

# 邵阳学院文件

邵院政字〔2020〕16号

---

## 关于印发《邵阳学院本科教学审核评估评建整改工作方案》的通知

校属各单位、各部门：

《邵阳学院本科教学审核评估评建整改工作方案》已经校长办公会议审议通过，现印发给你们。各单位、各部门要认真学习本科教学审核评估文件精神，深入领会本科教学工作审核评估专家组反馈意见的深刻内涵，结合工作实际和本方案的要求制订切实可行的整改工作方案，全面推进学校本科教学审核评估整改工作。

邵阳学院

2020年6月18日

# 邵阳学院本科教学工作审核评估整改方案

根据教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和湖南省教育厅《关于启动湖南省普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（湘教通〔2016〕102号）、《关于对湘南学院等8所高校开展本科教学工作审核评估的通知》（湘教通〔2019〕58号）等文件要求，2019年12月16日至19日，教育部本科教学审核评估专家组一行15人，通过集中考察、听课看课、调阅资料、走访、深度访谈、座谈等方式，对学校本科教学各方面工作进行了全面、系统、详细地考察、评估与诊断。

专家组充分肯定了我校本科教学工作的成绩和特色，也非常中肯地指出了学校本科教学中存在的一些问题与不足，特别是一些制约学校中长期目标实现、影响人才培养质量提升的问题，并提出了针对性很强的改进意见建议。

学校在认真研读《专家组审核评估报告》的基础上，结合学校评建过程中发现的问题，多次召开专门会议，认真梳理和深入研究专家组提出的问题和建议，坚持问题导向，突出内涵建设和特色发展，特制定以下整改方案，全面落实整改任务。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神及全省教育大会决策部署，紧紧围绕湖南重大发展战略和区域经济社会发展需要，将评估整改工作与学校战略发展规划以及申硕、一

流本科专业建设等工作紧密结合，坚持立德树人，坚持“以本为本”“四个回归”，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，突出内涵建设、特色发展，深化教育教学改革，不断提高本科教育教学水平和人才培养质量，着力提升学校人才培养能力，稳步推进特色鲜明的应用型大学建设。

## 二、组织机构

### （一）整改工作领导小组

组 长：校党委书记、校长

常务副组长：分管教学工作副校长

成 员：全体校领导

工作职责：全面统筹、规划和指导整改工作，研究决定评估整改工作的重大事项，审议确定整改工作方案并组织实施。

### （二）整改工作办公室

领导小组下设本科教学审核评估整改工作办公室，办公室设教学质量监控处，名单如下：

主 任：李金成

副主任：王放银（常务）、李梦奇、谢丽初、刘运喜、邹淑珍、黄俊

成 员：姚瑶、黄小红、李涛、张复初，教学督导组成员

工作职责：整改工作的协调、落实与检查。

### （三）整改工作组

工作职责：建立由牵头部门牵头、责任部门（单位）项目负

责、协同单位通力合作的整改工作机制；制定整改事项整改工作方案；负责本项目组整改工作的推进与过程管理，按时完成本项目组整改工作任务；按时向学校整改工作办公室提交整改工作报告。

