

# 文史融合，以研促教

## 一、学院简介

邵阳学院文学院源于邵阳师范专科学校（邵阳学院前身）1958年建校创办的中文教育专业。现有汉语言文学、历史学、新闻学和汉语国际教育4个本科专业。其中，汉语言文学专业为湖南省十二五重点建设学科、湖南省应用特色学科和湖南省一流专业建设点，历史专业为湖南省一流专业建设点。

文学院素来以师资雄厚、治学严谨、办学质量高而称誉省内外，教育部审核评估专家认为文学院是“二本院校，一本质量”，处于全国同类高校前列。中国校友会网发布的《2019中国双一流学科建设评价报告》中，文学院中国语言文学学科评为中国四星级学科。多年来，文学院在学科建设、人才培养、科学研究、服务社会等方面成绩喜人，逐渐形成“文史融合，以研促教”的办学风格。

文学院现有教职工50余人，教授、副教授20余人。其中，享受国务院特殊津贴专家1人，湖南省教学名师1人，湖南省“121”人才2人，湖南省青年骨干教师3人，湖南省高校“双带头人”标兵2人，具有博、硕士学位的40余人。在校学生总计1689人，其中女生1348人。

## 二、坚持“三全育人”思想引领，落实立德树人根本任务

文学院贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）精神，构建“三全育人”等思想政治教育工作体系。

长期以来，文学院始终把意识形态和政治思想工作放在第一位，专题研究部署意识形态工作，加强师生思想政治教育，结合以学铸魂、

以学增智、以学正风、以学促干等专题学习活动大力弘扬爱国主义精神，组织开展系列特色校园文化活动，实施“宪法小卫士”行动计划主题教育，开展了“民族团结故事”主题征文、“奋斗青春号”主题征文活动、“书香满校园，阅读伴成长”阅读活动、“光影铸魂”电影党课、“高举旗帜跟党走，挺膺担当建新功”主题活动以及“我爱祖国，紧跟党走·我与国旗合影”主题活动；积极组织教职工参与学法考试和消防安全知识学习；利用易班、学院官微、微博等平台积极传播正能量，弘扬主旋律。切实加强了全体师生意识形态和思想政治教育，严格掌握了政治思想主阵地。

近年来，文学院涌现出一批师德师风典型，其中湖南省芙蓉教学名师 1 人，邵阳学院“教书育人楷模” 1 人，湖南省委教育工委高校党建工作“双带头人”标兵 1 人，邵阳学院“优秀共产党员” 1 人，共青团湖南省委青年规划专家委员 1 人，思考乐“优秀教师” 1 人，邵阳市五四青年奖章 1 人。

近三年，近 2000 名学生主动参与推进学生思想政治教育与专业学习、社会实践、校园生活融合，参与党、团重要会议精神宣讲等活动。

**表 1 近三年师德师风建设成果一览表**

序号	姓名	类别	时间
1	钱毅	湖南省芙蓉教学名师	2023
2	陈丹	邵阳学院“教书育人楷模”	2023
3	袁龙	湖南省委教育工委高校党建工作“双带头人”标兵	2023
4	袁龙	邵阳学院“优秀党务工作者”	2023
5	唐志强	邵阳学院“优秀共产党员”	2023
6	吕俭平	邵阳学院优秀教师	2022
7	袁龙	邵阳学院“优秀班主任”	2022
8	袁龙	共青团湖南省委青年规划专家委员	2022
9	黄建军	思考乐“优秀教师”	2021
10	袁龙	邵阳市五四青年奖章	2021

11	袁龙	湖南省师德师风建设年“身边的好老师” 征文一等奖	2021
12	姚武	湖南省师德师风建设年“身边的好老师” 征文二等奖	2021
13	李娇玲	湖南省师德师风建设年“身边的好老师” 征文二等奖	2021
14	曾鹏	湖南省高校学生思想政治教育研究与实 践先进个人	2021

### 三、强化“文史融合”专业特色，建设一流课程体系

文学院设置了汉语言文学、历史学、汉语国际教育、新闻学 4 个专业。根据专业类教学质量国家标准，师范类专业、新闻类专业等认证标准，一体化推进课程体系建设，不断优化通识课、专业课、实践课、第二课堂等模块学分结构，每个专业都按专业建设规划发展。



