

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025年）

本科教学状态数据分析报告

第二类

邵阳学院

教育部教育质量评估中心
二零二四年十月

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于高等教育质量监测国家数据平台，由学校每年常态填报并对数据真实性负责。报告通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，对高校本科教学工作进行常态监测，为高校审核评估提供数据佐证。

本报告分三部分，第一部分为学校概要数据；第二部分为学校定量指标常模对比数据；第三部分为审核评估指标监测数据。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2022 年自然年（即 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2022-2023 学年（即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。

目录

一、学校概要数据.....	1
1. 学校基本情况.....	1
2. 学位点概况.....	1
3. 学科专业基本情况.....	1
二、定量指标常模数据综合对比.....	3
1. 定量指标常模数据对比一览表.....	3
2. 定量指标常模数据对比分析组图.....	12
三、审核评估指标监测数据.....	56
1. 办学方向与本科地位.....	56
1.1 党的领导.....	56
1.2 思政教育.....	57
1.3 本科地位.....	58
2. 培养过程.....	59
2.1 培养方案.....	59
2.2 专业建设.....	64
2.3 实践教学.....	68
2.4 课堂教学.....	96
2.5 卓越培养.....	98
2.6 双创教育.....	109
3. 教学资源与利用.....	114
3.1 设施条件.....	114
3.2 资源建设.....	119
4. 教师队伍.....	120
4.1 师德师风.....	120
4.2 教学能力.....	121
4.3 教学投入.....	128
4.4 教师发展.....	129
5. 学生发展.....	132

5.1 理想信念.....	132
5.2 学业成绩及综合素质.....	132
5.3 国际视野*.....	133
5.4 支持服务.....	134
6. 质量保障.....	136
6.1 质量管理.....	136
6.2 质量改进.....	137

一、学校概要数据

1. 学校基本情况

邵阳学院地处湖南省邵阳市，是综合院校类院校，举办者为省级教育主管部门，于1998年开办本科。学校现有本科专业52个，其中招生专业52个，新专业3个。学校全日制在校生27765人，折合在校生28940.3人，其中本科生27253。全校教职工1851人，其中专任教师1309人。学校共有4个校区，其中4个为本地校区。学校有国家实验室0个，国家重点实验室0个，院士0人，国家级人才1人。

※数据来源：1-1 学校概况、1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-7-2 科研基地、3-3-1 高层次人才、4-1-1 学科建设、6-1 学生数量基本情况

2. 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	0	0	0	0	0

※数据来源：4-1-1 学科建设, 4-1-2 博士点、硕士点

3. 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	52
招生专业数	52
新专业数	3
国家一流专业数	3
省级一流专业数	28
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	11
一流学科数	6

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-4-2 专业大类情况表、4-1-1 学科建设、4-1-3 一流学科、4-3 优势(一流)专业情况

二、定量指标常模数据综合对比

1. 定量指标常模数据对比一览表

自选常模高校为：湖南理工学院, 九江学院, 百色学院, 怀化学院, 湘南学院；

序号	指标项	学校当年填报数据（底线指标箭头标注高低）	上次评估填报数据	常模值			
				湖南省常模	全国常模	综合类高校常模	邵阳学院自选常模
1-1	思政课专任教师与折合在校生比 $\geq 1:350$	1:362 ↓		1:414	1:422	1:451	1:400
1-2	思政课专任教师与全日制在校生比例 $\geq 1:350$	1:347 ↑		1:365	1:366	1:381	1:366
2	专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$	1:218 ↓		1:140	1:133	1:137	1:150

3	生均思政工作和党务工作队 伍建设专项经费 ≥20 元	20.37 ↑		85.87	103.02	127.08	94.52
4	生均网络思政 工作专项经费 ≥40 元	43.89 ↑		41.1	43.42	43.75	47.78
5	生均年教学日 常运行支出 ≥1200 元	2666.11 ↑		2895.33	3086.2	3134.2	2086.75
6	教学日常运行 支出占经常性 预算内教育事 业费拨款(205 类教育拨款扣 除专项拨款) 与学费收入之 和的比例 ≥13%	20.25 ↑		19.29	16.64	16.82	14.98
7	年新增教学科 研仪器设备所 占比例 (%)	7.16		14.34	11.66	12.32	6.98
8	生均教学科研 仪器设备值 (万元)	1.09		1.53	2.4	3.05	1.1
9	学生毕业必须	54.72		93.83	89.77	90.47	97.54

	修满的公共艺术课程学分数 ≥2 学分 (%)						
10	劳动教育必修课或必修课程 中劳动教育模块学时总数 ≥32 学时 (%)	100		96.15	92	91.32	99.38
11	通过认证专业 占专业总数比例 (%)	1.79		5.3	6.97	6.28	1.24
12	实践教学学分 占总学分 (学时) 比例 (人文社科类专业 ≥15%, 理工农医类专业 ≥25%)	86.79		93.62	92.77	91.37	94.77
13	国家级、省级 实践教学基地 数	3		6.1	6.53	7.09	5.6
14	以实验、实习、 工程实践和社会调查等实践性 工作为基础的毕业论文	88.59 ↑		79.06	79.31	78.51	83.97

	(设计)比例 ≥50%						
15	使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例(%)	89.8		97	98.24	98.34	98.33
16	本科生生均课程门数	0.08		0.09	0.11	0.11	0.1
17-1	本科生参加各级各类创新创业实践活动人数	8641		10069.66	8638.03	9414.86	11456
17-2	本科生参加各级各类创新创业实践活动比例(%)	31.71		54.17	51.4	51.59	50.89
18	“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	28		43.9	99.56	103.1	41.4
19	主讲本科课程教授占教授总数的比例(%)	100		87.04	84.32	78.11	92.4
20	教授主讲本科课程人均学时	122.45		125.81	125.04	114.9	152.36

	数						
21	教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例 (%)	88.68		89.48	88.64	88.35	83.38
22	设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 (%)	87.5		91.05	90.21	88.77	91.3
23	本科生体质测试达标率 (%)	89.7		91.6	90.33	90.63	94.13
24	专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$	1:312 ↓		1:209	1:186	1:186	1:207
25-1	专职从事心理健康教育教师数至少 2 名	5 ↑		5.25	5.26	5.88	5.6
25-2	专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$	1:5505 ↓		1:3892	1:3779	1:3873	1:4124
26	专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比	1:727 ↓		1:608	1:537	1:562	1:831

	例 $\geq 1:500$						
27	生均本科实验 经费（元）	171.46		538.85	461.39	522.29	196.13
28	生均本科实 习经费（元）	130.17		342.91	262.93	269.69	123.26
29-1	生师比	17.21		18.7	18.6	18.58	17.59
29-2	本科生师比	16.2		14.37	13.14	12.23	15.5
30	具有硕士学位、博士学位 教师占专任教 师比例 $\geq 50\%$	72.19 \uparrow		88.71	90.63	91.14	87.11
31	近三年新增专 业数	0		3.24	3.89	3.99	4.8
32	近三年停招专 业数	4		4.51	4.85	6.37	8
34	近五年公开出 版的教材数	24		45.45	48.71	58.51	22.8
36	产学合作协同 育人项目数	124		18.9	14.77	17.54	22.6
37	与行业企业共 建、共同讲授 的课程数	44		33.39	49.12	59.47	46.4
38	省级以上学科 竞赛获奖学生 人次数占学生 总数的比例	2.3		5.42	6.59	6.7	3.71

	(%)						
42	在学期获得 国家认可的职 业资格证书学 生数占在校学 生总数的比例 (%)	5.91		3.96	4.2	4.44	5.12
43	省级以上艺术 展演、体育竞 赛参赛获奖学 生入次数占学 生总数的比例 (%)	0.89		0.97	0.98	0.99	0.93
46	应届本科生初 次就业率 (%)	85.66		86.52	84.85	84.19	82.73

说明：常模值使用 202*年采集数据，表格中数据为“--”的表示学校未选该指标。

注 1. 指标 1-46 是《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》中的定量指标，其中 1-30 是学校必选的；31-46 是学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。

注 2. 选择第二类评估第一种方案的必选项为 344 所拥有一级学科博士点高校常模，其余为可选项；选择第二类第二种方案的必选项为本省（区、市）常模，其余为可选项；选择第二类第三种方案的必选项为全国同类高校常模，其余为可选项。

1. 思政课专任教师与折合在校生比例=普通高校思想政治理论课专任教师数/普通高校折合在校生数*100，同时提供与思政课专任教师与全日制在校生总数比例。2. 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例=“相关管理人员基本信息(时点)”中专职党务工作人员/(学校教职工数+全日制在校生数)。3. 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费=学校思政工作和党务工作队

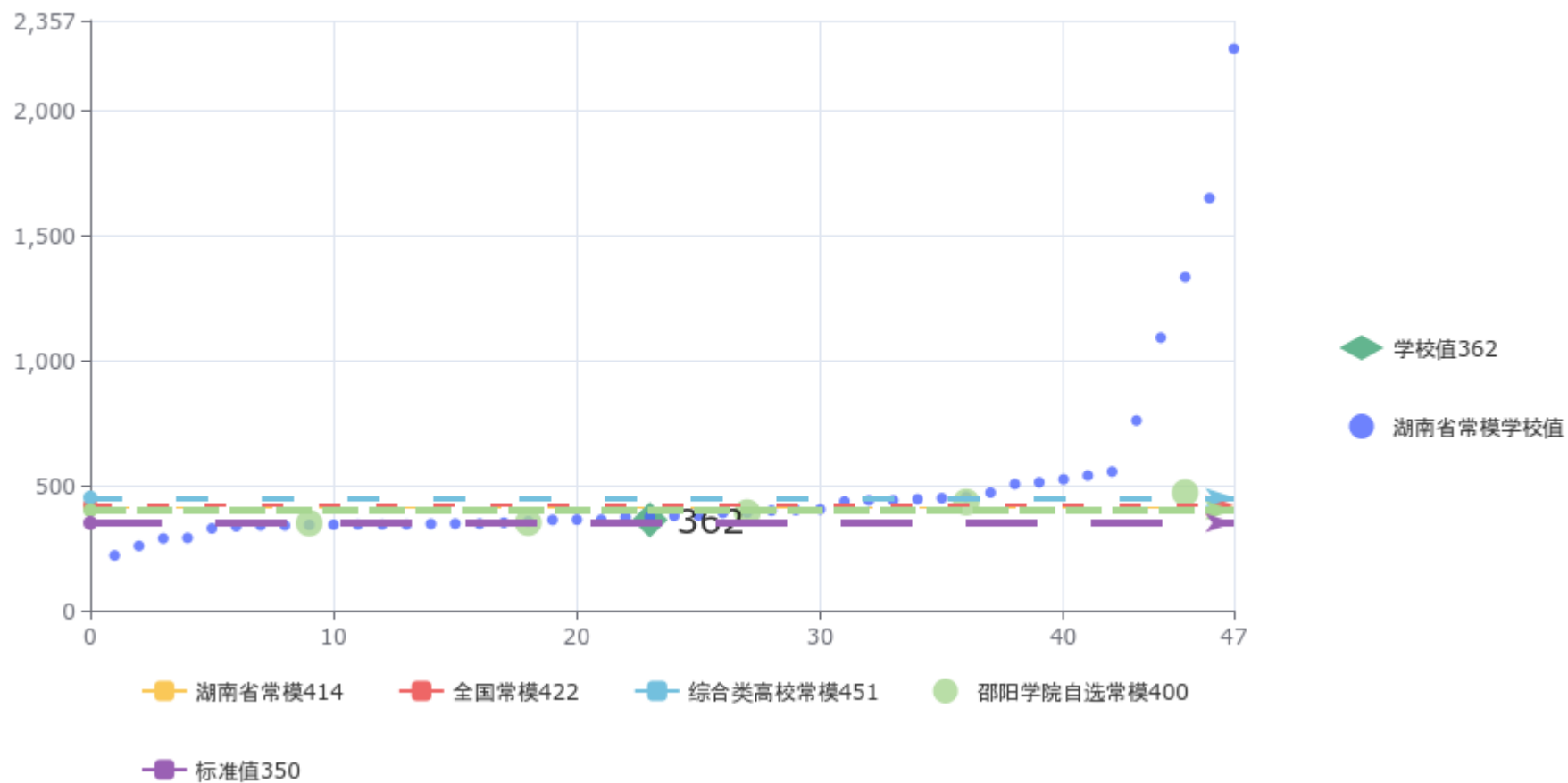
伍建设专项经费/全日制在校生总数。4. 生均网络思政工作专项经费=网络思政工作专项经费/全日制在校生数。5. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。7. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。8. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数。9. “专业培养计划表”中公共艺术课程 ≥ 2 学分的专业占专业总数比例。10. “专业培养计划表”中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时的专业占专业总数比例。14. 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性作品为基础的毕业论文（设计）比例=“学生毕业综合训练情况”在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数/毕业综合训练总数。23. 本科生体质测试达标率=测试合格人数/参与体质测试人数。24. 专职辅导员岗位与在校生比例=（普通高校专职辅导员数+兼职辅导员数/3）：（普通高校普通本专科在校生数+普通高校研究生在校生数）。25. 专职从事心理健康教育教师与在校生比例=普通高校心理健康教育专职教师总数：（普通高校普通本专科在校生数+普通高校研究生在校生数）。29. 生师比为折合在校生数/专任教师总数；本科生师比为在校的本科生数/专任教师总数。参照教育部教发〔2004〕2号文件，综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校 $\leq 18:1$ ；医学院校 $\leq 16:1$ ；体育、艺术院校 $\leq 11:1$ 。折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。33 省级以上与行业企业共建的实验教学中心数。36. 产学研合作协同育人项目数指国家和省级以上的项目。

注 3. 高校类型包括 12 种，分别为理工类、综合类、语言类、医药类、财经类、体育类、艺术类、师范类、民族类、农业类、林业类和政法类。

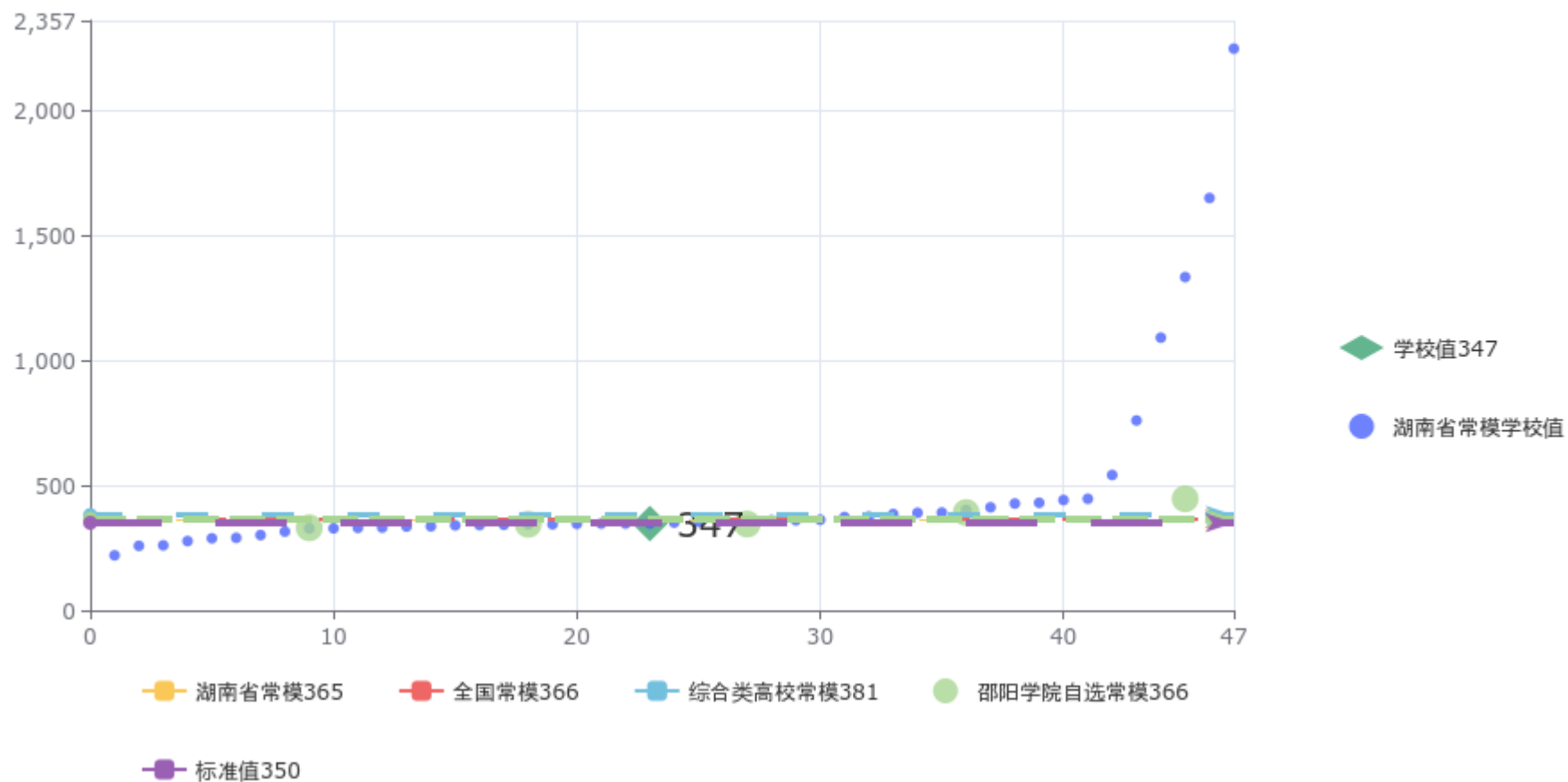
2.定量指标常模数据对比分析组图

图表呈现：灰色数据点显示各类必选常模（数据点设置最小），突出显示 3 组自定义常模和本校数值。数据标注与图表层中显示的颜色和形状保持一致。本校值用菱形突出显示。具体可参考样例图。

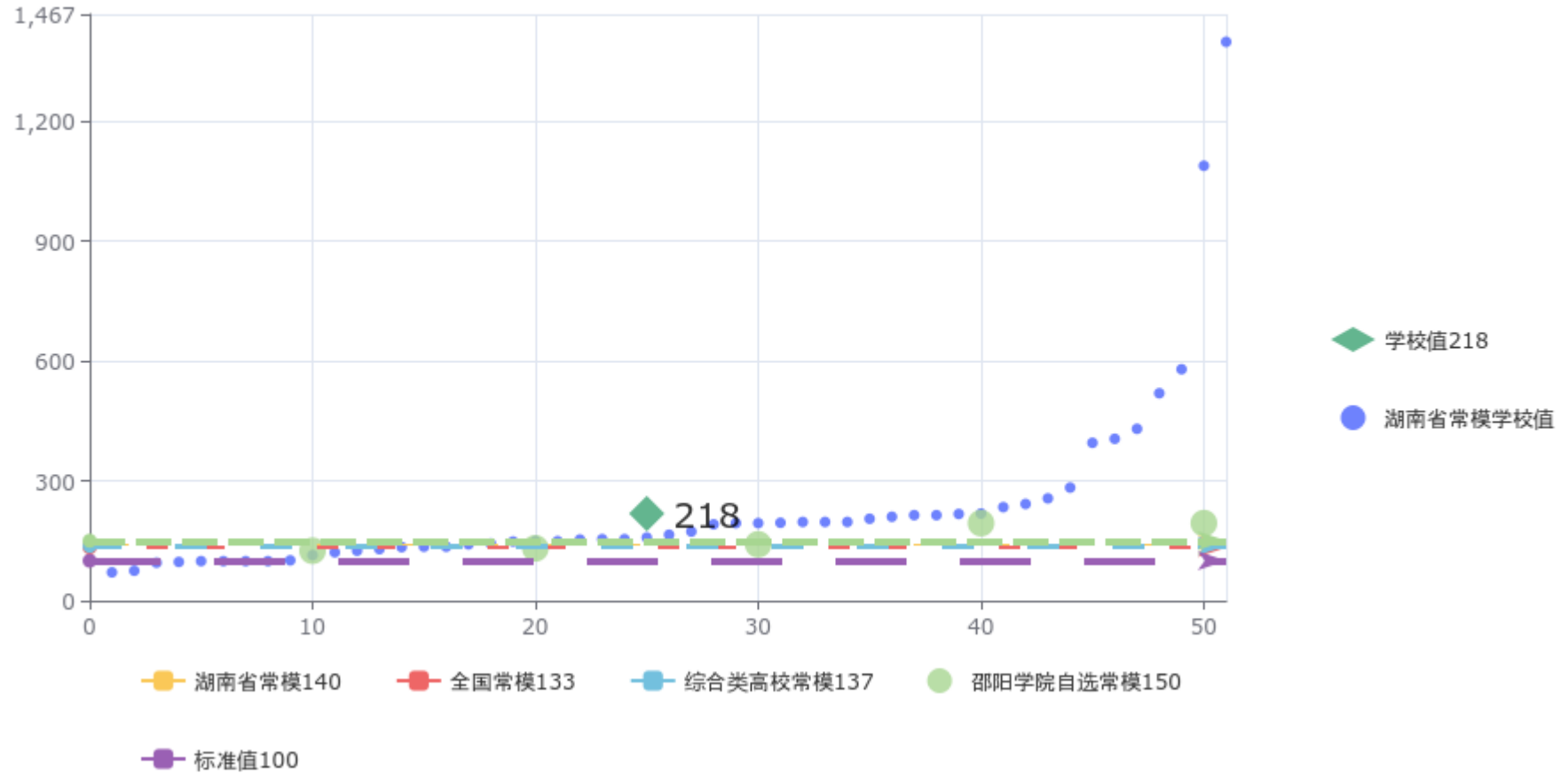
1 思政课专任教师与折合在校生比 $\geq 1:350$



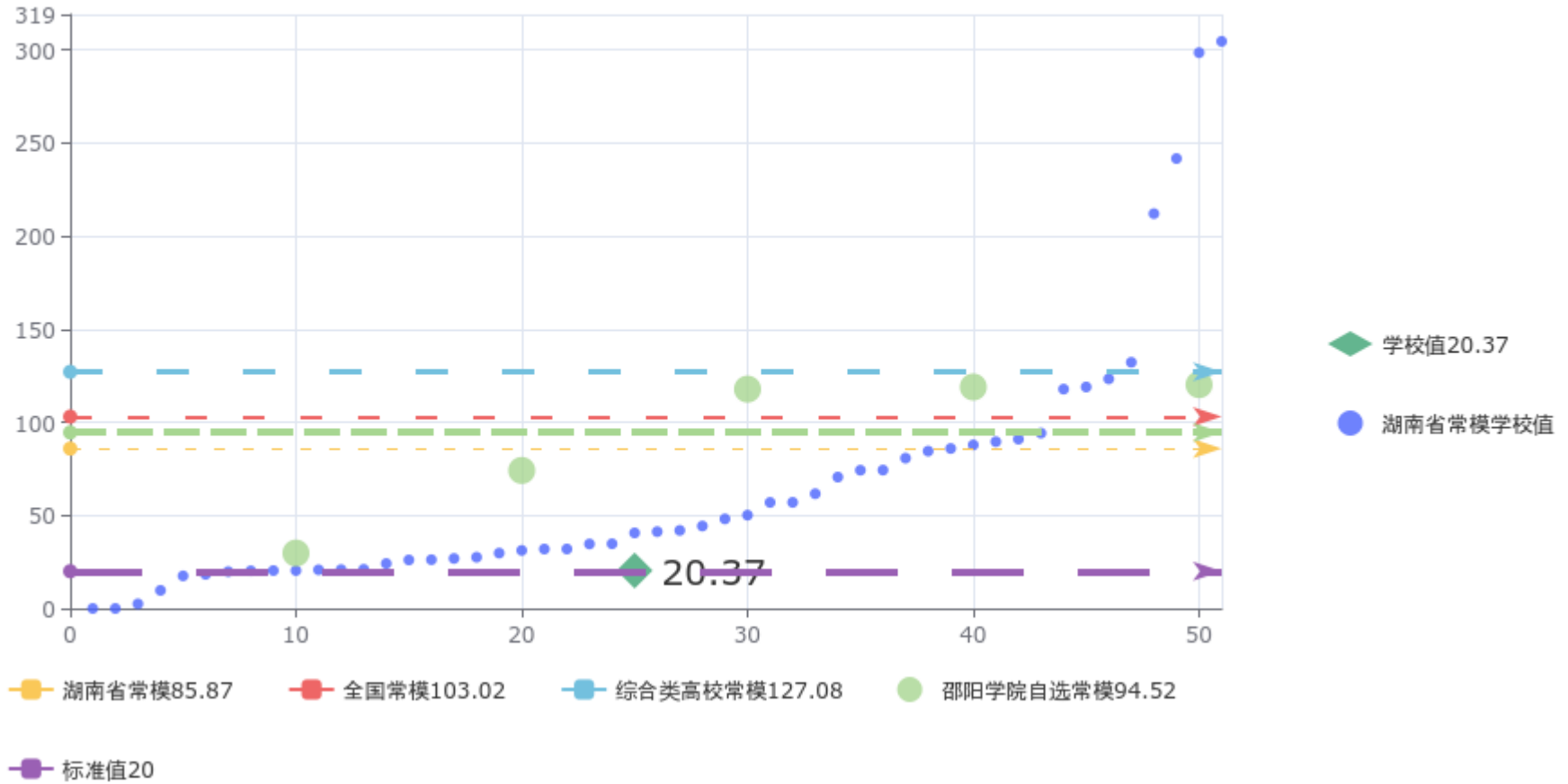
2 思政课专任教师与全日制在校生比例 $\geq 1:350$



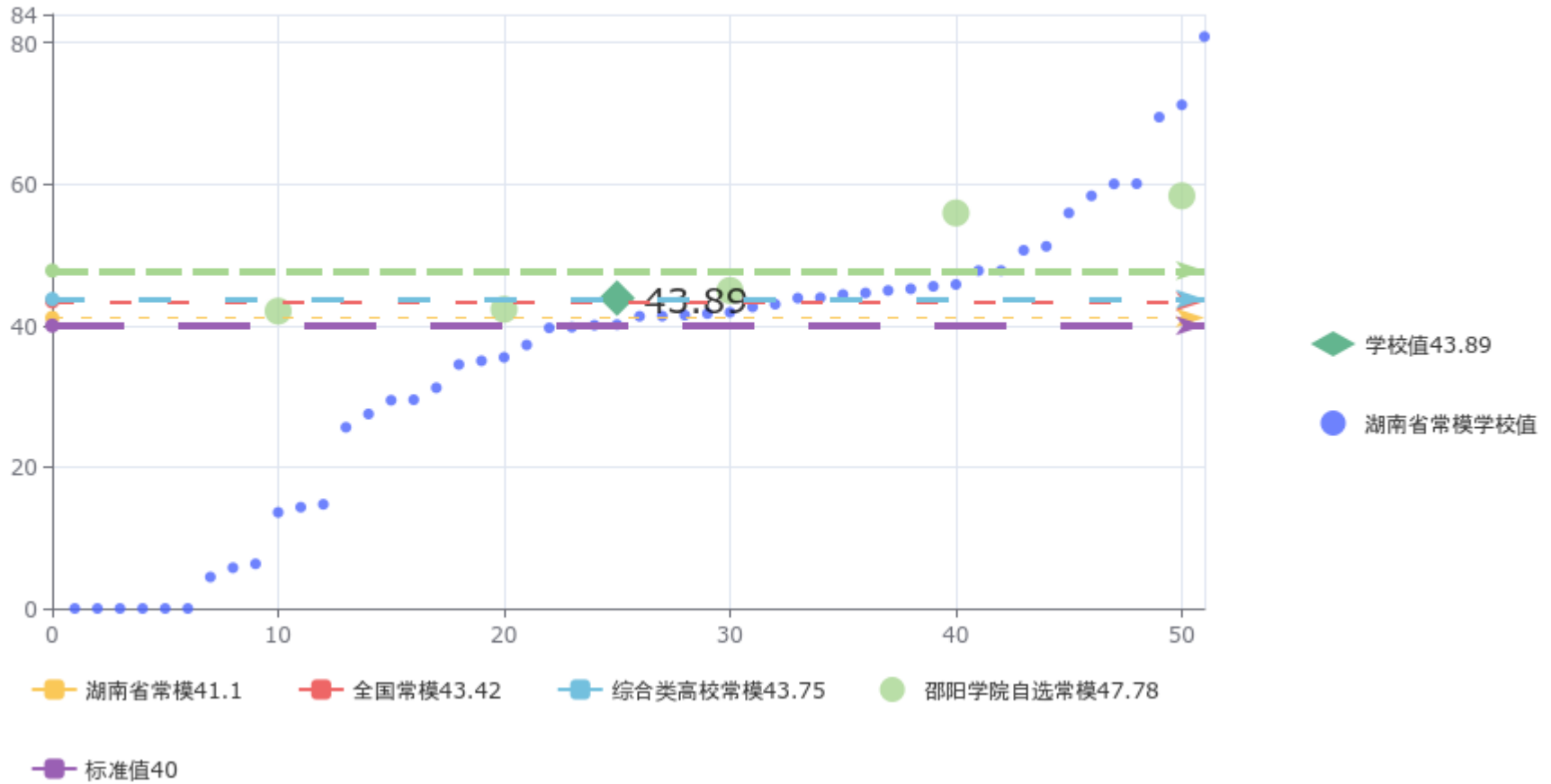
3 专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$



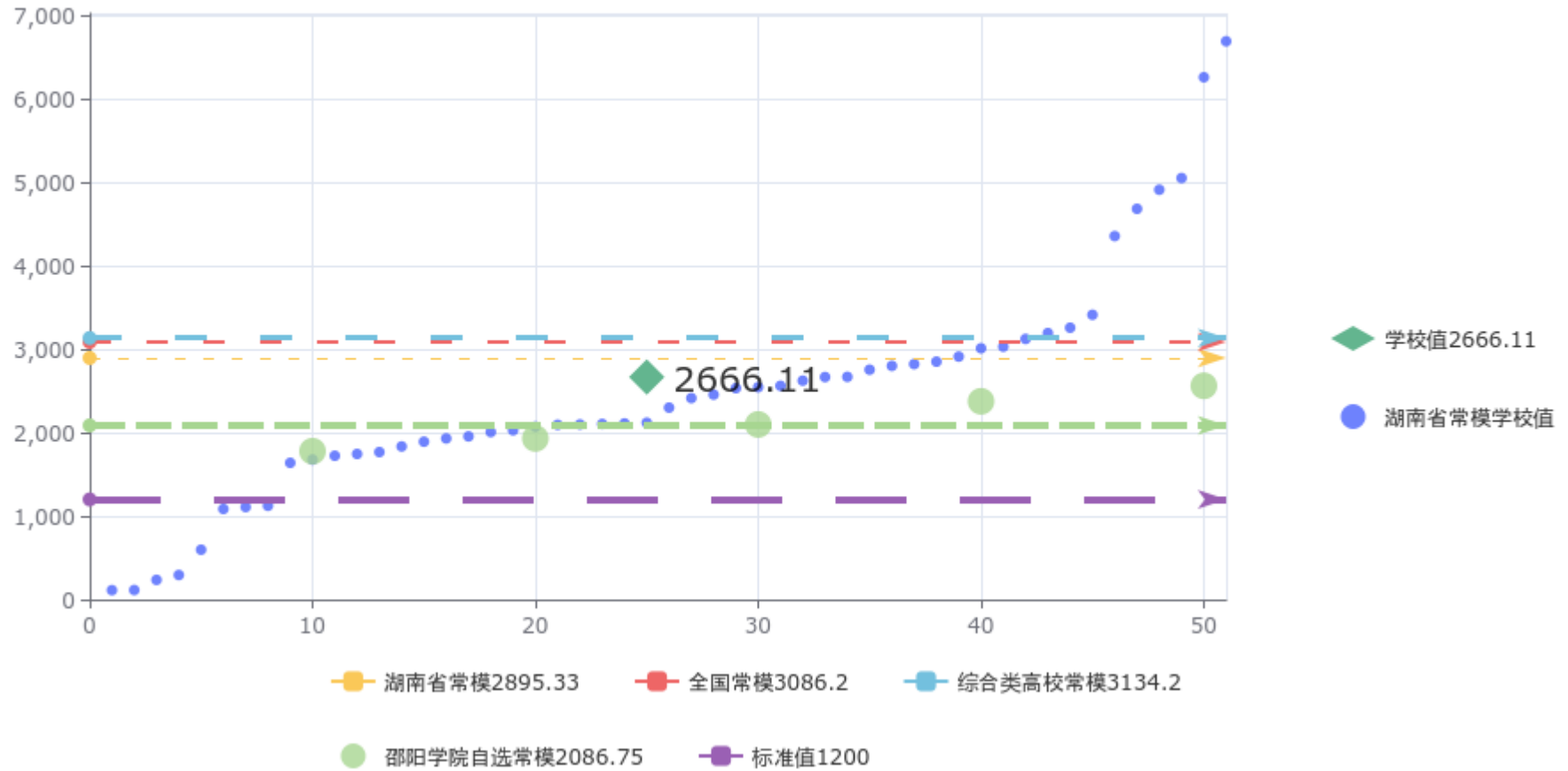
4 生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元



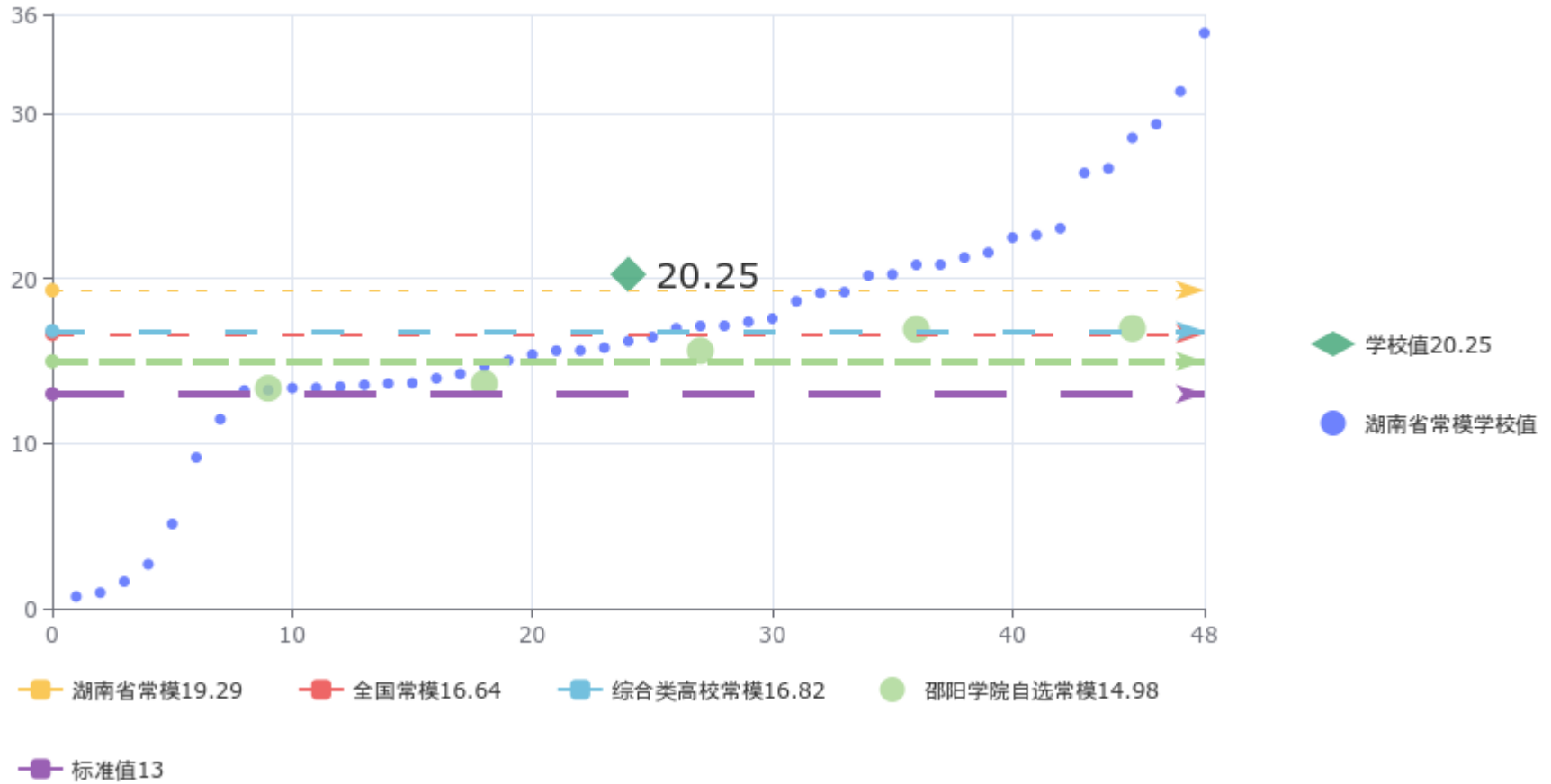
5 生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元



