

落实“六个同步推进”，提高思政引领力

第一部分 学院简介

邵阳学院马克思主义学院具有 65 年的发展历史，前身为 1959 年全国同类高校中最早创办的政治专业。2021 年 1 月获评“湖南省高校党建工作标杆院系”荣誉称号。学院现有教师 82 人，其中高级职称教师 32 人、博士（含在读）29 人；有全国高校思想政治理论课教学能手 1 人，省高校思想政治理论课优秀教师 1 人，省高校青年工作标兵 1 人，省高校青年骨干教师 5 人。

马克思主义学院承担全校的思想政治理论课教学工作，有思想政治教育 1 个本科专业。思想政治教育专业是湖南省一流本科专业建设点，思政课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》入选湖南省一流本科课程。思想政治教育专业已获得免试认定中小学教师资格，并于 2023 年 4 月通过教育部师范类专业认证专家进校考查。学院拥有“湖南省优秀教学团队”称号，现有省级优秀教育实习基地 12 个。近年来，专业学生获“挑战杯”“师范生教学技能竞赛”等国家级奖励 4 项、省级奖励 25 项。思想政治教育专业毕业生就业质量高，近三年就业率保持在 90%以上。

马克思主义理论学科是湖南省应用特色学科，有“吕振羽与马克思主义中国化研究基地”“湖南省当代中国马克思主义研究中心邵阳学院基地”“新时代湖南青年大学生思想政治教育研究基地”等省级科研平台 3 个。

第二部分 学院初步形成“六个同步推进”的本科教育 教学特色

学院全面落实立德树人根本任务，始终坚持“以本为本”、持续推进“四个回归”，根据教育部思政课建设标准和学校高素质应用人才培养要求，贯彻落实学校关于思政课建设“六个同步推进”的战略谋划，守正创新推动思政课内涵式发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



