体活动中也获得不错成绩。





2.2 建设一流专业，打造一流课程

食品与化学工程学院在人才培养过程中，坚持产教融合，创新驱动，以双一流专业为基点，打造优秀课程教学团队。学院通过不断优化培养方案，加强专业建设，丰富实践教学环节，创新课堂教学方法，推动卓越人才培养，以及深化创新创业教育等多方面的举措，全面提

升了人才培养的质量。

2.2.1 以创新为导向，实践为基础，建设双一流特色专业

学院根据学校办学规划，结合学院办学历史，设置了食品质量与安全、食品科学与工程、生物工程、化学工程与工艺、化学、制药工程等6个本科专业。学院秉承创新为导向，实践为基础的原则，在专业建设上始终坚持“地方性、应用型”的办学定位，积极对接国家战略需求和地方经济社会发展需要，通过不断优化专业结构，丰富专业内涵、强化专业特色，形成了以生物工程、食品质量与安全等专业的特色专业群，两个专业分别于2019年和2020年获批省级双一流建设专业。

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神,《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道1691个、地方赛道2363个(名单见附件1)。同时,经各省

236	湖南城市学院	社会体育指导与管理	胡科
237	湖南城市学院	汉语言文学	袁志成
238	湖南城市学院	数学与应用数学	宋琼清
239	湖南城市学院	机械设计制造及其自动化	廖建秀
240	湖南城市学院	电子信息工程	邓曙光
241	湖南城市学院	计算机科学与技术	阳玉东
242	湖南城市学院	土木工程	曹国辉
243	湖南城市学院	给排水科学与工程	张伟
244	湖南城市学院	化学工程与工艺	龙立平
245	湖南城市学院	建筑学	郑卫民
246	湖南城市学院	城乡规划	汤放华
247	湖南城市学院	工程管理	何继
248	湖南城市学院	音乐学	简勇
249	邵阳学院	法学	蔡志文
250	邵阳学院	体育教育	刘向晖
251	邵阳学院	汉语言文学	龙朝华
252	邵阳学院	商务英语	刘丽华
253	邵阳学院	机械设计制造及其自动化	陈志刚
254	邵阳学院	能源与动力工程	简东一
255	邵阳学院	电气工程及其自动化	廉杰
256	邵阳学院	计算机科学与技术	黄国华
257	邵阳学院	食品质量与安全	赵良忠

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕248号

关于公布2020年湖南省 一流本科专业建设点名单的通知

各普通本科学校：

根据我厅《关于组织申报2020年湖南省一流本科专业建设点的通知》（湘教通〔2020〕179号）要求，经学校申报，我厅组织专家评审，认定452个专业为2020年湖南省一流本科专业建设点（名单见附件）。

各高校要按照《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）要求，认真实施好一流专业建设“双万计划”。要按照一流专业建设条件，完善本科专业建设三年规划，健全专业动态调整机制，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业布局结构。要完善支持措施，确保足额的经费保障，持续加强建设，不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标

序号	学校名称	专业名称	专业负责人
341	邵阳学院	思想政治教育	彭希林
342	邵阳学院	自动化	林立
343	邵阳学院	生物工程	余有贵
344	邵阳学院	电子信息工程	王少杰
345	邵阳学院	物联网工程	赵秉麟
346	邵阳学院	旅游管理	李坚
347	邵阳学院	社会体育指导与管理	肖谋文
348	邵阳学院	国际经济与贸易	肖功为
349	邵阳学院	物理学	周本胡
350	邵阳学院	药学	吕立华
351	邵阳学院	历史学	曾维君
352	邵阳学院	园林	杨贤均
353	邵阳学院	英语	成祖堰
354	邵阳学院	护理学	雷芬芳
355	邵阳学院	医学检验技术	黄泽智
356	邵阳学院	环境设计	汪碧波
357	怀化学院	法学	李伟迪
358	怀化学院	思想政治教育	何其鑫
359	怀化学院	小学教育	罗德红
360	怀化学院	体育教育	彭庆文
361	怀化学院	商务英语	张玲
362	怀化学院	信息与计算科学	李敏
363	怀化学院	物理学	宋克慧