### **1. 定位目标整改工作组**

责任校领导：彭希林、李金成

牵头部门：发展规划处

责任部门：党政办、教务处、教师工作部（人事处）、科技处、研究生与学科建设处、基建处、发展规划处等

牵头人：发展规划处处长

责任人：党政办主任、教务处处长、教师工作部（人事处）部（处）长、科技处处长、研究生与学科建设处处长、基建处处长、发展规划处处长等

### **2. 师资队伍整改工作组**

责任校领导：李金成、王刚、向文江

牵头部门：教师工作部（人事处）

责任部门：教师工作部（人事处）、教学质量监控处、科技处、研究生与学科建设处等

牵头人：教师工作部（人事处）部（处）长

责任人：教师工作部（人事处）部（处）长、教学质量监控处处长、科技处处长、研究生与学科建设处处长等

### **3. 教学资源整改工作组**

责任校领导：袁曦、李金成、赵敏丽、贺金莲

牵头部门：教务处

责任部门：教务处、国有资产管理处、计划财务处、图书馆、网络信息中心等

牵头人：教务处处长

责任人：教务处处长、国有资产管理处处长、计划财务处处长、图书馆馆长、网络信息中心主任等

#### **4. 培养过程整改工作组**

责任校领导：李金成、王玉林

牵头部门：教务处

责任部门：教务处、团委、医学院、创新创业学院等

牵头人：教务处处长

责任人：教务处处长、团委书记、医学院常务副院长、创新创业学院院长等

#### **5. 学生发展整改工作组**

责任校领导：李金成、王玉林

牵头部门：学生工作部（处）

责任部门：学生工作部（处）、教务处、招生就业处、团委、创新创业学院等

牵头人：学生工作部（处）部（处）长

责任人：学生工作部（处）部（处）长、教务处处长、招生就业处处长、团委书记、创新创业学院院长等

#### **6. 质量保障整改工作组**

责任校领导：李金成、王玉林

牵头部门：教学质量监控处

责任部门：学生工作部（处）、教务处、教学质量监控处、招生就业处等

牵头人：教学质量监控处处长

责任人：学生工作部（处）部（处）长、教务处处长、教学质量监控处处长、招生就业处处长等

#### **（四）二级学院整改工作组**

责任校领导：各二级学院联系校领导

责任人：各二级学院院长、党总支书记

成员：副院长、副书记、教研室主任、实验室主任、教授博士代表

**工作职责：**根据学校整改工作的统一部署开展工作，重点是建立工作机制，落实整改工作任务，规范教学管理、教学行为和教学档案。

#### **（五）整改工作督查组**

责任校领导：张治春

责任部门：纪委（监察室）

责任人：监察室主任

协助部门：党政办公室、组织部、教务处、教师工作部（人事处）、教学质量监控处、医学院

**工作职责：**按照学校本科教学工作审核评估整改工作进度，定期对各整改项目及各部门、教辅后勤单位、各学院整改工作组的整改工作开展专项督查与指导。

### 三、整改内容及措施

#### (一) 定位与目标

##### 1. 专家组意见

(1) **学校发展方面的问题。**学校办学定位在部分师生员工中还没有形成高度共识，学校发展目标定位“特色”内涵尚未十分明确，其支撑度尚待加强。部分中层干部、教师对学校的中长期发展目标、人才培养目标定位缺乏深层次思考，思路不够开阔，对国内外高教发展特别是高水平应用型大学建设与发展的主动学习、研究有待于进一步加强。

(2) **人才培养目标方面的问题。**人才培养总目标中的“品德”和“全面发展”方面的如何实施的依据应更加明确。部分专业培养目标与学校人才培养总目标契合度不够。

##### 2. 整改目标

(1) 开展教育思想大讨论，对建设“特色鲜明的应用型大学”的办学目标定位达成高度共识。

(2) 完善应用型大学转型建设和深化综合改革的顶层设计，优化管理框架、运行机制和资源配置模式，合理配置学科和专业、教学科研资源，改善办学条件，广泛开展“十四五”规划前期调研，细化发展战略实现的具体路径、措施和重点，并在“十四五”规划及学校中长期事业发展规划中予以明确。

(3) 优化职能部门设置及职能划分，解决各职能部门之间职责边界模糊、效率不高的问题，提升教育教学管理效率。

(4) 通过对现有专业办学现状分析，按照“有所为、有所

不为”“扶强汰劣”的建设思路，坚持“差异化发展”原则，集中学校优势资源重点支持优势学科专业做大做强，淘汰一系列办学条件明显不够的弱势学科专业，利用现代信息技术推进传统优势学科专业改造升级，增强学校核心竞争力。

### 3. 整改措施

**（1）组织全校性教育思想大讨论，对学校办学目标定位达成高度共识。**以全面贯彻落实全国全省教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和“新时代高教40条”为契机，组织全校教师对学校办学目标定位进行深入学习和宣传，确保全校上下和广大师生对学校发展战略和目标、学科和专业建设、人才培养理念、专业培养目标与质量标准、教育教学改革等方面的内涵有全面充分的认识和理解，并达成广泛共识。同时，召开校、院两级各类专题研讨会，深入开展对学校坚定不移推进转型发展、内涵发展、特色发展、创新发展和开放发展的广泛讨论，理清五个发展在学校事业发展中的地位和作用。

责任单位：发展规划处

协同单位：党政办、教务处、医学院

完成时限：2020年6月

**（2）广泛开展“十四五”规划前期调研，制订发展战略实现的具体路径、措施。**组织专门力量广泛、深入开展学校十四五事业发展规划和学校中长期发展规划前期调研，统筹规划学校发展战略、学科专业建设、师资队伍建设、校园文化建设等，明确学科建设、专业建设、师资队伍建设、实验室建设、校园文化建



设等具体建设任务、目标、措施，制定学校教育综合改革推进计划，完善学校内部治理体系，研究出台有利于促进本科教育教学工作和提高人才培养质量的学校行政管理框架、教学管理运行机制和资源配置模式，优化建设“特色鲜明的应用型大学”办学目标的顶层设计，深化应用型大学建设的综合改革和可持续发展规划，并在学校十四五规划以及中长期事业发展规划中予以明确与细化。