图 1 课程体系结构图

同时，文学院4个专业，实现专业融合、协同创新。专业融合实现课程、社团融合、活动融合。汉语言文学、历史学的专业课程为学生奠定文史基础，汉语国际教育、新闻学的专业课程增强学生应用能力。这样培养复合型人才，更好地适应当今社会的发展。

### (一) 课堂教学

#### 1. 课程与师资融合拓宽学生视野

文学院根据4个专业的积累以及学科实际发展情况，依托中国语言文学湖南省应用特色学科，立足邵阳和湘西南，设置了“湘西南方言与汉语语法音韵”“湘西南文献与历史人物”“湘西南村落文化及其他文学样式研究”“华文文学与世界文学”四个特色研究方向。不同专业在课程设置上相互交叉融合，以培养具备综合专业素质的人才，如汉语言文学专业人才培养方案设置《文史经典与文化遗产》、《魏源研究》等课程。

选修	8	040401558	民间文学*	1	16	16							16
	9	040401559	公共关系学*	1	16	16							
	10	040401560	《红楼梦》研究*	1	16	16							
	11	040401561	媒介文化研究*	1	16	16						(16)	
	12	040401562	《申论》研究*	1	16	16							
	13	040401563	文化语言学*	1	16	16							
	14	040401564	湖湘文化研究	1	16	16							
识 平 台 课	2	200000002	思想道德修养与法律基础*	3	48	48							48
	3	200000003	毛泽东思想与中国特 色社会主义理论	4	64	64							64
	4	200000004	中国近代史纲要	3	48	48							48

**20版培养方案**

20版方案中开设《中国近代史纲要》《湖湘文化研究》等史学类课程

012000002	中国近现代史纲要	必修	3	48	24 (16)		8	考试	2	混合式教学
	文史经典与文化遗产	选修	≥2					考查	2-7	
“文史经典与文化遗产”模块中的“四史”课程、《语言交										
042041424	原典选读	选修	1.5	24	24			考查	2	古代文学与传统文化模块
042041425	魏源研究	选修	1.5	24	24			考查	3	
042041426	唐宋名家词鉴赏	选修	1.5	24	24			考查	4	
042041427	《史记》与中国传记文学研究	选修	1.5	24	24			考查	5	
042041428	《红楼梦》研究	选修	1.5	24	24			考查	6	
042041429	中国传统文化概论	选修	1.5	24	24			考查	6	

22版方案中继续开设《中国近代史纲要》等史学类课程，增设《文史经典与文化遗产》《中国传统文化概论》《魏源研究》等重在文史融合课程

**22版培养方案**

图 2 汉语言文学 22 版人才培养方案新增课程



图 3 授课师资融合以拓宽学生视野

## 2. 全面实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学

制定了《关于进一步规范课堂教学秩序的意见》《关于进一步加  
强本科课堂教学秩序与管理工作的通知》等制度文件，明确教师备课、  
课堂讲授、批改作业、辅导答疑等工作要求，实施研讨式、启发式、  
探究式、辩论式、翻转式、混合式等课堂教学方式改革，推动“以学  
为中心，以教为主导”的课堂教学改革有效落实。近年来，文学院立  
项 99 项课堂教学改革项目，“应用型人才培养背景下‘1334’课堂教  
学改革模式的构建与实践”获省级教学成果二等奖。



图 4 课堂教学示例

### 3. 设置特色教育工程

文学院牢记立德树人初心，通过修订人才培养方案、开设应用特色课程、强化实践教学、落实本科生导师制、零舞弊工程、实施“四项达标工程”（普通话过级达标，英语过级达标，计算机过级达标和体育达标）、“六个一工程”（读一百部名著，背一千篇诗文，写一百篇文章，发表一篇诗文，写一手好字，参加一个社团）以及诗词大会、三言曲艺新秀大赛等等文化育人机制贯彻落实三全育人，全面提升学生专业能力。

### 4. 加强智慧教学环境与教学资源建设

一方面，加强智慧教学环境建设，学院出台《邵阳学院文学院在线课程建设应用与管理办法（试行）》，促进信息技术与教学过程的有机融合。现有智慧教室 12 间、智能实验室 1 个、多媒体教室 199 间，智慧教学可视化运行平台 1 套、在线教学平台 2 套（优慕课、普通话培训与测试系统）、引进第三方在线教学平台 6 个（智慧树、尔雅、延河课堂、中国大学慕课、爱课程、优慕课）。另一方面，加快智慧教学资源建设。学院积极开展“互联网+教学”的研究探索，搭建学校优慕课在线教学平台，自建课程 10 门次；在中国大学 MOOC、智慧树、学堂在线等平台建设 SPOC 课程 20 门次，其中《古代汉语》《现代汉语》等课程面向社会免费开放。