- 18 -

学院对标双一流专业建设目标，高度重视实践教学环节，构建了全面、系统的实践教学体系。通过实验、工程训练、工程设计、实习以及毕业设计（论文）等多个环节，强化了学生的专业实践能力、创新实践能力以及行业实战能力。这些教学环节不仅让学生在学习过程中获得了宝贵的实践经验，更为他们未来的职业生涯奠定了坚实基础。为了给学生提供更加优质、高效的实践教学环境，学院积极与企业开展深度合作，共同打造优质实训实习基地。2024年，学院与湘窖酒业有限公司共同成立了省级现代产业学院，为学生提供了更为广阔的实践平台。

湖南省教育厅 湖南省发展和改革委员会 湖南省工业和信息化厅

湘教通〔2023〕379号

关于公布第三批湖南省现代产业学院名单的通知

有关高等学校：

根据《关于开展第三批湖南省现代产业学院申报工作的通知》（湘教通〔2023〕317号）精神，经学校申报、专家评审，省教育厅会同省发改委与省工信厅审定，决定认定湖南师范大学“智能计算与感知现代产业学院”等13个现代产业学院为第三批湖南省现代产业学院（名单见附件）。

有关高校要积极服务国家战略需求和我省“三高四新”美好蓝图，紧密对接湖南先进制造业、特色优势产业、新兴产业和未来产业的布局与需求，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，

附件

第三批湖南省现代产业学院名单

序号	学校名称	现代产业学院名称
1	湖南师范大学	智能计算与感知现代产业学院
2	湖南中医药大学	湘艾健康现代产业学院
3	湖南科技大学	新材料现代产业学院
4	湖南工业大学	先进轨道交通装备现代产业学院
5	湖南理工学院	绿色化工现代产业学院
6	湖南工程学院	智慧能源现代产业学院
7	湖南城市学院	电子信息现代产业学院
8	邵阳学院	生态酿酒现代产业学院
9	湖南科技学院	智能制造与大数据现代产业学院
10	湘南学院	稀贵金属现代产业学院
11	长沙学院	现代装备智能制造与运维现代产业学院
12	湖南工学院	智慧安全现代产业学院
13	湖南信息学院	北斗现代产业学院

—3—



2.2.2 以课程为纽带，竞赛为抓手，建设课程教学团队

在学院的教育教学改革中，课程建设及教学竞赛成为了推动教学团队建设和提升教学质量的重要抓手和动力源泉。学院坚持“以本为本”的办学理念，以课程为纽带，以竞赛为抓手，不断加强课程教学团队建设，提高教师的教育教学能力，为学生提供高质量的教育教学

资源。

在课程建设方面，学院紧密结合区域经济社会发展需求，以卓越人才培养为目标，精心打造了一系列具有行业特色的专业核心课程。通过优化课程体系，丰富课程内容，更新教学方法，为学生提供了更加广阔的学术视野和实践空间。学院还加强了课程思政建设，将思政元素有机融入专业课程中，提高了学生的社会责任感和创新精神。特别是4门省级一流课程和2门校级课程思政示范课的建设，不仅在课程建设方面起到了带动作用，也为学生提供了更好的优质学习资源。

2021-2023年省级一流课程一览表

序号	课程名称	课程类型	课程负责人	级别（国家级/省级）	获批年份
1	食品机械与设备	线下课程	伍强	省级	2019
2	有机化学	线上线下混合式课程	刘进兵	省级	2020
3	物理化学 II	线上课程	蒋澍	省级	2021
4	浓香型白酒固态发酵生产虚拟仿真实验	虚拟仿真实验教学课程	尹乐斌	省级	2021