责任单位：发展规划处

协同单位：党政办、宣传部、教务处、教师工作部（人事处）、科技处、研究生与学科建设处、基建处、团委、医学院等

完成时限：2020年8月

**（3）明确部门职责，强化部门配合。**以提高人才培养质量为目标，突出关键流程、关键环节管理，优化职能部门设置，明细职能分工，完善人才培养管理体系，健全学校、职能部门、教学学院三个层面的指挥协调机制，做到纵向职责明晰，横向配合紧密，解决职能部门之间职责边界模糊、效率不高的问题，提升教育教学管理效率。

责任单位：教师工作部（人事处）

完成时限：2020年8月底

**（4）建立学科专业评价机制，强化优势学科和品牌专业建设。**围绕办学目标和办学定位，建立学科专业评价机制和学科专业退出机制，按照“有所为、有所不为”“扶强汰劣”的建设思路，坚持“差异化发展”原则，集中学校优势资源重点支持优

势学科专业做大做强，淘汰一些办学条件明显不够的弱势学科专业，利用现代信息技术推进传统优势学科专业改造升级，增强学校的核心竞争力。

责任单位：教务处、研究生与学科建设处、医学院

完成时限：2020年10月底

## （二）师资队伍

### 1. 专家组意见

（1）**专任教师数量不足、结构失衡问题。**专任教师数量不足，生师比高达19.87:1，专业间分布不均衡，部分专业高水平师资短缺，11个专业教授数量为零。部分专业专任教师、专业带头人中博士学位教师占比较低，全校实验技术人员偏少，部分学院辅导员队伍不足。学校三支队伍的数量相对不足，专任教师队伍结构有待进一步优化。

（2）**高级职称教师教学投入不足问题。**高级职称教师教学投入不足，教授给本科生授课的比率不足70%，教授主讲本科课程占总课程数的比例低于新建本科高校平均值。

（3）**教师教学发展顶层设计滞后问题。**学校具有显示度的教学改革成果较少，教师教学发展的管理职能比较分散，其工作缺乏顶层设计。部分教师教学改革动力不足，教育教学研究和课堂教学改革的积极性不够。部分青年教师“导师制”尚未完全落实，对青年教师的教學能力帮扶仍需加强。

（4）**教师考核激励机制问题。**教师考核激励制度的评价缺乏“应用”导向，针对成果转化项目、横向项目少有涉及，不利

于应用型成果的推广和应用特色学科的建设，教师对本科教学投入的激励机制需要进一步健全。

## **2. 整改目标**

(1) 以本科教育教学需求为导向，把建设高素质教师队伍作为基础性工作来抓，加大高层次创新人才的培养和引进力度，优化师资队伍结构和专业生师比；加强“双师双能型”教师和实验技术人员队伍建设。

(2) 完善教师发展顶层设计，统筹教师教学发展事务，加强教师教育教学能力培训，提高教师课程教学能力和现代信息技术与教育教学深度融合的能力；选聘高水平教授担任基层教学组织负责人，充分发挥优秀教师“传帮带”作用。

(3) 改革学校绩效分配方案，优化教师教学激励机制，建立完善的教学奖励办法，激励全校教师积极承担教学任务、积极开展教学研究。

(4) 加强教研室、实验室等基层教学组织建设，推进课程教学团队和课程组建设。

## **3. 整改措施**

(1) 加大人才引进投入力度，提高教师队伍总量。强化人才引进责任制，将人才引进目标分解落实到各二级学院，实行人才引进二级学院“一把手”负责制，将人才引进任务作为对各二级学院及其主要负责人的年度绩效考核核心指标；按照“按需聘用”的原则，返聘新退休优秀专任教师，外聘社会优秀人才担任专任教师；合理调配校内师资，优先满足新办专业和紧缺专业专

任教师数量需要，针对生师比较高的专业，加大人才引进力度，重点关注、重点支持、重点引进；加强校地、校企、校际合作，主动对接邵阳市高端人才计划，联合引进、培养和共享高层次人才，加大海外名师、特聘教授、讲座教授聘任力度，优化学科专业高层次人才结构；制定双师型教师队伍建设规划，建立和完善双师型教师管理办法，出台双师型教师激励政策，选聘具有行业、企业实务经验的专家担任外聘教师，选派教师到行业企业（医院、学校）实践锻炼，加强双师型教师队伍建设；制定学校实验技术人员建设中长期规划，出台实验技术人员管理办法和激励措施，突出重点专业实验技术人员引进，保证实验教学队伍建设水平满足本科教学需要。

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：教务处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年12月

**（2）统筹教师教学发展职能，强化教师综合能力培养。**一是加强教师发展中心建设。明确教师教学发展中心的职能，整合教师发展资源，创设教师发展平台，统筹教师发展事务，开展有针对性的教师工作坊、教学沙龙等专题培训、个别咨询和诊断性指导，促进教师专业发展与职业成长。二是完善教师发展手段。发挥教师发展中心作用，构建“研究、培训、展示、应用”四位一体教师培养体系，持续提高教师课程教学设计能力，改进课堂教学方法，提高课堂教学效果。三是完善教师业务能力提升激励体系。坚持目标引领，鼓励教师积极发挥学习热情，倡导教师学