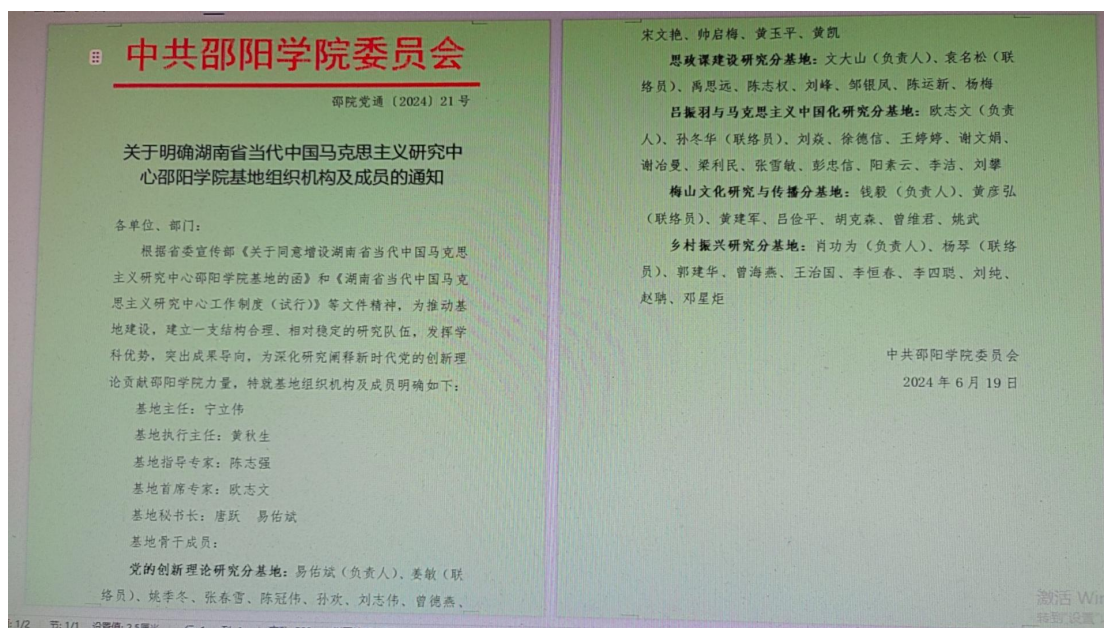
以“六个同步推进”提高思政引领力效果图

一、坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，要肩负起用党的创新理论武装青年学生的使命任务。马克思主义学院坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。以课程建设为抓手，规范开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，着力推动党的创新理论成果及时进教材、进课堂、进学生头脑；以争创省级重点马院为契机，突出党建引领，打造“湖南省当代中国马克思主义研究中心邵阳学院基地”等五大基地，将阐释、宣传党的创新理论与思政课建设、党的建设深度融合，在国家级“三报一刊”和其他党报党刊发表理论文章 20 余篇，马克思主义学院党总支荣获湖南省高校党建工作标杆院系；以理论宣讲为载体，积极开展师生学习宣传党的创新理论系列宣讲活动，思政课教师积极参与省高校系统宣讲团、市委宣讲团等各类宣讲团以及邵阳市大型理论宣讲栏目“邵声悦耳”宣讲活动，拍摄传播“新思想引领新青年”百集理论宣讲视频，组织师生开展理论宣讲 200 余场次。通过学习宣传阐释活动，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，不断提高思政课的针对性和吸引力。

主持人	立项时间	项目名称	项目来源
彭希林	2022	新时代大学生理想信念教育长效化制度机制研究	全国哲学社会科学基金办公室
阮春晖	2024	南北阳明学“良知-地理”图景研究	全国哲学社会科学基金办公室
赵敏丽	2021	党史学习教育与大学生马克思主义信仰教育有机融合研究	教育部社会科学司
彭忠信	2020	高校思想政治理论课教学坚持主导性和主体性相统一的时间问题研究	教育部社会科学司
易佑斌	2019	中国国际关系理论的和合建构研究	教育部人文社科一般项目
文大山	2019	新时代坚持和加强党的全面领导专题教学研究	教育部人文社科一般项目
申双花	2022	大学生网络社群道德观建构与实现路径研究	教育部人文社科一般项目
姚季冬	2023	作为政治正当性理论的北宋正统理论研究	教育部人文社科青年项目

图一 马克思主义学院教育部及以上科研项目一览表



图二 马克思主义学院“五大基地”一览表

二、坚持思政课程与课程思政同步推进

思政课程和课程思政都是高校开展思想政治教育工作不可或缺的重要组成部分，如鸟之两翼、车之两轮，必须相得益彰，相辅相成。马克思主义学院深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全力协助学校教务处开展课程思政工作，将思政课程与课程思政同步推进。**坚持督促指导**，马院教师积极指导专业教师，积极推进红色资源融入课程思政教学系列改革，成功立项省级课程思政教学改革项目 15 项；**坚持打造名师**，以建设省级课程思政教学名师和团队为依托，协助打造了 5 门省级课程思政示范课程，选树了 35 门校级课程思政示范课程，出版了《邵阳学院首届课程思政教学案例设计大赛获奖作品选编》；**坚持精心设计**，帮助专业课教师深入挖掘各门课程蕴含的思政元素，不断提高教师课程思政教学能力和水平，荣获了省级课程思政教学竞赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项。课程思政成果斐然，有力推动了“三全育人”格局的形成。

三、坚持教师主导与学生主体同步推进

思政课教学离不开教师的主导，更要发挥学生的主体性作用。马克思主义学院坚持将教师主导与学生主体同步推进。**坚持提高教师的主导能力与水平**，积极开展“大力弘扬教育家精神、争做立德树人大先生”系列主题教育活动，着力建设一支以“全国思政课教学能手”禹红樱老师为代表的优秀思政课教师队伍，推行“引路人导师制”；**坚持激发学生的主体自觉性**，发挥学生在思政课学习中的

主观能动作用，开展研究式、讨论式、参与式教学，学生在第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获本科组三等奖；坚持探索“双主”统一的教改实践，形成了理论支撑强、实践基础实、教改模式新、实施效果优、推广反响好的高校思政课主导性与主体性相统一的“1234”教改模式，主持了以教育部课题为核心的相关教改课题 20 多项，构建了主导性和主体性相统一的教改问题研究矩阵，出版了教改专著 6 部，发表了相关教改论文 40 多篇，荣获第十三届湖南省高等教育教学成果三等奖。教师主导与学生主体的同步推进，实现了教师乐教善教、学生乐学会学的良性互动局面。