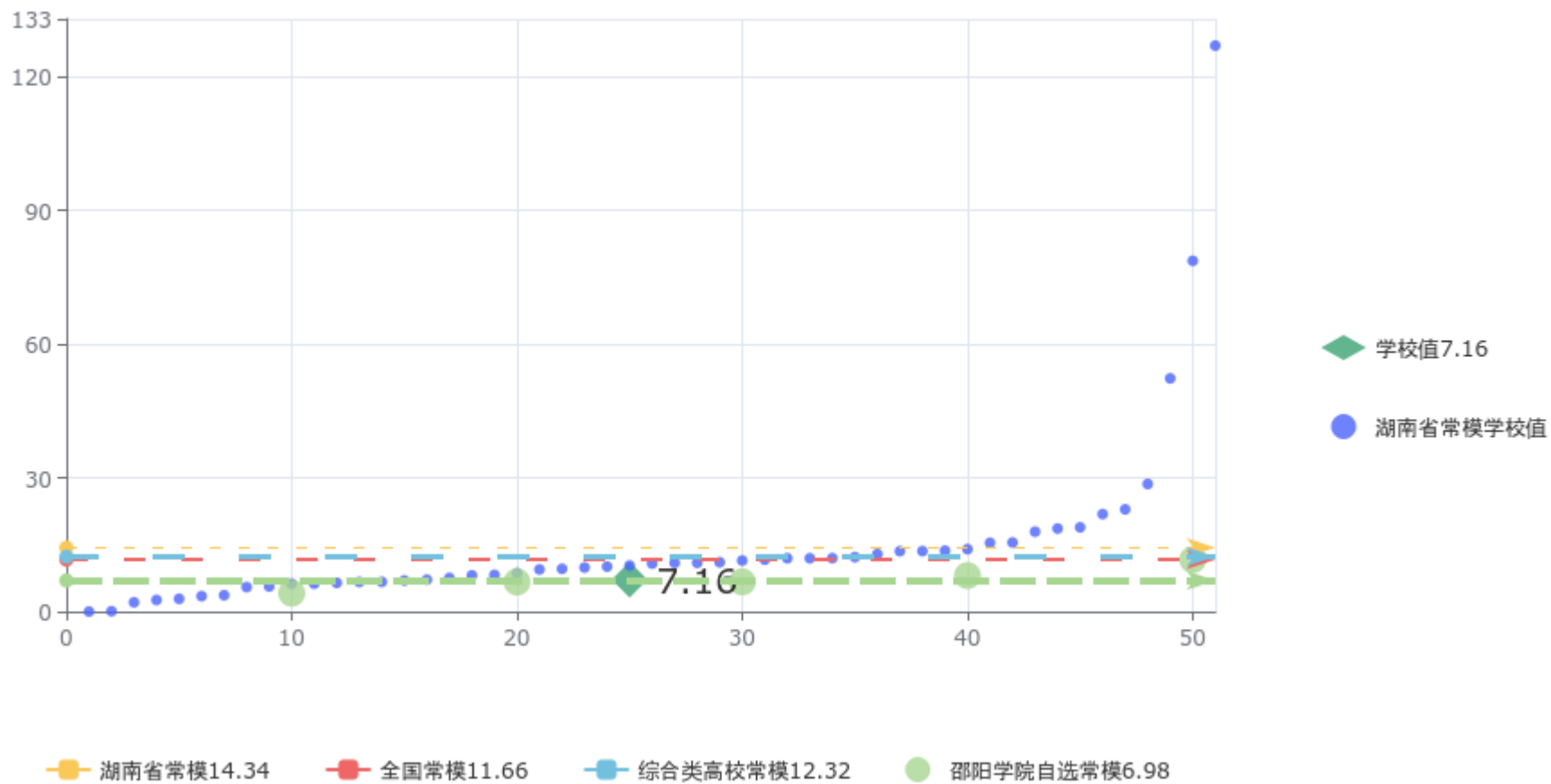
6 生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元



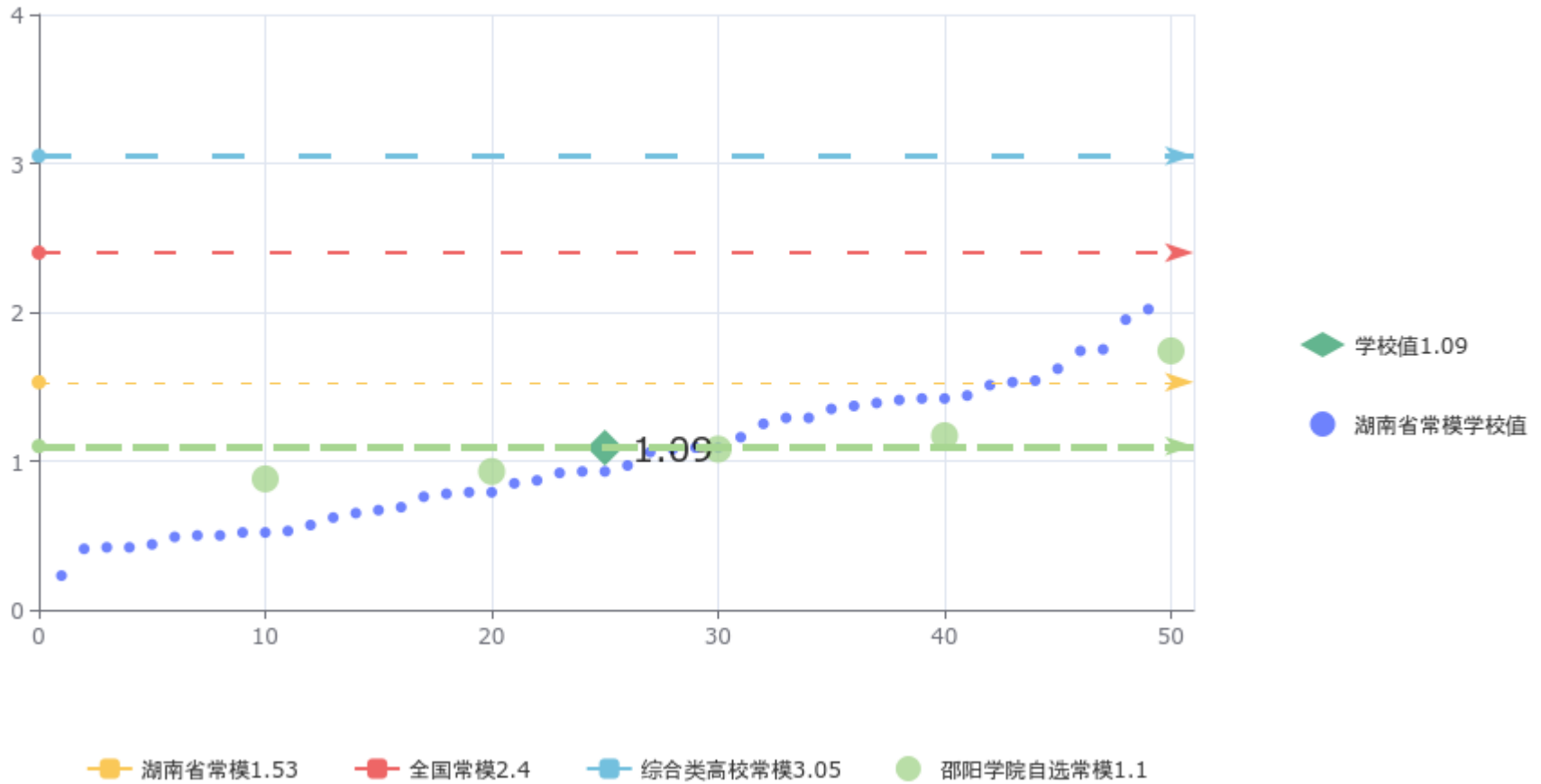
7 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$



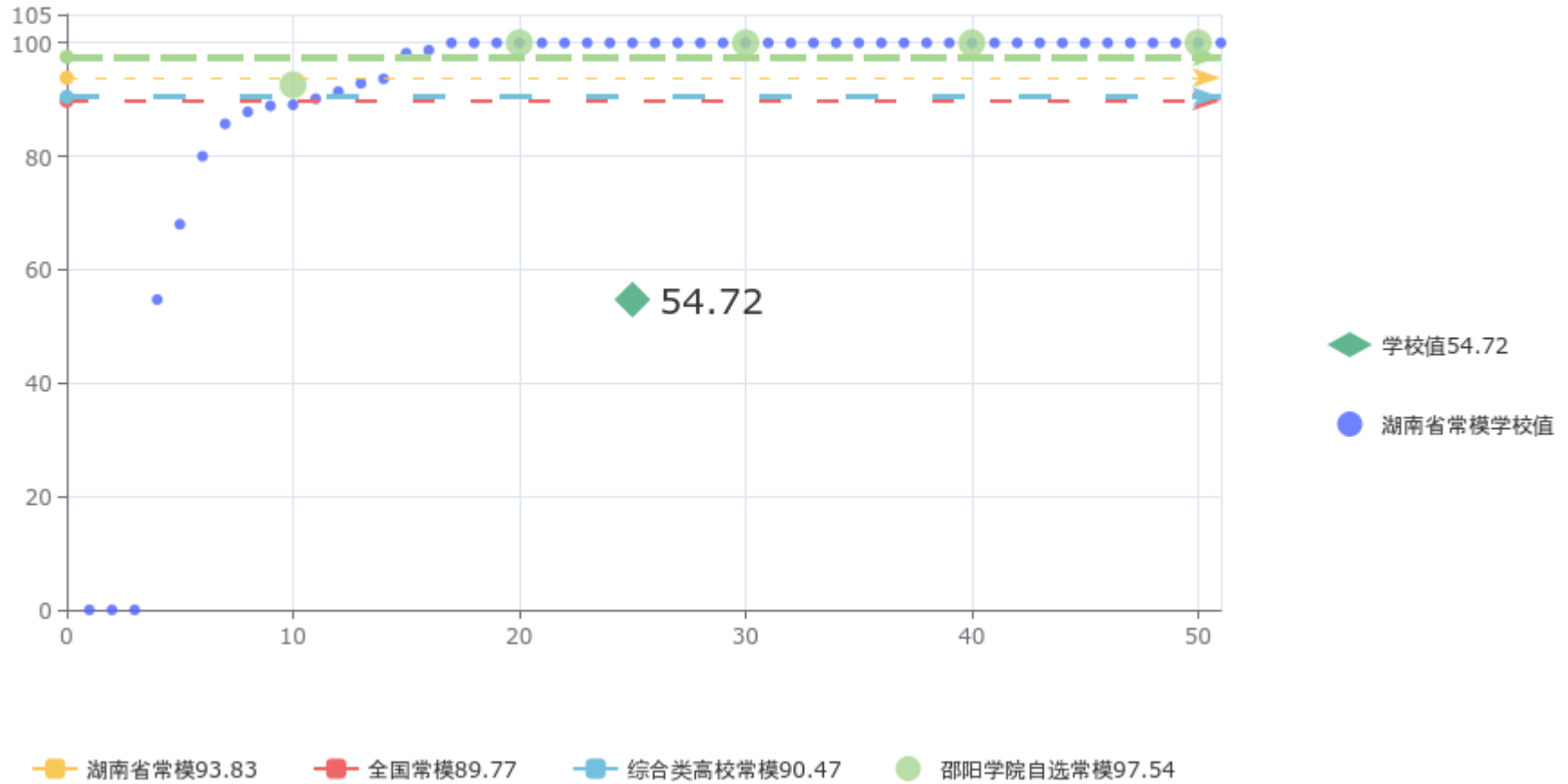
8 年新增教学科研仪器设备所占比例



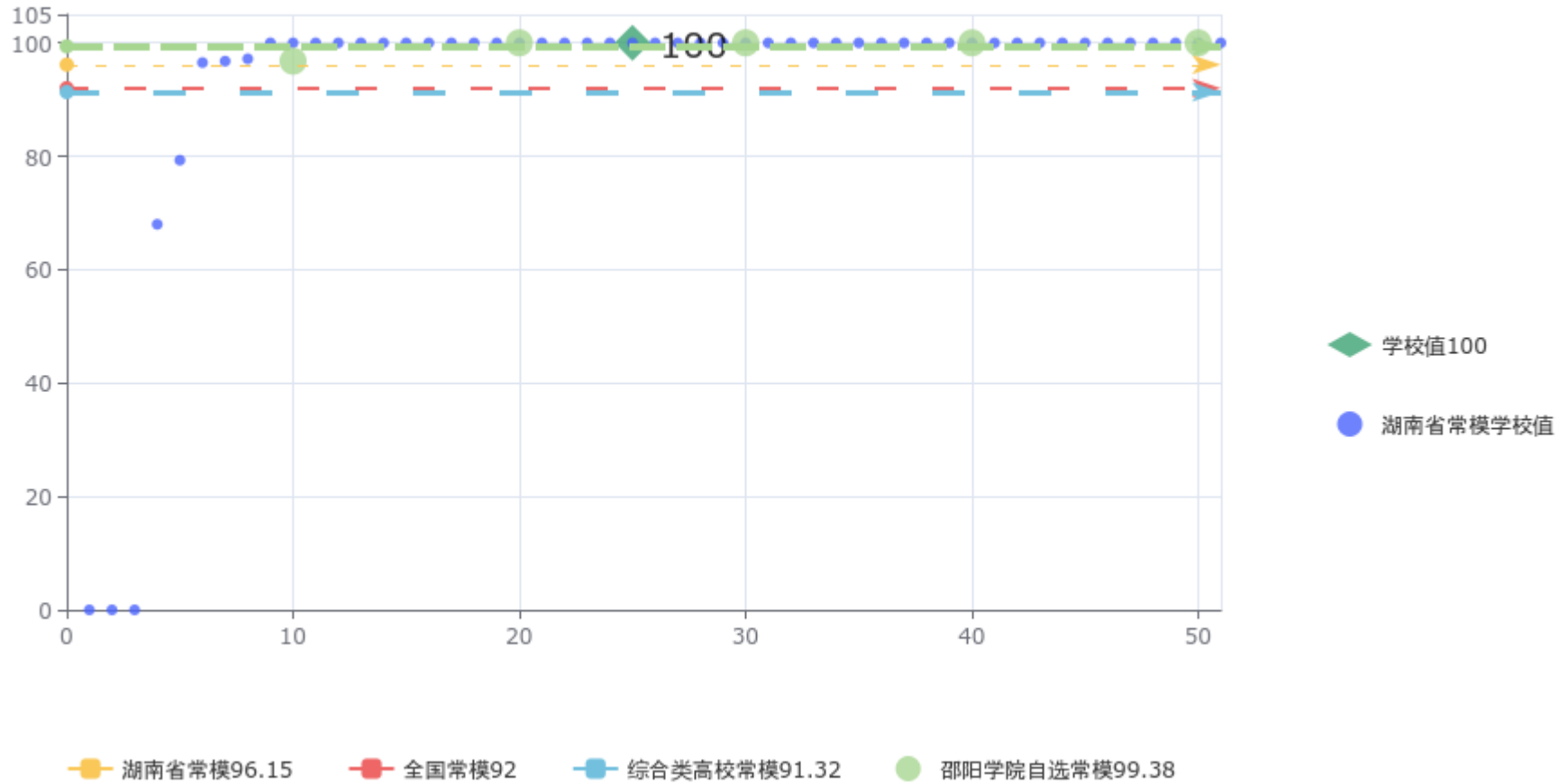
9 生均教学科研仪器设备值



10 学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分



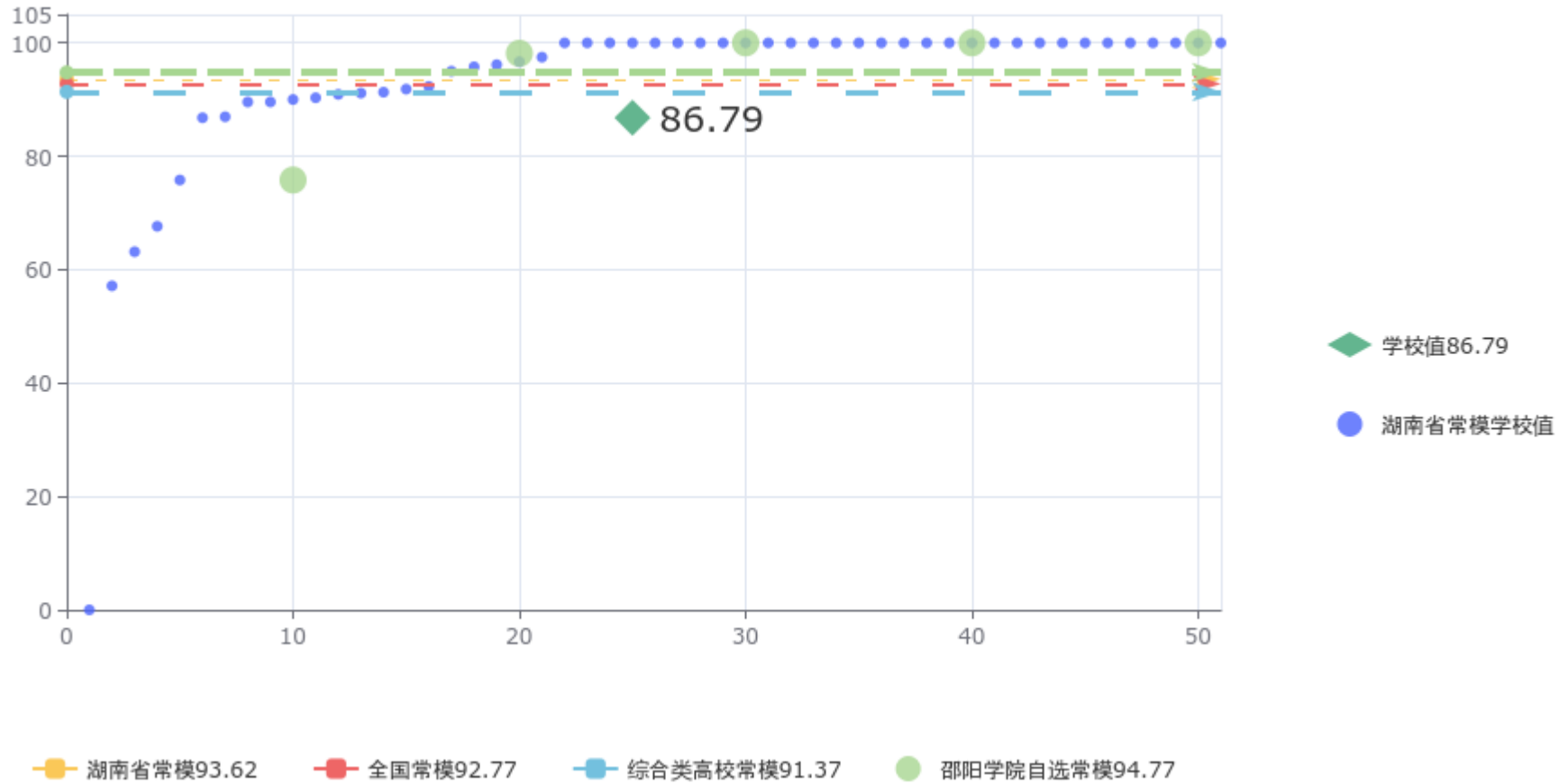
11 劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时



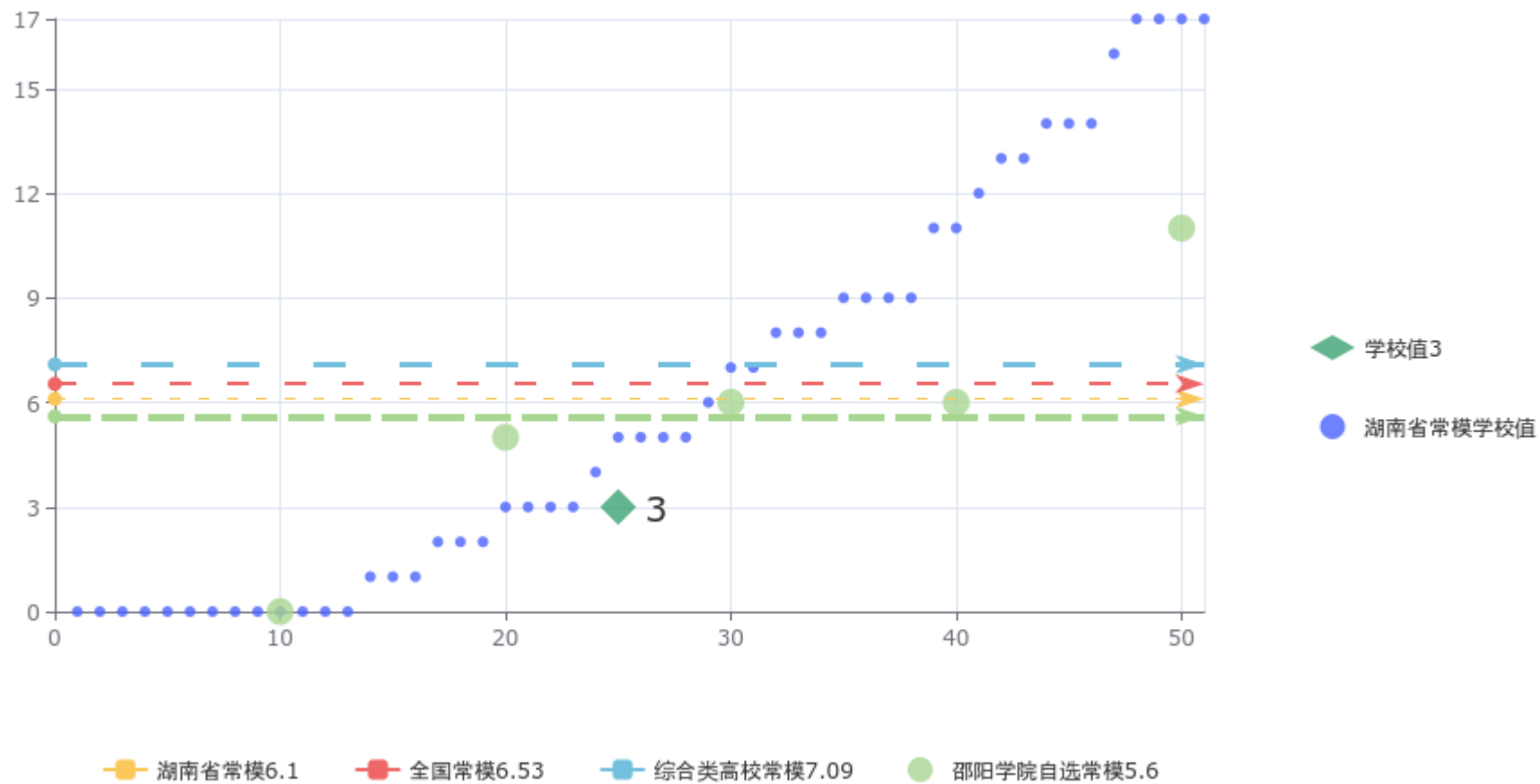
12 通过认证专业占专业总数比例



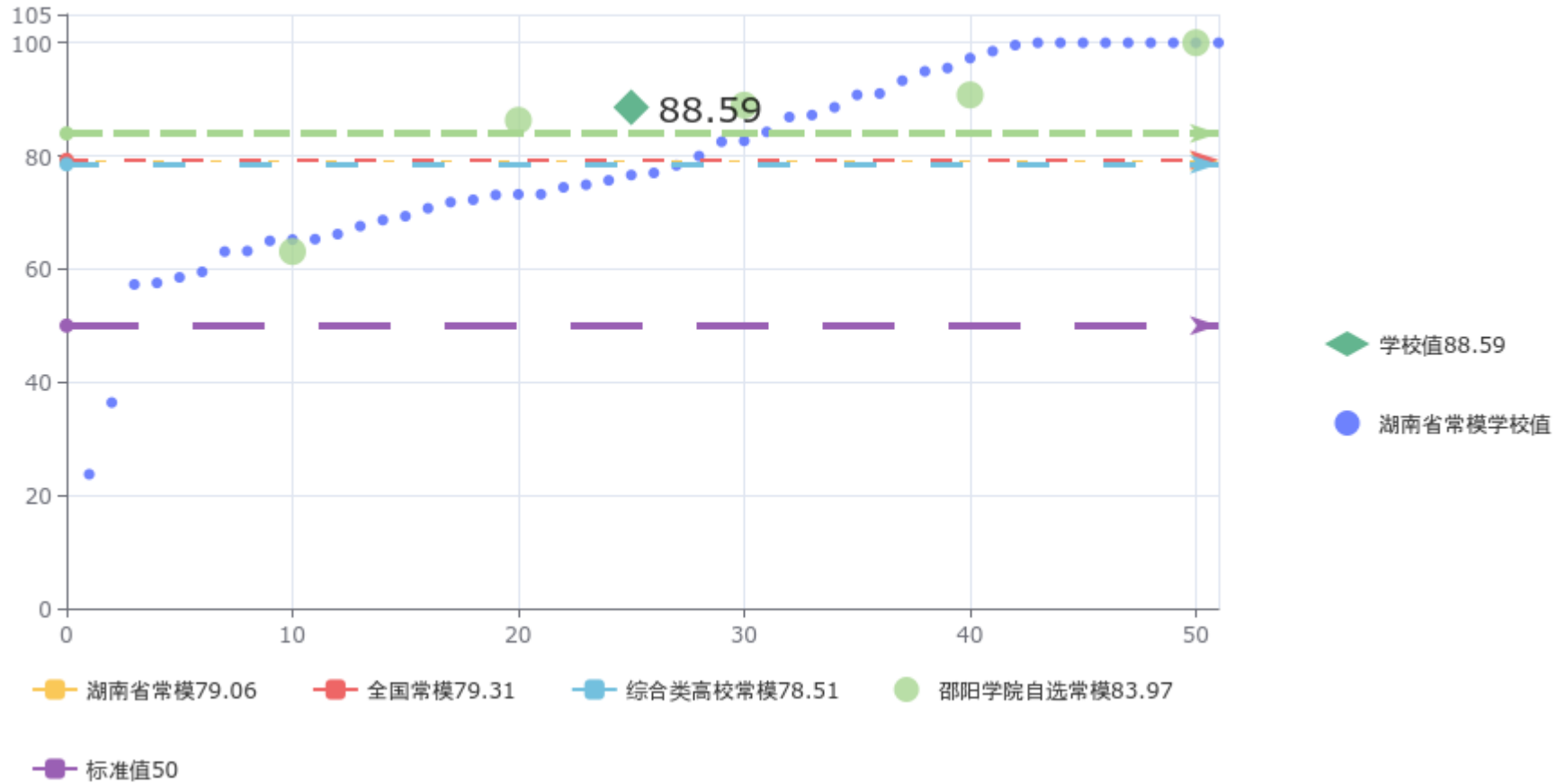
13 实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）



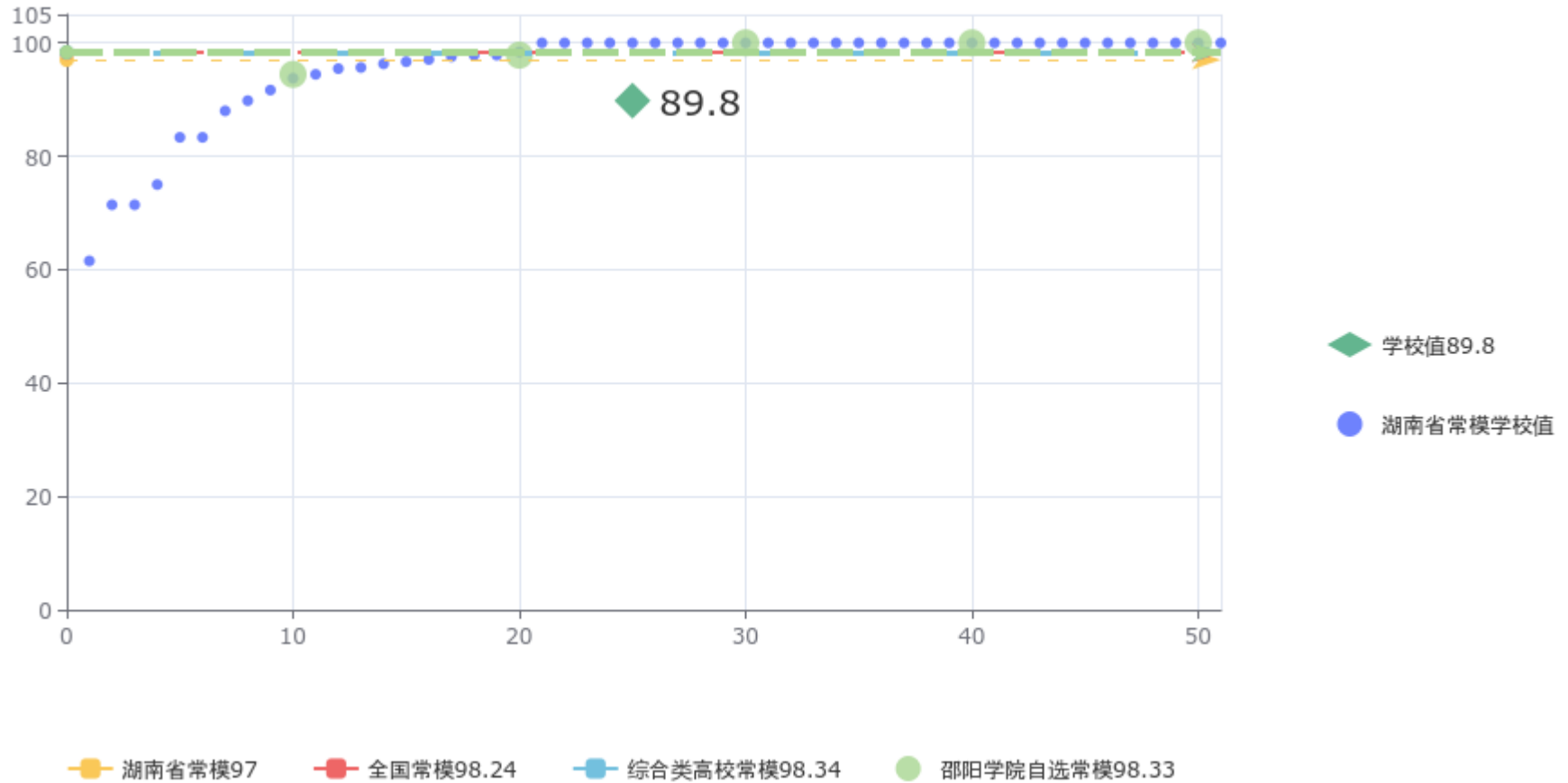
14 国家级、省级实践教学基地数



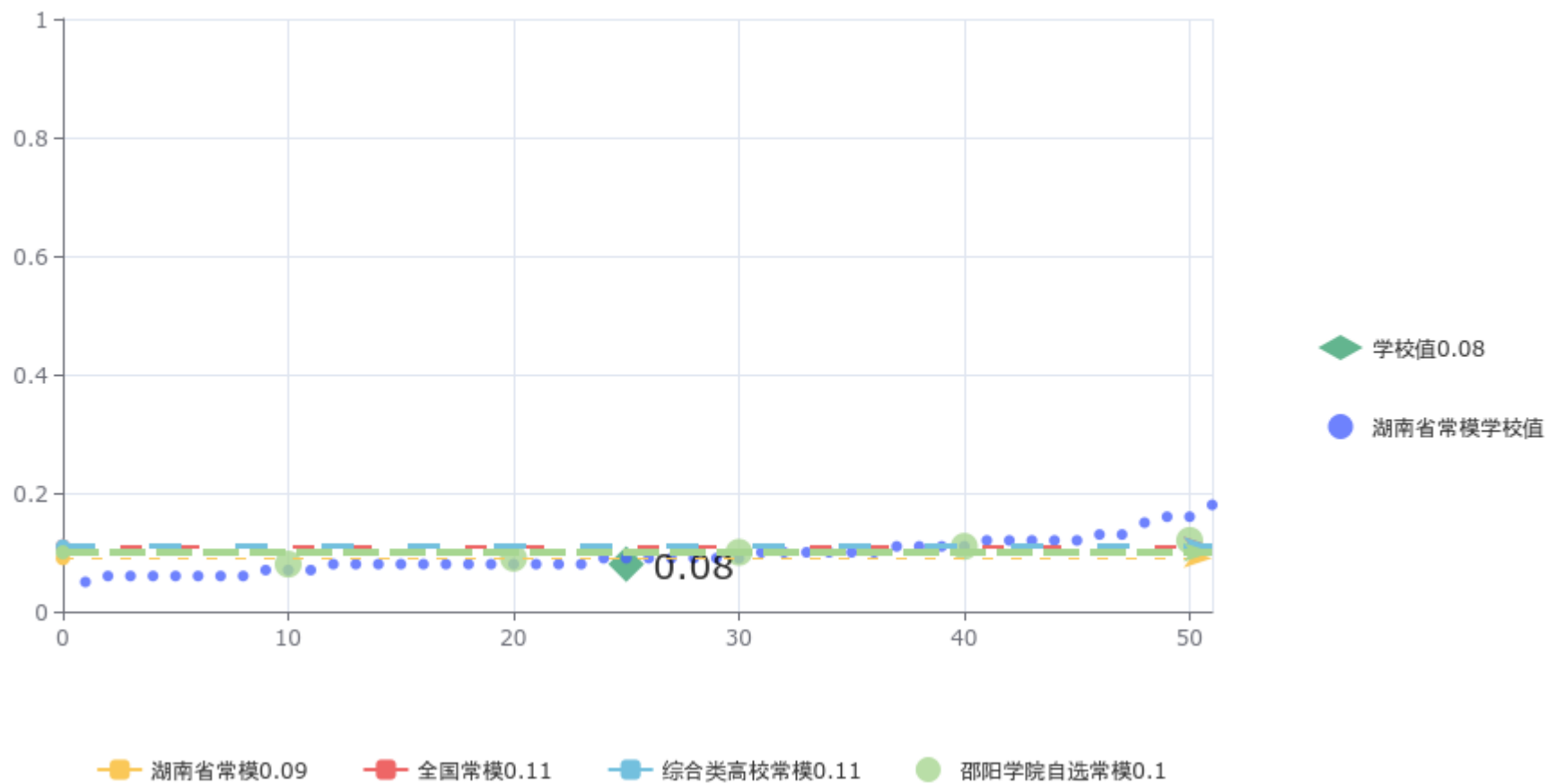
15 以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$