习充电，进行学历提升，提高学历层次。加大校内培养力度，激励在职读博提升师资水平。完善配套奖励和资助政策，鼓励教师在职攻读博士，提高教师学历学位。落实教师系列专业技术职务评审工作实施方案，“从2024年起，凡40岁以下申报副高级以上职务应具有博士学位，45岁以下申报正高职务应具有博士学位。”

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：教务处、教学质量监控处

完成时限：2020年10月

### **（3）探索实践学院办大学模式，健全教学基层组织建设。**

探索实践学院办大学模式，下放人、财、物管理权限，突出学院办学主体地位和作用，制定教学基层组织建设管理规定，拨付专项建设经费，建立和健全基层组织活动检查、督导和考核办法。积极引导学院加强教学基层组织建设，选聘高水平教授担任基层教学组织负责人，充分发挥优秀教师“传帮带”作用，强化课程教学团队和课程组建设，推进基层组织教研活动开展的制度化、正常化。

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：教务处、计财处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年11月底

### **（4）改革薪酬激励机制，激励教师积极参与教育教学实践。**

科学构建薪酬激励机制，打通科研工作量与教学工作量计算，坚持“按劳分配、以岗定薪、优劳优酬”的原则，重点向一流人才

和一线教师倾斜，强化二级单位的考核及分配自主权，切实增强师资队伍活力。努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。完善绩效工资方案和教学考核评价制度，完善博士教授津贴考核办法，严格落实教授为本专科生上课制度。完善教师岗位聘任制度，制定不称职、不胜任教师岗位教师认定办法，建立健全教师退出机制。

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：教务处、教学质量监控处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底

**（5）推行师德考核负面清单制度，完善诚信承诺和失信惩戒机制。**建立教师个人信用记录和退出机制，完善诚信承诺和失信惩戒机制，杜绝师德失范、学术不端等问题。加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，严格执行教育部公布的高校教师“红七条”，对违反师德师风的行为实行“零容忍”，发现问题严肃查处。

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：教学质量监控处

完成时限：2020年7月底

### **（三）教学资源**

#### **1. 专家组意见**

**（1）办学规模偏大、教学资源不够问题。**学校在校生规模偏大。本科生人数、全日制在校生数均达到新建本科高校常模数

据的两倍多，导致生师比偏高、生均教学科研仪器设备值、生均实验室面积、生均本科实验经费等多项指标均低于新建本科高校常模数据。教学硬件资源不足，部分实验室设备陈旧、台套数不足。

**（2）学科专业建设有待加强。**学校的 11 个学科门类中有 56 个本科专业归属于 18 个一级学科，存在着学科多、弱、散的现状。部分专业和学科建设相对滞后。部分教师存在教学科研“两张皮”、学科专业“两条线”的现象。

**（3）教学经费投入不足及拨付不及时问题。**教学经费运行机制尚需优化，运行管理效率有待提高。教学经费以及医学专业生均拨款未能及时到位。

**（4）教学信息化建设滞后问题。**教学传统色彩较强，互动式、研讨式教学、小班化教学、智慧教室、翻转课堂、协同育人平台建设有待进一步加强。

## **2. 整改目标**

（1）以新工科、新医科、新文科、新农科建设为引领，以工程教育专业认证和师范类专业认证为主要抓手，进一步推进专业结构调整优化和专业建设的内涵提升。

（2）完善学校内部治理体系建设，加大“放管服”改革力度，落实校院两级管理体制，压实二级学院管理职责。

（3）强化信息化建设，加大智慧教室、网络教学平台、虚拟教学平台、教学质量保障系统等信息化平台建设，切实解决制约学校教学与教学管理信息化瓶颈。

(4) 积极引进各类金课资源，并结合学校实际进行本地化改造；积极挖掘邵阳深厚的文化资源优势，开发校本特色课程与教材，向全校学生开设人文素质教育课程。

### 3. 整改措施

**(1) 推动专业认证，加强专业建设。** 一要强化对专业认证工作的组织领导，成立专业认证工作领导小组，出台专业认证工作方案。二要分批分类组织各专业负责人到校外考察学习，加强对专业认证工作的研究和讨论，提高对专业认证工作的认识。三要对照专业认证标准与要求全面修订专业人才培养方案。四要建立专业建设定期评估制度，完善专业动态调整与退出机制。五是优化专业结构，适当控制专业招生规模。

责任单位：教务处

协同单位：教师工作部（人事处）、教学质量监控处、招生就业处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底