图三 马克思主义学院教师教学竞赛部分获奖展示



图四 马克思主义学院学生师范教学技能竞赛部分获奖展示

第十三届
湖南省高等教育教学成果奖
证书

证书编号：HN—G—3—2022140

成果名称：高校思政课主导性和主体性相统一的“1234”教改模式研究与实践

成果完成单位：邵阳学院

成果完成人：彭忠信 彭希林 易佑斌
欧志文 禹红樱 王婷婷
刘 峰 申双花

成果等级：三等奖



立德树人，探索新时代主渠道育人新路径

2019-02-21 17:09 来源：光明网



立德树人，探索新时代主渠道育人新路径 ——邵阳学院开展思政课主体性教学改革模式的研究与实践

作者：易佑斌（邵阳学院马克思主义学院党总支书记）

2012年以来，邵阳学院围绕如何发挥思想政治理论课在立德树人中的主渠道作用，针对多年来思想政治理论课单一灌输式教学方法中实效性不强问题，着力开展思想政治理论课主体性教学改革的理论研究和实践探索。

通过思想政治理论课主体性教学改革实施，学生的到课率、满意度、获得感及思想政治觉悟和道德素质均得到了明显提升，形成了具有较高应用价值的教学研究和实践成果。先后获得全国高校思想政治理论课教学能手、中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、湖南省教育科学研究优秀成果二等奖等一系列荣誉和奖项，该校马克思主义理论学科被确定为省级应用特色学科。2017年5月在温州大学召开的全国高校思想政治理论课教学改革经验交流与推广研讨会上进行了推介，湖南农业大学、韩山师范学院等10余所兄弟院校到本校交流学习。

基于主体性：树立思政课教学改革研究新理念

近年来，本校通过对思想政治理论课主体性教学改革的目标、内容、方法及效度评价等问题进行了深入探究，进一步深化了对思想政治理论课教学改革的理论思考。从2012年起，先后获得《高校思想政治理论课主体性教学改革模式的构建与研究》等省级教学改革项目6项；《〈中国近现代史纲要〉主体性教学改革模式研究》等省级社科基金思想政治教育专项课题2项；《大学生网络社群公民道德共识构建研究》等教育部人文社科项目2项；《邵阳学院实施“展翼计划”培育大学生社会主义核心价值观》等省级思想道德素质提升工程项目2项。出版《当代中国社会转型与主体性德育模式构建》《高校大学生主体性教育教学研究》等著作8部，汇编思政课主体性教学改革研究论文集7辑，公开发表《思想政治理论课主体性教学法的探索与运用》等教育教学论文37篇。

突出实效性：探索思政课教学改革实践新途径

为了增强思想政治理论课教学实效性，本校在教学改革过程中重视学生主体参与，充分发挥学生主体性作用，增强学生对思政课学习的吸引力和兴趣，探索了思想政治理论课主体性教学的实践新途径。7年来，持续开展了思想政治理论课实践教学改革创新活动，其中《思想道德修养与法律基础》课开展了系列主题演讲比赛活动，主题演讲活动结合了当年社会发展形势及中央有关精神，具有很强的时代感和教育意义。《中国近现代史纲要》课开展了以纪念重要历史事件为主题的系列知识抢答赛活动。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课组织了以解决现实问题为主题的调查报告评比活动。《马克思主义基本原理》课开展了以探讨现实理论问题为主题的系列课程论文比赛活动。每年参加这些实践教学活动的学生人数在2万人次以上，学生对思想政治理论课的学习兴趣逐渐浓厚，学生学习思想政治理论课积极性和主动性不断增强。