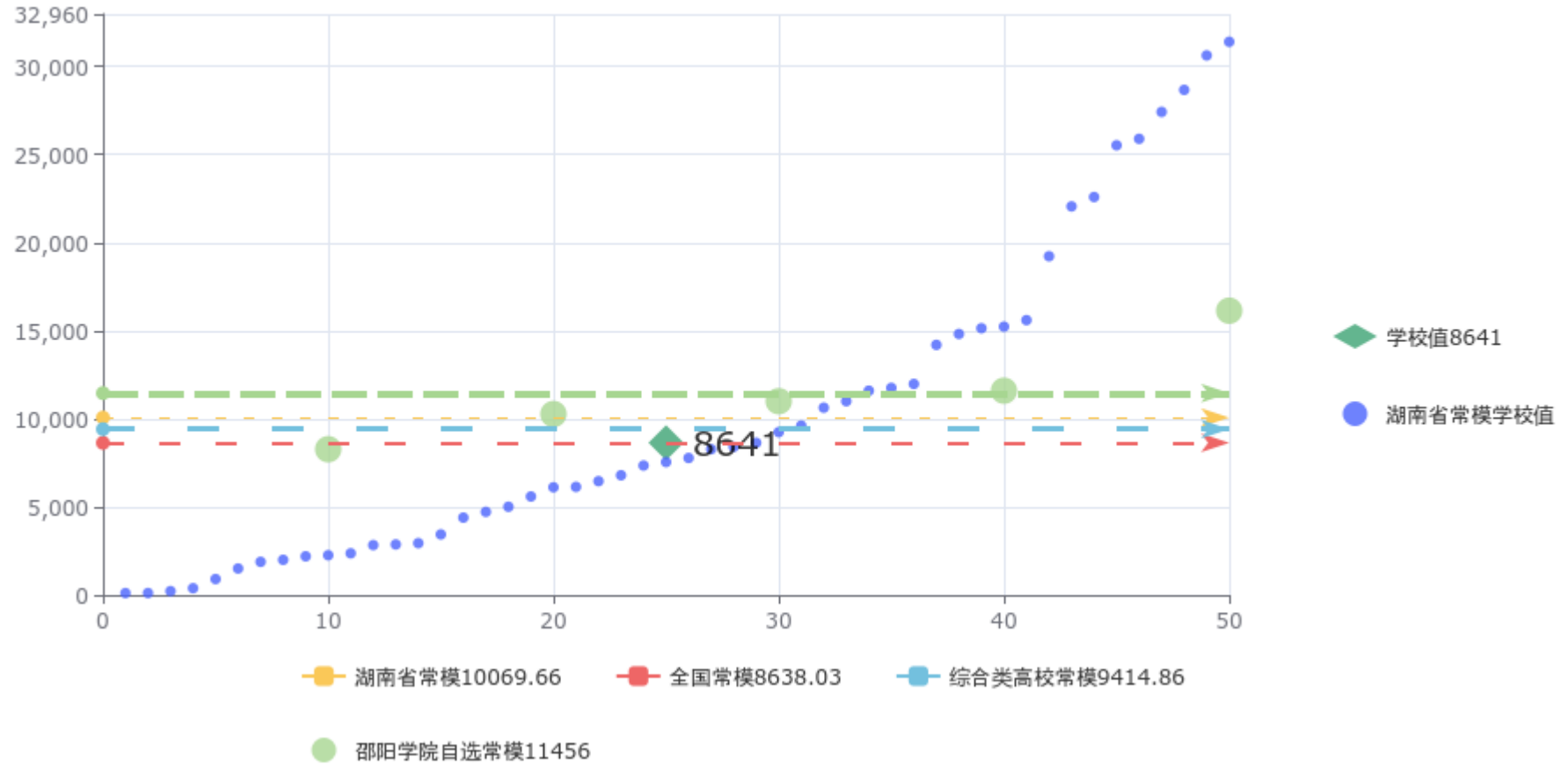
16 使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例



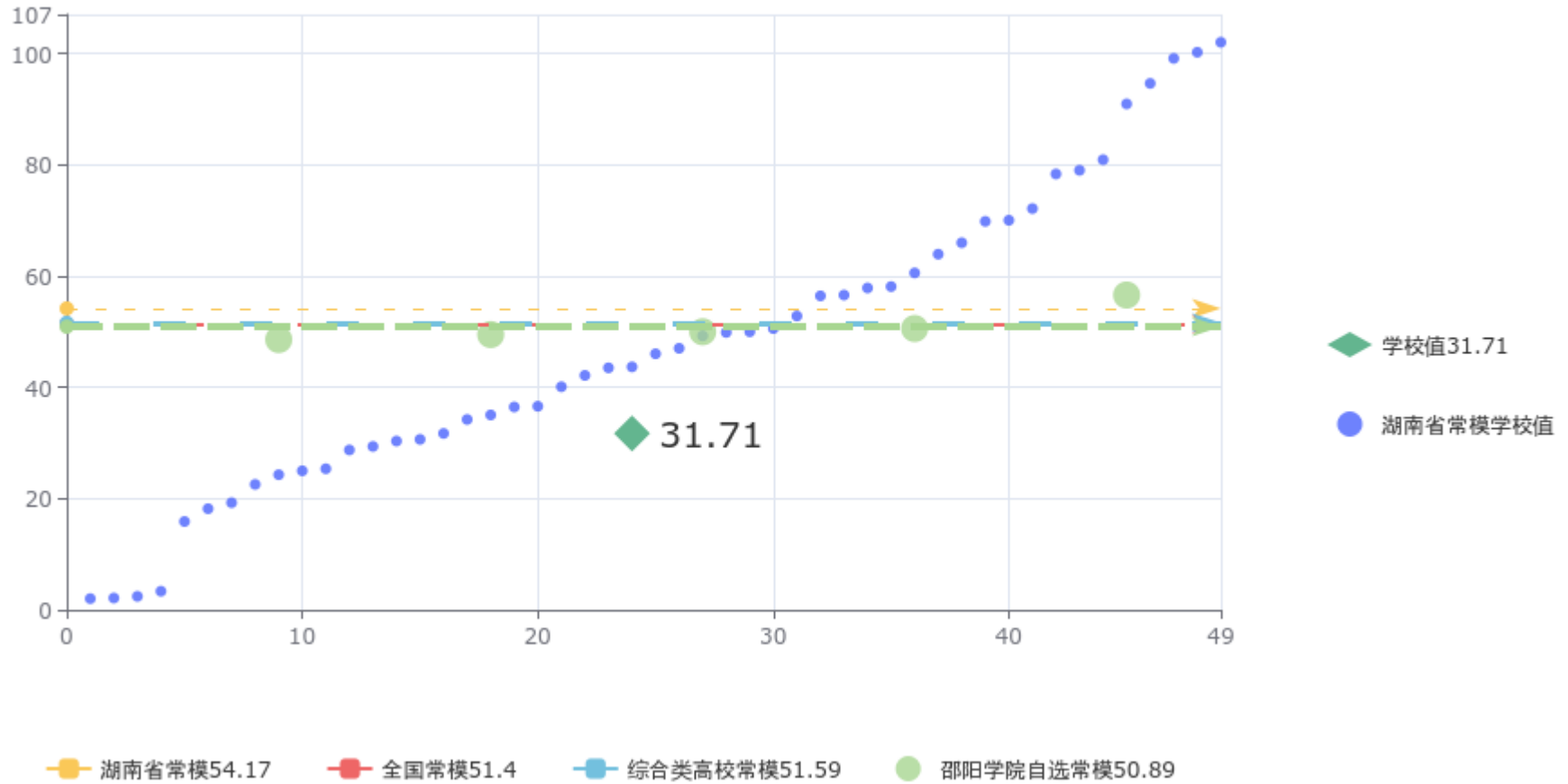
17 本科生均课程门数



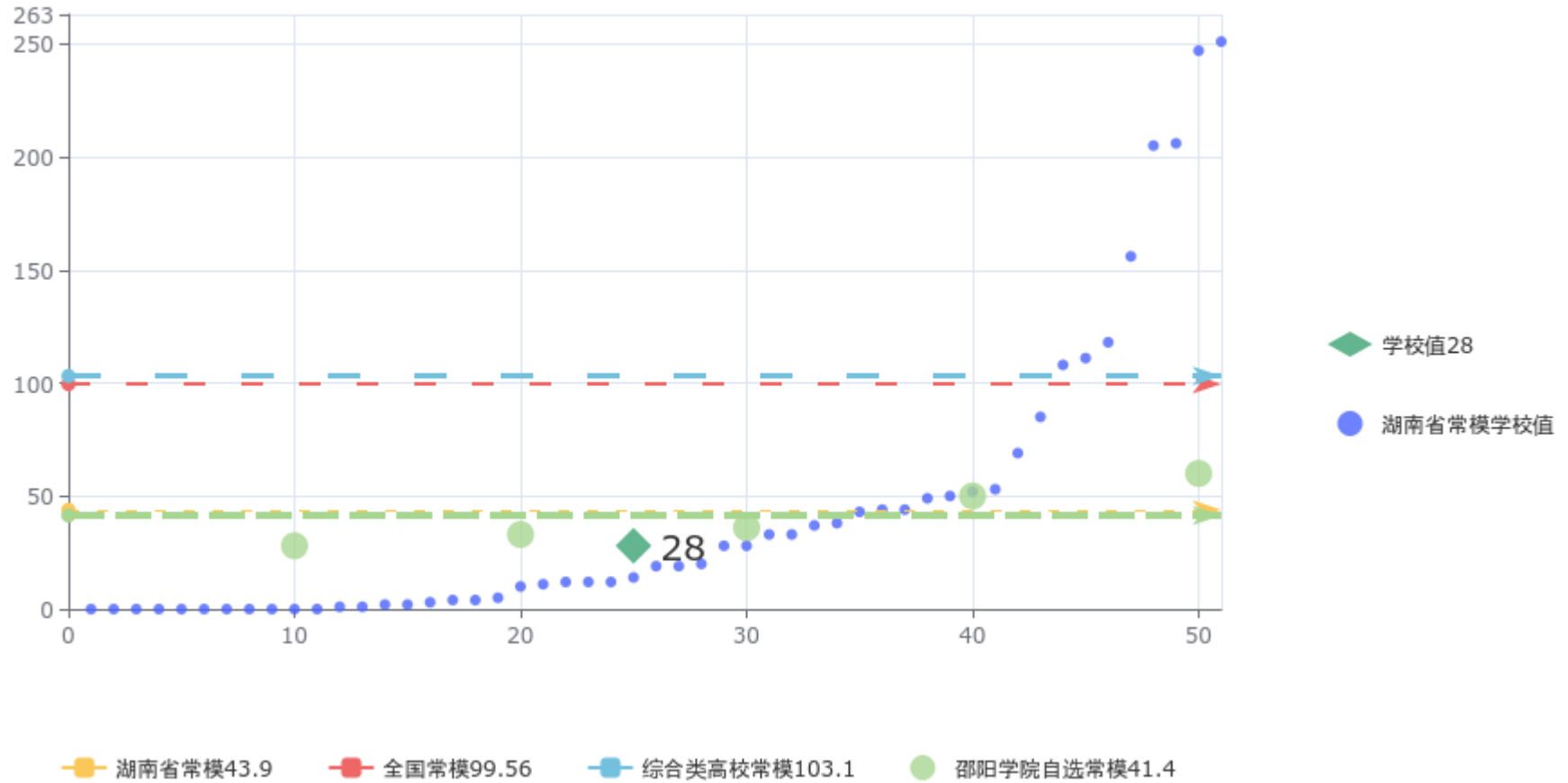
18 本科生参加各级各类创新创业实践活动人数



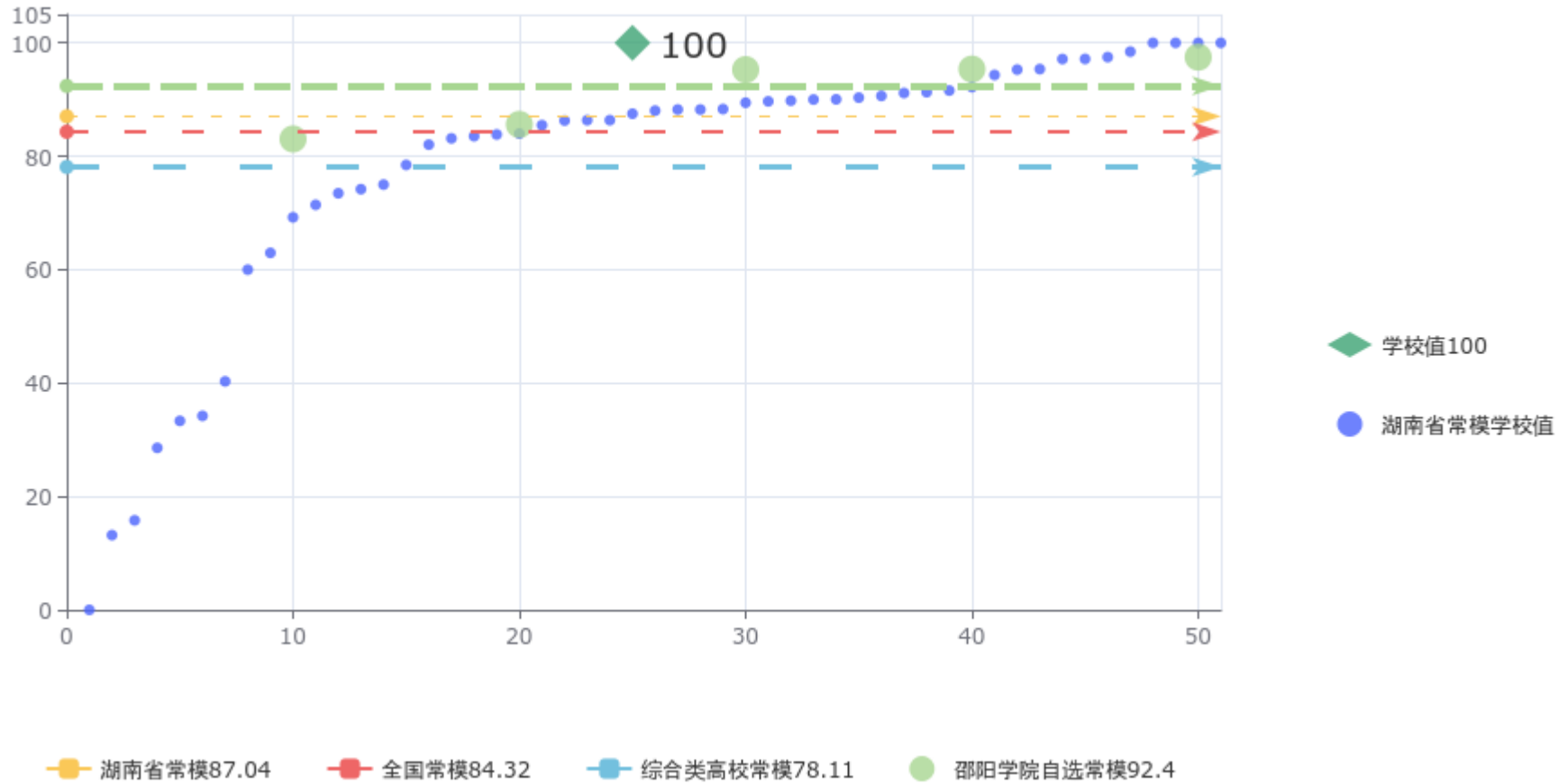
19 本科生参加各级各类创新创业实践活动比例



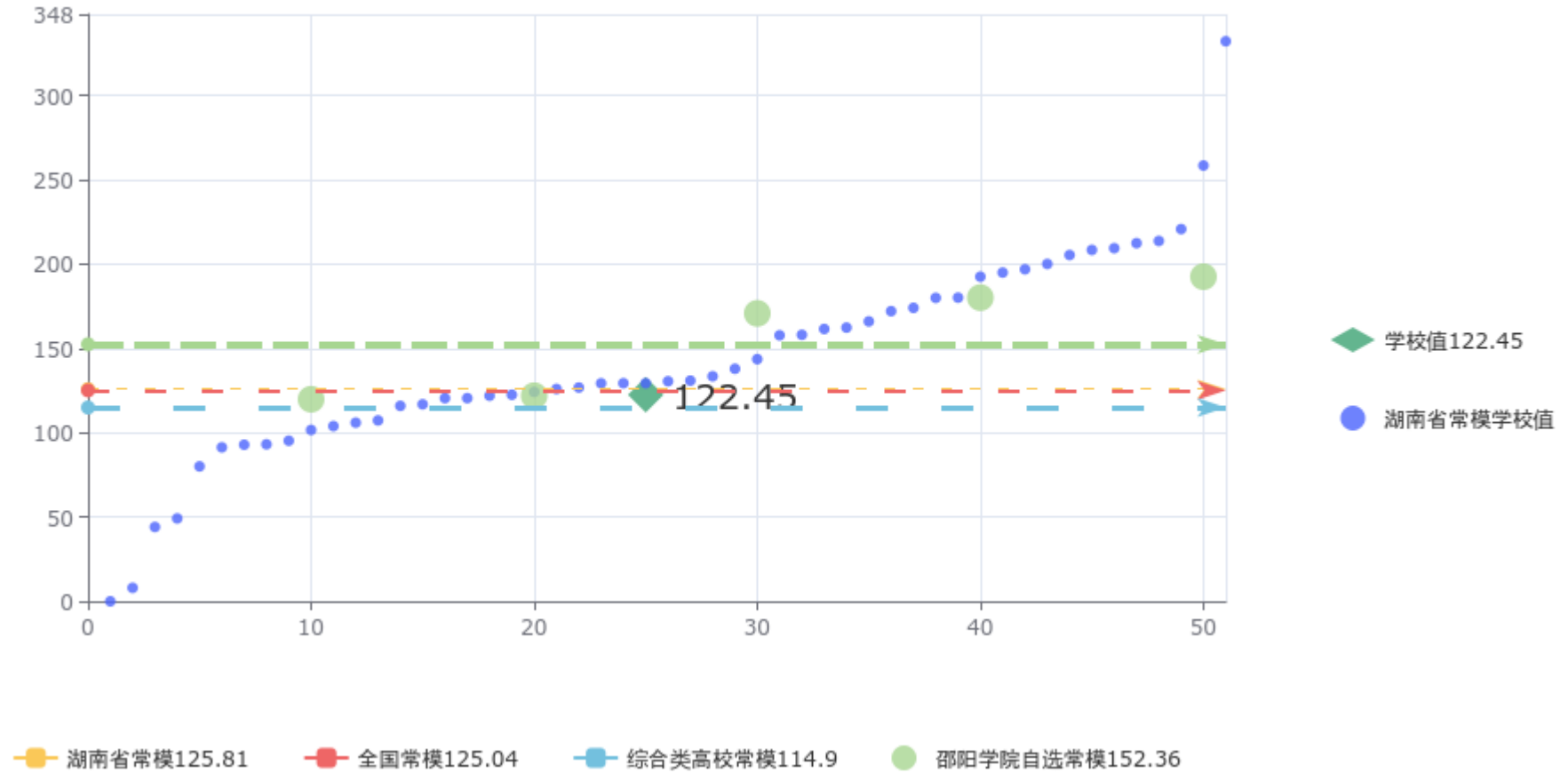
20 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数



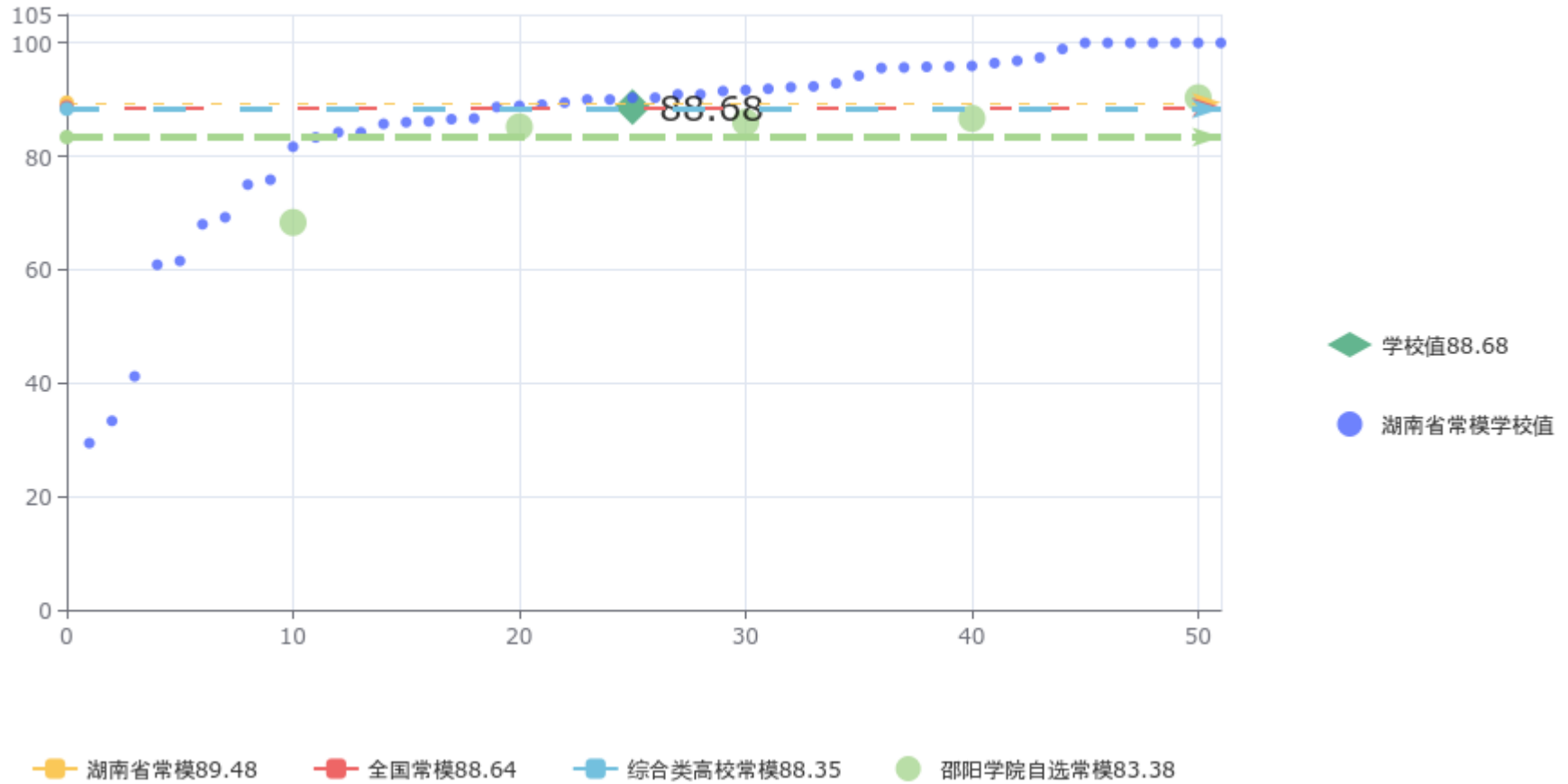
21 主讲本科课程教授占教授总数的比例



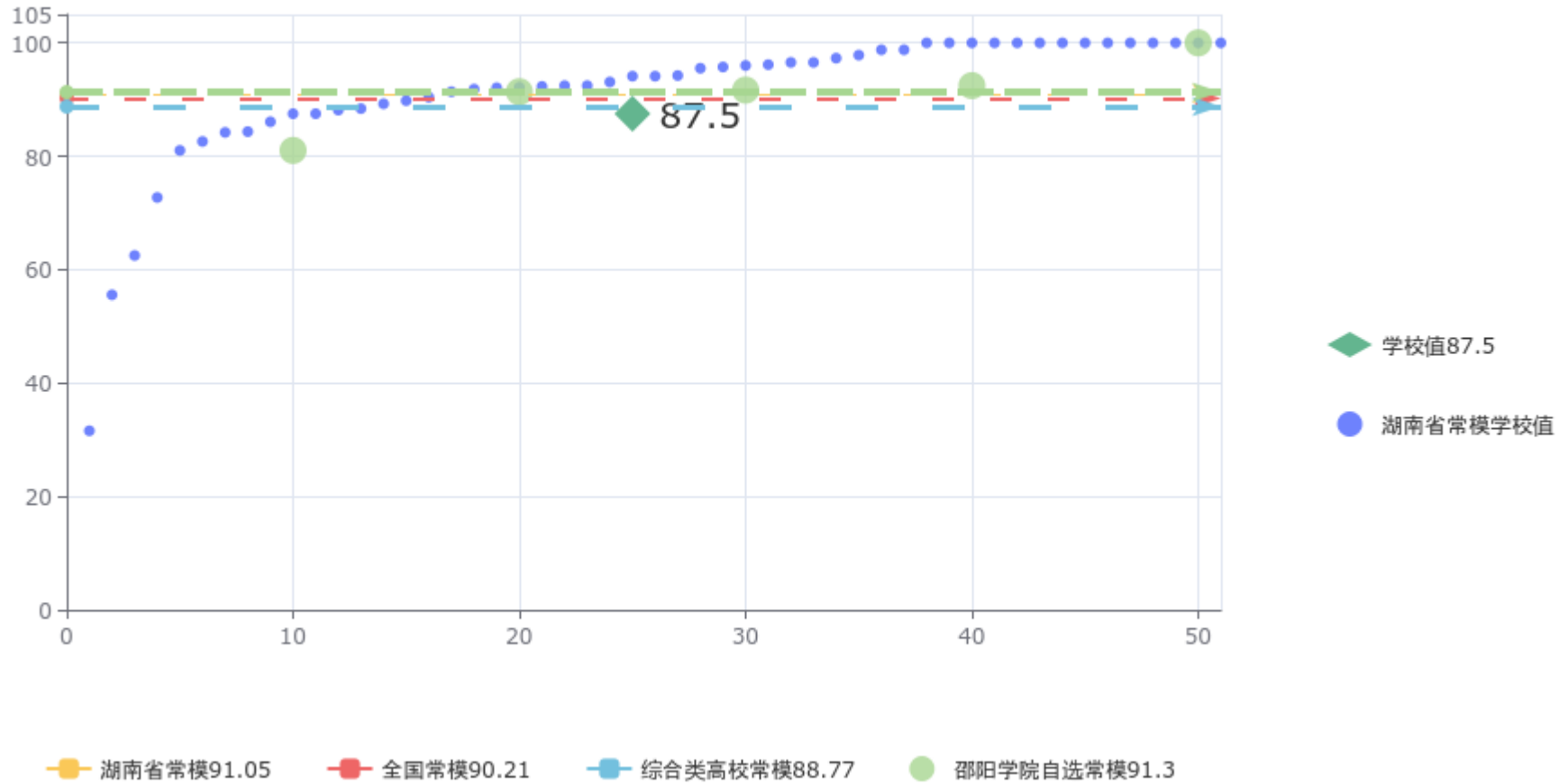
22 教授主讲本科课程人均学时数



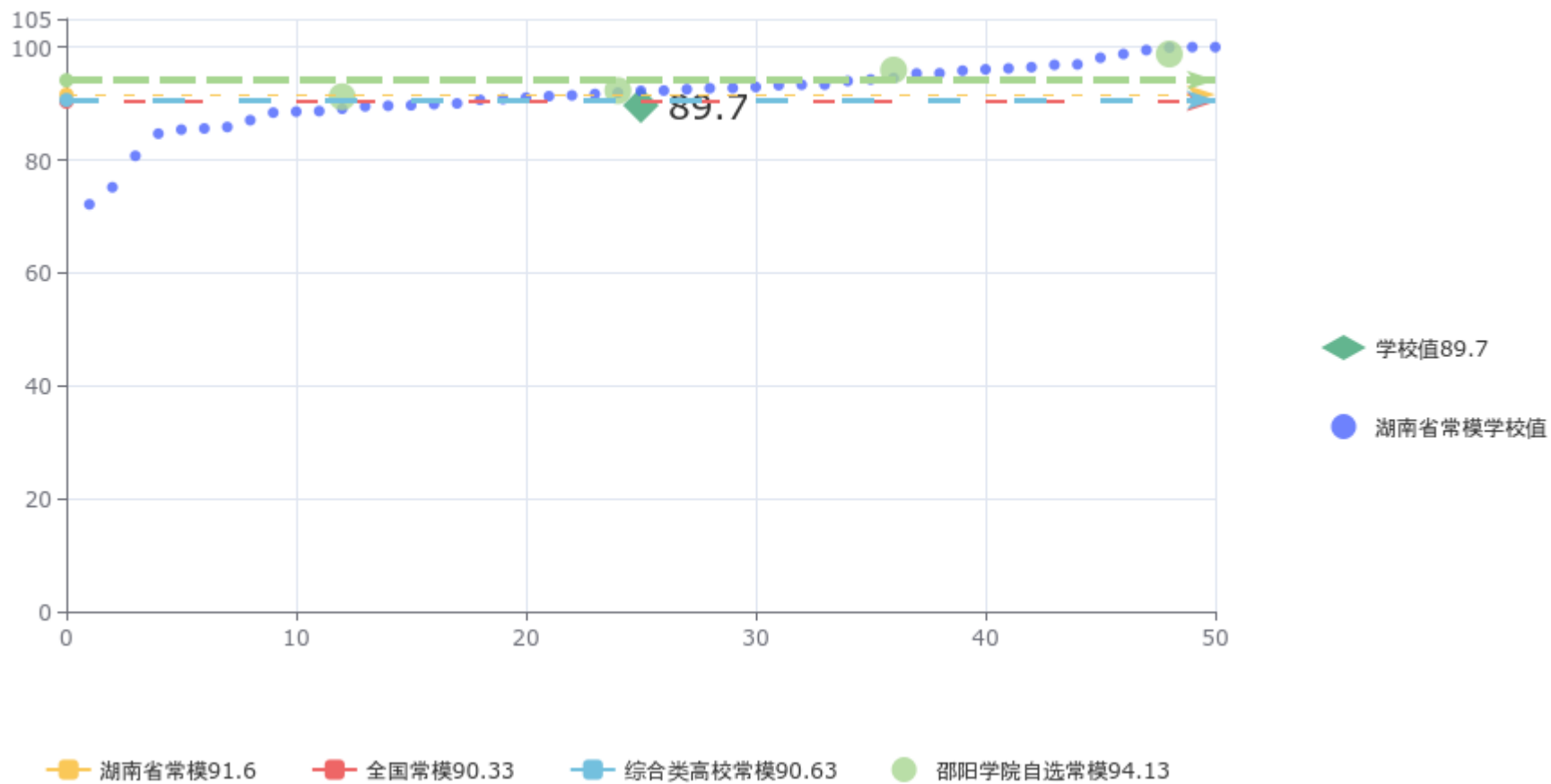
23 教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例