**(2) 强化课程建设，助推一流专业建设。** 一要组织全校所有专业按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等学校思想政治理论课建设标准》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》和《湖南普通高等学校本科专业综合评价通用指标体系与评价办法》等文件要求，研究制定各专业人才培养质量标准，修订完善专业人才培养方案，合理设置课程模块和学分，减少总学分。二要优化专业课程体系，精选通识教育平台课程，引导各



专业梳理、优化学科专业教育平台课程和职业技能必修课程，实现课程开设的科学性、实用性。三要加强创新创业课程体系建设，提高创新创业教育与专业教育融合的广度和深度，逐步实现专创融合。四要坚持“四个回归”，提升学生学业的挑战度，增加课程的难度，拓展课程的深度和广度，建立优课优酬制度，强化一流课程（金课）建设。五是完善教材建设、选用及管理机制，积极挖掘本地文化资源，开发校本特色教材，鼓励专业教师与行业企业（医院、学校）一线技术人员联合编写应用型专业教材，强化学生实践应用能力培养。

责任单位：教务处

协同单位：团委、创新创业学院、医学院等

完成时限：2020年10月底

### **（3）多途径加大教学资源投入，建立良性教学保障机制。**

一是拓宽办学经费渠道，建立健全本科教育经费逐年增长的长效保障机制，确保生均本科教育日常运行支出逐年增长，确保教学经费投入不低于学校办学经费总量的13%。二是推进“放管服”改革，落实校院两级管理体制，压实二级学院管理职责，充分发挥二级学院的主动性。三是争取上级政策支持，推进信息技术与教育教学的深度融合，加快网络学习空间和教学平台建设，加大智慧教室和在线开放课程建设力度。加强教师信息化教学能力培训，鼓励教师使用信息化教学手段。四是加强教学资源整合，提高教学资源使用效率，对全校现有实验室按照学科进行分类调整、优化重组，强化实践教学平台建设，建立稳定的专业实践教

学基地，保证高质量的实践教学环节。完善实验室管理制度，逐步加大实验室开放力度，提高实验设备的使用效率和完好率。加快实验教学用房建设进度，为学校建设一流专业和一流课程提供资源保障。五是积极争取湖南省、邵阳市在政策、项目、经费等方面的更大支持，谋求社会捐赠等更多的办学资源，多渠道筹措办学经费，合理布局学校的教学资源，提高学校自身办学能力。

责任单位：教务处

协同单位：国有资产处、计财处、基建处、网络信息中心、校友联络办公室、医学院等

完成时限：2020年10月底

#### **（四）培养过程**

##### **1. 专家组意见**

**（1）专业人才培养方案方面的问题。**专业培养方案需进一步完善，学分普遍偏多。部分专业选修课程、通识类课程以及在线开放课程尚未完全满足学生需求，课堂教学信息量待进一步提升，课程结构不尽合理。

**（2）课堂教学改革滞后方面的问题。**教学改革新理念应进一步加强，实践教学环节需要加强，以符合现代企业对人才需求。

**（3）课程考核管理方面的问题。**部分课程考核未能有效反映学生对知识的掌握和能力的培养，平时成绩虚高，平时成绩和卷面成绩倒挂，降低了对学生的学业成绩要求。

**（4）毕业设计（论文）管理方面的问题。**工科专业毕业设计来源于工程应用课题少，存在部分论文选题偏离专业或与专业

不相关的现象。部分专业毕业设计的工作量不够，毕业设计过于简单，该环节不能有效体现培养学生解决复杂工程问题的能力。

**(5) 医学教育管理体制机制方面的问题。**医学教育经费投入缺口较大，医学教育的管理体系不顺畅。目前基础医学的课程分属三个学院，难以系统性地开展基础医学教学改革。

## **2. 整改目标**

(1) 强化“学生中心、结果导向、持续改进”理念，完善学校教育教学改革顶层设计，加大教学经费投入，推进现代信息技术与教育教学的深度融合，建设具有高阶性、创新性和挑战度的各种类型“金课”，引导学生开展自主学习、合作学习、拓展学习。

(2) 进一步修订完善教学管理规章制度，完善各主要环节教学质量标准，规范日常教学管理、课程考核管理，全面贯彻“能力考核”“全面考核”“过程考核”理念。

(3) 严格毕业设计（论文）全过程管理，规范指导教师遴选、课题申报、选题、开题、评阅、指导、答辩到成绩评定等各个环节的管理，严控指导学生人数，提高毕业设计（论文）质量。

(4) 完善医学教育教学体制。落实国务院办公厅“关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见”的文件精神，完善医学教育管理运行机制，实化医学院的职能，确保基础医学教学的完整性。