## （二）实践教学

文学院实践教学分为师范类汉语言文学、历史学、汉语国际教育专业的实践教学和非师范类新闻传播学专业实践教学。围绕邵阳学院实践教学“三类实践（课程实验、专业实训、综合实践）、四项能力（通识能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会能力）、三个平台（校内实验实训平台、网络实践教学平台、校外实践育人基地）、五大模块（素质拓展模块、实验教学模块、实习实训模块、论文设计

模块、科研创新模块) ”的建设方针, 文学院努力构建既有共性, 又有个性的实践教学体系。

学院为不同专业学生提供丰富的实践基地。文学院自 1958 年创办, 主要是培养中学教师, 60 余年来与当地乃至湖南和全国各地普通教育领域建立了良好的合作关系, 在百余所中学进行过教育见习和实习, 合作密切的中学主要是邵阳市八县一市三区的中学。



邵阳县石齐中学观摩实践



新邵一中教育实习

图 5 教育实习示例

新闻学专业自 2006 年创办以来, 积极开拓新闻专业实习基地, 以满足新闻专业学生各种层次和类型的实习需要。2015 年与邵阳日报社建立了湖南省新闻传播类人才校企合作培养示范基地。与邵阳其他媒体如邵阳广播电视台、湖南日报邵阳记者站、邵阳城市报、红网建立了长期合作关系, 为新闻专业学生提供了充足的实习平台。

汉语国际教育专业于 2009 年创办, 从 2012 年以来先后建立了长沙理工大学国际学院实习基地、邵阳学院国际学院实习基地, 基本满足了汉语国际教育专业的对外汉语教学实习。

#### 四、聚焦“内强素质、外接社会”, 支撑优秀人才培养

文学院实行产教融合卓越人才培养模式。文学院贯彻“内强素质、外接社会”两条腿走路的方针, 积极推进校地合作、校企合作、产教

融合，变关门办学为开门办学，改变“象牙塔”式的人才培养模式。吸收了不同行业的专家全面参与专业建设、培养方案修订、课程体系设置、实践基地共建等，培养适应地方经济社会发展需要的应用型人才。

### （一）“校地合作”，提升学生实践能力

#### 1. 聚焦“学生中心”，搭建学生“双向”培养平台

校地合作协议及基地建设合作为开展师范生见习、实习、研习等提供支持。聘请中学教师担任学生试讲说课指导实践导师，邀请实习基地的指导教师直接参与到学生的课堂教学中来，有效克服高校教学中理论和实践脱节现象。

#### 2. 注重校企合作，建设多样实践平台

文学院新闻学专业通过实行产学研相结合，教师、学生利用自己的学科优势和科研功底，以报社发展和社会需求为出发点，全面参与报社的业务运营，积极参与到其选题策划、资料收集、栏目制作等生产环节中去，并为报社的定位发展提供智力支持，帮助报社解决运营过程中的难题，学生的毕业论文结合报社实际需要进行选题。

为服务地方，文学院还先后与邵阳日报社、隆回县政府、新宁县政府签订产学研战略合作协议，与邵阳日报社共建省级校企合作人才培养示范基地、魏源研究院、邵阳学院崑山产学研基地，服务邵阳地方文旅经济。

#### 3. 共享优质资源，搭建教师职后发展“共赢”平台

文学院自 2011 年开始承办湖南省教育厅组织的“国家级教师培训项目”，是湖南省教育厅确定的中小学教师学科培训初中语文培训基地。2011 年以来，承办“国培计划”“省培计划”项目 70 余项，培训乡村学校校长、学科骨干教师、骨干班主任共计 8000 余人。安排 300 余名师范类专业大四学生到邵阳、怀化、娄底、衡阳等市州 120



余所乡村学校顶岗实习。培训项目的实施得到上级主管部门和广大培训教师的高度评价，多个项目绩效考评名列全省同类项目前三名。

## （二）“以研促教”，提升学生创新能力

文学院聚焦人才培养的核心要素，围绕人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和手段、创新创业教育、实验实训、见习实习和社会实践，以及新文科建设等方面开展教学改革研究。每年立项1-2项左右教学改革研究项目进行建设。