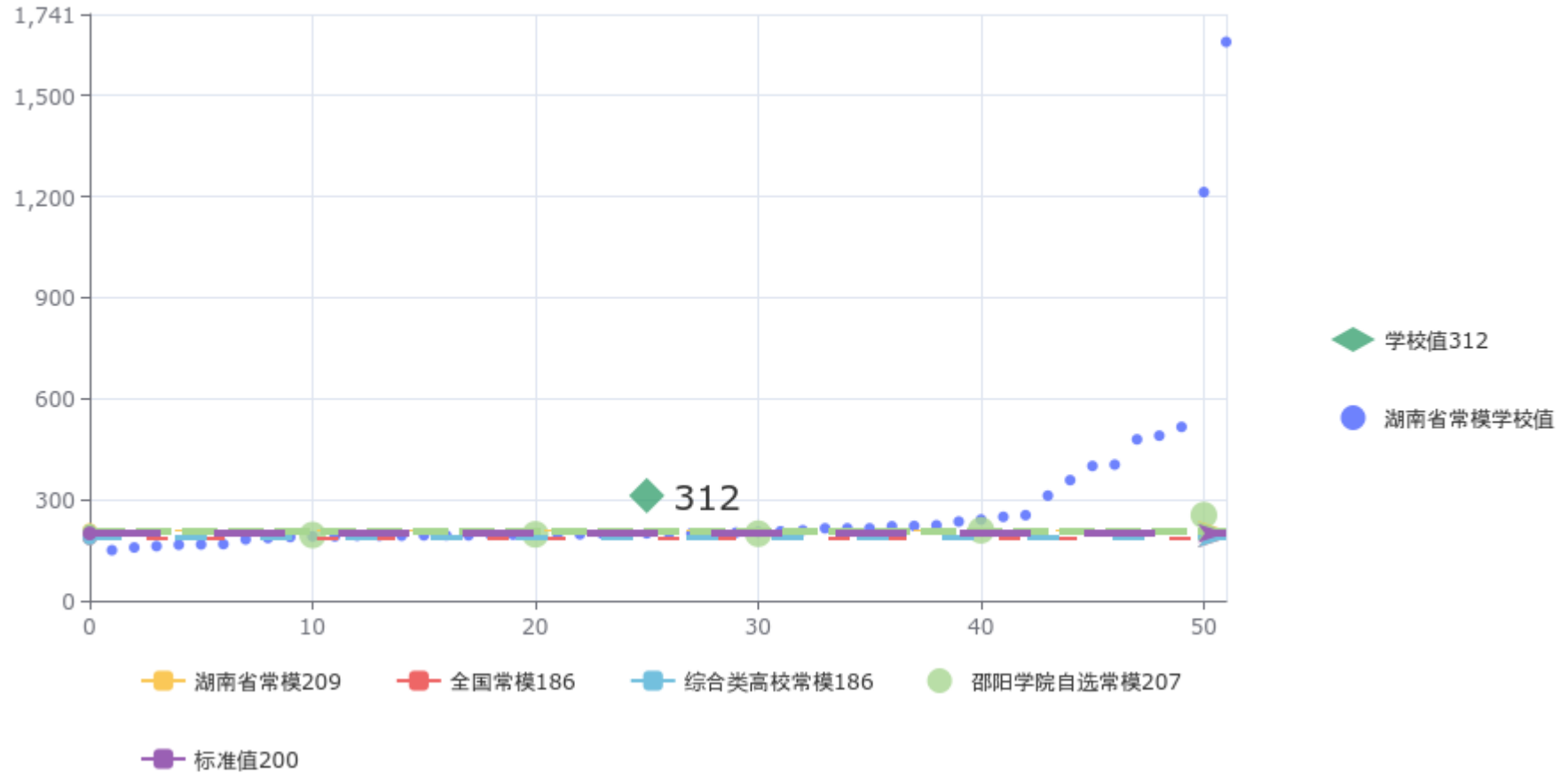
24 设有基层教学组织的专业占专业总数的比例



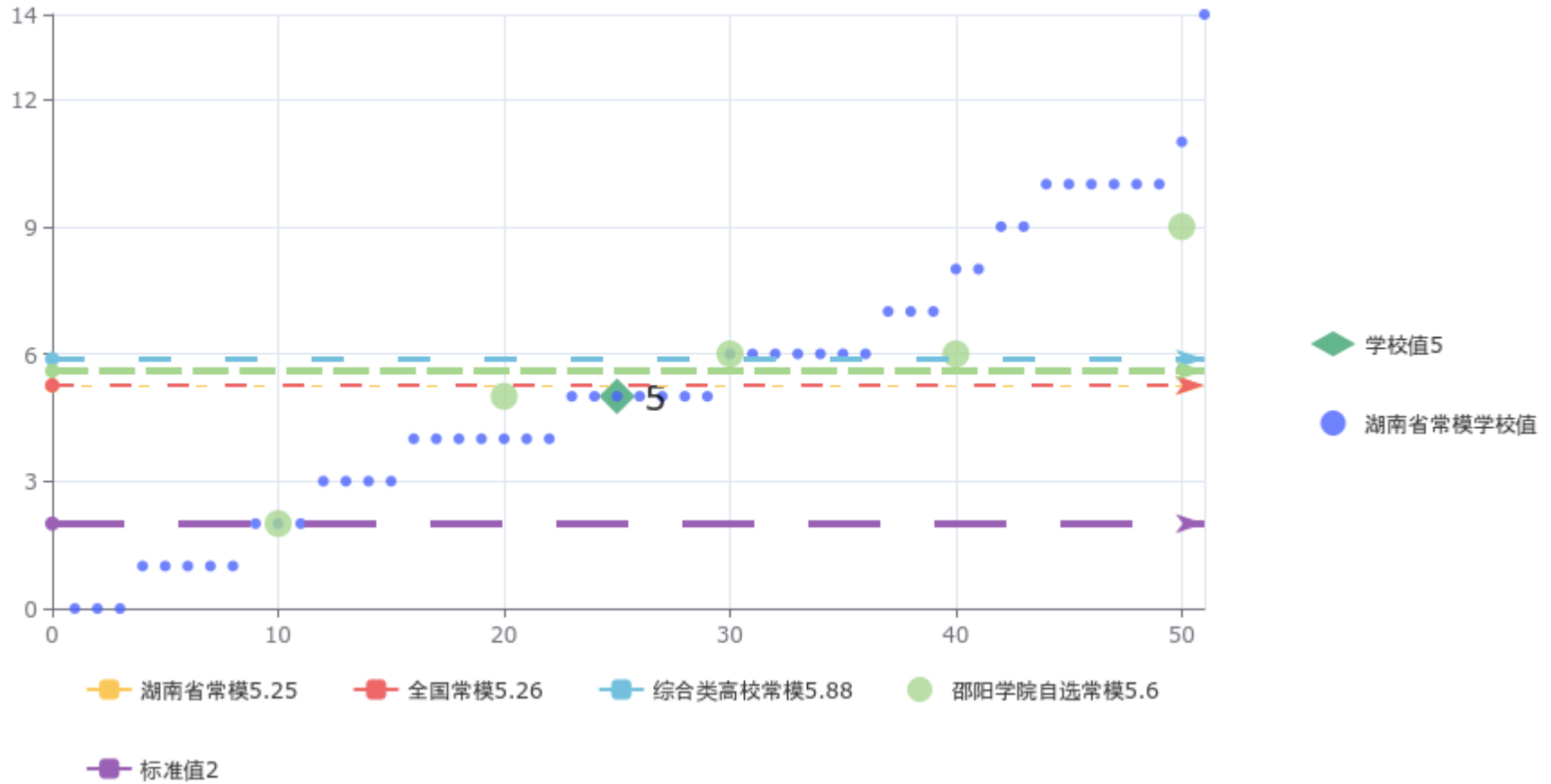
25 本科生体质测试达标率



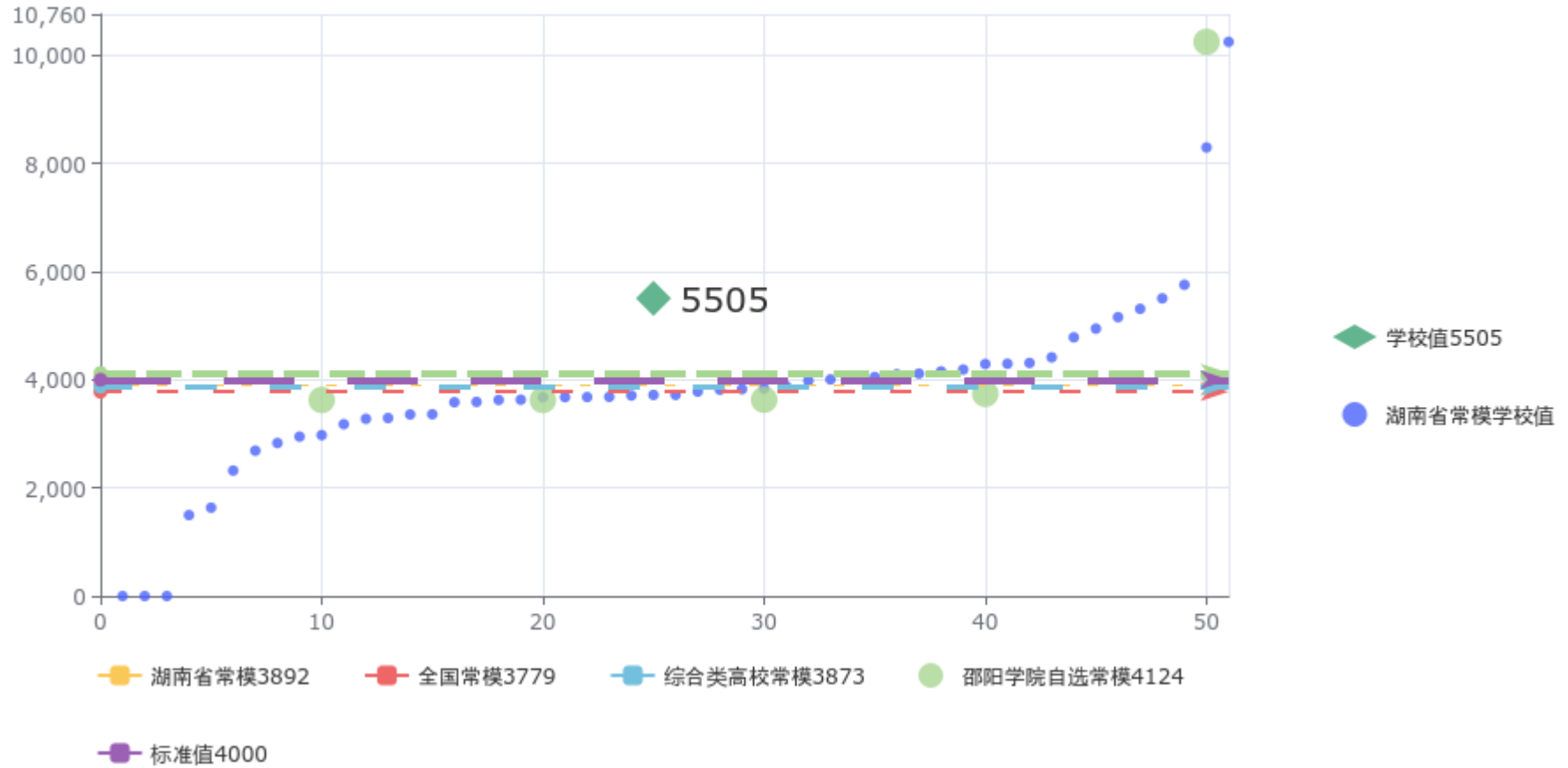
26 专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$



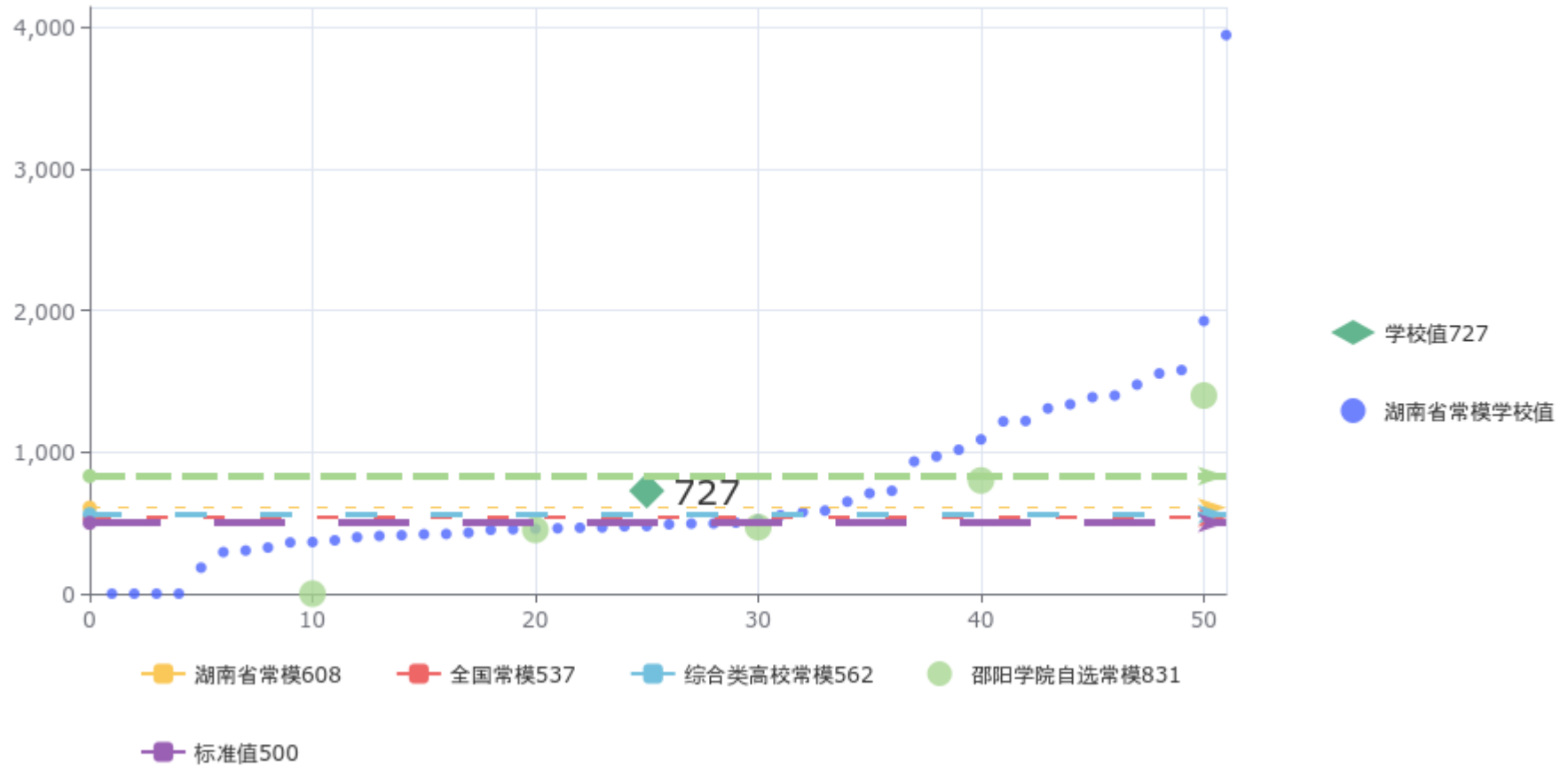
27 专职从事心理健康教育教师数至少 2 名



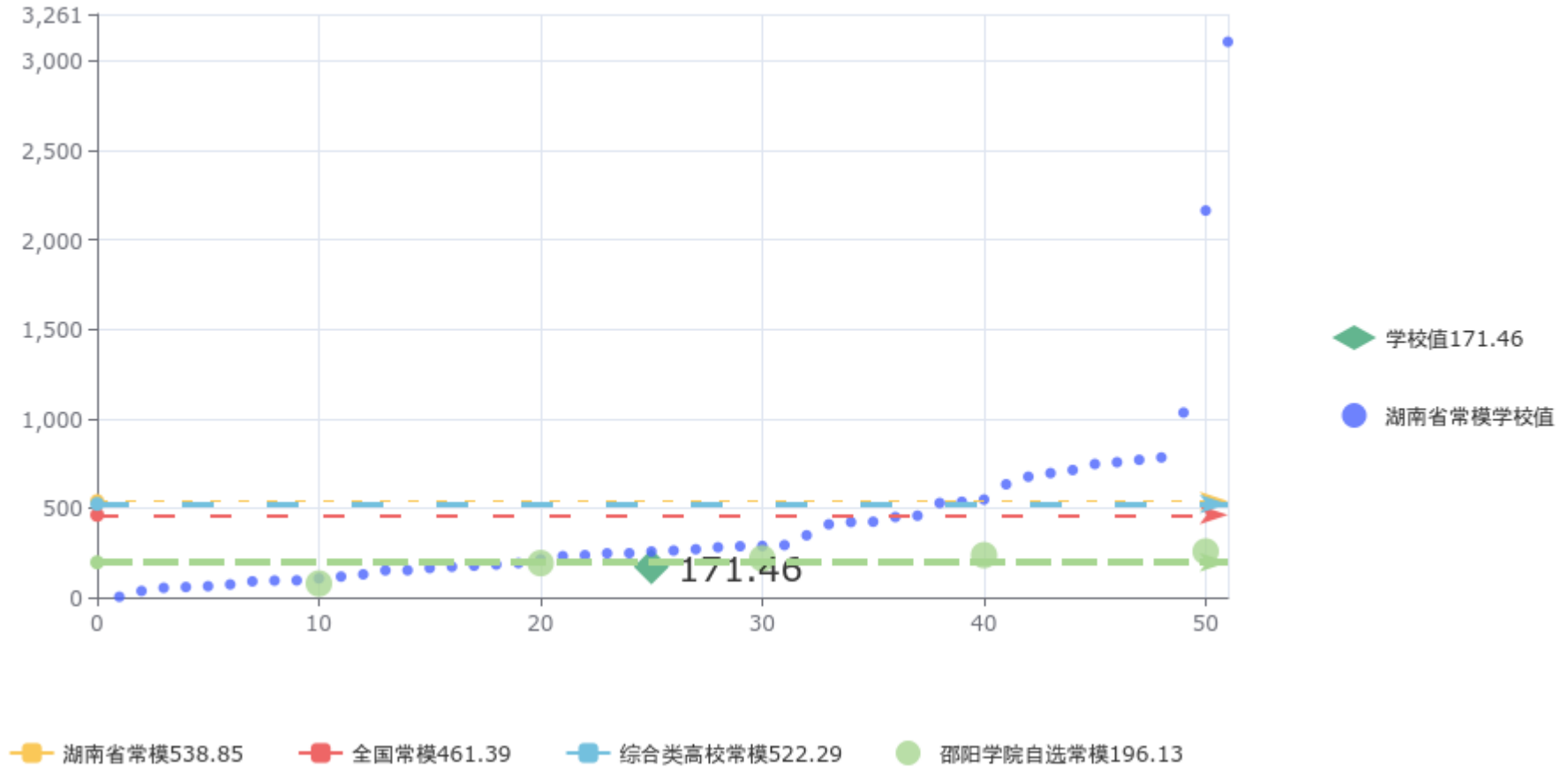
28 专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$



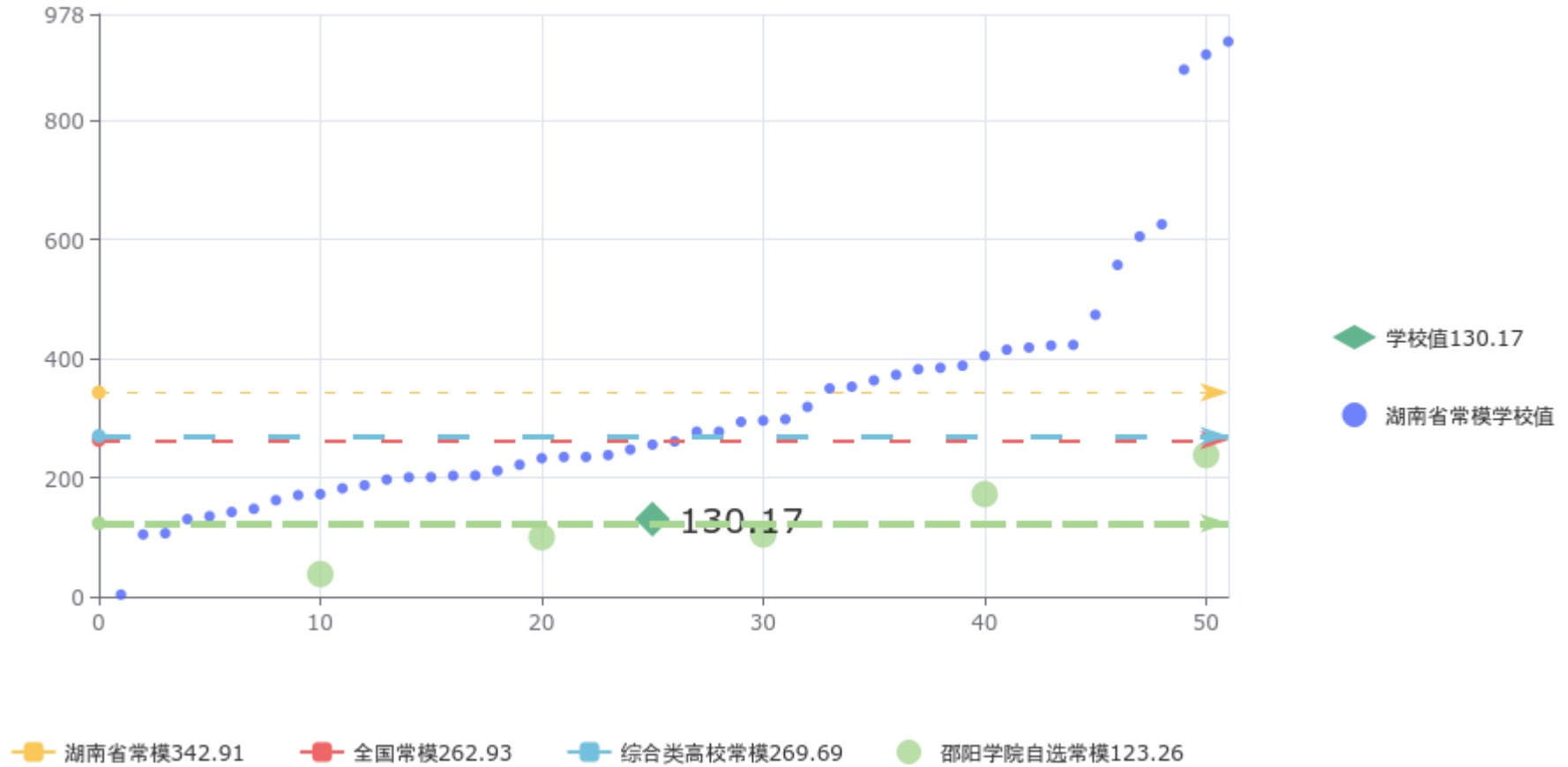
29 专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$



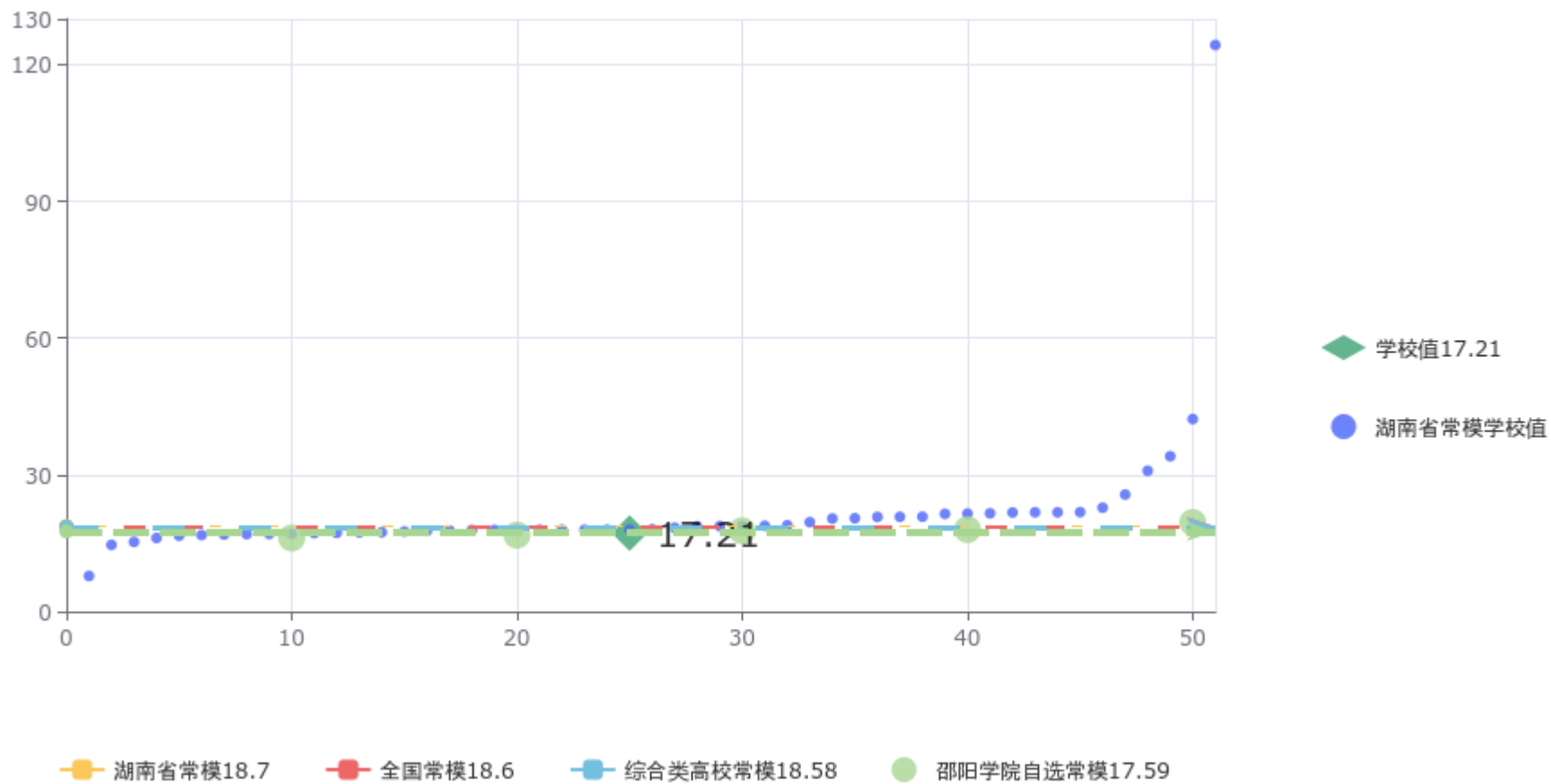
30 生均本科实验经费



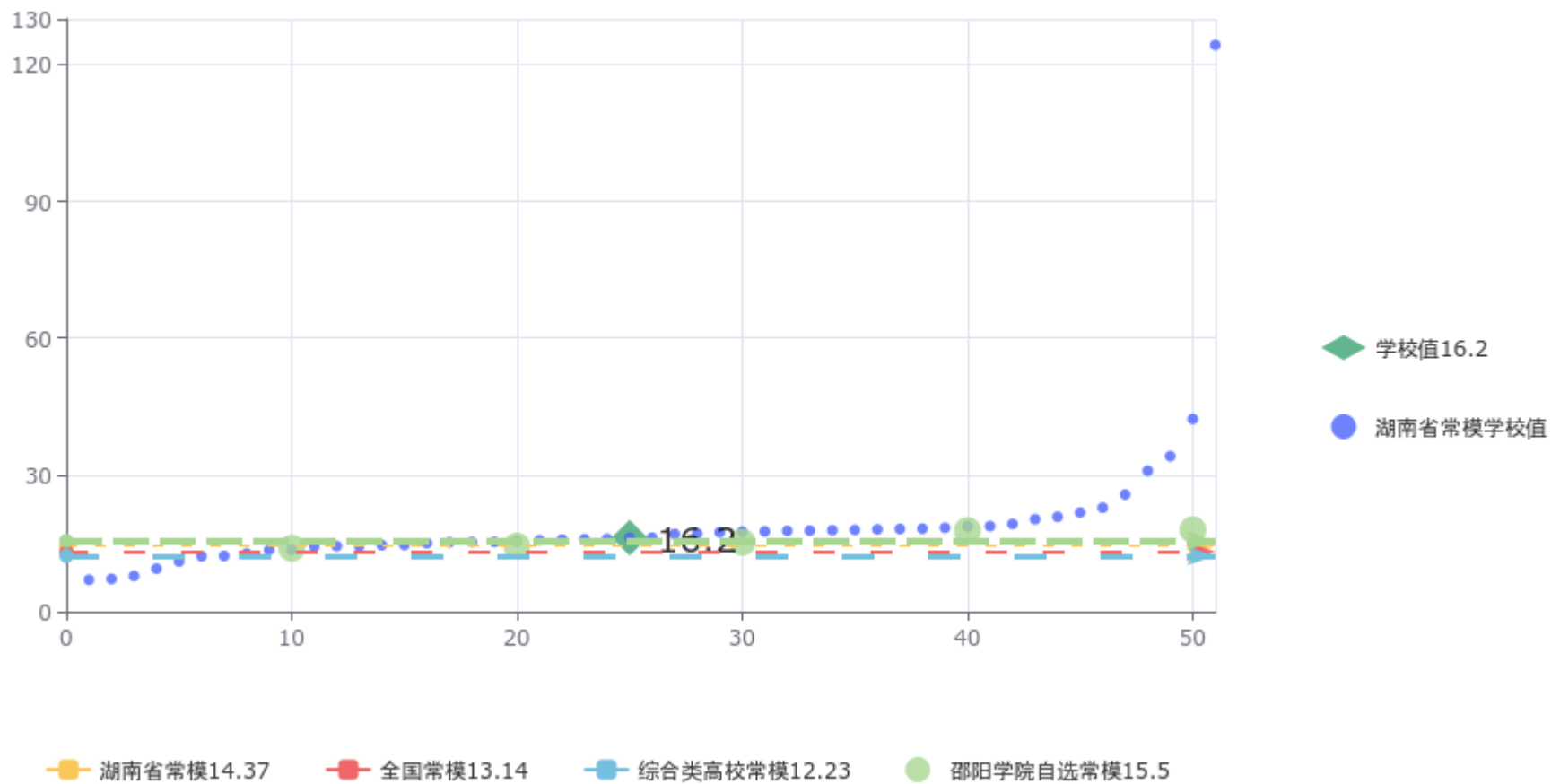
31 生均本科实习经费



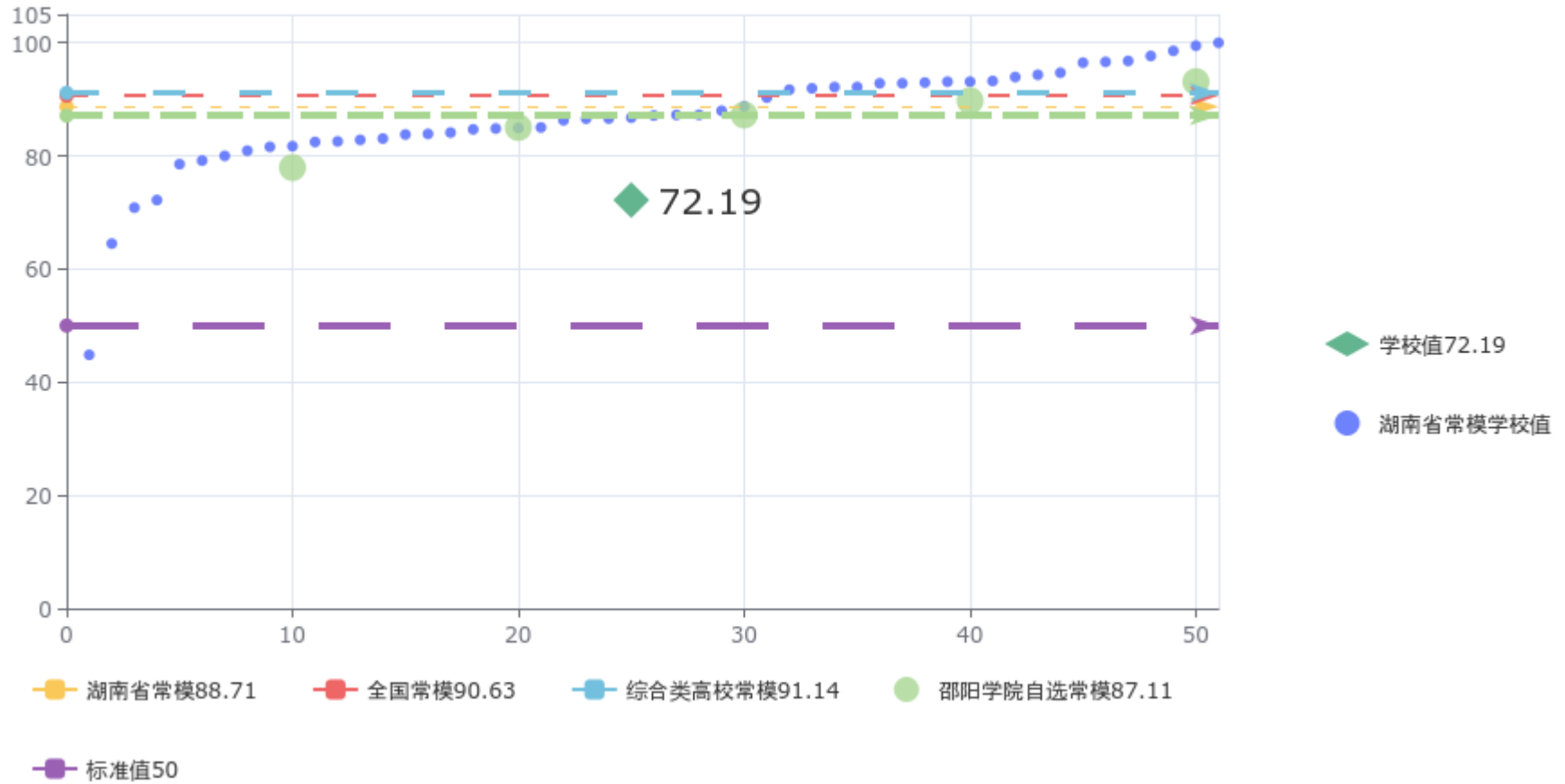
32 生师比



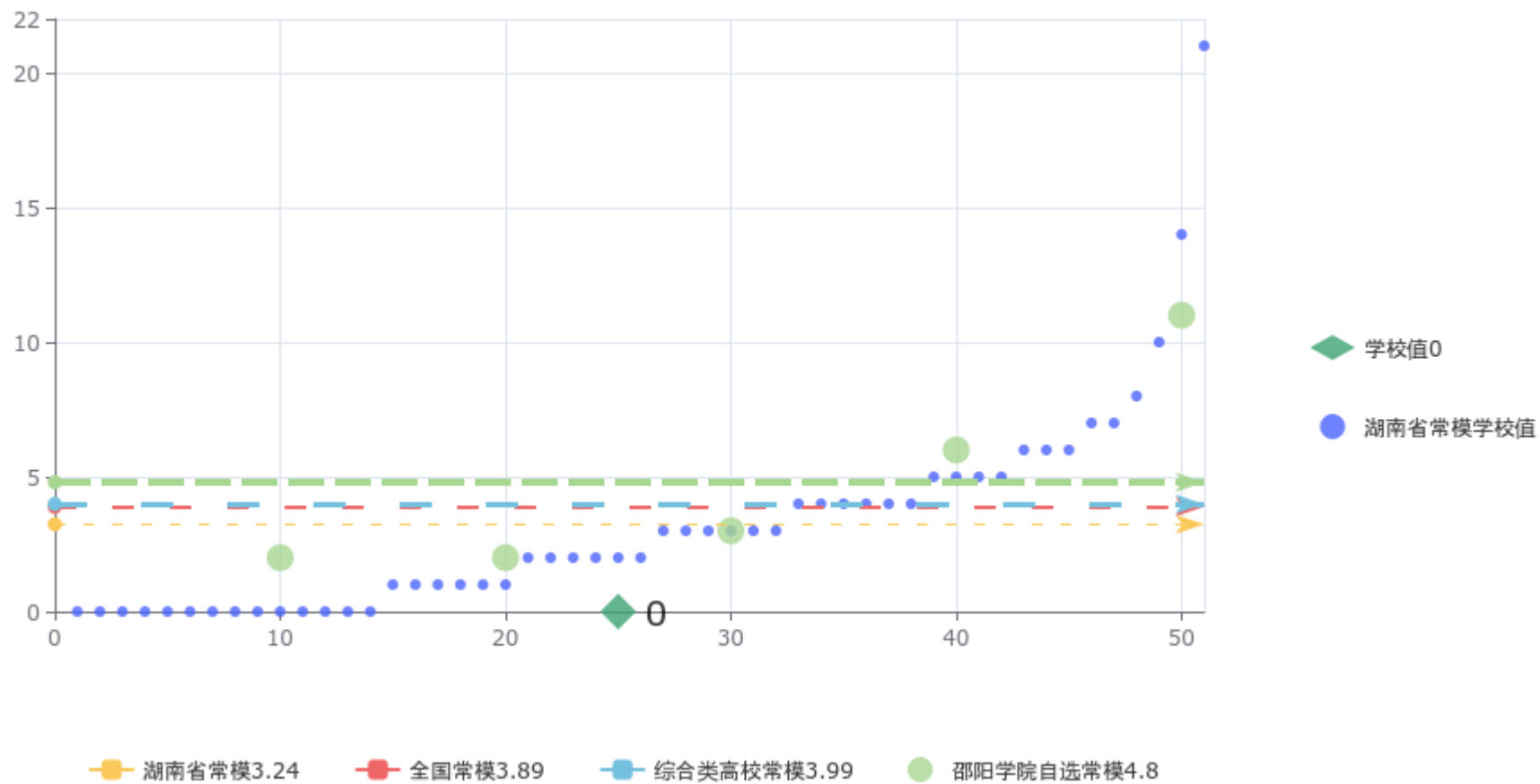
33 本科生师比



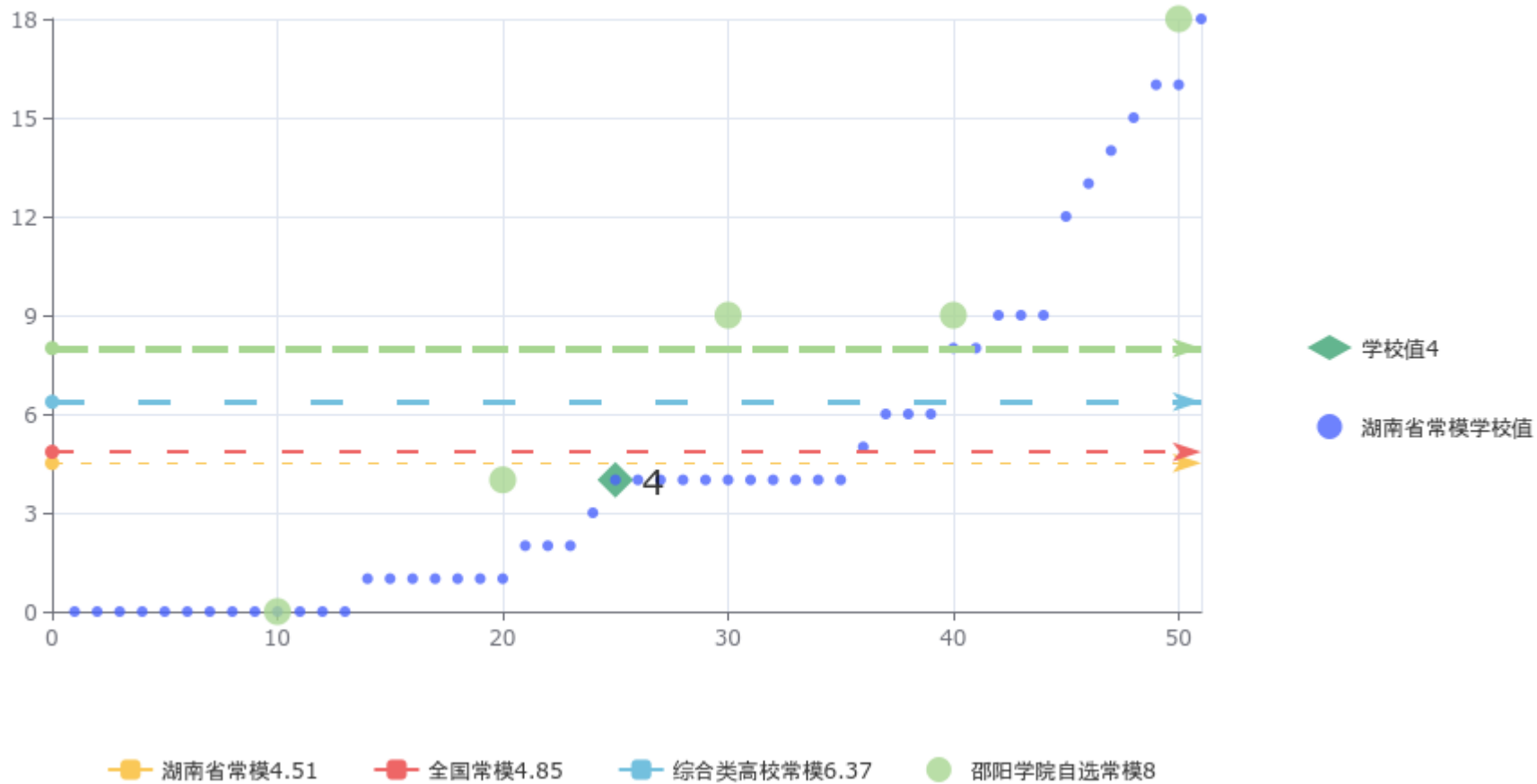
34 具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$