## **3. 整改措施**

(1) **更新教育教学理念，完善教学改革顶层设计。**一是在

全校范围内开展教育教学思想大讨论，坚持“立德树人”根本任务，着力推进“四个回归”，牢固树立“学生中心”“产出导向”“持续改进”先进教育教学理念，培育先进质量文化，增强学校教学改革内生动力。二是研究制定学校本科教学综合改革方案，做好顶层设计，全面落实全国全省教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和新时代高教40条精神，出台加快高水平本科教育提高人才培养能力的纲领性文件，明确教学改革目标、任务和举措，突出内涵发展和特色发展，采取有效措施激励和引导广大教师积极投入教育教学改革。三是以学生能力培养为中心，明确各专业人才培养目标，深入研究应用型人才培养方案及课程设置，系统推进应用型人才培养改革，探索新工科、新医科、新文科人才培养的新体系、新模式、新机制，积极推进工程教育专业认证、医学专业认证、师范类专业认证。四是加强教育教学改革研究立项工作，重点支持课程教学内容、教学方式方法改革，变革传统的教学模式与方法，引导学生主动学习，协调推进学生综合素质培养。五是加强课程思政建设，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批思政课程示范课堂，选树一批思政课程优秀教师。六是加快推进信息技术与教育教学的深度融合，研究制定慕课、微课和翻转课堂建设工作方案，加强数字化教学资源建设，完善教学奖励办法，充分调动教师开展信息化教学的积极性。

责任单位：教务处

协同单位：发展规划处、网络信息中心、医学院、马克思主义学院等

完成时限：2020年10月底

**（2）修订完善教学管理规章制度，规范日常教学管理。**一是全面检视现有教学管理规章制度的适时性、合理性，根据上级文件要求和学校实际进一步修订完善各项教学管理规章制度，完善各主要环节质量标准和教学评价标准，规范日常教学管理。二是严格执行教学管理规章制度，严肃查处各类教学违规行为，确保教学管理制度的刚性。三是深化课程考核改革和管理，全面贯彻“能力考核”“全面考核”“过程考核”理念，丰富考试形式，强化过程考核，优化考试内容，完善评价方法。四是强化毕业设计（论文）管理。修订完善本科毕业设计（论文）工作管理办法，鼓励学生将所学知识和社会实践联系起来，结合实习的具体情况，增加实践性内容，不断丰富毕业论文写作形式和内容。规范毕业论文选题程序，提高教师的指导水平，严格限制指导学生人数。完善校企合作指导毕业设计（论文）模式，增加与企业相关的选题，加强企业导师的指导力度，落实双导师制。

责任单位：教务处

协同单位：教学质量监控处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年7月底

**（3）广泛开展调研工作，对标修订人才培养方案。**针对行业企业、用人单位、校友和学校师生，广泛开展教育教学满意度、人才培养质量、课程设置等多维度的调研，全面摸排专业人才培

养方案存在的问题，提出人才培养方案的修订方向与重点，根据上级有关文件精神、专业认证的要求和专业类国家标准，制订有针对性的人才培养方案修订原则意见和方案，切实解决专业人才培养方案存在的问题。

责任单位：教务处

协同单位：教学质量监控处、创新创业学院、团委、医学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底

**（4）完善医学教育教学体制，深化医教协同发展。**全面落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》、湖南省人民政府《湖南省深化医教协同加快推进医学教育改革发展的实施方案》，坚持“校院合一、医教结合”医学教育教学理念，修订完善《邵阳学院深化医教协同加快推进医学教育改革发展的实施方案》，完善学校医学教育教学管理体制机制，实化医学院的职能，确保基础医学教学的完整性，深化医教协同发展。

责任单位：教师工作部（人事处）

协同单位：医学院、相关二级学院

完成时限：2020年10月底

## **（五）学生发展**

### **1. 专家组意见**

**（1）学生自主学习方面的问题。**学风建设有待加强。部分学生自主学习意识较弱，主动思考不足，未形成良好的广泛阅读

习惯，占比 41.73%的学生不曾借阅图书，自主学习能力需进一步加强。大英四级平均通过率偏低。

**(2) 学生体质方面的问题。**学生体质测试达标率为 79.19%，比新建本科高校常模数据低了 10 个百分点。

**(3) 学生综合素质方面的问题。**部分学生视野不开阔，思维思辨能力、语言交流能力、表达能力都有待加强，师生的国际化程度和能力还有待提高。

## **2. 整改目标**

(1) 以服务学生为宗旨，以思想政治教育为引导，以校园文化活动为载体，以学生全面发展为目标，构建融价值观塑造、文化熏陶、日常养成教育、就业创业教育于一体的学生指导与服务机制。

(2) 秉承“以生为本、全面发展”理念，多措并举严抓学风，构建学风建设常态、长效机制。

(3) 修订完善专业人才培养方案，科学合理设置学时学分总量，适当压缩必修课程数量，增设科学、人文素质教育课程，减少课堂教学时数，拓展学生社会实践领域、内涵，提升学生自主学习动力。完善第二课堂育人工作的顶层设计、教学体系、评价体系、激励制度体系，实现第二课堂和第一课堂的有机融合，拓展学生自主学习空间。