**人才培养特色获湖南省高校教学成果三等奖，入选湖南省高校十大育人示范案例2项，《光明日报》有专文报道。**

图 6 教学成果示例

表 2 省级教育教学改革研究项目一览表

序号	课题名称	主持人	项目类别	时间
1	产出导向下现代汉语课程改革	吕俭平	省级教改项目	2023
2	大学语文教学内容与教材改革思考	陈红玲	教育部产学合作协同育人项目	2022
3	大学语文阅读教学改革思考	陈红玲	教育部产学合作协同育人项目	2022
4	中华优秀传统文化进大学语文课堂的途径和机制建设研究	陈红玲	教育部产学合作协同育人项目	2022
5	“强师计划”背景下提升师范生语文核心素养的课程渗透研究	袁龙	省级教改项目	2022
6	课程思政视域下继续教育课程《组织行为学》的教学模式研究	曾鹏	省级教改项目	2022
7	服务湘西南乡村振兴的地方本科院校文史专业办学新模式探索	龙钢华	湖南省新文科研究与改革实践项目	2021
8	新文科背景下科学研究与本科教学精准对接的高校文史专业育人模式探索	钱毅	省级教改项目（重点）	2021
9	地方高校汉语言文学专业课程思政育人途径探索	姚武	省级教改项目	2021
10	古代汉语教学模式创新的研究与实践	宁佐权	省级教改项目	2020
11	课程思政背景下外国文学史课程教学改革与实践	袁盛财	省级课程思政项目	2020
12	新文科背景下地方高校汉语言文学专业人才培养目标与途径探索	姚武	校级教改项目	2021
13	探索地方性本科院校大学语文实用写作教学的新模式——以邵阳学院为例	刘海平	校级教改项目	2021
14	地方特色应用高校通过外国文学文化课程体系改革培育文化自信的研究	陈勋	校级教改项目	2021
15	课程思政视域下师范专业《大学语文》课程教学改革研究——以邵阳学院为例	杨迪	校级教改项目	2020
16	师范类大学生汉字书写能力培养研究	袁喜竹	校级教改项目	2020

### （三）“以赛促教”，提升教学能力

以赛促教、以赛促改，坚持开展青年教师讲课比赛、思政课程比赛，促进师范教学水平的不断提升。督促专业教师合理利用信息技术，提升教学效果。每年组织全体教师开展信息化（智慧）教学竞赛、线上教学竞赛、智慧教学能力培训等，确保专任教师至少掌握2种智慧教学平台软件和多种教学课件制作软件，不断提升智慧教学能力。

## 五、落实质保机制，提升人才培养质量

### （一）构建并落实质量保障体系

为持续提升人才培养质量，文学院积极构建并落实质量保障体系。一方面，构建质量标准。文学院根据自身办学定位和人才培养目标，构建全环节质量标准，出台了《文学院本科教学质量监控及评价制度》《文学院理论课程教学质量标准（修订）》等一系列规章制度，规范评价、反馈与改进工作程序。

另一方面，构建教学质量保障体系。文学院构建的教学质量保障体系，涵盖了质量决策、目标管理、质量标准、条件支持、信息收集、质量评估、质量反馈、持续改进八个子系统，实现了本科教学质量全过程控制、多方位监控，形成了“评估-反馈-改进-提高”的质量保障闭环机制，为毕业要求达成提供了有力保障。

### （二）育人成效

#### 1. 体美劳教育成果丰富

体育教育。积极组织学生开展和参与院校级“龙虎杯”“迎新杯”篮球赛、足球赛、排球赛、学校运动会，近三年，获得校级集体奖和个人奖7项。

美育教育。开足上好美育课，开展不同主题的艺术文化活动，积

极举办学院师范生三笔字展览、书法作品展览，积极组织学生参加全国大学生广告艺术大赛、湖南省青年文化艺术节、全国书画艺术大赛等比赛，不断提升学院学生艺术气息和文化底蕴。近三年，获得国家级奖项 5 项，省级奖项 10 项。

劳动教育。根据《邵阳学院劳动教育实施方案》制定学院方案，将学生劳动参与和素养发展情况纳入综合素质档案，设立卫生包干区、劳动教育实践基地和劳动实践周，开展“寝室美化大赛”“内务大比拼”，组织学生参加日常劳动、生产劳动和服务劳动，2021 级学生军训内务评比获第一名，2022 级学生军训内务评比获第二名，2023 级学生内务评比获第一名。