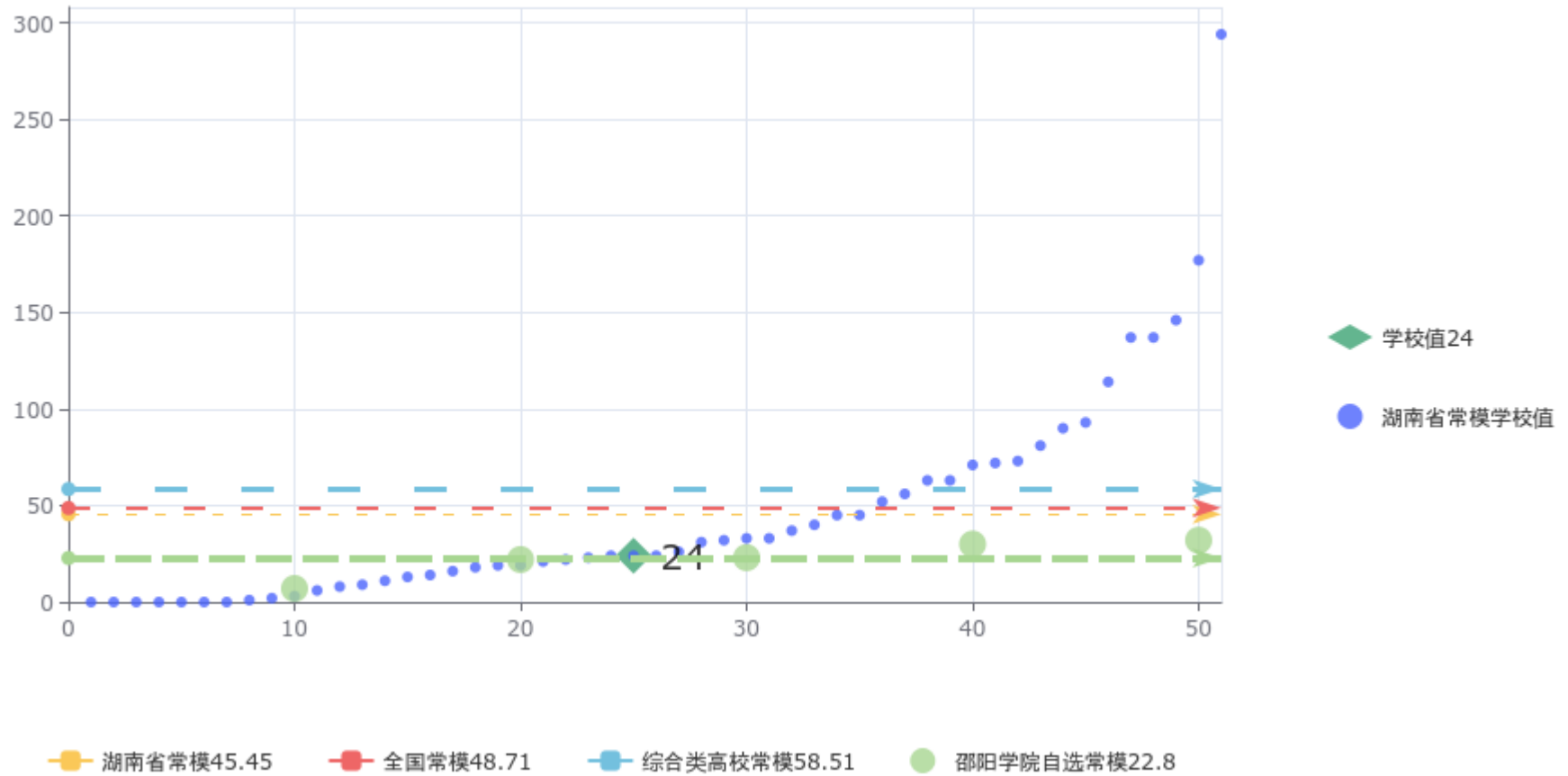
35 近三年新增专业数



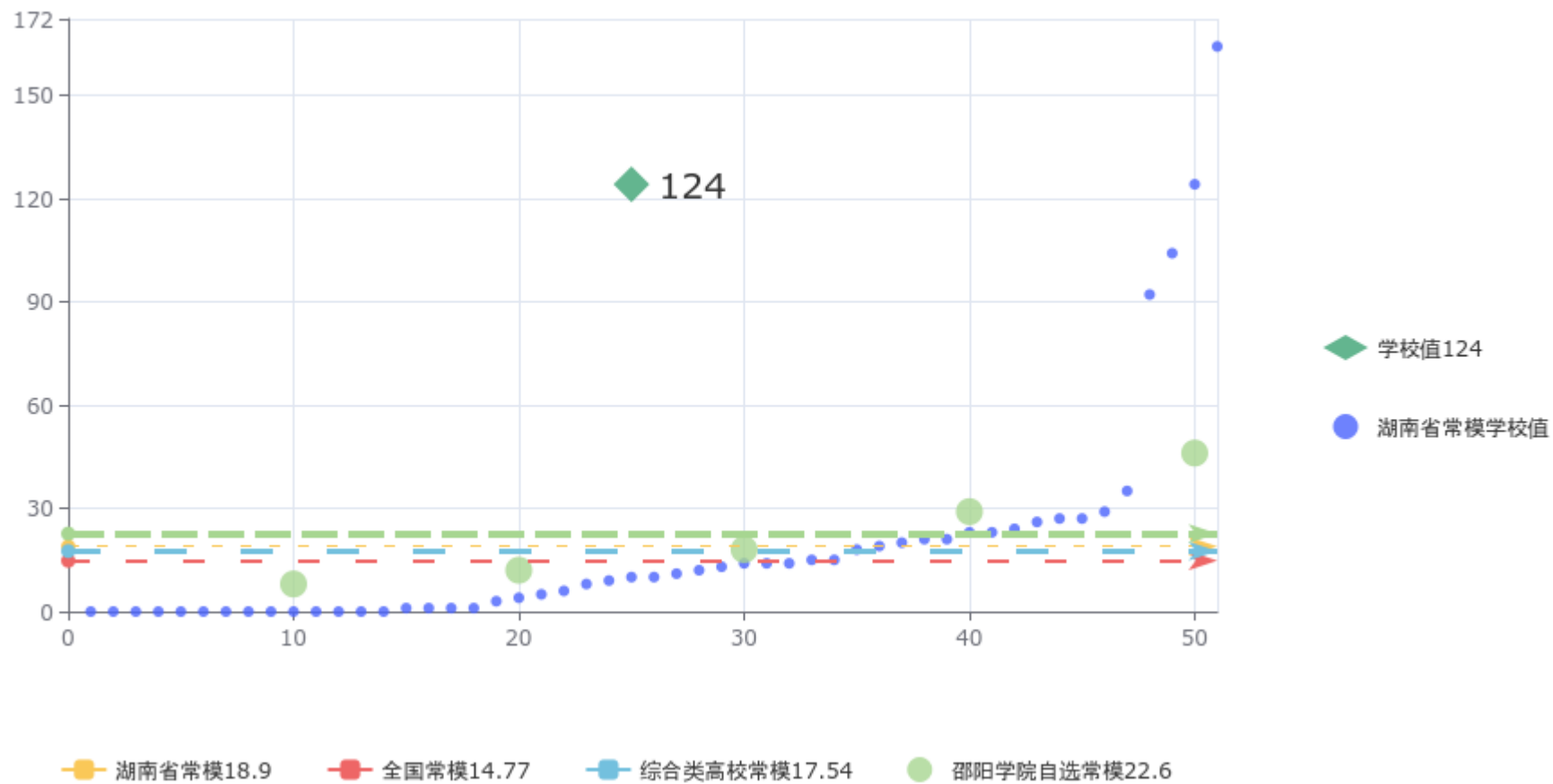
36 近三年停招专业数



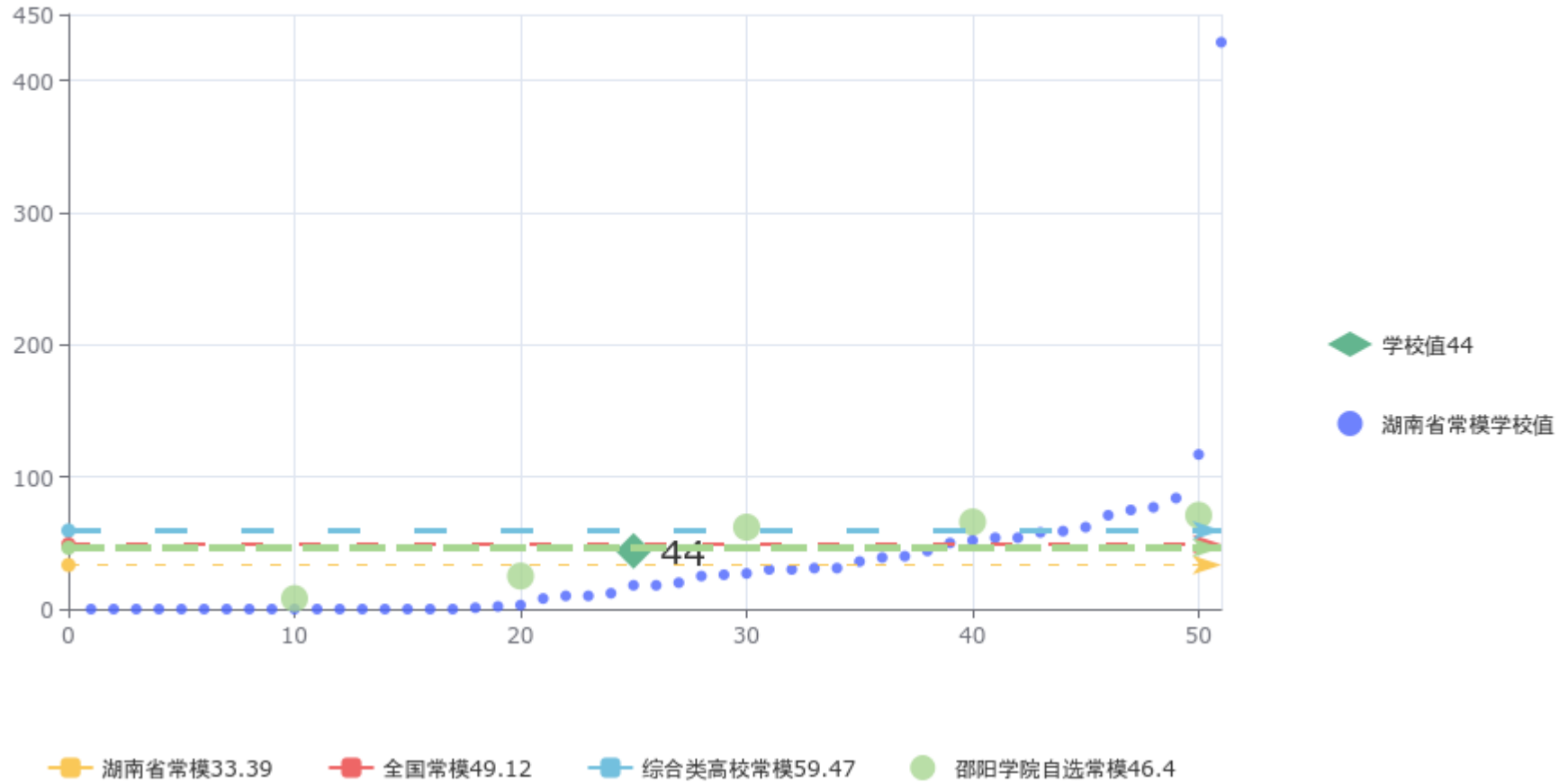
37 近五年公开出版的教材数



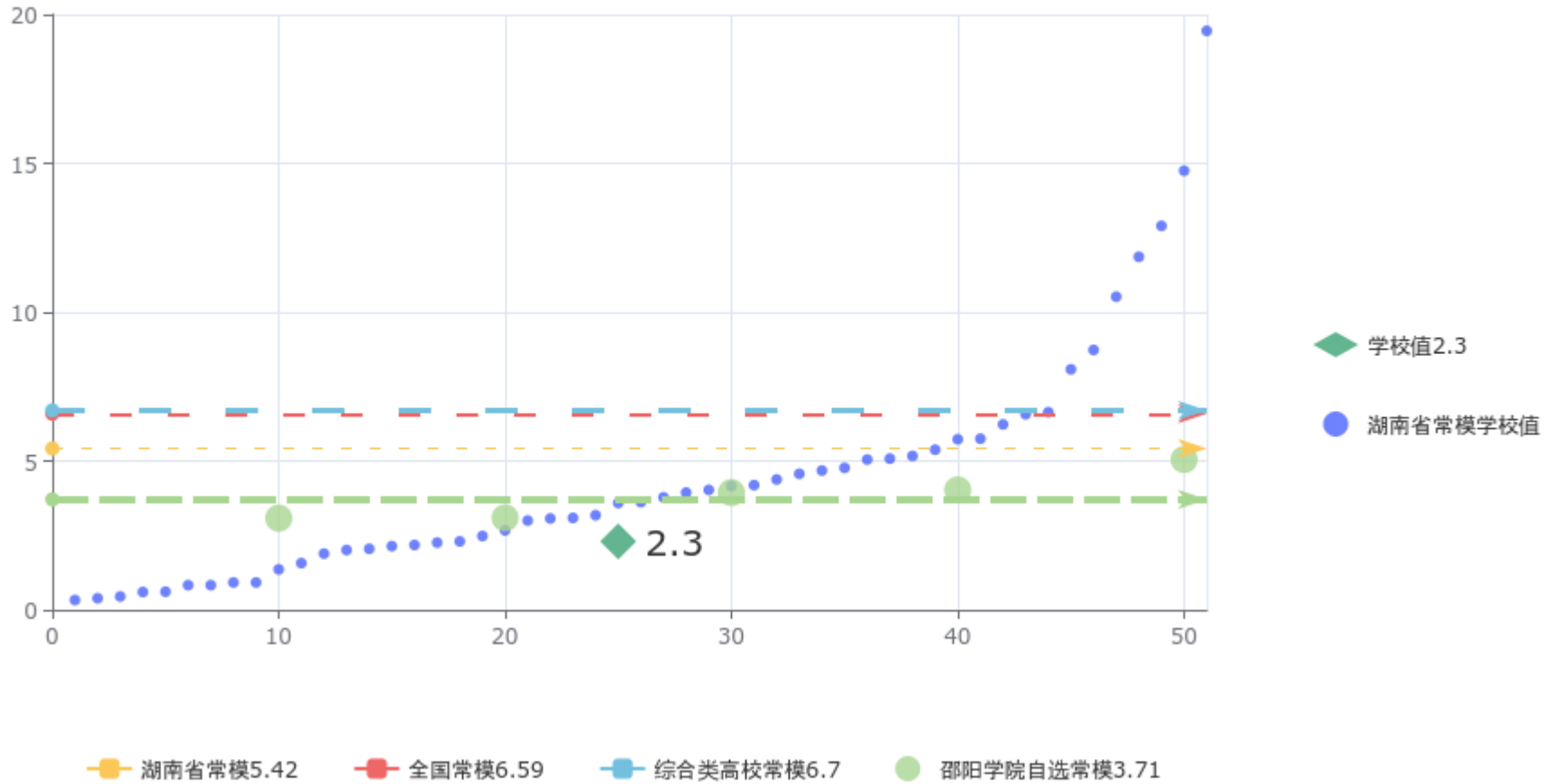
38 产学合作协同育人项目数



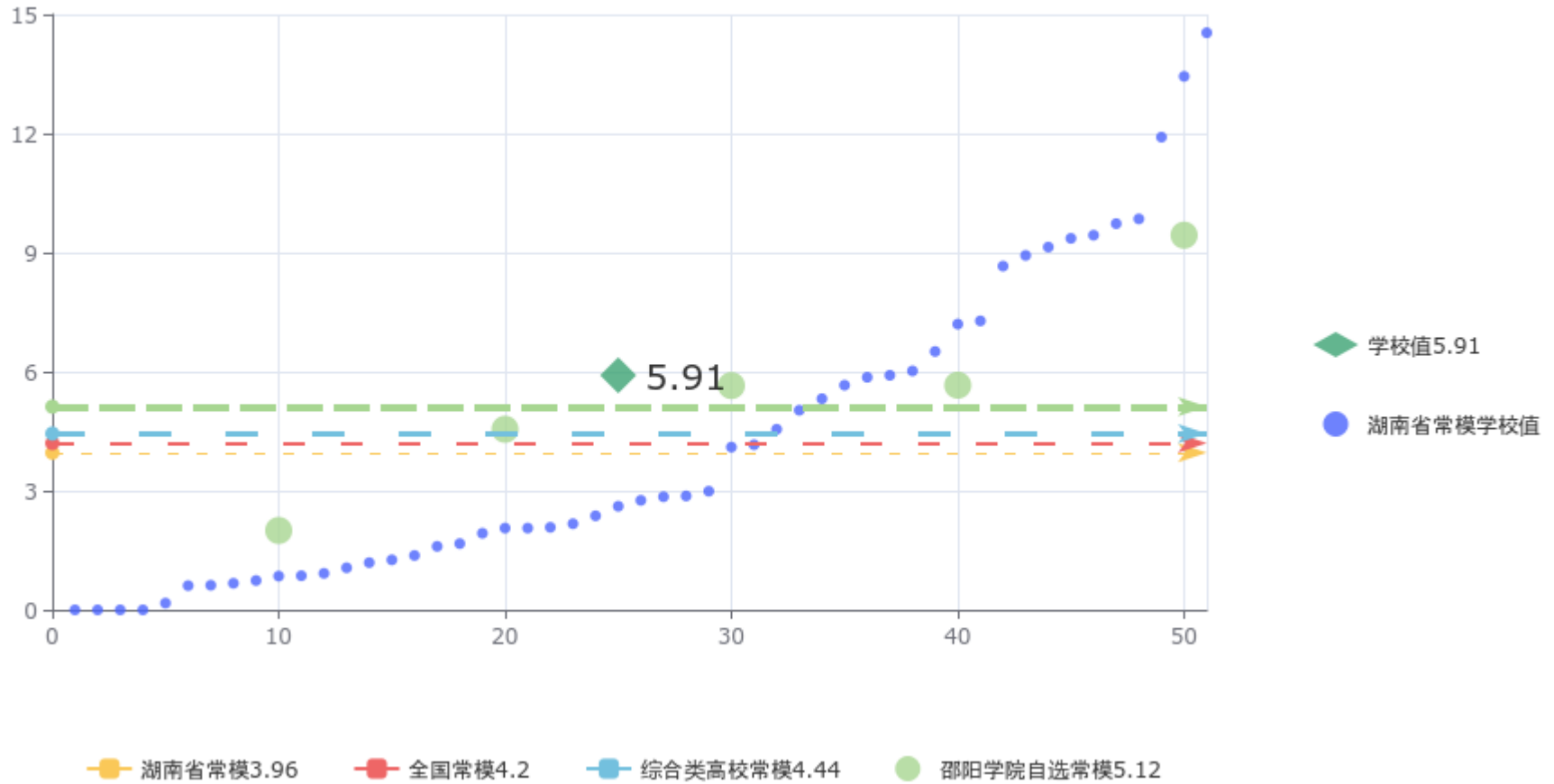
39 与行业企业共建、共同讲授的课程数



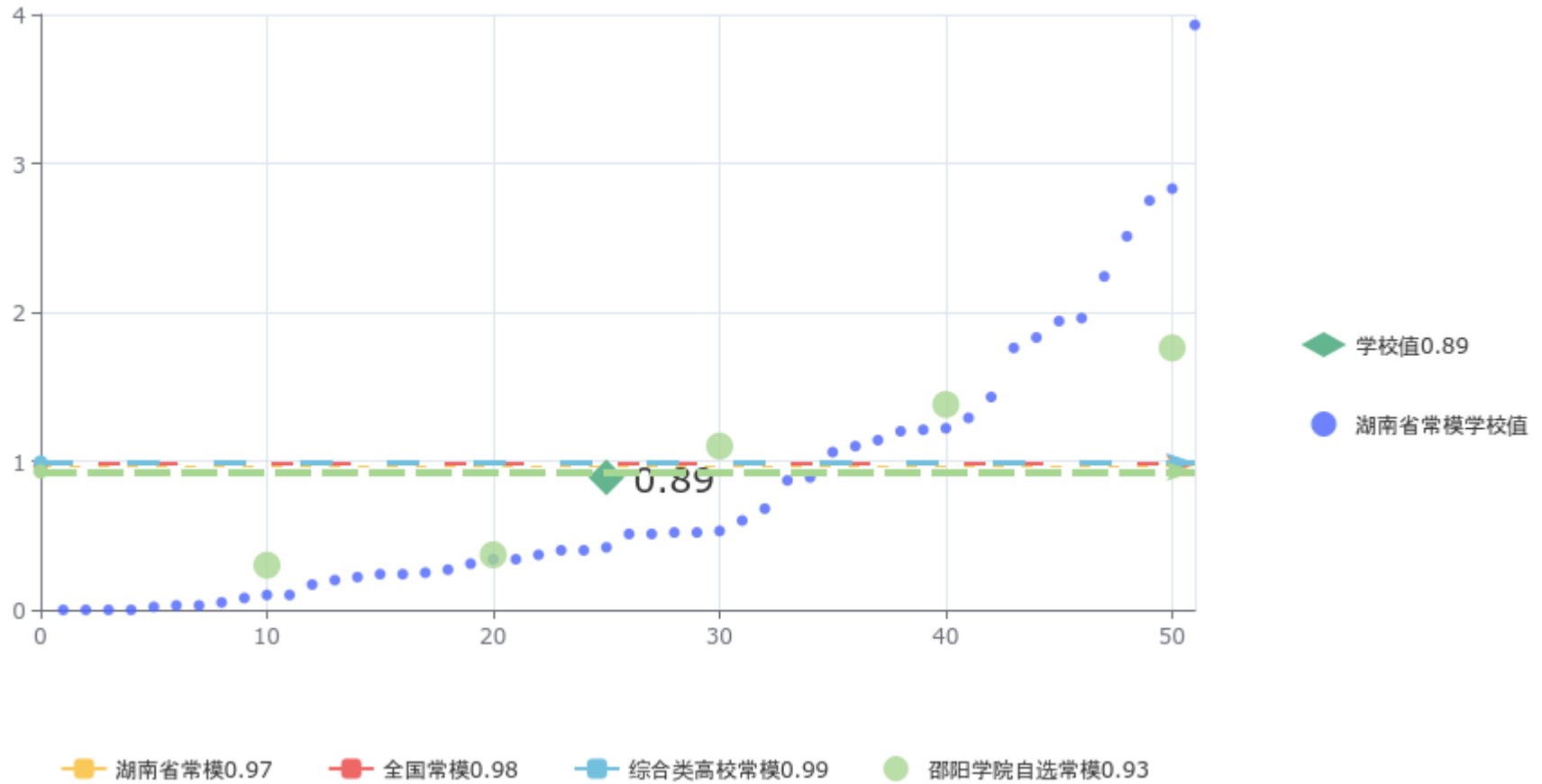
40 省级以上学科竞赛获奖学生入次数占学生总数的比例



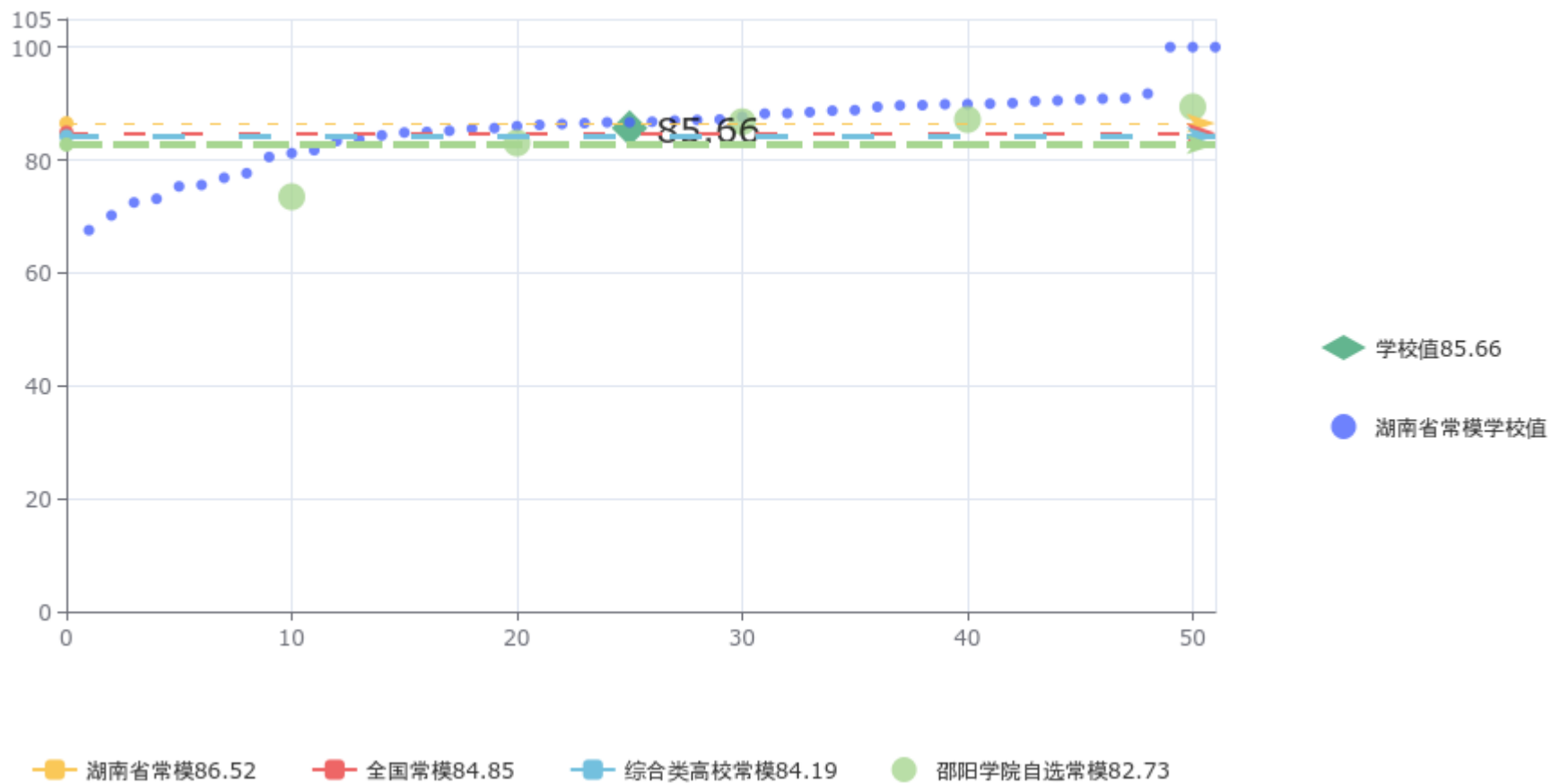
41 在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例



42 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例



43 应届本科生初次就业率



三、审核评估指标监测数据

1. 办学方向与本科地位

1.1 党的领导

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况

(1) 校领导人员结构

	总计	中共 党员	学位				年龄			
			博士	硕士	学士	无学 位	35岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁及 以上
数量	8	7	4	3	1	0	0	0	4	4
比例(%)	/	87.5	50	37.5	12.5	0	0	0	50	50

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-1 校领导基本信息

(2) 校级教学管理人员结构

	总计	中共 党员	职称					最高学位				年龄			
			正 高级	副 高级	中 级	初 级	无 职 称	博 士	硕 士	学 士	无 学 位	35岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁 及以上
数量	19	9	3	2	3	7	4	4	2	5	8	2	7	7	3
比例 (%)	/	47. 37	15 .7 9	10 .5 3	15 .7 9	36 .8 4	21 .0 5	21 .0 5	10 .5 3	26 .3 2	42 .1 1	10. 53	36.8 4	36.8 4	15. 79

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息

(3) 师生党员人数及发展情况

学年	教职工党员						当年新发展 教职工党员
	总数	占比	专任教师党员		高层次人才党员		
			总数	占比	总数	占比	
2022-2023	1218	65.8	864	66	12	92.31	31
2021-2022	1220	66.02	847	66.12	11	84.62	53
2020-2021	1163	65.26	810	65.38	10	83.33	72

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-3-1 高层次人才

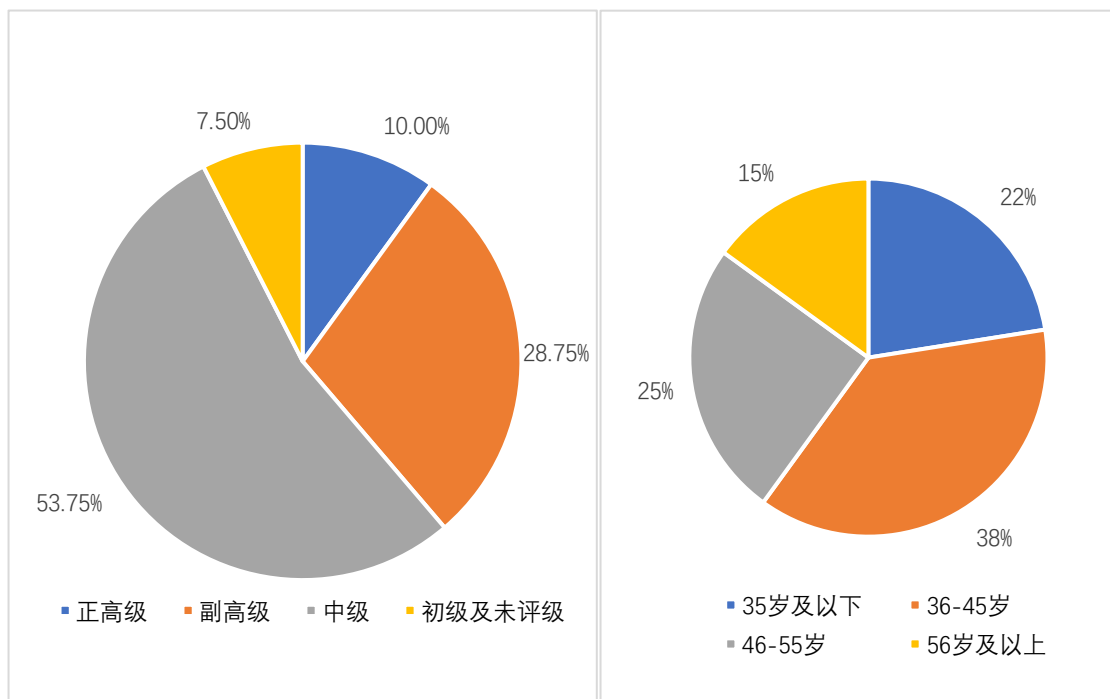
1.2 思政教育

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向 与本科地位	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

(1) 思政课教师队伍

思政课专任教师							思政课外聘 教师数
总数	具有高级职称教师		具有博士学位教师		近五年引进教师		
	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	
80	31	38.75	25	31.25	13	16.25	3

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-3-3 思政课教师情况



(2) 课程思政示范课

序号	课程类型	课程名称	级别	获批时间	课程负责人

(3) 思政课和课程思政教学团队、教学研究示范中心

序号	类型	团队(中心)名称	级别(国家、省)	获批时间	负责人
1	思政课程教学团队	医学寄生虫学	省级	2021	赵晋英

1.3 本科地位

一级指标	二级指标	审核重点
1. 办学方向与本科地位	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况
		1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况

(1) 经费投入情况

项 目		数 量	
学校教育经费总额（万元）		54821.41	
教学经费总额（万元）		11135.11	
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		3419.31	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	24132.1	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	5770
		地方（万元）	27879.69
	本科学费收入（万元）		13965.68
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	85.6
总额（万元）		7715.8	
教学日常运行支出	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科专科学费收入之和的比例（%）	20.25	
	生均教学日常运行支出（元）		2666.11
	教学改革支出（万元）		154.74
专业建设支出（万元）		2311.26	
实践教学支出（万元）		822.02	
生均实践教学经费（元）		301.63	

※数据来源：2-8-1 教育经费概况、2-8-2 教育经费收支情况

(2) 教学、科研仪器设备情况

项 目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研 仪器设备	资产总值（万元）	31643.28	
	生均（万元）	1.09	
	当年新增（万元）	2115.41	
	当年新增所占比例（%）	7.16	

※数据来源：2-5 固定资产、6-1 学生数量基本情况

2. 培养过程

2.1 培养方案

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.1 培养方	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现

	案	学生德智体美劳全面发展情况	
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	
		B 2.1.3	B1. 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况
			B2. 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

(1) 专业培养方案学分结构

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
1	金融工程	经济学	2254	168	120	28	20	122	24	2	26.19
2	国际经济与贸易	经济学	2262	169.5	133.5	14	22	121	24.5	2	27.43
3	法学	法学	2230	170	144	26	25	124.75	20.25	0	26.62
4	思想政治教育	法学	2270	158	95	35	28	130	0	0	17.72
5	体育教育	教育学	2322	164	115.5	22.5	21	136.5	1.5	5	13.72
6	社会体育指导与管理	教育学	2274	169	94.5	46.5	20	140.5	0.5	8	12.13
7	汉语言文学	文学	2224	170	105.5	32.5	27	138	0	5	15.88
8	汉语国际教育	文学	2286	167	102	33	27	135	0	5	16.17
9	英语	文学	2294	168	112.5	23.5	27	122.75	13.25	5	23.96
10	商务英语	文学	2174	168	109	26	25	124.25	10.75	8	21.28
11	新闻学	文	2300	163.5	108.5	26.5	20.5	121	14	8	21.1