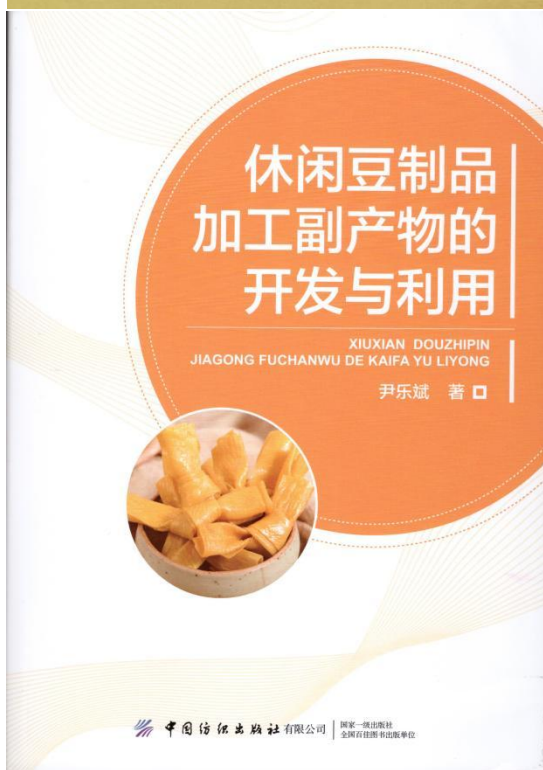
为了进一步提升教师的教育教学能力，学院积极建设课程教学团队。通过组建教学名师工作室、开展教学观摩和交流研讨等活动，学院为教师提供了更多的学习和交流平台。同时，学院还鼓励教师参与教学改革项目和教学竞赛，通过实践探索和创新实践，不断提升教师的教育教学水平和专业素养。近五年来，教师主持教研项目35项，公开发表教育教学改革论文57篇，出版专著、教材12部，参加湖南省高校教师信息化教学竞赛等各类教师教学竞赛获奖人次近10余人。学院一直坚持培养具有创新能力的应用型人才为办学目标，积极推动教学改革，引进新教学理念，不断提升教学效果，2023年学院荣获邵阳学院“2018-2022年教育教学工作先进单位”称号。



2018-2022年教育教学工作

先进单位

邵阳学院
二〇二三年九月





3 创新培养模式，提升本科人才培养质量

3.1 校企协同搭平台、项目承载育英才

邵阳学院食品与化学工程学院坚持以学校为主体，依托地方行业企业，积极探索“校企协同、项目承载”应用型人才培养模式，打造差

异化的办学特色。

学院重视科教融合、产教融汇，食品科学与工程学科于 2018 年成为湖南省“双一流”应用特色学科，已形成豆制品加工与安全控制、发酵工程与生态酿酒、食品化学与天然产物 3 个特色研究方向。学院始终坚持以学科建设为龙头，以专业建设为基础，以提高教学质量为核心的办学思路，相继制定和完善一系列学科成员考核措施，在学科平台、科学研究、人才队伍和人才培养等方面不断取得突破，学科综合实力和社会影响力显著提升。

3.1.1 搭建育人平台、创新育人机制

学院依托食品科学与工程湖南省应用特色学科，主动对接行业产业需求，汇聚行业企业和学校要素资源，共建工程实践教育基地和人才培养实践平台，全面落实新时代“三全育人”要求，创新产教融合、校企合作体制，完善产学研合作协同育人体系。学院建有市级工程技术中心 4 个、省级工程技术中心（基地）10 余个、重点实验室 2 个和现代产业学院 1 个。

学院注重强化两个特色方向的平台建设，豆制品团队与湖南李文食品有限公司等合作共建“湖南李文食品有限公司技术中心”、“豆制品加工与安全控制湖南省重点实验室”等省级平台，生态酿酒方向与湖南湘窖酒业有限公司等共建“湖南湘窖酒业有限公司技术中心”“生态酿酒新技术与应用湖南省高校重点实验室”等省级平台。学院建立面向区域酿酒产业的“生态酿酒湖南省现代产业学院”，构建了理事会、管理委员会和教学科研指导委员会的三级组织架构，发挥企业的教育主体作用，改变人才培养主体和教育途径单一的局面，探索多元化办学机制和路径，构建产学研深度融合的协同育人新机制、新模式。



3.1.2 校企分工合作、共育创新人才

学院不断深化“校企协同、项目承载”应用型人才培养模式，坚持以学校为主体，校企协同，充分利用学校和企业资源，建立学校专职教师与企业兼职教师两支队伍，开辟学校基础理论教学与企业实践教学两个课堂，打造学校专业实验室与企业技术中心两类实践教学平台。