## 2. 创新创业教育显成效

学生积极参与创新创业教育。近三年，参与创新创业训练计划项目的学生近 1000 名，参加各类学科竞赛近 2000 余人次，指导教师 100 余人次。学生参与大学生创新创业训练计划项目、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、学科竞赛的比例稳步提升。近年来，在各种层次各类别的比赛中，如教师技能大赛、征文、写作大赛、创新创业大赛等，本专业无论是参赛的人数还是获奖的人数都在我校遥遥领先。

近三年，学生获大学生创新创业训练项目国家级立项 3 项，省级立项 11 项；“求真杯”大学生创业计划竞赛校级三等奖 4 项；全国大学生广告艺术大赛国家级二等奖 3 项、优胜奖 3 项，省级二等奖 2 项、三等奖 5 项、优胜奖 7 项。师范生教学技能大赛国家级二等奖 2 项、三等奖 1 项、优胜奖 2 项，校级特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 9 项；大学生写作竞赛省级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项，校级一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 20 项。

### 3. 学生专业素质能力提升

文学院持续加强对教师、学生、教辅人员管理，规范教育教学全过程，加强环节质量监控，狠抓教风学风考风，“实施零舞弊工程”，“考研培训班工程”，“本科生导师制”，学生综合素质能力、就业能力、在校满意度等得到了较大幅度提升，以人为本、以学生为中心效果较为明显。

表 3 近三年人才培养部分核心数据

类别	2021 年	2022 年	2023 年
应届本科生毕业率 (%)	99.48%	100%	99.51%
应届本科生学位授予率 (%)	99.48%	100%	99.51%
应届本科生升学率 (%)	4.92%	4.92%	4.92%
应届本科生去向落实率 (%)	90.28%	73.90%	75.85%
英语四级过关率 (%)	72.64%	70.07%	46.50%
本科生发表论文数(第一作者/通讯作者, 篇)	9	2	1

表 4 近三年优秀毕业生案例

优秀毕业生	事迹简介
2018 届汉语言文学专业毕业生肖晚丹	2018 年毕业后到洞口县石江镇中学任教。热爱党的教育事业，扎根乡村学校。获 21 年湖南省师德师风演讲比赛洞口县初赛特等奖，2021、2022 年因工作突出，获洞口县人力资源和社会保障局嘉奖，22 年中小学教师师德师风全员培训心得体会获石江镇中心学校一等奖，21 年被石江镇中心学校评为优秀班主任，22 年石江镇中心学校评为优秀共产党员和优秀党务工作者，23 年县质量检测中，获镇语文学科、班级第二名，2023 年被石江镇中心学校评为三八红旗手，2020 年获石江镇中心学校疫情防控先进个人、德育工作先进个人荣誉称号。指导学生参加镇语文学科竞赛获一等奖。

2023 届历史学专业毕业生刘静          2023 年毕业后任教于新田县瑞华实验学校，发扬初生牛犊不怕虎的精神，锐意创新，踏实苦干，热爱教育事业，关心学生成长。刚走上教学岗位，就先后获得 2023 年新田县新进教师教学竞赛一等奖，2023 年“平安保险杯”新进教师教学竞赛一等奖，2023 年学生“平安保险杯”新进教师教学竞赛初中组一等奖，被新田县瑞华实验学校评为 2023 年度优秀班主任。

2022 届新闻专业毕业生杜于          2022 届新闻专业毕业生杜于，邵阳市洞口县烟草专卖局文秘。立足岗位，磨炼本领。利用扎实的新闻专业知识，奋战在宣传战线。两年来，参与导演、拍摄微电影《问渠》《路漫漫》《小城故事》等作品，被央视频、人民视频转发，观看人数点赞量 1000+。撰写新闻通讯 10 余篇，被人民日报经济周刊、中国日报网等央媒转载，其中 8 篇被国家烟草专卖局转载。关注弱势群体，将宣传目光聚焦在留守儿童、孤寡老人、农业帮扶等方面，引起社会关注。时刻谨记邵院“明德、求真、共生、超越”的校训，用所学帮助他人，实现价值。

---

## 六、未来展望

站在新起点，开启新征程。文学院将以本轮本科教育教学审核评估为契机，深入贯彻国家立德树人的教育方针，围绕湖南“三高四新”战略定位和学校“三三六”发展战略目标，注重将人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度和学生和用人单位满意度的持续提升，作为教与学的价值追求，为学校高质量发展和培养高质量人才贡献智慧和力量。