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
		学									
12	历史学	历史学	2286	168	109.5	27.5	26	137	0	5	15.48
13	数学与应用数学	理学	2294	166.5	113.5	21	27	119	15.5	5	25.53
14	信息与计算科学	理学	2278	170	112	24	26	115	29	0	32.35
15	物理学	理学	2294	166.5	108.5	22	31	111	19.5	5	30.33
16	化学	理学	2294	157	125	32	29	115.5	7.5	5	23.25
17	地理科学	理学	2294	165	107	25	33	103.5	23.5	5	34.24
18	机械设计制造及其自动化	工学	2249	168.5	108.5	19.75	31.5	110	24	3	32.94
19	材料成型及控制工程	工学	2536	204	180.5	23.5	48	130.62	25.38	0	35.97
20	车辆工程	工学	2536	202	179	23	46	129.62	26.38	0	35.83
21	智能制造工程	工学	2238	170	104.5	21.5	36	126	8	0	25.88
22	测控技术与仪器	工学	2248	171	104	31	36	119	16	0	30.41
23	能源与动力工程	工学	2222	170	105.5	22.5	34	106.5	21.5	8	32.65
24	电气工程及其自动化	工学	2262	170	87.5	38	36.5	110	15.5	8	30.59

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
25	电子信息工程	工学	2294	170	108	26	28	116.75	25.25	0	31.32
26	通信工程	工学	2291	164.5	109.75	21	30.5	109.75	22.75	1.5	32.37
27	自动化	工学	2294	170	101	25.5	29.5	123	17.5	0	27.65
28	轨道交通信号与控制	工学	2232	170.5	105.5	29	36	120.5	14	0	29.33
29	计算机科学与技术	工学	2294	169.5	105.5	27	29	116	24.5	0	31.56
30	物联网工程	工学	2262	170	110	24	28	115	27	0	32.35
31	土木工程	工学	2230	170	107	24.5	30.5	109	22.5	8	31.18
32	测绘工程	工学	2294	169	100.5	25	35.5	107.5	18	8	31.66
33	化学工程与工艺	工学	2190	168.5	144	24.5	32	119.5	9	8	24.33
34	制药工程	工学	2198	169.5	143.5	26	40	116	8.5	5	28.61
35	食品科学与工程	工学	2126	164.5	149.5	15	41	106.5	9	8	30.4
36	食品质量与安全	工学	2134	165	150	15	33	115	9	8	25.45
37	城乡规划	工学	2622	183	108	28	39	97	39	8	42.62
38	风景园林	工学	2294	169.5	104	26.5	31	98.5	32	8	37.17
39	生物工程	工学	2190	170	150	20	42	111.5	8.5	8	29.71
40	园林	农	2294	170	107.5	25.5	29	91	42	8	41.76

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
		学									
41	临床医学	医学	3210	220	162	15	30	133.25	48.75	8	35.8
42	药学	理学	2342	165	108	22.5	23.5	122	11.5	8	21.21
43	医学检验技术	理学	2450	181	129.5	13.5	30	112	34	5	35.36
44	医学影像技术	理学	2370	176.5	127	15.5	26	120	25.5	5	29.18
45	康复治疗学	理学	2366	176	126	16	26	130	15	5	23.3
46	护理学	理学	2364	178	118.5	18.5	33	96.88	43.12	5	42.77
47	管理科学	管理学	2246	168.5	123.5	23	22	118.5	26	2	28.49
48	会计学	管理学	2118	167	143	24	28	118.75	20.25	0	28.89
49	资产评估	管理学	2198	170	107	24	31	122.75	16.25	0	27.79
50	旅游管理	管理学	2226	159.5	105.5	28	26	93.5	38	2	40.13
51	音乐学	艺术学	2300	167	120	16	26	136	0	5	15.57
52	舞蹈学	艺术学	2300	167	123	13	26	136	0	5	15.57
53	美术学	艺术学	2294	170	100.5	35	29.5	137.5	0	3	17.35
54	视觉传达设计	艺术	2174	170	109	26	27	138	0	5	15.88

序号	专业名称	学科门类	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
		学									
55	环境设计	艺术学	2230	170	112	26	24	141	0	5	14.12
56	产品设计	艺术学	2078	170	103	26	33	132	0	5	19.41

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-2 专业培养计划表

2.2 专业建设

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	2.2 专业建设	B 2.2.1	B1 专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况
			B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况
		B 2.2.2	B1 围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
			B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
	2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况		

(1) 专业设置情况一览

序号	专业代码	专业名称	设立时间(年)	停招时间
1	020302	金融工程	2015	
2	020401	国际经济与贸易	2004	
3	030101K	法学	2007	
4	030503	思想政治教育	2003	

5	040201	体育教育	2002	
6	040203	社会体育指导 与管理	2005	
7	050101	汉语言文学	1998	
8	050103	汉语国际教育	2009	
9	050201	英语	2003	
10	050262	商务英语	2013	
11	050301	新闻学	2006	
12	060101	历史学	2002	
13	070101	数学与应用数 学	2002	
14	070102	信息与计算科 学	2005	
15	070201	物理学	2003	
16	070301	化学	2002	
17	070501	地理科学	2002	
18	080202	机械设计制造 及其自动化	2002	
19	080203	材料成型及控 制工程	2007	2020
20	080207	车辆工程	2007	2020
21	080213T	智能制造工程	2019	
22	080301	测控技术与仪 器	2004	2020
23	080501	能源与动力工 程	2002	
24	080601	电气工程及其 自动化	2002	
25	080701	电子信息工程	2004	
26	080703	通信工程	2005	
27	080801	自动化	2009	
28	080802T	轨道交通信号 与控制	2009	2020
29	080901	计算机科学与 技术	2003	
30	080905	物联网工程	2013	
31	081001	土木工程	2003	
32	081201	测绘工程	2012	
33	081301	化学工程与工 艺	2005	
34	081302	制药工程	2015	
35	082701	食品科学与工 程	2011	

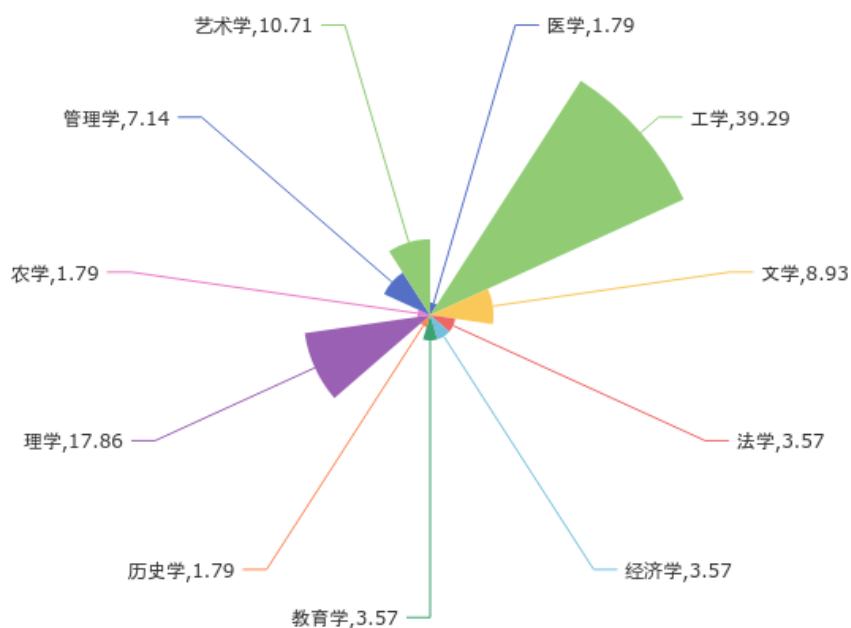
36	082702	食品质量与安全	2006	
37	082802	城乡规划	2005	
38	082803	风景园林	2014	
39	083001	生物工程	2004	
40	090502	园林	2006	
41	100201K	临床医学	2016	
42	100701	药学	2016	
43	101001	医学检验技术	2016	
44	101003	医学影像技术	2019	
45	101005	康复治疗学	2020	
46	101101	护理学	2016	
47	120101	管理科学	2003	
48	120203K	会计学	2006	
49	120208	资产评估	2015	
50	120901K	旅游管理	2008	
51	130202	音乐学	2004	
52	130205	舞蹈学	2008	
53	130401	美术学	2007	
54	130502	视觉传达设计	2004	
55	130503	环境设计	2004	
56	130504	产品设计	2004	

※数据来源：1-4-1 专业基本情况

(2) 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	2	2	2	5	1	10	22	1	1	4	6	56
比例 (%)	0	3.57	3.57	3.57	8.93	1.79	17.86	39.29	1.79	1.79	7.14	10.71	/
国家级一流专业建设点数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3
比例	0	0	0	0	0	0	0	66.67	0	0	33.33	0	/
省级一流专业建设点数	0	1	2	2	3	1	4	8	1	1	2	3	28
比例	0	3.57	7.14	7.14	10.71	3.57	14.29	28.57	3.57	3.57	7.14	10.71	/

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-3 优势(一流)专业情况



各学科门类所含本科专业数南丁格尔图

(3) 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数注 1	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)
1	食品与化学工程学院	6	0	0	0	0
2	信息科学与工程学院	5	0	0	0	0
3	机械与能源工程学院	5	0	0	0	0
4	文学院	4	0	0	0	0
5	经济与管理学院	4	0	0	0	0
6	设计艺术学院	4	0	0	0	0
7	电气工程学院	4	0	0	0	0
8	土木与建筑工程学院	3	0	0	0	0
9	法商学院	3	0	0	0	0
10	农林生态学院	3	0	0	0	0
11	医学技术学院	3	0	0	0	0
12	音乐舞蹈学院	2	0	0	0	0
13	外国语学院	2	0	0	0	0
14	理学院、教师教育学院	2	0	0	0	0

序号	单位	本科专业数注 1	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
15	体育学院	2	0	0	0	0
16	国际学院（与国际交流处合署）	2	0	0	0	0
17	药学院	1	0	0	0	0
18	普爱医学院	1	0	0	0	0
19	护理学院	1	0	0	0	0
20	马克思主义学院	1	0	0	0	0
21	第一临床学院	0	0	0	0	0
22	第二临床学院	0	0	0	0	0

注 1. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2022 版）》。

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-1-2 博士点、硕士点、4-3 优势（一流）专业情况

(4) 本科生辅修、双学位情况

年度	辅修（双学位）专业代码	辅修（双学位）专业名称	学习类型	学生人数	占比（%）
----	-------------	-------------	------	------	-------

注：学习类型：辅修/双学位

2.3 实践教学

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	
		B 2.3.2	B1 学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况
			B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况
		B 2.3.3	B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量
B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量			

(1) 各专业实践教学情况

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比（%）	学分	占总学分比（%）	独立开设实验课程门数

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学 比(%)	学分	占总学 比(%)	独立开设实 验课程门数
1	金融工程	经济学	44	26.19	24	14.29	0
2	国际经济与贸易	经济学	46.5	27.43	24.5	14.45	1
3	法学	法学	45.25	26.62	20.25	11.91	0
4	思想政治教育	法学	28	17.72	0	0	0
5	体育教育	教育学	22.5	13.72	1.5	0.91	0
6	社会体育指导与管理	教育学	20.5	12.13	0.5	0.3	0
7	汉语言文学	文学	27	15.88	0	0	0
8	汉语国际教育	文学	27	16.17	0	0	0
9	英语	文学	40.25	23.96	13.25	7.89	0
10	商务英语	文学	35.75	21.28	10.75	6.4	0
11	新闻学	文学	34.5	21.1	14	8.56	0
12	历史学	历史学	26	15.48	0	0	0
13	数学与应用数学	理学	42.5	25.53	15.5	9.31	1
14	信息与计算科学	理学	55	32.35	29	17.06	0
15	物理学	理学	50.5	30.33	19.5	11.71	2
16	化学	理学	36.5	23.25	7.5	4.78	9
17	地理科学	理学	56.5	34.24	23.5	14.24	4
18	机械设计制造及其自动化	工学	55.5	32.94	24	14.24	4
19	材料成型及控制工程	工学	73.38	35.97	25.38	12.44	0
20	车辆工	工学	72.38	35.83	26.38	13.06	0

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
	程						
21	智能制造工程	工学	44	25.88	8	4.71	1
22	测控技术与仪器	工学	52	30.41	16	9.36	0
23	能源与动力工程	工学	55.5	32.65	21.5	12.65	3
24	电气工程及其自动化	工学	52	30.59	15.5	9.12	7
25	电子信息工程	工学	53.25	31.32	25.25	14.85	6
26	通信工程	工学	53.25	32.37	22.75	13.83	8
27	自动化	工学	47	27.65	17.5	10.29	8
28	轨道交通信号与控制	工学	50	29.33	14	8.21	0
29	计算机科学与技术	工学	53.5	31.56	24.5	14.45	4
30	物联网工程	工学	55	32.35	27	15.88	5
31	土木工程	工学	53	31.18	22.5	13.24	6
32	测绘工程	工学	53.5	31.66	18	10.65	8
33	化学工程与工艺	工学	41	24.33	9	5.34	8
34	制药工程	工学	48.5	28.61	8.5	5.01	8
35	食品科学与工程	工学	50	30.4	9	5.47	10
36	食品质量与安全	工学	42	25.45	9	5.45	10

序号	专业名称	学科门类	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
37	城乡规划	工学	78	42.62	39	21.31	0
38	风景园林	工学	63	37.17	32	18.88	5
39	生物工程	工学	50.5	29.71	8.5	5	10
40	园林	农学	71	41.76	42	24.71	6
41	临床医学	医学	78.75	35.8	48.75	22.16	1
42	药学	医学	35	21.21	11.5	6.97	3
43	医学检验技术	医学	64	35.36	34	18.78	0
44	医学影像技术	医学	51.5	29.18	25.5	14.45	2
45	康复治疗学	医学	41	23.3	15	8.52	0
46	护理学	医学	76.13	42.77	43.13	24.23	0
47	管理科学	管理学	48	28.49	26	15.43	4
48	会计学	管理学	48.25	28.89	20.25	12.13	0
49	资产评估	管理学	47.25	27.79	16.25	9.56	0
50	旅游管理	管理学	64	40.13	38	23.82	2
51	音乐学	艺术学	26	15.57	0	0	0
52	舞蹈学	艺术学	26	15.57	0	0	0
53	美术学	艺术学	29.5	17.35	0	0	0
54	视觉传达设计	艺术学	27	15.88	0	0	0
55	环境设计	艺术学	24	14.12	0	0	0
56	产品设计	艺术学	33	19.41	0	0	0

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-2 专业培养计划表、5-1-1 开课情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

(2) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	383	487	47758.91	11090	14631.69
基础实验室	177	64	13408.7	7599	5833.68
实习场所	35	10	3859.92	590	1144.9
实训场所	373	0	15461.2	2716	2169.05
其他	58	2	3748	1210	2164.08

※数据来源：1-7-1 本科实验场所、2-6 本科实验设备情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

(3) 实验教学中心（实验室）、虚拟仿真实验教学中心建设情况

序号	中心名称	类型 ^{注1}	级别 (国家、 省级)	批准时间	建立时间	年承担 校内外 实验项 目数	年接受 校内学 生人时 数	年对外 开放人 时数
1	电子工程实践中心	实验教学示范中心	省部级	/	2009	200	45832	0
2	动力机械基础实验室	实验教学示范中心	省部级	/	2009	60	51900	700
3	机械与动力工程虚拟仿真实验教学中心	虚拟仿真实验教学中心	省部级	/	2014	50	29742	700

注 1. 类型分为实验教学中心、虚拟仿真实验教学中心、临床教学培训中心

※数据来源：2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心、7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

(4) 实践教学基地

序号	基地名称	级别 (国家、 省级)	批准时间	设立时间	年接受学生 人次数
1	三一重工（邵阳湖汽公司）	/	/	2020	42

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
2	上景旅游发展有限公司	/	/	2020	45
3	东莞市正邦园林绿化有限公司	/	/	2017	30
4	东莞政永集团皮具有限公司	/	/	2016	0
5	东莞雅康精密机械有限公司	/	/	2017	80
6	中南大学湘雅三医院	/	/	2018	24
7	中南大学湘雅二医院	/	/	2018	52
8	中南大学湘雅医院	/	/	2019	50
9	中合一设计院	/	/	2023	0
10	中和街小学	/	/	2022	4
11	中国人民解放军南部战区海军医院 (湛江)	/	/	2019	12
12	中国人民解放军南部战区空军医院	/	/	2018	0
13	中国人民解放军联勤保障部队第 924 医院(桂林)	/	/	2019	6
14	中国石油化工股份有限公司巴陵分公 司	/	/	2014	0
15	中国贸促会/中国国际商会湖南调解中 心	/	/	2023	10
16	中山小榄人民医院	/	/	2018	0
17	中山市小榄人民医院	/	/	2014	10
18	中铁五局集团电务工程有限责任公司 通信信号分公司	/	/	2018	0
19	亚洲富士电梯股份有限公司	/	/	2020	20
20	佛山市港隆丰五金弹簧制品有限公司	/	/	2017	40
21	兰州安信铁路科技有限公司	/	/	2018	0
22	北京千锋互联科技有限公司长沙分公 司	/	/	2023	41
23	北京精雕科技集团有限公司东莞分公 司	/	/	2017	200
24	南山种畜牧草良种繁殖场	/	/	2016	60
25	南岳树木园	/	/	2013	120
26	唐人神集团股份有限公司	/	/	2014	0
27	园林实习基地	/	/	2005	660
28	国家能源集团宝庆发电有限公司	/	/	2017	60
29	国电柘溪水电厂	/	/	2020	80
30	国电湖南宝庆煤电有限公司	/	/	2012	80
31	国网邵阳供电分公司	/	/	2012	80
32	城步县人民法院	/	/	2013	10
33	城步苗族自治县苗族第一民族中学	/	/	2022	265
34	大唐华银城步南山风电厂	/	/	2013	80

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
35	大唐耒阳发电厂	/	/	2007	80
36	大唐耒阳发电厂(耒阳未能实业有限责 任公司)	/	/	2007	60
37	大祥区一中	/	/	2019	68
38	娄底小飞人体育文化产业有限公司	/	/	2020	20
39	娄底市中心医院	/	/	2014	20
40	娄底市规划设计研究院	/	/	2023	15
41	孝感市富春园林绿化公司	/	/	2016	15
42	崀山风景名胜区管理局	/	/	2016	60
43	工程训练中心	/	/	2002	928
44	广东中山金海燕集团公司	/	/	2020	30
45	广东人民医院南海医院	/	/	2018	0
46	广东同天缔创者科技有限公司	/	/	2019	0
47	广东启源建筑工程设计院有限公司邵 阳分公司	/	/	2018	0
48	广东省人民医院南海医院	/	/	2020	8
49	广东睿昌智能制造科技发展有限公司	/	/	2018	112
50	广东筑奥生态环境股份有限公司	/	/	2017	30
51	广州市园林建筑工程公司海南分公司	/	/	2017	30
52	广州市浅草堂园林工程与设计院有限 公司	/	/	2017	30
53	广州粤嵌通信科技股份有限公司湖南 分公司	/	/	2017	1595
54	广州酒家集团利口福(湘潭)食品有限 公司	/	/	2022	20
55	广州鸿鑫勘测技术有限公司	/	/	2018	20
56	弘成科技发展有限公司	/	/	2023	245
57	彩虹集团(邵阳)特种玻璃有限公司	/	/	2020	111
58	怀仁药业	/	/	2014	0
59	恒天九五.邵阳纺织机械有限公司	/	/	2020	69
60	惠州市第六人民医院	/	/	2018	10
61	拓浦精工智能制造(邵阳)有限公司	/	/	2020	42
62	新宁县人民医院	/	/	2014	0
63	新宁县人民法院	/	/	2013	10
64	新宁县第一中学	/	/	2018	0
65	新宁培英学校	/	/	2018	0
66	新邵县人民法院	/	/	2013	10
67	新邵县太芝庙镇初级中学	/	/	2023	0
68	新邵县思源中学	/	/	2017	0
69	新邵县新航中学	/	/	2014	60

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
70	新邵县第一中学	/	/	1996	20
71	新邵县第三中学	/	/	2014	0
72	新邵县第八中学	/	/	1995	141
73	新邵县职业中专	/	/	2014	0
74	新邵广益中学	/	/	2022	0
75	昆山市园林绿化协会	/	/	2018	80
76	昭陵中学	/	/	2020	26
77	杭州顶益食品有限公司	/	/	2020	80
78	林学类大学生创新创业教育中心	/	/	2018	50
79	株洲市人民医院	/	/	2014	0
80	株洲市红黄蓝文化艺术传播有限公司	/	/	2020	115
81	株洲技成教育科技有限公司	/	/	2022	200
82	核工业西南勘察设计研究院有限公司 遂宁分公司	/	/	2018	10
83	桐庐海博大酒店产学研合作基地	/	/	2017	30
84	武冈市人民医院	/	/	2008	0
85	武冈市人民法院	/	/	2013	10
86	武冈市教育局	/	/	2022	0
87	武冈市第一中学	/	/	1995	60
88	武冈市第三中学	/	/	2008	0
89	武冈市第二中学	/	/	1997	20
90	武汉天宝耐特科技有限公司	/	/	2023	10
91	永州市中心医院	/	/	2020	2
92	永州市中心医院（冷水滩）	/	/	2020	20
93	江西李渡酒业有限公司	/	/	2023	3
94	江麓机电集团有限公司	/	/	2016	160
95	河南国教智培文化艺术写生基地	/	/	2023	0
96	洛阳牡丹通讯股份公司	/	/	2007	0
97	洛阳牡丹通讯股份有限公司	/	/	2007	42
98	洞口县人民医院	/	/	2014	0
99	洞口县人民法院	/	/	2013	10
100	洞口县城乡规划勘测设计院	/	/	2023	15
101	洞口县第三中学	/	/	2014	60
102	洞口县第九中学	/	/	2015	0
103	洞口县第四中学	/	/	2016	0
104	洪江市黔阳古城文化艺术传播有限公 司	/	/	2020	0
105	浙江橙果企业管理咨询有限公司	/	/	2016	0
106	浙江浙坤工程管理有限公司	/	/	2018	15
107	涟源市长郡蓝田润和学校	/	/	2020	20

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
108	深圳 513 教育集团	/	/	2019	20
109	深圳吉阳智能科技有限公司	/	/	2017	80
110	深圳市石岩区人民医院	/	/	2022	6
111	深圳盐田区人民医院	/	/	2019	8
112	湖南东放明律师事务所	/	/	2018	10
113	湖南东方新绿洲农林科技有限公司	/	/	2016	15
114	湖南中南制药有限责任公司	/	/	2014	108
115	湖南九天阳律师事务所	/	/	2018	10
116	湖南五好皮具箱包股份有限公司	/	/	2016	0
117	湖南人和人联合事务所	/	/	2016	20
118	湖南伏龙律师事务所	/	/	2023	10
119	湖南军信环保股份有限公司	/	/	2023	60
120	湖南化工地质工程勘察院有限责任公 司	/	/	2023	15
121	湖南华纳大药厂股份有限公司	/	/	2014	0
122	湖南华龙建筑工程有限公司	/	/	2014	10
123	湖南南山牧业有限公司	/	/	2019	0
124	湖南南方事务所有限责任公司	/	/	2013	20
125	湖南吉利汽车部件有限公司	/	/	2016	180
126	湖南名扬体育文化有限公司	/	/	2020	30
127	湖南四兴工程检测咨询有限公司	/	/	2023	10
128	湖南多彩景观工程有限公司	/	/	2016	30
129	湖南大行律师事务所	/	/	2016	10
130	湖南天华园林绿化有限公司	/	/	2016	30
131	湖南天圣联合事务所	/	/	2015	20
132	湖南天圣联合会计师事务所	/	/	2016	20
133	湖南天地恒一制药有限公司	/	/	2014	59
134	湖南天戟律师事务所	/	/	2018	10
135	湖南天瑞园林工程有限公司	/	/	2016	35
136	湖南天香生物有限公司	/	/	2017	45
137	湖南威斯珈生物科技有限公司	/	/	2017	64
138	湖南威特制药股份有限公司	/	/	2023	59
139	湖南宝东农牧科技股份有限公司	/	/	2017	80
140	湖南宝庆医药有限公司	/	/	2016	10
141	湖南家富三禾农林科技发展有限公司	/	/	2021	15
142	湖南崑山恒源国际旅游发展有限公司 共建实习基地	/	/	2019	150
143	湖南崇德科技股份有限公司	/	/	2017	40
144	湖南建华建筑工程有限公司	/	/	2016	10
145	湖南德沃普电器股份有限公司	/	/	2018	10

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
146	湖南恒正道房地产评估咨询有限公司	/	/	2015	20
147	湖南振威律师事务所	/	/	2018	10
148	湖南方廉律师事务所	/	/	2018	10
149	湖南星图空间信息技术有限公司	/	/	2023	25
150	湖南星曼巴体育发展有限公司	/	/	2020	30
151	湖南昱升科技发展有限责任公司	/	/	2020	80
152	湖南楚信律师事务所	/	/	2018	10
153	湖南永诚建筑工程有限公司	/	/	2016	10
154	湖南汽车制造有限责任公司	/	/	2016	20
155	湖南泽宇律师事务所	/	/	2018	10
156	湖南游方艺旅文化艺术发展有限公司	/	/	2020	0
157	湖南湘华源律师事务所	/	/	2018	10
158	湖南湘建检测有限公司	/	/	2016	15
159	湖南湘窖酒业有限公司	/	/	2014	794
160	湖南湘诚现代设计咨询有限公司	/	/	2016	35
161	湖南湘驰律师事务所	/	/	2023	10
162	湖南烟草公司邵阳市公司	/	/	2013	10
163	湖南燕京啤酒有限公司	/	/	2020	0
164	湖南玉新药业有限公司	/	/	2014	170
165	湖南益宏园林建筑有限公司	/	/	2016	30
166	湖南盛昶新型建材有限公司	/	/	2016	15
167	湖南省人民医院	/	/	2014	41
168	湖南省儿童医院	/	/	2014	20
169	湖南省刘健.钢琴艺术学校创新创业基地	/	/	2020	60
170	湖南省天香生物科技有限责任公司	/	/	2012	88
171	湖南省富民乐健材科技发展有限公司	/	/	2019	20
172	湖南省新化县第一中学	/	/	2020	20
173	湖南省新邵县第八中学	/	/	2020	20
174	湖南省湘中制药有限公司	/	/	2016	249
175	湖南省湘城现代设计咨询有限公司	/	/	2023	15
176	湖南省第二人民医院	/	/	2014	15
177	湖南省肿瘤医院	/	/	2018	26
178	湖南省胸科医院	/	/	2014	0
179	湖南省隆回县第一中学	/	/	2019	0
180	湖南省隆回县第九中学	/	/	2019	20
181	湖南省隆回县第二中学	/	/	2018	0
182	湖南科瑞生物科技有限公司	/	/	2014	0
183	湖南科立电力建设有限公司	/	/	2017	80
184	湖南美源园林景观工程有限责任公司	/	/	2016	30

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
185	湖南翰林数据分析师事务所有限公司	/	/	2016	10
186	湖南西南检验检测有限公司	/	/	2022	59
187	湖南视点建筑设计有限公司	/	/	2016	10
188	湖南超立方空间信息技术有限公司	/	/	2023	15
189	湖南路桥建设集团公司	/	/	2016	15
190	湖南远扬事务所有限公司	/	/	2014	30
191	湖南迪诺制药有限公司	/	/	2023	59
192	湖南邵安律师事务所	/	/	2023	10
193	湖南邵长律师事务所	/	/	2018	10
194	湖南醇龙箱包股份有限公司	/	/	2023	200
195	湖南金州(邵阳)律师事务所	/	/	2023	10
196	湖南银剑律师事务所	/	/	2017	10
197	湖南骏泰生物质发电有限公司	/	/	2017	80
198	湖南龙武工程项目管理有限公司	/	/	2016	10
199	湘乡市人民医院	/	/	2014	0
200	湘潭市中心医院	/	/	2020	20
201	湘电集团有限公司	/	/	2016	0
202	甘肃工业交通自动化工程技术研究中心	/	/	2018	0
203	百威英博(武冈)啤酒有限公司	/	/	2022	65
204	益丰大药房	/	/	2017	15
205	祁阳市浯溪碑林风景名胜区	/	/	2017	428
206	绥宁县人民法院	/	/	2013	10
207	维克液压股份有限公司	/	/	2014	54
208	艺成职业技术学院	/	/	2022	2
209	衡阳市中心医院	/	/	2020	10
210	衡阳市第一人医院	/	/	2020	15
211	诚达药业股份有限公司	/	/	2023	0
212	赛法特(长沙)生物技术有限公司	/	/	2023	59
213	通道上景文化发展有限公司	/	/	2020	0
214	邵东三中	/	/	2022	4
215	邵东县人民医院	/	/	2008	0
216	邵东县志远皮具有限公司	/	/	2016	0
217	邵东县派拉蒙进出口贸易有限公司	/	/	2016	0
218	邵东县第七中学	/	/	2008	0
219	邵东县第三中学	/	/	1995	0
220	邵东市人民法院	/	/	2013	10
221	邵东市城区第三初级中学	/	/	2020	20
222	邵东市城区第二初级中学	/	/	2020	20
223	邵东市城区第四初级中学	/	/	2020	20

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
224	邵东市第一中学	/	/	2020	20
225	邵东市第三中学	/	/	2020	20
226	邵东智能制造技术研究院实习协议	/	/	2019	300
227	邵东智能制造技术研究院有限公司	/	/	2017	120
228	邵阳东信棉业有限公司	/	/	2013	10
229	邵阳东方神鹰工具制造有限公司	/	/	2016	0
230	邵阳华信房地产评估有限责任公司	/	/	2017	10
231	邵阳县七中学	/	/	2017	0
232	邵阳县人民检察院	/	/	2017	10
233	邵阳县人民法院	/	/	2013	10
234	邵阳县全民健身服务中心	/	/	2020	20
235	邵阳县检察院	/	/	2013	10
236	邵阳县石齐学校	/	/	2018	0
237	邵阳县第二中学	/	/	2022	22
238	邵阳县长阳铺中学	/	/	2022	41
239	邵阳在线网站	/	/	2010	12
240	邵阳城市晚报	/	/	2009	5
241	邵阳天正联合事务所	/	/	2016	30
242	邵阳天骄体育文化传播有限公司	/	/	2020	10
243	邵阳奥佳工贸有限公司	/	/	2021	40
244	邵阳学院-伟大集团-土木建筑类创新 创业教育基地	/	/	2019	15
245	邵阳学院附属第一医院	/	/	2018	7
246	邵阳学院附属第一医院	/	/	2019	40
247	邵阳学院附属第二医院	/	/	2019	22
248	邵阳市七中	/	/	2022	46
249	邵阳市中医院	/	/	2008	0
250	邵阳市中心医院	/	/	2008	52
251	邵阳市中级人民法院	/	/	2013	20
252	邵阳市中西医结合医院	/	/	2008	0
253	邵阳市二中	/	/	2018	39
254	邵阳市五中	/	/	2020	37
255	邵阳市交通规划勘察设计院	/	/	2016	10
256	邵阳市元通工艺品有限公司	/	/	2022	40
257	邵阳市北塔区人民法院	/	/	2013	10
258	邵阳市十中	/	/	2020	40
259	邵阳市华立竹木制品有限公司	/	/	2013	25
260	邵阳市双清区人民法院	/	/	2013	10
261	邵阳市城市规划设计研究院	/	/	2016	10
262	邵阳市大祥区一中	/	/	2023	0

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
263	邵阳市大祥区人民法院	/	/	2013	10
264	邵阳市大祥区第一中学	/	/	2020	20
265	邵阳市宝庆公证处	/	/	2018	10
266	邵阳市广益世才高级中学	/	/	2020	0
267	邵阳市恒鑫矿业有限公司	/	/	2013	10
268	邵阳市昭陵中学	/	/	2023	20
269	邵阳市正盛农化科技有限公司	/	/	2023	0
270	邵阳市水利水电勘测设计院	/	/	2023	15
271	邵阳市汛源有限公司	/	/	2019	0
272	邵阳市湘智鸿才高级中学	/	/	2022	80
273	邵阳市湘郡铭志学校	/	/	2016	0
274	邵阳市竹韵堂文化发展有限公司	/	/	2023	0
275	邵阳市第一中学	/	/	1995	99
276	邵阳市第七中学	/	/	2022	78
277	邵阳市第三中学	/	/	2018	11
278	邵阳市第九中学	/	/	2015	0
279	邵阳市第二中学	/	/	1995	39
280	邵阳市第五中学	/	/	2020	0
281	邵阳市第六中学	/	/	1995	20
282	邵阳市第十一中学	/	/	2010	0
283	邵阳市第十三中学	/	/	2017	20
284	邵阳市第十中学	/	/	1996	20
285	邵阳市第四中学	/	/	1995	20
286	邵阳市经济开发区	/	/	2019	0
287	邵阳市罡大公证处	/	/	2018	10
288	邵阳市茶园头中学	/	/	2009	0
289	邵阳市达力电源实业有限公司（湖南达力智能装备有限公司）	/	/	2017	160
290	邵阳市金搏锐体育俱乐部(普通合伙)	/	/	2020	30
291	邵阳市雨溪中学	/	/	2020	20
292	邵阳市音乐频道	/	/	2010	0
293	邵阳市食品药品检验所	/	/	2020	0
294	邵阳日报	/	/	2010	18
295	邵阳日报-邵阳记者站	/	/	2009	20
296	邵阳晚报	/	/	2010	14
297	邵阳电视台	/	/	2010	5
298	邵阳米兔幼儿教育咨询有限公司	/	/	2020	20
299	邵阳纺织机械有限责任公司	/	/	2004	320
300	邵阳维克液压有限责任公司	/	/	2006	240
301	邵阳维克液压股份有限公司	/	/	2014	111

序号	基地名称	级别 (国家、省 级)	批准 时间	设立时 间	年接受学生 人次数
302	邵阳维克液压股份有限公司实习基地	/	/	2017	200
303	邵阳顺禾空间科技有限公司	/	/	2023	15
304	郴州市第一人民医院	/	/	2020	10
305	重庆星辰工程勘察设计有限公司	/	/	2018	5
306	长沙国家生物产业基地	/	/	2014	59
307	长沙工控帮教育科技有限公司	/	/	2016	0
308	长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店	/	/	2023	50
309	长沙理工大学	/	/	2012	0
310	长沙艾格里生物肥料技术开发有限公司	/	/	2020	0
311	长沙适创电气工程有限公司	/	/	2016	0
312	长沙金茂梅溪湖国际广场置业有限公司豪华精选酒店分公司	/	/	2023	50
313	长沙顶益食品有限公司	/	/	2020	67
314	隆回县万和中学	/	/	2018	0
315	隆回县人民医院	/	/	2008	1
316	隆回县人民法院	/	/	2013	10
317	隆回县城乡规划勘测设计有限公司	/	/	2023	15
318	隆回县思源实验学校	/	/	2018	60
319	隆回县第一中学	/	/	1995	0
320	隆回县第九中学	/	/	2008	0
321	隆回县第二中学	/	/	2008	0
322	隆回县跨越现代农业发展有限公司	/	/	2023	0
323	隆回县雨山中学	/	/	2018	21
324	韶能集团耒阳电力实业有限公司耒阳发电厂	/	/	2007	60
325	龙须塘小学	/	/	2023	6