学院的专业教学内容融入本学科应用领域新的科技成果、岗位实际要求，以学生运用知识、解决工程实际问题的能力为根本导向，强调理论与实践的结合，突出学生实践能力和应用能力培养，体现专门性、实践性、应用性、创新性等特色。



学院注重加强“双师双能型”教师团队建设，聘请了企业技术骨干 20 余人，共同参与人才培养方案制定、实践教学体系优化和实践教学指导。近年来，有省级一流专业建设点 2 个、省级一流课程 4 门，以企业为主指导本科生创新实践活动 2100 余人次、培训白酒品评学生 50 人。

以校企协同搭建教学科研平台为抓手，带动了协同规划专业建设、协同组建教学科研团队、协同项目指导与攻关、协同开发课程资源的良好育人局面。近 5 年，应届毕业生学位授予率达 99%，考研平均升学率 25%左右。协同育人提升了学生的创新能力、竞争能力，毕业生深受用人单位好评，初次就业率在 80%以上，年终就业率在 90%以上；毕业生“上手快、能力强、敢创新、能吃苦、留得住”，大部分在 3 至 5 年后成为企业的技术骨干或管理骨干。

3.1.3 深化项目承载、拓宽育人途径

学院以项目为纽带，通过项目承载工程创新能力培养、承载创新

精神素质提升、承载知识转化为效益、承载“三链”有机融合、承载校企长久合作双赢，推进产教融合“融得进”“联得久”。

近年来，本科生的专业实验教学项目 70%源自企业合作项目的开发设计，80%的专业课程项目化实训环节在合作企业完成，90%的毕业设计（论文）选题来源于合作企业生产一线。

学院与合作企业联合申报国家、省部级科研项目和科技攻关项目，并将生产实践中发现的新问题及时转化为企业科技攻关项目。学院教师和企业技术人员共同指导学生全方位参与新产品开发、技术攻关、技术改造等工程项目，提高学生的工程素质和技术创新能力，打造任务式与项目化驱动的真题真做和案例教学的工程教育特色。



通过项目承载，学院本科生近年来主持国家和省级大学生创新课题 53 项，发表论文 123 篇，获得授权专利 20 余项。近五年，学院教师主持省级以上科研项目 92 项，其中国家级项目 2 项；横向项目 30 项，累积进校经费 900 余万元，共发表论文 282 篇，其中国际 TOP

期刊 20 余篇，出版专著 4 部，申请专利 70 项，其中获得授权发明专利 20 项、实用新型专利 4 项，获得软件著作权 27 项，获得湖南省科技发明二等奖、科技进步二等奖和三等奖各 1 项，70%的本科生参与教师科研。同时，在科研训练与案例教学中实现了社会主义核心价值观培养学生的“润物无声”。

3.1.4 校企联合攻关、服务地方经济

学院教师牵头组建的豆制品安全加工与安全控制湖南省重点实验室、湖南省豆制品加工产业技术创新战略联盟，以服务企业为目标，协助企业开展豆制品先进加工工艺及关键生产设备的攻关及开发，解决豆制品加工制造业发展中的共性、关键性问题，促进豆制品产业及科技成果的推广和产业化开发，推动相关企业进行生产设备及生产工艺的革新，其 20 余项科研成果在达利集团等国内企业实现产业化。年创工业总产值近 100 亿元。





校企合作的《生态酿酒综合技术的研发及产业化》成果达到国内领先水平，获得湖南省科技进步二等奖。成果在湖南湘窖酒业有限公司转化应用，近四年在提高酒质、节粮减排、增加效益方面卓有成效，实现销售收入 31.9 亿元，利润总额 36001 万元，增加就业 181 人，带动了相关产业发展，形成了更大规模的产业链。学校也为企业培养酿酒科研队伍，提升酿酒产业技术人员理论水平，近年来，湘窖生态酿酒学院与中国酒业协会、湖南酒业协会联合举办了第二期国家二级、三级白酒酿酒师培训鉴定班，为振兴湘酒提供了人力资源支撑。探索出了“校企协同，项目承载”的应用型人才培养模式，特色办学成效得到了审核评估专家的充分肯定，也得到了教育部、省教育厅、省科技厅等领导的一致好评，新闻媒体多次进行了报道。