(4) 规范体育课程开设，普及群众性文体活动，确保学生体质体能符合国家要求。

## **3. 整改措施**

**(1) 多措并举，建立学风建设常态、长效机制。**全面落实《邵阳学院关于进一步加强学生学风建设的意见》，每年开展学风建设专项行动。调整学风建设目标管理考核体系，将读书推广活动、学业预警机制、学业反馈机制、诚信应考教育、学业指导活动、学风建设服务保障机制等纳入学风建设考核体系。组织开展“一校一书一经典品读”“考研吧”“最美阅读者”等学风建设活动，引导学生求真学问、练真本领，形成明德明理、笃学笃行的优良学风，构建学风建设长效机制。落实“四个回归”，有效引导、激励和督促学生刻苦读书、主动学习，合理增加学业负担，强化学习责任，不断提高学生自主学习的意识和能力。广泛组织开展各类学科竞赛活动，扩大学生参与面，增强学生学习的自主性。进一步落实学生全面发展、个性化发展的理念，建立学生学业预警机制，建立分类咨询、个性化跟进的学习指导机制。严抓学生考试违纪，严肃处理考试违纪学生，引导学生严守诚信底线。及时向家长反馈学生在校表现特别是学业成绩方面的情况，构建家校联合育人机制。

责任单位：学生工作部（处）

协同单位：教务处、团委、医学院、图书馆、各二级学院等

完成时限：2020年10月底

**(2) 优化人才培养方案，促进学生个性发展。**坚持“立德树人”根本任务，树立“以本为本”“学生中心”理念，对标专业认证要求、专业类国家标准，科学设置课程数量与学时学分总量，适当调整各模块学时学分比例，合理分配课堂教学时数，提



高课程设置的多元化、多样化，鼓励学生跨学科选修课程，扩大学生自主学习范围，有效满足学生个性化发展需要；根据学校人才培养总目标要求，科学制定第二课堂实施方案，完善第二课堂育人体系，健全第二课堂建设激励制度体系，丰富第二课堂形式、内容，实现第一课堂与第二课堂有机结合，增强第二课堂育人针对性和实效性。

责任单位：教务处

协同单位：团委、创新创业学院、医学院、各二级学院等

完成时限：2020年10月底

### **（3）完善体育和健康教育课程体系，提升学生体质体能。**

完善学校体育课程和健康教育课程体系，修订完善体育、健康课程教学大纲，规范各类体育课程开设，增强体育健康活动的趣味性和可参与性，鼓励、组织全校学生广泛参与各类竞技性、普及性群众性文化体育活动，拓展全校学生参与面、参与度，提升学生体质体能。

责任单位：教务处

协同单位：团委、体育学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底

## **（六）质量保障**

### **1. 专家组意见**

**（1）质量监控、处置力度不够的问题。**学校质量监控队伍规模偏小，部分学院尚无督导，校督导组目前仅15人，学年内听课764学时，相对每年开设6551门次课程总量来说，监控面

及监测力度不足，难以形成对本科教学的全覆盖。质量监控的状态数据收集、统计、分析与利用的水平有待提升。目前体系缺少对教学改进情况进行再评估的硬性要求，持续改进机制未形成闭环。

**(2) 质量监控、自我评估体系不完善的问题。**以校外认证评估推动校内专业评估、课程评估的质量建设尚未开展实施，实践教学环节质量保障力度还不够，对基层教学组织的教学质量监控还需加强，本科教学自我评估机制仍待完善。

## **2. 整改目标**

(1) 树立全面、全过程、全员质量保障理念，全方位推进学校质量保障体系建设。

(2) 建立健全校、院二级教学督导制度，扩展教学督导覆盖面，强化教学质量监控工作。

(3) 提升质量监控数据的采集、统计、分析能力，强化教学质量监控结果在职称评定、评奖评优、绩效考核中的运用，营造优良教学质量文化氛围。

## **3. 整改措施**

**(1) 强化学校教学质量保障体系建设。**一是牢固树立全面质量管理理念和关键点控制理念，在全面质量管理的基础上，突出关键环节、关键点控制。二是修订完善教学管理文件、各主要教学环节的教学质量标准和教学质量评价标准，为全面实施质量监控与保障提供制度依据。三是明确各职能部门职责，厘清教务处、教学质量监控处及相关职能部门的职能分工，强化部门职责

落实，为全面质量监控与保障提供组织保障。四是细化学校质量保障体系纲要，贯彻《邵阳学院关于加强教学质量保障体系建设的意见》，组织各部门、各二级学院制订质量保障体系纲要细则，完善部门日常管理规章制度和 workflows，将质量保障责任落实到各个部门（二级学院）、各个环节、各个岗位。