※数据来源：2-4 校内外实习、实践、实训基地，7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况

(5) 与科研院所、行业企业共建的实践基地

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生人次数
1	上景旅游发展有限公司	/	2020	产品设计, 环境设计, 美术学, 视觉传达设计	45
2	东莞市正邦园林绿	/	2017	园林	15

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	化有限公司				
3	东莞政永集团皮具有限公司	/	2016	商务英语	0
4	中合一设计院	/	2023	产品设计, 环境设计, 美术学, 视觉传达设计	0
5	中国贸促会/中国国际商会湖南调解中心	/	2023	法学	10
6	北京千锋互联科技有限公司长沙分公司	/	2023	信息与计算科学	41
7	南山种畜牧草良种繁殖场	/	2016	地理科学	60
8	南岳树木园	/	2016	园林	60
9	国电柘溪水电厂	/	2020	电气工程及其自动化	80
10	国电湖南宝庆煤电有限公司	/	2012	电气工程及其自动化	80
11	国网邵阳供电分公司	/	2012	电气工程及其自动化	80
12	城步县人民法院	/	2013	法学	10
13	大唐华银城步南山风电厂	/	2013	电气工程及其自动化	80
14	大唐耒阳发电厂	/	2007	电气工程及其自动化	80

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
15	娄底市规划设计研究院	/	2023	城乡规划	15
16	孝感市富春园林绿化公司	/	2016	园林	15
17	崑山风景名胜区管理局	/	2016	地理科学	60
18	广东中山金海燕集团公司	/	2020	商务英语	30
19	广东同天缔创者科技有限公司	/	2019	产品设计,环境设计,美术学,视觉传达设计	0
20	广东启源建筑工程设计院有限公司邵阳分公司	/	2018	产品设计,环境设计,美术学,视觉传达设计	0
21	广东筑奥生态环境股份有限公司	/	2017	园林	15
22	广州市园林建筑工程公司海南分公司	/	2017	园林	15
23	广州市浅草堂园林工程与设计院有限公司	/	2017	园林	15
24	广州粤嵌通信科技股份有限公司湖南分公司	/	2017	信息与计算科学,测控技术与仪器,物联网工程,电子信息工程,自动化,	995

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
				轨道交通 信号与控制,通信工程	
25	广州鸿鑫 勘测技术 有限公司	/	2018	测绘工程	20
26	弘成科技 发展有限 公司	/	2023	计算机科 学与技术	245
27	新宁县人 民法院	/	2013	法学	10
28	新邵县人 民法院	/	2013	法学	10
29	新邵县新 航中学	/	2014	地理科学	60
30	新邵县第 八中学	/	2014	地理科学	60
31	昆山市园 林绿化协 会	/	2018	园林	40
32	株洲市红 黄蓝文化 艺术传播 有限公司	/	2020	产品设计, 环境设计, 美术学,视 觉传达设 计	115
33	核工业西 南勘察设 计研究院 有限公司 遂宁分公 司	/	2018	土木工程	10
34	桐庐海博 大酒店产 学研合作 基地	/	2017	旅游管理	30
35	武冈市人 民法院	/	2013	法学	10
36	武冈市第 一中学	/	2019	地理科学	60
37	武冈市第 二中学	/	2016	思想政治 教育	0

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生人次
38	武汉天宝耐特科技有限公司	/	2023	测绘工程	10
39	河南国教智培文化艺术写生基地	/	2023	产品设计, 环境设计, 美术学, 视觉传达设计	0
40	洞口县人民法院	/	2013	法学	10
41	洞口县城乡规划勘测设计院	/	2023	城乡规划	15
42	洞口县第三中学	/	2014	地理科学	60
43	洞口县第九中学	/	2015	思想政治教育	0
44	洞口县第四中学	/	2016	思想政治教育	0
45	洪江市黔阳古城文化艺术传播有限公司	/	2020	产品设计, 环境设计, 美术学, 视觉传达设计	0
46	浙江橙果企业管理咨询有限公司	/	2016	商务英语	0
47	浙江浙坤工程管理有限公司	/	2018	土木工程	15
48	深圳513教育集团	/	2019	商务英语	20
49	湖南东放明律师事务所	/	2018	法学	10
50	湖南东方新绿洲农林科技有限公司	/	2016	园林	15
51	湖南九天阳律师事	/	2018	法学	10

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生人次
	务所				
52	湖南五好皮具箱包股份有限公司	/	2016	商务英语	0
53	湖南伏龙律师事务所	/	2023	法学	10
54	湖南化工地质工程勘察院有限责任公司	/	2023	测绘工程	15
55	湖南华龙建筑工程有限公司	/	2014	土木工程	10
56	湖南四兴工程检测咨询有限公司	/	2023	土木工程	10
57	湖南多彩景观工程有限公司	/	2016	园林	15
58	湖南大行律师事务所	/	2016	法学	10
59	湖南天华园林绿化有限公司	/	2016	园林	15
60	湖南天戟律师事务所	/	2018	法学	10
61	湖南天瑞园林工程有限公司	/	2016	园林	20
62	湖南家富三禾农林科技发展有限公司	/	2021	园林	15
63	湖南崑山恒源国际旅游发展	/	2019	旅游管理	150

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	有限公司 共建实习 基地				
64	湖南建华 建筑工程 有限公司	/	2016	土木工程	10
65	湖南振威 律师事务 所	/	2018	法学	10
66	湖南方廉 律师事务 所	/	2018	法学	10
67	湖南星图 空间信息 技术有限 公司	/	2023	测绘工程	25
68	湖南楚信 律师事务 所	/	2018	法学	10
69	湖南永诚 建筑工程 有限公司	/	2016	土木工程	10
70	湖南泽宇 律师事务 所	/	2018	法学	10
71	湖南游方 艺旅文化 艺术发展 有限公司	/	2020	产品设计, 环境设计, 美术学,视 觉传达设 计	0
72	湖南湘华 源律师事 务所	/	2018	法学	10
73	湖南湘建 检测有限 公司	/	2016	土木工程	15
74	湖南湘诚 现代设计 咨询有限 公司	/	2016	土木工程	35
75	湖南湘驰 律师事务	/	2023	法学	10

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	所				
76	湖南益宏园林建筑有限公司	/	2016	园林	15
77	湖南盛昶新型建材有限公司	/	2016	土木工程	15
78	湖南省刘健·钢琴艺术学校创新创业基地	/	2020	音乐学	60
79	湖南省富民乐健材科技发展有限公司	/	2019	土木工程	20
80	湖南省湘城现代设计咨询有限公司	/	2023	城乡规划	15
81	湖南科立电力建设有限公司	/	2017	电气工程及其自动化	80
82	湖南美源园林景观工程有限责任公司	/	2016	园林	15
83	湖南视点建筑设计有限公司	/	2016	土木工程	10
84	湖南超立方空间信息技术有限公司	/	2023	测绘工程	15
85	湖南路桥建设集团公司	/	2016	园林	15
86	湖南邵安律师事务所	/	2023	法学	10
87	湖南邵长律师事务所	/	2018	法学	10

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	所				
88	湖南醇龙箱包股份有限公司	/	2023	国际经济与贸易	200
89	湖南金州(邵阳)律师事务所	/	2023	法学	10
90	湖南银剑律师事务所	/	2017	法学	10
91	湖南骏泰生物质发电有限公司	/	2017	电气工程及其自动化	80
92	湖南龙武工程项目管理有限公司	/	2016	土木工程	10
93	湘电集团有限公司	/	2016	自动化,轨道交通信号与控制	0
94	绥宁县人民法院	/	2013	法学	10
95	通道上景文化发展有限公司	/	2020	产品设计,环境设计,美术学,视觉传达设计	0
96	邵东县志远皮具有限公司	/	2016	商务英语	0
97	邵东县派拉蒙进出口贸易有限公司	/	2016	商务英语	0
98	邵东市人民法院	/	2013	法学	10
99	邵东智能制造技术研究院实习协议	/	2019	管理科学	300
100	邵阳东方	/	2016	商务英语	0

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生入次数
	神鹰工具 制造有限 公司				
101	邵阳县七 中学	/	2017	思想政治 教育	0
102	邵阳县人 民检察院	/	2017	法学	10
103	邵阳县人 民法院	/	2013	法学	10
104	邵阳县检 察院	/	2013	法学	10
105	邵阳县第 二中学	/	2022	思想政治 教育	22
106	邵阳学院- 伟大集团- 土木建筑 类创新创 业教育基 地	/	2019	土木工程	15
107	邵阳市中 级人民法 院	/	2013	法学	20
108	邵阳市交 通规划勘 察设计院	/	2016	土木工程	10
109	邵阳市北 塔区人民 法院	/	2013	法学	10
110	邵阳市华 立竹木制 品有限公 司	/	2013	产品设计, 环境设计, 美术学,视 觉传达设 计	25
111	邵阳市双 清区人民 法院	/	2013	法学	10
112	邵阳市大 祥区人民 法院	/	2013	法学	10
113	邵阳市宝 庆公证处	/	2018	法学	10
114	邵阳市水	/	2023	土木工程	15

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生人次
	利水电勘测设计院				
115	邵阳市汛源有限公司	/	2019	商务英语	0
116	邵阳市湘郡铭志学校	/	2016	思想政治教育	0
117	邵阳市竹韵堂文化发展有限公司	/	2023	产品设计, 环境设计, 美术学, 视觉传达设计	0
118	邵阳市第一中学	/	2016	地理科学, 思想政治教育	60
119	邵阳市第二中学	/	2021	思想政治教育	0
120	邵阳市第十三中学	/	2017	思想政治教育	0
121	邵阳市第十中学	/	2016	思想政治教育	0
122	邵阳市经济开发区	/	2019	商务英语	0
123	邵阳市罍大公证处	/	2018	法学	10
124	邵阳维克液压股份有限公司实习基地	/	2017	管理科学	200
125	邵阳顺禾空间科技有限公司	/	2023	城乡规划	15
126	重庆星辰工程勘察设计有限公司	/	2018	土木工程	5
127	长沙开福万富酒店管理有限公司文华酒店	/	2023	旅游管理	50

序号	基地名称	级别 (国家、省级)	设立时间	支撑专业	年接受学生人次数
128	长沙金茂梅溪湖国际广场置业有限公司豪华精选酒店分公司	/	2023	旅游管理	50
129	隆回县万和中学	/	2018	思想政治教育	0
130	隆回县人民法院	/	2013	法学	10
131	隆回县城乡规划勘测设计有限公司	/	2023	城乡规划	15
132	隆回县思源实验学校	/	2018	地理科学	60
133	隆回县第二中学	/	2018	思想政治教育	0
134	隆回县跨越现代农业发展有限公司	/	2023	产品设计, 环境设计, 视觉传达设计	0
135	隆回县雨山中学	/	2018	思想政治教育	21

※数据来源：2-4 校内外实习、实践、实训基地，7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况

(6) 与行业企业共建实验教学中心

序号	中心名称	级别 (国家级、省部级)	设立时间	年接受学生人时数
----	------	-----------------	------	----------

※数据来源：2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心

(7) 毕业论文(设计)

序号	专业名称	学生人数	毕业论文(设计)				
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
					校内教师	外聘教师	
1	环境设	175	175	100	16	4	9

序号	专业名称	学生人数	毕业论文(设计)				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例(%)	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
	计						
2	旅游管理	60	60	100	7	0	9
3	法学	125	22	17.6	16	0	8
4	视觉传达设计	137	133	97.08	17	0	8
5	物联网工程	121	121	100	15	1	8
6	金融工程	66	66	100	8	0	8
7	地理科学	122	122	100	13	2	8
8	电子信息工程	136	136	100	15	3	8
9	化学工程与工艺	57	57	100	7	0	8
10	舞蹈学	93	39	41.94	11	0	8
11	管理科学	176	176	100	23	0	8
12	会计学	212	166	78.3	22	12	7
13	化学	85	85	100	10	2	7
14	电气工程及其自动化	190	190	100	17	14	7
15	资产评估	49	43	87.76	6	2	7
16	历史学	53	0	0	8	0	7
17	土木工程	176	176	100	24	4	7
18	国际经济与贸易	87	87	100	11	2	7
19	美术学	79	60	75.95	12	0	7
20	计算机科学与技术	117	117	100	16	1	7
21	测绘工程	42	42	100	7	0	6

序号	专业名称	学生人数	毕业论文(设计)				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例(%)	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
22	医学检验技术	171	171	100	26	3	6
23	音乐学	205	137	66.83	34	0	6
24	新闻学	66	0	0	8	5	6
25	自动化	69	69	100	11	3	6
26	护理学	461	461	100	76	9	6
27	测控技术与仪器	36	36	100	4	4	6
28	英语	234	234	100	37	0	6
29	车辆工程	39	39	100	7	0	6
30	轨道交通信号与控制	54	54	100	6	3	6
31	物理学	102	102	100	16	0	6
32	能源与动力工程	86	86	100	12	3	6
33	生物工程	56	56	100	10	0	6
34	商务英语	93	93	100	15	0	6
35	制药工程	41	41	100	7	0	6
36	数学与应用数学	157	157	100	22	5	6
37	信息与计算科学	49	49	100	10	1	5
38	思想政治教育	76	76	100	14	1	5
39	食品质量与安全	82	82	100	16	0	5
40	汉语言文学	162	0	0	30	1	5
41	药学	159	159	100	29	0	5

序号	专业名称	学生人数	毕业论文（设计）				每名校内教师平均指导毕业生数
			在实验、实习、工程实践和社会调查等实践中完成数	比例（%）	指导教师数		
					校内教师	外聘教师	
42	机械设计制造及其自动化	152	152	100	29	6	5
43	城乡规划	53	53	100	10	0	5
44	园林	60	51	85	15	0	4
45	食品科学与工程	51	51	100	13	0	4
46	风景园林	47	47	100	13	0	4
47	通信工程	84	84	100	14	9	4
48	体育教育	154	154	100	36	0	4
49	汉语国际教育	42	0	0	15	1	3
50	材料成型及控制工程	27	27	100	9	0	3
51	社会体育指导与管理	72	72	100	24	0	3
52	智能制造工程	41	41	100	11	6	3
53	产品设计	0	0	0	0	0	0
54	临床医学	0	0	0	0	0	0
55	医学影像技术	0	0	0	0	0	0
56	康复治疗学	0	0	0	0	0	0

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-6 本科生基本情况、5-2 学生毕业综合训练情况

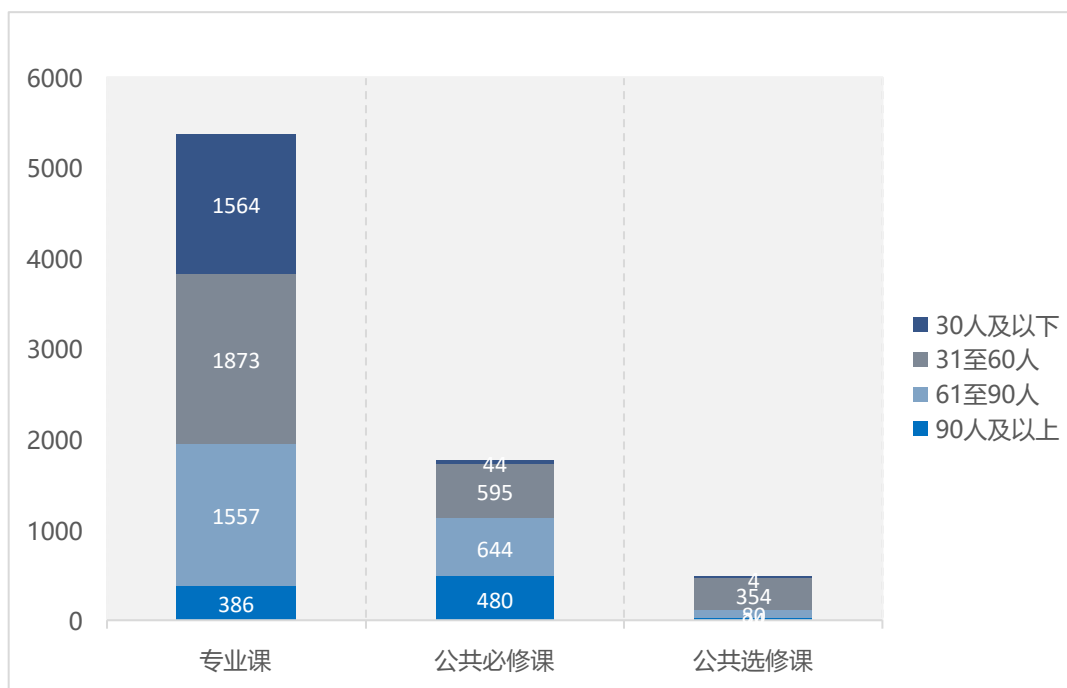
2.4 课堂教学

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

(1) 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	30人及以下课程		31-60人课程		61-90人课程		90人以上课程	
		门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
专业课	5380	1564	29.07	1873	34.81	1557	28.94	386	7.17
公共必修课	1763	44	2.5	595	33.75	644	36.53	480	27.23
公共选修课	462	4	0.87	354	76.62	80	17.32	24	5.19

※数据来源：5-1-1 开课情况



(2) 课程结构

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	1976	59	5380	11	36.77	48.1
公共必修课	106	47	1763	0	34.76	78.58
公共选修课	38	55	462	0	41.52	54.92

※数据来源：1-5-1 教职工基本信息、1-5-3 外聘和兼职教师基本信息、1-5-4 附属医院师资情况、5-1-1 开课情况

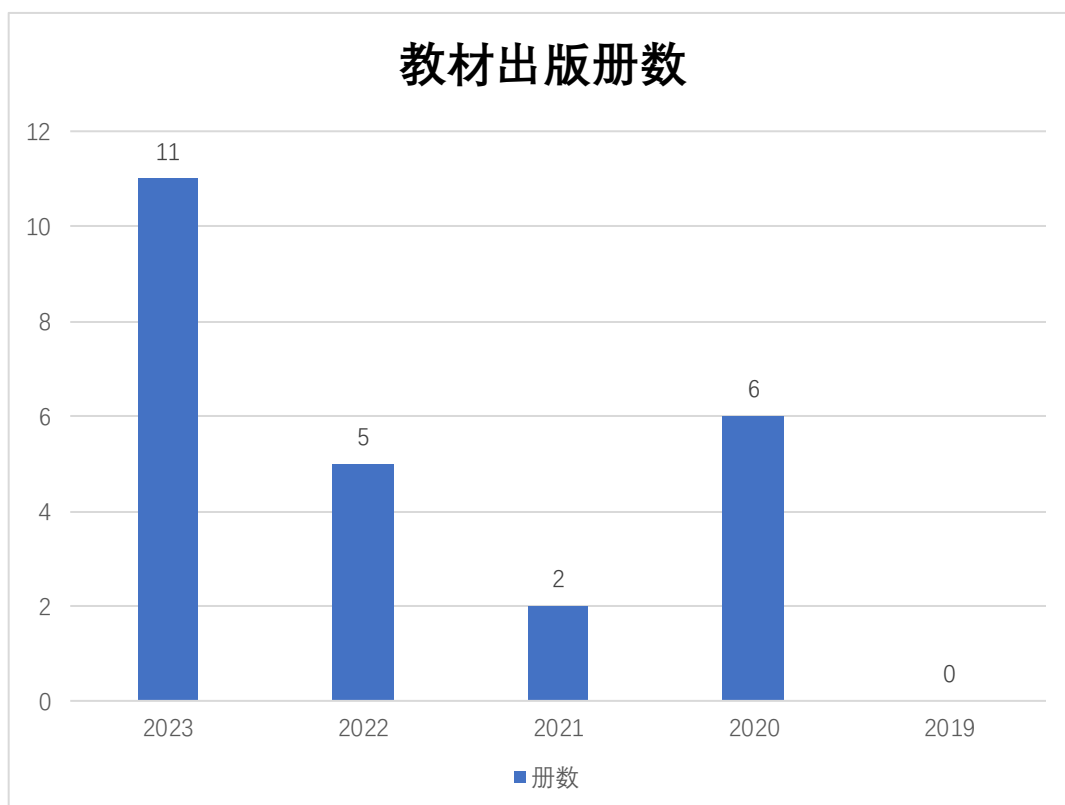
(3) 近五年马工程教材使用覆盖率

年度	2023	2022	2021	2020	2019
使用覆盖率(%)	89.8	93.88	94.12	76.19	

(4) 近五年教材出版数

年度	2023	2022	2021	2020	2019
出版总册数	11	5	2	6	0

※数据来源：3-5-1 教师出版专著和主编教材情况



2.5 卓越培养

一级指标	二级指标	审核重点	
2. 培养过程	K 2.5 卓越培养	K 2.5.1	K1 科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果
			K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果
		K 2.5.2	加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况
		K 2.5.3	新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效
		K 2.5.4	一流专业“双万计划”建设举措及成效
		K 2.5.5	一流课程“双万计划”建设举措及成效
		K 2.5.6	优秀教材建设举措及成效

(1) 六卓越一拔尖人才培养计划及强基计划^{注1}

序号	专业名称	人才培养计划类型	实施（批准）时间	受益学生数			
				总数	2023	2022	2021

注1. 人才培养类型：专指教育部批复的卓越工程师教育培养计划、卓越医生教育培养计划、卓越农林人才教育培养计划、卓越教师培养计划、卓越法治人

才教育培养计划、卓越新闻传播人才教育培养计划、基础学科拔尖学生培养计划、强基计划。

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-6 本科生基本情况、4-3 优势(一流)专业情况

(2) 一流课程建设

序号	课程类型	课程名称	级别(国家、省)	获批时间	课程负责人
----	------	------	----------	------	-------

※数据来源：7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

(3) 省部级以上教学改革和质量工程项目

序号	项目类型	项目名称	项目级别(国家、省)	立项时间	项目负责人
1	教学改革项目	基于 OBE 理念的《混凝土结构设计》课程教学改革研究	省部级	2022	贺海斌
2	教学改革项目	新文科建设背景下《环境资源法》“课程思政”教学体系构建研究	省部级	2022	刘雪婷
3	教学改革项目	“课程思政”融入大学生社会实践活动的机制构建与实践路径研究	省部级	2022	赵敏丽
4	教学改革项目	翻转课堂在临床医学专业《中医学》课程教学中的实践与探索	省部级	2022	梁冰霜
5	教学改革项目	外科护理学课程思政教学体系构建与应用	省部级	2022	吕冬
6	教学改革项目	工程教育认证背景下“生物分离工程”课程创新改革	省部级	2022	伍强
7	教学改革项目	《市场营销学》课程教学改革的研究与实践—以邵阳学院为例	省部级	2022	李祎萌
8	教学改革项目	促进地方高校师范生学习能力提升的“学教并重”的教学设计研究与实践	省部级	2022	陈梦迁
9	教学改革项目	基于探究社区理论框架的大学英语听力混合式教学模式研究与实践	省部级	2022	谢丽丽
10	教学改革项目	“新医科”背景下医学类专业实践教学体系的设计与重建	省部级	2022	陆曲折

11	教学改革项目	新工科背景下基于 OBE 理念的《机械工程材料》教学探索与实践	省部级	2022	丁志兵
12	教学改革项目	师范类专业认证下思想政治教育专业课程体系优化研究与实践	省部级	2022	文大山
13	教学改革项目	面向产出的应用型本科高校课程质量评价研究与实践	省部级	2022	唐杰
14	教学改革项目	SPOC+PBL 混合教学模式在《计算机辅助设计》课程中的应用研究	省部级	2022	胡玉平
15	教学改革项目	新时代医学教育背景下的文化育人模式研究--以护理学专业为例	省部级	2022	岳月娟
16	教学改革项目	《病理学》线上线下混合式金课研究	省部级	2022	朱亚平
17	教学改革项目	师范专业认证下高校体育教育专业田径课程“学训赛评一体化”教学模式探索与实践	省部级	2022	高伟强
18	教学改革项目	计算机科学与技术专业课程思政体系建设与实践探索	省部级	2022	彭亦飞
19	教学改革项目	翻转课堂教学模式在地方高校《钢琴》课程教学中的应用研究	省部级	2022	李静
20	教学改革项目	新文科背景下地方高校商务英语专业应用型人才培养模式探索与实践	省部级	2022	刘丽华
21	教学改革项目	在线教育背景下基于 RBL 模式的大学生实践能力培养研究-以网络信息安全方向为例	省部级	2022	周正春
22	教学改革项目	“强师计划”背景下提升师范生语文核心素养的课程渗透研究	省部级	2022	袁龙
23	教学改革项目	基于 OBE 理念的机械类专业课程思政体系建设与实践	省部级	2022	郭文敏
24	教学改革项目	《热学》课程体系整体优化和教学内容改革	省部级	2022	白文超
25	教学改革项目	新文科视域下旅游管理专业跨界融合人才培养模式探索	省部级	2022	杨琴
26	教学改革项目	基于 OBE 理念的《药理学》线上线下混合式金课的建设与实践	省部级	2022	封芬

27	教学改革项目	基于产教融合的电子信息工程一流专业协同育人机制创新与实践	省部级	2022	许建明
28	教学改革项目	基于 OBE 理念的应用型本科院校通识教育课程体系的建设与实践	省部级	2022	龙黄珠
29	教学改革项目	课程思政视域下继续教育课程《组织行为学》的教学模式研究	省部级	2022	曾鹏
30	教学改革项目	地方本科院校管理学类专业课程思政教学体系设计与实践研究	省部级	2022	马骥
31	教学改革项目	新医科背景下基础医学项目式实践教学改革研究-以《医学微生物学》课程为例	省部级	2022	曹二龙
32	教学改革项目	培养电气工程专业学生解决复杂工程问题能力的研究与实践	省部级	2022	黄肇
33	教学质量工程项目	SPOC 模式下外语师范生信息素养提升研究	省部级	2022	戴慧琳
34	教学质量工程项目	光自旋霍尔效应实验系统的开发师资培训	省部级	2022	唐鸽
35	教学质量工程项目	课程思政视域下高校舞蹈专业课程改革研究	省部级	2022	康莉
36	教学质量工程项目	“虚拟仿真”技术推动下测绘工程专业地理信息系统课程教学体系构建研究	省部级	2022	吕敏
37	教学质量工程项目	智能建造技术背景下《自动控制原理》课程线上线下混合式教学改革研究	省部级	2022	彭志华
38	教学质量工程项目	经管类专业创新创业教育中心	省部级	2022	杨琴
39	教学质量工程项目	基于数学建模竞赛的师资培训	省部级	2022	刘桃花
40	教学质量工程项目	生命科普教育师资培训	省部级	2022	李沛霖
41	教学质量工程项目	基于新工科背景下的智能制造专业人才培养体系探索	省部级	2022	马仪
42	教学质量工程项目	基于智能估值系统的应用型本科院校《资产评估基础》混合式课程建设	省部级	2022	李英一
43	教学质量工程项目	云计算和语音识别技术在大学英语教学中的应用研究	省部级	2022	袁琪玮
44	教学质量工程项目	混合式教学法在数字媒体专	省部级	2022	黎斯琦

	项目	业课程中的应用实践			
45	教学质量工程项目	校企合作模式下自动化专业实践课程教学改革与研究	省部级	2022	石书琪
46	教学质量工程项目	“三全育人”视野下普通高校生态环保类课程群建设与教学改革	省部级	2022	吕敏
47	教学质量工程项目	“新工科+思政课程”背景下《食品原料学》课程案例开发与实践	省部级	2022	陈浩
48	教学质量工程项目	新媒体时代下书籍设计课程改革与构建	省部级	2022	罗惠
49	教学质量工程项目	思想政治教育专业人才培养实践基地建设	省部级	2022	易佑斌
50	教学质量工程项目	媒介融合视域下大学体育课程思政教学改革研究	省部级	2022	李丹
51	教学质量工程项目	“健康中国”背景下地方本科院校体育教育专业人才培养方案研究	省部级	2022	黄艳军
52	教学质量工程项目	互联网+视域下基于校企协作的商务英语实践基地建设	省部级	2022	石玉
53	教学质量工程项目	在线教学背景下色彩基础教学改革研究	省部级	2022	宋志江
54	教学质量工程项目	专业认证背景下师资实践能力培训	省部级	2022	李佑丰
55	教学质量工程项目	互联网时代下高校舞蹈专业教学改革研究	省部级	2022	康莉
56	教学质量工程项目	基于“互联网+”优化校内校外师资培训	省部级	2022	曾冬梅
57	教学质量工程项目	新工科背景下应用技术型高校电气类人才培养模式改革研究和实践	省部级	2022	彭志华
58	教学质量工程项目	信息技术与应用创新创业教育中心	省部级	2022	罗高峰
59	教学质量工程项目	一流本科专业建设背景下基于桌面云的课程实训教学环境建设	省部级	2022	柳小文
60	教学质量工程项目	基于工作室制下的包装设计课程改革与实践	省部级	2022	罗惠
61	教学质量工程项目	新时代高校《量子力学》课程线上教学师资团队培训	省部级	2022	刘桂香
62	教学质量工程项目	工科类专业思政课案例教学师资培训项目	省部级	2022	姜敏
63	教学质量工程项目	基于新文科背景下地方高校大学生实践教育研究与实践	省部级	2022	匡泓锦

64	教学质量工程项目	校企合作视域下动画课程实践教学教学改革研究	省部级	2022	黎斯琦
65	教学质量工程项目	嵌入式技术创新人才实践基地	省部级	2022	许建明
66	教学质量工程项目	一流本科课程建设背景下生物化学教学模式探索与实践	省部级	2022	周雨
67	教学质量工程项目	新工科背景下机器人工程专业建设方案探索	省部级	2022	李辉
68	教学质量工程项目	基于 OBE 理念下的大学英语教学改革与实践研究	省部级	2022	范英
69	教学质量工程项目	虚拟现实技术在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中的应用	省部级	2022	易佑斌
70	教学质量工程项目	基于融媒体时代的大学体育专业应用型人才培养研究	省部级	2022	赵乐峰
71	教学质量工程项目	大数据背景下应用型高校“双师型”师资队伍建设和实践	省部级	2022	黄俊
72	教学质量工程项目	高校环艺专业室内设计课程以赛促学改革模式探索	省部级	2022	舒玉洁
73	教学质量工程项目	基于产教融合的产品设计课程改革研究	省部级	2022	李韧
74	教学质量工程项目	在线教学背景下图案教学改革研究	省部级	2022	宋志江
75	教学质量工程项目	“双创”视域下依托校企合作创新计算机类专业人才培养模式研究	省部级	2022	吴耀群
76	教学质量工程项目	数据赋能视域下校企合作培养创新型应用法治人才路径探究	省部级	2022	张先友
77	教学质量工程项目	一流本科专业建设背景下基于阿里云实践基地的产学研创校企协同研究	省部级	2022	柳小文
78	教学质量工程项目	邵阳学院-邵东智能制造技术研究院有限公司校企合作创新创业教育基地（对口支援）	省部级	2022	伏军
79	教学质量工程项目	协同育人背景下思想政治理论课程教学改革研究	省部级	2022	刘峰
80	教学质量工程项目	师范专业认证背景下体育教育专业课程改革研究—以邵阳学院为例	省部级	2022	徐德全
81	教学质量工程	面向国际学生的人工智能创	省部级	2022	阳素云

	项目	新教育能力培训			
82	教学质量工程项目	地方高校非遗共创共享基地建设探索与实践	省部级	2022	匡泓锦
83	教学质量工程项目	双创背景下产品设计课程改革与实践	省部级	2022	李韧
84	教学质量工程项目	高校民族传统体育课程思政建设路径研究	省部级	2022	吴秋来
85	教学质量工程项目	移动通信教学内容与教学模式改革与实践	省部级	2022	黄乘顺
86	教学质量工程项目	大数据融合“非遗进校园”课程体系改革研究	省部级	2022	袁川川
87	教学质量工程项目	VR/AR 技术背景下《旅游资源规划与开发》课程教学理论与实践研究	省部级	2022	刘纯
88	教学质量工程项目	新文科背景下大学英语专业创新人才培养 研究	省部级	2022	范英
89	教学质量工程项目	教育信息化背景下高等数学混合式教学师资培训	省部级	2022	张亚平
90	教学质量工程项目	转型背景下新建地方本科高校地理科学专业课程体系优化与课程实践改革研究	省部级	2022	李文军
91	教学质量工程项目	大学语文教学内容与教材改革思考	省部级	2022	陈红玲
92	教学质量工程项目	面向应用型人才培养的《金融工程学》课程教学改革与实践	省部级	2022	郭建华
93	教学质量工程项目	校企合作培养室内软装设计应用型人才的教学改革研究	省部级	2022	韩磊
94	教学质量工程项目	混合教学模式下构成基础教学改革研究	省部级	2022	宋志江
95	教学质量工程项目	“问题导向式+”融合型教学模式《食品机械与设备》示范课程建设	省部级	2022	伍强
96	教学质量工程项目	人工智能背景下地方高校《钢琴》课程建设与实践	省部级	2022	李静
97	教学质量工程项目	《量子力学》教学内容与课程体系改革	省部级	2022	唐鸽
98	教学质量工程项目	邵阳学院-湖南玉新药业有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	2022	刘进兵
99	教学质量工程项目	“互联网+”时代下国际经济法混合式教学师资培训	省部级	2022	范知智
100	教学质量工程	疟原虫鉴别诊断虚拟仿真综	省部级	2022	赵晋英

	项目	合实验项目建设			
101	教学质量工程项目	数字媒体技术在高校思政课教学中的应用	省部级	2022	刘峰
102	教学质量工程项目	互联网背景下融合优秀地方音乐文化的“四美”美育课程研究与实践	省部级	2022	匡泓锦
103	教学质量工程项目	基于产学合作视域下的城乡规划专业美术教学实践基地建设研究	省部级	2022	李菁
104	教学质量工程项目	PIC 单片机开放式实验实训平台建设	省部级	2022	刘伟春
105	教学质量工程项目	生物塑化技术在神经解剖学线上线下混合式教学中的应用	省部级	2022	曹妍群
106	教学质量工程项目	产教深度融合背景下经管类虚拟仿真教学资源建设探索	省部级	2022	邓小娟
107	教学质量工程项目	应用型人才为导向的 GIS 课程建设与教学改革	省部级	2022	吕敏
108	教学质量工程项目	专业认证背景下地理科学专业《全球变化》课程教学改革与实践	省部级	2022	李文军
109	教学质量工程项目	基于翻转式教学模式的数学应用课程体系构建	省部级	2022	申贵平
110	教学质量工程项目	基于校企合作的 MATLAB 程序设计课程体系改革与实践	省部级	2022	张亚平
111	教学质量工程项目	面向乡土地理研学旅行实践的研学师资培育	省部级	2022	李文军
112	教学质量工程项目	中华优秀传统文化进大学语文课堂的途径和机制建设研究	省部级	2022	陈红玲
113	教学质量工程项目	数字金融背景下地方高校“技能型”金融人才培养实践教学基地建设	省部级	2022	邓丽娟
114	教学质量工程项目	高校教师（中外合作办学）实践能力与教学水平培训	省部级	2022	阳素云
115	教学质量工程项目	大学物理虚拟仿真实验系统师资培训	省部级	2022	白文超
116	教学质量工程项目	三全育人背景下高校新工科人文通识课程“大学语文”课程思政路径研究	省部级	2022	李婷
117	教学质量工程项目	基于实际应用的概率论与数理统计教学研究	省部级	2022	刘桃花
118	教学质量工程项目	信息与计算科学实践教学基地建设研究	省部级	2022	张亚平