强化应用性：形成思政课教学改革推广新模式

本校思想政治理论课主体性教学改革特色鲜明，根据当今时代高校学生思想政治理论课教学实际状况，致力研究增强思想政治理论课实效性的主体性教学改革模式，具有很强的现实性和时代感。这种改革立足自身思想政治理论课教学实践，在大量实践探索基础上着力研究思想政治理论课主体性教学模式构建的一系列重要问题。它从思想政治理论课主体性教学改革模式的根基确立、目标设定、内容建构、效度评价等方面进行创新研究，形成了有理论支撑、有实践探索、有推广价值的“强化一个理念、抓住两个特点、坚持三个结合、实现四个转变”的思想政治理论课主体性教学改革模式。“强化一个理念”即强化思想政治理论课主体性教学理念；“抓住两个特点”即抓住当今时代社会发展特点和大学生身心发展特点；“坚持三个结合”即坚持思想政治理论课教学中的课程与课程之间的有机结合、思想政治理论课程德育与管理德育、活动德育的有机结合、思想政治理论课教学与解决学生实际问题的有机结合；“实现四个转变”即实现由既定的结论灌输向师生共同探讨问题、得出科学结论转变，由单一的课堂教学向多样化教学方式转变，由学校小课堂教学向学校小课堂与社会大课堂结合转变，由传统的“千人一卷”的应试考评方式向以学生思想素质提升、能力素质增强为目标的多样化考评方式转变。

【位置：首页>教育频道>高校，责编：孙满桃】

视觉焦点



“望郡吉安”文物精品展首都博物馆开展



新编粤剧《十三行》广州首演

热门文章

- 坚定不移走中国特色社会主义对外开放之路 1
- 个税改革释放红利 7000多万人“工薪所得”免征税 2
- “玉兔”与国外同行哪不同？未来月球车是这样 3
- 故宫将拍卖首次复原的天灯、万寿灯及百灯 多少“爆款” 4
- 载人龙飞船进行无人首飞 “浪迹太空”有戏？(图) 5
- 俄罗斯给委内瑞拉吃“定心丸” 援助食品和药品 6
- 代表委员热议：预防未成年人犯罪法应增加防性侵内容 7
- 巴基斯坦如期送返印度飞行员 缓和两国紧张关系 8
- 温枢刚代表：推进“三个转变” 创建“世界一流” 9
- 俄：愿遵循《联合国宪章》原则与美就委问题磋商 10