责任单位：教学质量监控处

协同单位：教师工作部（人事处）、教务处、其他各职能部门、后勤教辅单位、医学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底，并长期坚持

**（2）落实二级学院质量监控主体责任。**建立健全校、院两级教学质量保障体系，落实二级学院教学督导工作实施细则，组建二级学院教学督导组，强化二级学院日常教学质量监控，充分发挥二级学院质量保障主体作用，提高教学质量监管的执行力和有效度。

责任单位：教学质量监控处

协同单位：教师工作部（人事处）、医学院、各二级学院

完成时限：2020年8月底

**（3）建立健全学校内部自我评估制度。**不断完善日常教学检查与评价制度、教学督导制度、状态数据常态监测制度、本科教学质量报告制度，出台专业评估、课程评估制度、教师评学制度，实施二级学院本科教学工作评估制度。强化质量监控数据的采集、统计、分析工作，拓展教学质量监控结果在职称评定、评奖评优、绩效考核中的运用范围，强化教学事故责任追究，营造

优良教学质量文化氛围。

责任单位：教学质量监控处

协同单位：教务处、教师工作部（人事处）、其他各职能部门、后勤教单位、医学院、各二级学院

完成时限：2020年10月底

**（4）建立第三方评价机制。**积极推进第三方评价体系建设，不断拓展评教主体、评教维度，将毕业生、用人单位反馈和人才培养工作有机结合，将社会评价结果用于各专业的持续改进，构建更加科学、有效、规范的评价指标体系，建立教学质量保障的闭环机制，实现教学质量的持续改进。

责任单位：教学质量监控处

协同单位：学生工作部（处）、教务处、招生就业处、医学院、各二级学院

完成时限：2020年8月底，并长期坚持

#### **四、进度安排**

按照湖南省教育厅规定，我校本科教学审核评估整改工作的期限为一年，即从2020年1月至12月，根据我校实际情况，整改工作大体分为三个阶段进行。

##### **第一阶段：研究部署阶段（2020年1月-3月）**

组织全校师生全面研读《邵阳学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》和专家个人审核评估报告，认真分析学校本科教学工作中需要改进之处，研究制定整改方案，分解任务，明确责任。

## **第二阶段：整改实施阶段（2020年3月-10月）**

各整改项目组根据学校整改方案逐项落实整改任务，各单位主要负责人为整改工作的第一责任人；学校适时对整改任务的落实情况和完成进度进行检查；学校加强对整改工作的督查，各单位整改工作的完成情况作为年度工作考核内容。

## **第三阶段：验收总结阶段（2020年11月-12月）**

学校预计在2020年11月-12月组织开展对各单位整改工作的检查验收，各责任部门提交整改工作总结，在此基础上，形成学校整改工作报告，经整改领导小组审定后，按要求于2021年1月上报湖南省教育厅。

## **五、工作要求**

### **（一）认真学习，提高认识**

整改工作项目组要组织本组全体干部、教师深入学习专家意见，学深悟透全国全省教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议及有关高等教育的重要文件精神，并结合学校工作实际，以问题为导向，实事求是，深入分析原因，广泛研讨，切实提高对整改工作的思想认识，进一步转变教育教学理念。

### **（二）加强领导，督查落实**

学校层面成立书记、校长为组长，分管教学工作校领导为副组长的整改工作领导小组，加强对全校整改工作的协调指导。各部门（单位）应高度重视整改工作，所有涉及整改任务的部门（单位）都要成立整改工作小组，二级学院党政一把手

和职能部门（教辅后勤单位）主要负责人为整改工作第一责任人，各整改工作项目组要全面落实学校整改工作领导小组的工作部署。由纪委（监察室）牵头，组织党政办公室、组织部、教务处、教学质量监控处、医学院等相关部门，对整改工作的进展情况开展经常性的督查检查，及时反馈整改动态，研究解决工作中的问题，保证整改工作的顺利落实。

### **（三）明确责任，有序推进**

全校各部门（单位）要高度重视整改工作，明确整改项目，明确整改措施，明确标准要求，明确完成时限，明确责任人，制定详细的整改工作计划，做到目标任务明了、措施具体、时间可控、分段检查、责任到人，务求取得整改实效。

### **（四）加强保障，提高实效**

对于本科教学建设的重点、难点问题，以及需要多部门协作完成的复杂任务，学校采取项目建设方式，由项目负责人拟定建设方案，加大资金保障力度，对重大建设项目予以资金支持。整改工作原则上应在2020年12月底前完成，对一年内不能完成的整改任务，应列入学校或部门（单位）下一年度的规划或工作计划，分阶段完成。