3.2 以学科竞赛为驱动，构建“教赛研”三位一体的实践育人模式

学院高度重视竞赛在人才培养中的重要作用。通过组织学生参加各类学科竞赛，如“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生生命科学竞赛等，学院不仅激发了学生的创新精神和实践能力，也促进了教师对学生创新教育的重视和投入。在竞赛过程中，学生不仅得到了实践能力的提升，也锻炼了团队协作和解决问题的能力，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。

学院以学科竞赛为驱动，项目承载，校企协同，依据“学中做、做中学、研中学”的教学理念，构建了“教、赛、研”三位一体的应用型人才培养创新人才培养模式，获邵阳学院教育教学成果一等奖。近三年，学院学生在各级赛事中获奖 60 余项，其中包含全国大学生生命科学竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项；全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛一等奖 1 项、二等奖 3 项；“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖 1 项；湖南省大学生化学化工学科竞赛二等奖 5 项、三等奖 5 项；“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；湖南省大学生职业规划大赛二等奖 1 项。近三年来，学生主持创新项目 16 项，其中国家级 10 项，省级创新项目 6 项。





4 打造新学工，助推学生高质量就业和升学深造

学院坚持以学生为中心，培育和践行社会主义核心价值观，全面

关心关怀学生成长成才，贴近学生思想、学习和发展，建立健全学生指导与服务体系，搭建学生素质拓展平台，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

4.1 加强就业指导，转变学生就业观念

近年来，学院在毕业生人数逐年增加、就业工作难度不断增大的形势下，学院高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业工作作为学校办学的“生命线”，积极探索新形势下毕业生就业工作的新途径。在当前各类学校毕业生剧增，而就业岗位较少的情况下，优势与困难同在，机遇与挑战并存，转变毕业生的就业观念，减轻毕业生的就业心理压力，切实的降低毕业生的就业期望值已是当务之急。因此学院多次召开毕业生的相关会议，强调工作责任心和吃苦耐劳精神的培养，辅导员也注意引导毕业生树立新的就业观，破除人为的把工作岗位分成高低贵贱的观念，不要出现“高不成，低不就”的现象，树立“先就业，后择业”的思想，转变“等”、“靠”、“要”的意识，既不自暴自弃，不好高骛远，摆正位置，正确定位，树立信心，树立创业意识，鼓励毕业生到社会中去创造出一条属于自己的道路。

经过强化组织领导，做好学生职业生涯规划；深化教育教学改革，培养学生适应社会的能力；加强就业教育指导，提升就业能力；完善就业服务体系等措施，学位授予率在 99%以上，就业率在 90%以上，毕业生就业工作成效显著。毕业生就业去向主要分布在行业龙头企业、教育单位、医疗卫生、食品化工等领域，就业分布地区以湖南省内以及生源所在地为主，辐射长江三角洲、珠江三角洲地区。从毕业生就业行业来看，基础教育、食品研发、食品检测分析、生物发酵、制药工程、药品分析检测、化工等行业是我院毕业生就业的主要领域。

4.2 以考研就业为抓手，共创优良学风

学院在人才培养过程坚持落实立德树人根本任务，并持之以恒地

根据升学深造规律做好考研推动工作，建立“领导班子带头指导、教研室专业引领、辅导员跟进服务、班主任主动追踪、专业教师全体参与”的考研全员推进机制。不断深化基于考研就业目标导向的精细化学风建设模式实践创新，优化学风建设长效机制，深入贯彻一体化育人理念，全力推促教学管理系统和学生工作系统相互配合、共同作用，推动实施全员育人、全程育人、全方位育人，努力提高“组织动员、报考指引、备考辅导、复试及调剂指导、总结表彰”等学生考研指导服务五环节的工作质量。近年来，学院考研升学录取率一直位列学校前茅。学院在“三全育人”的思路指导下，组织各专业教研室对学生考研工作进行了全程跟踪、辅导，包括考前动员、专业咨询、复试指导等多个环节。同时，学院基于考研就业为目标导向，以加强学风建设为抓手，根据升学深造规律不断推动考研助考工作，充分利用“暖心窝”省级特色成长辅导室平台指导服务学生。2022年，考研录取99人，升学率27.5%；2023年，考研录取85人，升学率22.73%；2024年，考研录取83人，升学率29.22%。近三年我院升学率一直稳居全校前茅，考研质量稳步上升。