光明日报客户端 | 光明日报法人微博 | 光明日报微信公号

您此时的心情

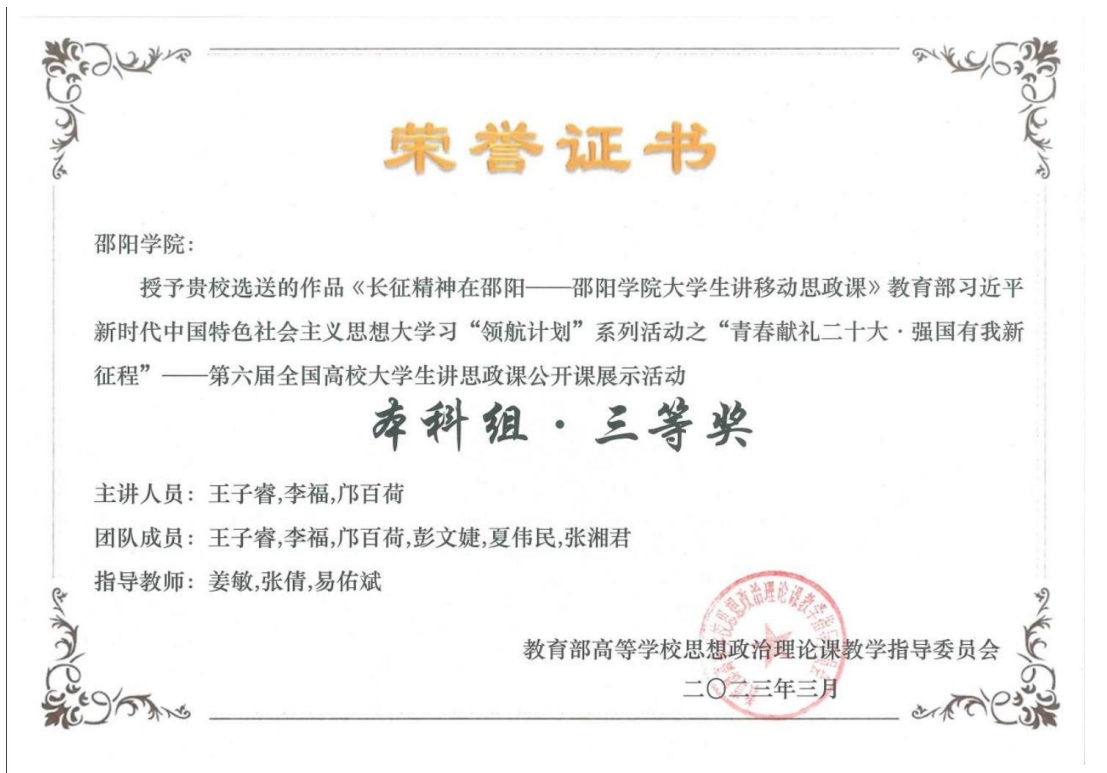




图五 省教学成果三等奖及中国教育报、光明网报道

四、坚持思政小课堂与社会大课堂同步推进

思政课要善用社会大课堂，这是思政课教学协同育人的需要，更是把道理讲深讲透讲活的思政课本质要求。马克思主义学院深入贯彻“大思政课”建设的重要指示精神，坚持思政小课堂与社会大课堂同步推进。**注重机制建设**，构建“学校-社会-家庭”协同育人机制，运用当地红色资源和改革发展成就，共建思政课实践教学基地 20 余个；**注重实践锤炼**，协助校团委，组织学生开展讲邵阳红色故事、“梦想花开”三下乡志愿服务、红色专题调研和西部计划等实践活动，8 次荣获全国大学生“三下乡”优秀单位、获中国青年志愿服务项目大赛银奖，“挑战杯”竞赛红色专项湖南省特等奖及全国三等奖等多项荣誉；**注重思想引领**，教育引导學生强化扎根基层、服务社会的理念，近年来，共有 129 名学生赴西部就业。通过提升“大思政课”育人实效，推动“大思政课”建设走深走实。



图六 马克思主义学院大学生讲思政课公共课展示竞赛部分获奖展示

五、坚持线上教育与线下教育同步推进

思政课教学方法改革是提高思政课针对性和吸引力的关键一招。马克思主义学院充分利用数字技术，实现线上教育与线下教育同步推进。**推进载体创新**，打造学习通、腾讯课堂、易班等教学载体，建设智慧教室、微课教室等授课平台，2次获评“全国优秀易班共建高校”，5次获评“湖南省高校易班建设先进单位”；**推进内容创新**，丰富线上课程教学资源 and 红色教育资源，引进优质网络通识教育课程，在第三方网络平台建设了以校内外优质教学资源为支撑的慕课、SPOC课程；**推进手段创新**，探索思政课“线上+线下”的混合式教学、“理论+实践”的沉浸式VR教学，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程成功立项为省级一流课程。思政课线上教学改革创新，全面提高了思政课的亲和力、吸引力和针对性，增强学生的思政课获得感。

六、坚持思政课建设与校园文化建设同步推进

中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化是思政课建设的力量根基，校园文化是这一力量根基直观、凝炼、融合呈现。马克思主义学院将思政课建设与校园文化建设同步推进，不断探索教学场域的拓延。**坚持以文育人**，依托“湖南省新时代高校青年大学生思想政治教育研究基地”和“新时代新青年新思想研习中心”等研究和学习平台，及“新时代青年马克思主义者研习会”学生理论学习社团，利用邵阳红色资源，开展“脚步丈量邵阳红色土地，融媒讲好邵阳红色故事”“宣讲党的创新理论，讲好邵阳红色故事”等主题教育活动，引导学生追逐青春梦想、勇担时代重任；**坚持以文化人**，与学校相关部门一道积极开展《思想道德与法治》课程演讲赛、《中国近现代史纲要》课程知识竞赛、《马克思主义基本原理》课程“时政热评”比赛、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程研究性学习竞赛以及各种学科竞赛、学术讲座、技能竞赛、项目科创等活动，大力培育学生创新意识和人文精神。用文化赋能提升思政课的情感温度，生动讲好中国故事、

传播中国声音，引导学生坚定文化自信。



图七 马克思主义学院学生“挑战杯”竞赛部分获奖展示



图八 学生“思政课研究性学习成果展示”竞赛部分获奖展示