食品与化学工程学院2021届考研光荣榜

在学校领导关心和老师们的悉心指导下，经同学们的刻苦努力，我院在2021年研究生入学考试中总上线91人，总录取人数80人，全院毕业生考研升学率22.54%，特向全校师生报喜。衷心祝贺已被录取的同学，并希望2018级准备考研的同学奋发努力，来年再创辉煌。另，我院2020届毕业生有35人未就业，今年有14人考取硕士研究生。

 姓名: 林高 学号: 17620101 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620102 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620103 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620104 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620105 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620106 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620107 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620108 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620109 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620110 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620111 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620112 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620113 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程	 姓名: 林高 学号: 17620114 录取院校: 华南理工大学 录取专业: 食品科学与工程
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



食品与化学工程学院
“暖心窝”成长辅导室
2021年5月

食品与化学工程学院2018届考研光荣榜

														
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

2018年考研，14级同学录取102人，录取率31.29%。希望15级同学奋发图强，再传捷报！

“暖心窝”特色成长辅导室

食品与化学工程学院2023届考研光荣榜

在同学们的艰苦奋斗中，在学校领导关心和老师们的悉心指导下，食品与化学工程学院2023届毕业生考研再创辉煌！我院2023届非公费毕业生共有323人，共有85人通过复试被录取，全院毕业生考研升学率达26.31%。特向全校师生报喜，衷心祝贺被录取的同学！预祝2024届同学们延续优良传统，谱写崭新篇章！

 姓名: 李俊威 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李俊威	 姓名: 李宇翔 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 北京工商大学 导师: 李宇翔	 姓名: 李悦 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李悦	 姓名: 李欣雨 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李欣雨	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊	 姓名: 李昊 学院: 食品与化学工程学院 专业: 食品科学与工程 录取学校: 中国农业大学 导师: 李昊
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



食品与化学工程学院2024届 考研光荣榜

在同学们的艰苦奋斗中，在学校领导关心和老师们的悉心指导下，食品与化学工程学院2024届毕业生考研再创辉煌！我院2024届非公费毕业生共有284人，共有83人通过复试被录取，全院毕业生考研升学率达29.22%。特向全校师生报喜，衷心祝贺被录取的同学！预祝2025届同学们延续优良传统，谱写崭新篇章！

																	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

再接再厉 再创辉煌

4.3 以全面发展为追求，提升综合素质

学院坚持以实现学生全面发展为追求，积极发挥第二课堂的“养成”教育优势，围绕知识、能力、素质的培养，与第一课堂密切融合，形成以课堂教学为主渠道，构建课内外衔接、校内外结合的全方位育人体系，促进学生全面成长。以“中国梦”为主题，依托校“和园工程”打造学院校园文化活动品牌。通过举办专业特色的“食品创意大赛”“教学比武大赛”磨练学生专业技能，开展暑期“三下乡”活动、“校园先锋”示范引领计划和“展翼计划”选树学院优秀典型，鼓励学生积极参加“挑战杯”“互联网+”“大创计划”、学科竞赛等活动，全面提升学生综合创新能力，在社会实践过程将所学习知识运用于社会，与课堂教学互为补充、相辅相成，助力新一代的大学生成长成才。





5 未来发展规划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，围绕湖南“三高四新”战略定位和学校“三三六”发展战略目标，以一流学科建设为引领，以一流人才培养为中心，以一流师资建设为关键，以专业内涵建设为主线，以社会需求为导向，以城校共生、校企合作、产教融合为突破口，进一步梳理办学思路、凝练办学特色，尊重高等教育规律、人才成长成才规律，深化专业综合改革和教育教学评价改革。坚持学生为本，提高培养质量；坚持市场导向，服务社会需求；坚持协同推进，深化校企合作；坚持科学创新，注重特色发展。