119	教学质量工程项目	邵阳学院—邵阳广电传媒发展有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	2022	钱毅
120	教学质量工程项目	新文科背景下国际私法学虚拟实验教学平台的建设	省部级	2022	范知智
121	教学质量工程项目	互联网环境下高校音乐公共课程的教学改革研究	省部级	2022	钟华
122	教学质量工程项目	虚拟仿真技术在高校思政课教学中的应用	省部级	2022	刘峰
123	教学质量工程项目	课程思政在人文社科类专业中的建设师资培训	省部级	2022	姜敏
124	教学质量工程项目	基于产学研合作的高校舞蹈课程教学改革研究	省部级	2022	吴骏
125	教学质量工程项目	以网安竞赛为载体推进网络安全人才培养	省部级	2022	雷军程
126	教学质量工程项目	药学专业《有机化学》混合式一流课程建设	省部级	2022	傅春燕
127	教学质量工程项目	临床免疫学检验虚拟仿真教学实验室建设研究	省部级	2022	肖非
128	教学质量工程项目	产学合作背景下“移动应用开发”课程项目式教学探索与实践	省部级	2022	周晓燕
129	教学质量工程项目	基于线上线下混合式教学的数字媒体课程改革研究	省部级	2022	黎斯琦
130	教学质量工程项目	新工科背景下数学应用课程教学改革探讨与实践	省部级	2022	申贵平
131	教学质量工程项目	虚拟仿真在解剖学线上线下混合式教学中的应用	省部级	2022	曹妍群
132	教学质量工程项目	大数据背景下音乐学专业乐理课程教学改革研究	省部级	2022	钟华
133	教学质量工程项目	大学语文阅读教学改革研究	省部级	2022	陈红玲
134	教学质量工程项目	管理科学专业大数据营销方向校内实训条件建设	省部级	2022	王周火
135	教学质量工程项目	人工智能与数智人力资源管理联合实验室	省部级	2022	朱小勇
136	教学质量工程项目	大数据技术背景下管理科学专业相关课程师资培训	省部级	2022	朱小勇
137	教学质量工程项目	机能学虚拟仿真实验教学的研究与实践	省部级	2022	王乐
138	教学质量工程项目	新工科背景下中外合作办学教师课程建设能力提升	省部级	2022	阳素云
139	教学质量工程项目	地方高校青年教师信息化教学技能提升研究	省部级	2022	孙友平

140	教学质量工程项目	模具设计课程教学内容与课程体系改革	省部级	2022	曾娣平
141	教学质量工程项目	混合式教学模式下音乐教育课程的评价研究	省部级	2022	钟华
142	教学质量工程项目	湖南省高校体育院系协同创新研究	省部级	2022	黄艳军
143	教学质量工程项目	基于校企融合背景下钢琴专业课程实践基地建设	省部级	2022	常薰匀
144	教学质量工程项目	地方高校舞蹈专业双创人才培养模式构建研究	省部级	2022	吴骏
145	教学质量工程项目	新工科背景下以提高教师专业实践技能为目标的校企协同培训研究	省部级	2022	雷军程
146	教学质量工程项目	“金课背景下混合式教学”师资培训	省部级	2022	周雨
147	教学质量工程项目	大数据背景下《临床微生物学检验技术》虚拟仿真实验平台建设探索	省部级	2022	肖非
148	教学质量工程项目	工程教育认证背景下电气类专业校内 CAE 仿真实实践教学基地建设	省部级	2022	彭志华
149	教学质量工程项目	大电类专业工程实践创新创业教育中心	省部级	2022	尹进田
150	教学质量工程项目	基于大学英语课程教学与改革的数据赋能探究	省部级	2022	李田
151	教学质量工程项目	双创背景下教育统计课程人才培养模式研究	省部级	2022	申贵平
152	教学质量工程项目	新工科背景下应用型本科通信工程专业课程体系改革与实践	省部级	2022	周晓燕
153	教学质量工程项目	以双创为导向的商务英语跨境电商人才校内实践基地建设	省部级	2022	杜雅芬
154	教学质量工程项目	创业创业背景下数字媒体专业人才培养研究	省部级	2022	黎斯琦
155	教学质量工程项目	大数据分析与管理科学联合实验室	省部级	2022	朱小勇
156	教学质量工程项目	“产学研”视域下地方本科院校体育专业人才培养创新模式研究	省部级	2022	吴秋来
157	教学质量工程项目	高校外语教师混合式课程教学模式的能力培养	省部级	2022	赵文静
158	教学质量工程项目	基于桌面云的大数据实训教学环境建设	省部级	2022	袁赞

159	教学质量工程项目	思政专业虚拟仿真课程建设	省部级	2022	易佑斌
160	教学质量工程项目	小规模限制性在线课程在法学教学中的改革与实践	省部级	2022	范知智
161	教学质量工程项目	基于课程思政背景下的体育教育课程改革	省部级	2022	李丹
162	教学质量工程项目	地方综合院校医学师资队伍信息化教学建设与研究	省部级	2022	黄俊

※数据来源：7-2-1 教育教学研究与改革项目、7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况

(4) 一流专业建设

序号	专业名称	级别（国家、省）	实施（批准） 时间	当年毕业生人数		
				2023	2022	2021
1	电子信息工程	国家级	2022	137	135	69
2	计算机科学与技术	国家级	2019	118	103	65
3	会计学	国家级	2021	212	189	190
4	国际经济与贸易	省级	2020	87	92	75
5	法学	省级	2019	125	125	127
6	思想政治教育	省级	2020	76	81	74
7	体育教育	省级	2019	154	162	145
8	社会体育指导与管理	省级	2020	72	75	75
9	汉语言文学	省级	2019	194	197	188
10	英语	省级	2020	265	268	232
11	商务英语	省级	2019	99	108	107
12	历史学	省级	2020	70	59	56
13	物理学	省级	2020	103	67	63
14	机械设计制造及其自动化	省级	2019	258	267	233
15	能源与动力工程	省级	2019	103	98	94
16	电气工程及其自动化	省级	2019	191	184	177
17	通信工程	省级	2022	163	185	151
18	自动化	省级	2020	69	70	70
19	物联网工程	省级	2020	123	130	56

20	食品质量与安全	省级	2019	82	83	80
21	生物工程	省级	2020	56	61	65
22	园林	省级	2020	60	67	64
23	临床医学	省级	2019	495	513	209
24	药学	省级	2020	207	178	87
25	医学检验技术	省级	2020	189	163	99
26	护理学	省级	2020	461	506	211
27	管理科学	省级	2019	177	187	171
28	旅游管理	省级	2020	62	59	99
29	音乐学	省级	2022	205	209	199
30	视觉传达设计	省级	2019	137	135	137
31	环境设计	省级	2020	175	171	175

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-6 本科生基本情况、4-3 优势(一流)专业情况

(5) 通过专业认证情况

序号	专业代码	专业名称	获批/通过时间
1	080601	电气工程及其自动化	2022

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、4-3 优势(一流)专业情况

(6) 教育教学改革成果

近三届国家级教学成果奖				
年度	总数	2022	2018	2014
国家级教学成果奖数	0	0	0	0
近三届省级教学成果奖				
年度	总数	最近一届	前一届	再前一届
省部级教学成果奖数	14	4	4	6

※数据来源：7-2-2 教学成果奖

2.6 双创教育

一级指标	二级指标	审核重点
2. 培养过程	2.6 创新创业	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

	教育	2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效
		2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

(1) 学校创新创业教育情况

项目		数量
创新创业奖学金（万元）		0
创新创业专项资金投入（万元）		75.44
创新创业教育教材数（册）		0
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数/占比		115
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人）		8526
在校学生创业项目	项目数（项）	16
	参与学生数（人）	106
	获得资助金额（万元）	1
学生休学创业项目	项目数（项）	8
	参与学生人数（人）	8

※数据来源：5-4-1 创新创业教育情况

(2) 高校实践育人创新创业基地

基地（平台） 名称	基地（平台） 级别	基地（平台） 类型	批准（建设） 年份	投入经费 （万元）	经费来源
林学类大学生 创新创业教育 中心	省部级	其他	2018	35	省级财政
电气工程类大 学生创新创业 教育中心	省部级	其他	2018	35	省级财政
艺术设计类创 新创业教育中 心	省部级	其他	2018	35	省级财政
会计学创新创 业教育中心	省部级	其他	2019	35	省级财政
电子信息类人 才创新创业教 育中心	省部级	其他	2019	35	省级财政
基础医学创新 创业教育中心	省部级	其他	2019	35	省级财政

自动化类大学生创新创业教育中心	省部级	其他	2020	25	省级财政
护理学创新创业教育中心	省部级	其他	2020	25	省级财政
医学检验技术创新创业教育中心	省部级	其他	2020	25	省级财政
食品类专业大学生创新训练中心	省部级	其他	2014	20	省级财政
机械与能源动力类专业大学生创新训练中心	省部级	其他	2013	30	省级财政
智能制造学院	其他级（含校级）	其他	2018	60	自筹
怀仁大健康学院	其他级（含校级）	其他	2018	60	自筹
伟大特色小镇学院	其他级（含校级）	其他	2018	60	自筹
湘窖生态酿酒学院	其他级（含校级）	其他	2018	60	自筹
华立竹木创新设计学院	其他级（含校级）	其他	2018	60	自筹
药学创新创业教育中心	省部级	其他	2021	25	省级财政
非遗音乐文化共创共享创新创业教育中心	省部级	其他	2021	25	省级财政
信息技术与应用创新创业教育中心	省部级	其他	2022	15	省级财政
经管类专业创新创业教育中心	省部级	其他	2022	15	省级财政
大电类专业工程实践创新创业教育中心	省部级	其他	2022	15	省级财政
艺术设计类专业校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2016	50	省级财政
信息类专业校	省部级	创新创业示范	2016	50	省级财政

企合作创新创业教育基地		基地			
工商管理类专业创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2018	35	省级财政
生物工程类专业创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2018	35	省级财政
外国语言文学类专业人才创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2018	35	省级财政
信息工程类专业创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2018	35	省级财政
土木建筑类创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2019	35	省级财政
电气类专业校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2019	35	省级财政
管理科学专业校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2019	35	省级财政
师范类专业创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2019	35	省级财政
邵阳学院-深圳市伍壹叁教育集团校企合作人才培养基地(对口支援)	省部级	创新创业示范基地	2020	25	省级财政
邵阳学院? 刘健艺术钢琴学校音乐类校企合作人才培养基地	省部级	创新创业示范基地	2020	25	省级财政
“过硬”法治人才培养校院合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2020	25	省级财政
机械类专业校企合作人才培养基地	省部级	创新创业示范基地	2012	40	省级财政

食品科学与工程类专业校企合作人才培养基地	省部级	创新创业示范基地	2013	30	省级财政
新闻传播学类专业校企合作人才培养示范基地	省部级	创新创业示范基地	2014	20	省级财政
测绘工程类专业校企合作人才培养示范基地	省部级	创新创业示范基地	2014	20	省级财政
电气类专业校企合作人才培养示范基地	省部级	创新创业示范基地	2014	20	省级财政
邵阳学院-湘电集团有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2021	25	省级财政
邵阳学院—湖南魏源康复医院股份有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2022	15	省级财政
邵阳学院—邵阳广电传媒发展有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2022	15	省级财政
邵阳学院-湖南玉新药业有限公司校企合作创新创业教育基地	省部级	创新创业示范基地	2022	15	省级财政
邵阳学院-邵东智能制造技术研究院有限公司校企合作创新创业教育基地（对口支援）	省部级	创新创业示范基地	2022	15	省级财政

※数据来源：5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台）

(3) 创新创业竞赛

竞赛项目		2023年	2022年	2021年
1. 中国“互联网+”大学生创新创业大赛	总数	28	49	26
	其中：特等奖	0	0	1
	金奖	0	6	5
	银奖	3	1	8
	铜奖	25	42	12
2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	总数	32	25	/
	其中：特等奖	8	0	/
	一等奖	0	1	/
	二等奖	3	1	/
	三等奖	21	23	/
3. “创青春”全国大学生创业大赛	总数	2	0	/
	其中：特等奖	0	0	/
	金奖	0	0	/
	银奖	2	0	/
	铜奖	0	0	/

※数据来源：6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况

(4) 学生科技创新成效

项目	2023	2022	2021
学生参与教师科研项目数	62	45	74
学生发表学术论文数（篇）	56	57	80
学生发表作品数（篇、册）	65	30	143
学生获准专利著作权数（项）	11	16	8

※数据来源：6-6 本科学习成效、6-6-2 学生参与教师科研项目情况

3. 教学资源与利用

3.1 设施条件

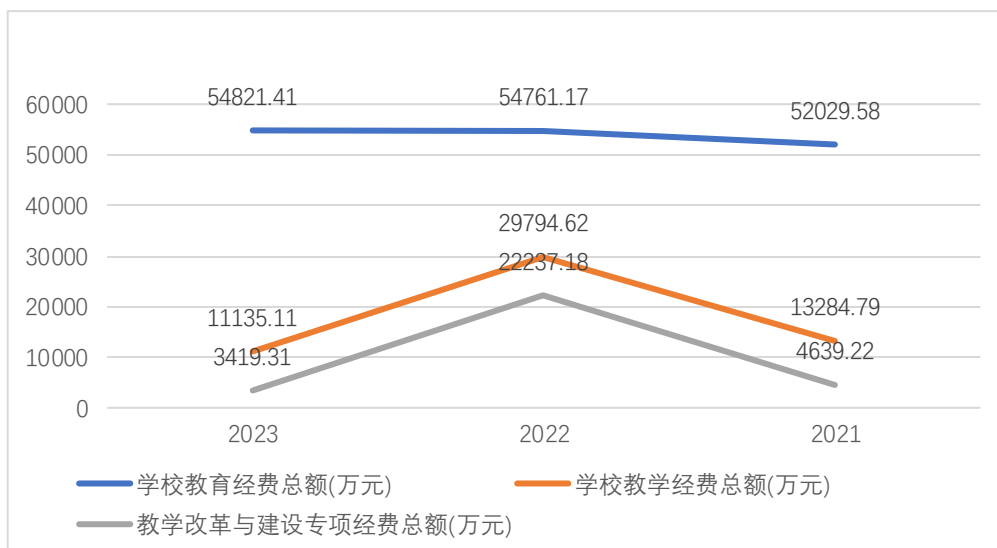
一级指标	二级指标	审核重点
------	------	------

3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况
		X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率

(1) 教育教学经费支出情况

项目		数量	同类值	
学校教育经费总额（万元）		54821.41		
教学经费总额（万元）		11135.11		
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	24132.1		
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	5770	
		地方（万元）	27879.69	
	本科学费收入（万元）		13965.68	
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0	
		地方（万元）	85.6	
教学日常运行支出	总额（万元）	7715.8		
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	20.25		
	生均教学日常运行支出（元）	2666.11		
教学改革支出（万元）		154.74		
专业建设支出（万元）		2311.26		
实践教学支出（万元）		822.02		
生均实践教学经费（元）		301.63		
生均实习经费（元）		130.17		
生均思政课程专项建设经费（元）		13.70		

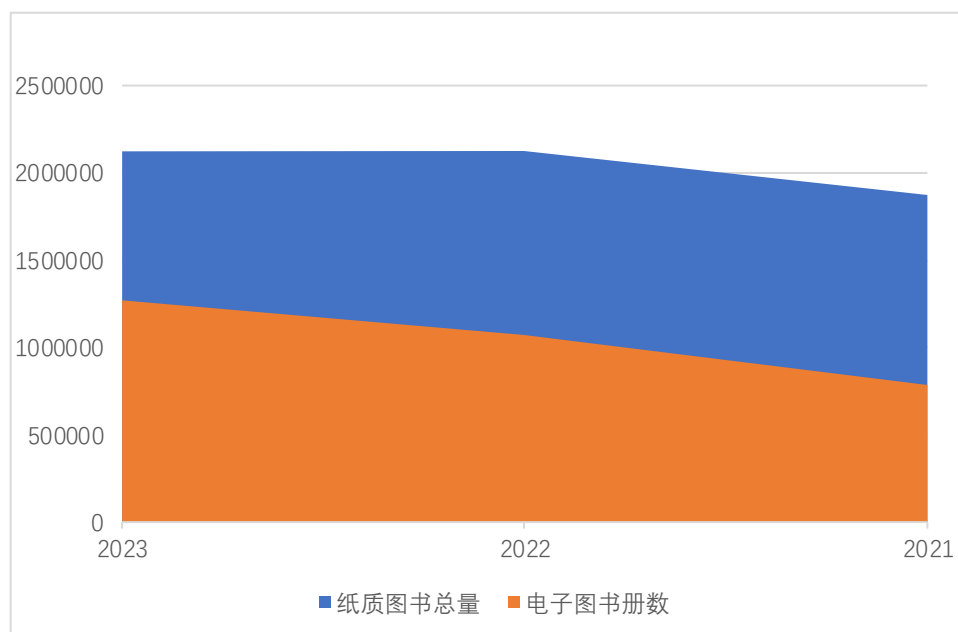
※数据来源：2-8-1 教育经费概况、2-8-2 教育经费收支情况、6-1 学生数量基本情况



(2) 图书资料情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
图书馆个数(个)	3	
生均座位数(个)	0.14	
纸质图书总量(册)	2123100	
生均纸质图书(册)	73.36	
当年图书流通量(本次)	15290	
电子图书(册)	1270000	--
电子期刊(册)	3677244	
学位论文(册)	8424414	
音视频(小时)	40628	

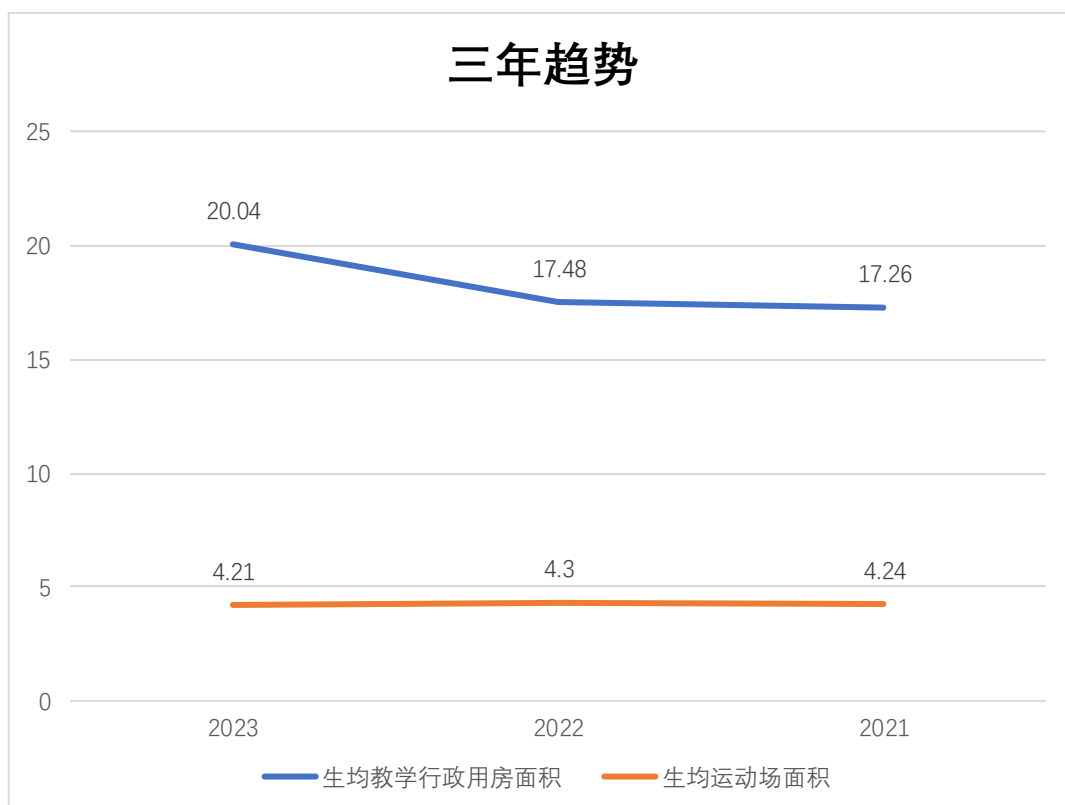
※数据来源：2-3-1 图书馆、2-3-2 图书新增情况、6-1 学生数量基本情况



(3) 教学行政用房、运动场馆情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积 (平方米)	556468.49	
	教学科研及辅助用房 (平方米)	528834.72	
	其中		
	教室 (平方米)	112300.44	
	其中: 智慧教室 (平方米)	200	
	图书馆 (平方米)	41087.76	
	实验室、实习场所 (平方米)	330775.91	
	专用科研用房 (平方米)	1289.55	
	体育馆 (平方米)	18294.11	
	会堂 (平方米)	3786.8	
行政用房 (平方米)	27633.77		
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	20.04		
运动场	面积 (平方米)	116932	
	生均运动场馆面积 (平方米/生)	4.21	

※数据来源: 2-1 占地与建筑面积、2-2 教学行政用房面积、6-1 学生数量基本情况



(4) 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

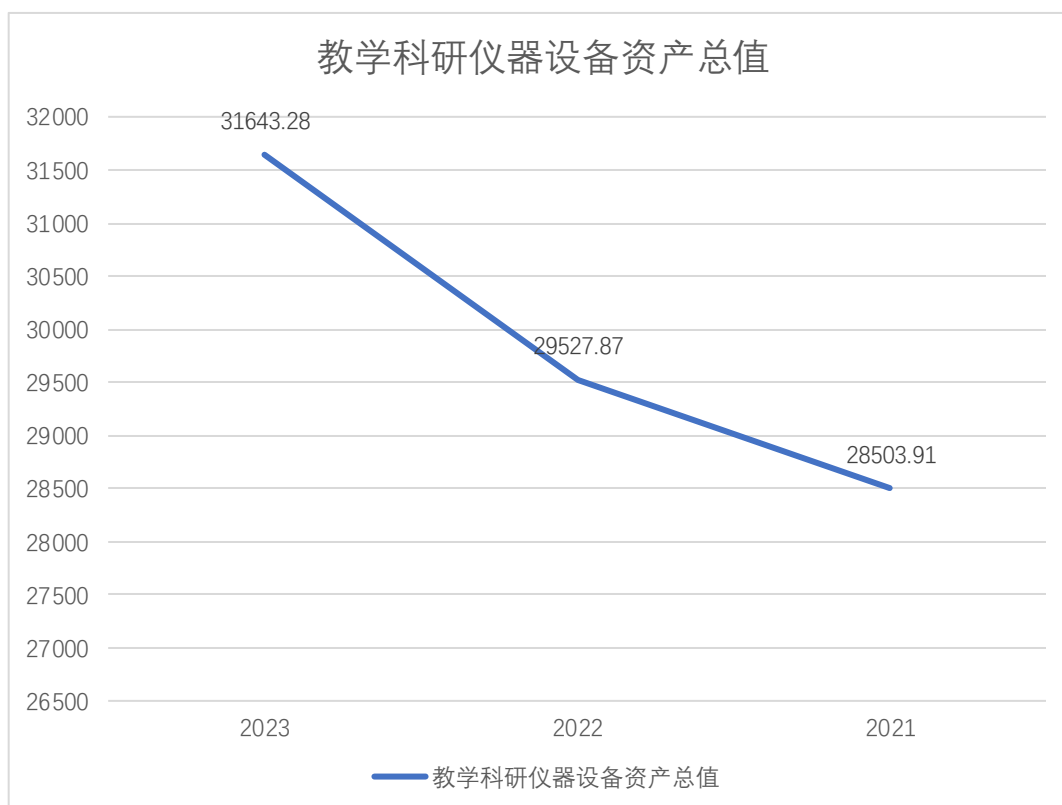
项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	383	487	47758.91	11090	14631.69
其他	58	2	3748.0	1210	2164.08
基础实验室	177	64	13408.7	7599	5833.68
实习场所	35	10	3859.92	590	1144.9
实训场所	373	0	15461.2	2716	2169.05

※数据来源：1-7-1 本科实验场所、2-6 本科实验设备情况、5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况

(5) 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	31643.28	
	生均（万元）	1.09	
	当年新增（万元）	2115.41	
	当年新增所占比例（%）	7.16	

※数据来源：2-5 固定资产、6-1 学生数量基本情况



3.2 资源建设

一级指标	二级指标	审核重点		
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B 3.2.1	B1 优质教学资源建设及其共享情况	
			B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	
		B 3.2.2	B1 面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效	
			B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	
		K 3.2.4	K1 学科资源、科研成果转化为教学资源情况	
			K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	

(1) 信息化课程资源建设

类型	国家级	省部级	其他级（含校级）
----	-----	-----	----------

	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	4	0	0	0
在线教学英文版国际平台上线课程	0	0	0	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	72
SPOC	0	0	0	0	1	0
虚拟仿真课程	0		0		/	
线上线下混合式一流课程	0		0		/	

※数据来源：7-2-3 省级及以上本科教学项目建设情况 表 5-3 本科在线课程情况

(2) B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

项目	学校情况
行业企业共建、共同讲授课程数（门）	44
行业企业共建、共同讲授课程开课门次（门次）	57

※数据来源：1-5-3 外聘和兼职教师基本信息、5-1-1 开课情况

4. 教师队伍

4.1 师德师风

一级指标	二级指标	审核重点
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

(1) 高层次教学名师、团队情况

类别	教学名师	教学团队	黄大年式教师团队
国家级	0	0	0
省级	0	6	/

※数据来源：3-3-2 高层次教学、研究团队

4.2 教学能力

一级指标	二级指标	审核重点	
4. 教师队伍	4.2 教学能力	B 4.2.1	B1 专任教师的业务水平、教学能力、科研水平和能力
			B2 专任教师的业务水平、教学能力、产学研用能力
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施	

(1) 教师队伍^{注1}

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总数		1309	/	515	/	
职称	教授	98	7.49	19	3.69	
	副教授	361	27.58	7	1.36	
	讲师	376	28.72	19	3.69	
	助教	33	2.52	2	0.39	
	其他正高级	91	6.95	117	22.72	
	其他副高级	152	11.61	192	37.28	
	其他中级	109	8.33	97	18.83	
	其他初级	14	1.07	3	0.58	
	未评级	75	5.73	59	11.46	
最高学位	博士	322	24.6	138	26.80	
	硕士	623	47.59	110	21.36	
	学士	282	21.54	233	45.24	
	无学位	82	6.26	34	6.60	
年龄	35岁及以下	308	23.53	60	11.65	
	36-45岁	517	39.5	218	42.33	
	46-55岁	348	26.59	168	32.62	
	56岁及以上	136	10.39	69	13.40	
学缘	本校	52	3.97	0	-	
	外校	境内	1162	88.77	0	-
		境外	95	7.26	0	-

注1. 本校专任教师指承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；外聘教师指承担本校教学任务、

有聘用合同和劳务费发放记录；临床教师指承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

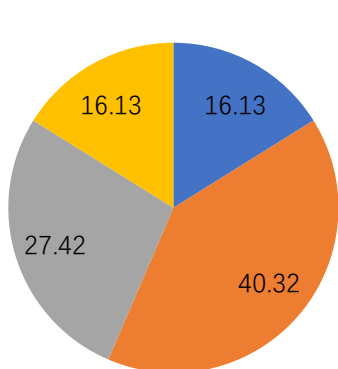
※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、1-5-3 外聘和兼职教师基本信息

(2) 实验技术人员结构

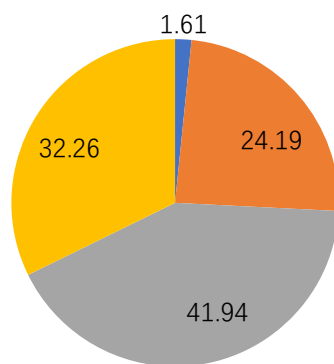
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	62	0	15	32	10	5	1	15	26	20	10	25	17	10
比例 (%)	/	0	24.19	51.61	16.13	8.06	1.61	24.19	41.94	32.26	16.13	40.32	27.42	16.13

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况

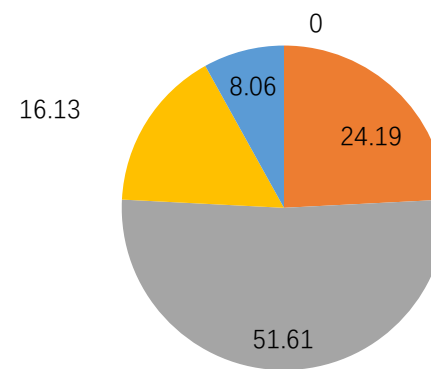
年龄结构饼图 (%)



学位结构饼图 (%)



职称结构饼图 (%)



■ 35岁及以下 ■ 36-45岁 ■ 46-55岁 ■ 56岁及以上

■ 博士 ■ 硕士 ■ 学士 ■ 无学位

■ 正高级 ■ 副高级 ■ 中级 ■ 初级 ■ 无职称

(3) 各专业教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	正高职教师		副高职教师		35岁以下教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	070102	信息与计算科学	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	204	204.00
2	050103	汉语国际教育	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	200	200.00
3	081302	制药工程	2	0	0.00	0	0.00	1	50.00	188	94.00
4	080801	自动化	10	2	20.00	4	40.00	2	20.00	802	80.20
5	081301	化学工程与工艺	3	0	0.00	0	0.00	2	66.67	218	72.67
6	082702	食品质量与安全	4	0	0.00	1	25.00	3	75.00	281	70.25
7	050301	新闻学	4	0	0.00	0	0.00	2	50.00	258	64.50
8	080601	电气工程及其自动化	19	1	5.26	8	42.11	4	21.05	821	43.21
9	040203	社会体育指导与管理	7	0	0.00	5	71.43	0	0.00	283	40.43
10	120203K	会计学	21	2	9.52	6	28.57	8	38.10	804	38.29
11	020401	国际经济与贸易	10	2	20.00	4	40.00	2	20.00	382	38.20
12	080703	通信工程	20	3	15.00	10	50.00	1	5.00	748	37.40
13	120101	管理科学	19	1	5.26	13	68.42	1	5.26	706	37.16
14	020302	金融工程	7	2	28.57	1	14.29	3	42.86	259	37.00
15	080202	机械设计制造及其自动化	33	5	15.15	15	45.45	5	15.15	1205	36.52
16	120901K	旅游管理	8	0	0.00	4	50.00	0	0.00	292	36.50
17	080905	物联网工程	14	2	14.29	8	57.14	0	0.00	509	36.36
18	130504	产品设计	4	0	0.00	2	50.00	1	25.00	145	36.25
19	080501	能源与动力工程	18	3	16.67	7	38.89	4	22.22	633	35.17

20	050262	商务英语	10	0	0.00	2	20.00	7	70.00	336	33.60
21	130401	美术学	12	1	8.33	8	66.67	0	0.00	392	32.67
22	080701	电子信息工程	17	2	11.76	8	47.06	2	11.76	546	32.12
23	130503	环境设计	17	1	5.88	7	41.18	4	23.53	520	30.59
24	080901	计算机科学与技术	16	4	25.00	6	37.50	2	12.50	480	30.00
25	082701	食品科学与工程	7	1	14.29	3	42.86	1	14.29	209	29.86
26	081001	土木工程	26	2	7.69	10	38.46	5	19.23	770	29.62
27	060101	历史学	14	1	7.14	5	35.71	3	21.43	413	29.50
28	130502	视觉传达设计	16	0	0.00	6	37.50	5	31.25	471	29.44
29	030101K	法学	18	1	5.56	12	66.67	2	11.11	514	28.56
30	070301	化学	15	3	20.00	7	46.67	6	40.00	407	27.13
31	080213T	智能制造工程	9	0	0.00	2	22.22	4	44.44	240	26.67
32	120208	资产评估	7	1	14.29	1	14.29	3	42.86	181	25.86
33	100701	药学	36	8	22.22	13	36.11	11	30.56	904	25.11
34	130202	音乐学	38	2	5.26	18	47.37	11	28.95	880	23.16
35	090502	园林	13	1	7.69	4	30.77	9	69.23	295	22.69
36	050101	汉语言文学	35	5	14.29	15	42.86	3	8.57	780	22.29
37	070501	地理科学	24	1	4.17	13	54.17	4	16.67	532	22.17
38	082802	城乡规划	11	0	0.00	1	9.09	4	36.36	239	21.73
39	070101	数学与应用数学	31	8	25.81	14	45.16	7	22.58	668	21.55
40	070201	物理学	20	2	10.00	11	55.00	6	30.00	429	21.45
41	081201	测绘工程	10	0	0.00	2	20.00	4	40.00	210	21.00

4 2	050201	英语	43	4	9.30	25	58.14	3	6.98	893	20.77
4 3	101001	医学检验技术	36	8	22.22	13	36.11	11	30.56	747	20.75
4 4	082803	风景园林	11	1	9.09	1	9.09	8	72.73	226	20.55
4 5	101101	护理学	93	20	21.51	36	38.71	21	22.58	1860	20.00
4 6	130205	舞蹈学	19	0	0.00	1	5.26	14	73.68	365	19.21
4 7	040201	体育教育	38	5	13.16	19	50.00	9	23.68	707	18.61
4 8	030503	思想政治教育	20	3	15.00	10	50.00	2	10.00	345	17.25
4 9	100201K	临床医学	127	31	24.41	65	51.18	20	15.75	1899	14.95
5 0	101003	医学影像技术	26	6	23.08	13	50.00	4	15.38	316	12.15
5 1	083001	生物工程	19	2	10.53	8	42.11	6	31.58	230	12.11
5 2	101005	康复治疗学	29	3	10.34	5	17.24	13	44.83	311	10.72
5 3	080301	测控技术与仪器	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
5 4	080207	车辆工程	2	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00
5 5	080203	材料成型及控制工程	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
5 6	080802T	轨道交通信号与控制	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

※数据来源：1-4-1 专业基本情况、1-5-1 教职工基本情况、1-6 本科生基本情况

(4) 教育教学改革与成果

项目	全校总数	其中：高级职称教师主持（完成）情况	
		教授	副教授
教学成果奖（项）	数量	4	3
	其中：国家级	0	0
	省部级	4	3
教育教学研究与改革项目 <small>注1</small>	总数	32	18
	其中：国家级	0	0

项目	全校总数	其中：高级职称教师主持 (完成)情况	
		教授	副教授
省部级	32	2	18
项目经费(万元)	85.6	8	48
其中：国家级(万元)	0	0	0
省部级(万元)	85.6	8	48
参与教师(人次)	123	8	70

注 1. 教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研(含结题)项目
 ※数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖。

(5) 各教学单位教师专利授权情况

教学单位名称	教师专利授权数量	师均专利授权数量
马克思主义学院	1	0.01
经济与管理学院	0	0.00
法商学院	4	0.07
文学院	5	0.08
外国语学院	12	0.13
体育学院	12	0.18
音乐舞蹈学院	25	0.38
设计艺术学院	7	0.11
农林生态学院	8	0.15
理学院、教师教育学院	3	0.04
机械与能源工程学院	12	0.14
食品与化学工程学院	10	0.15
电气工程学院	24	0.50
信息科学与工程学院	11	0.12
土木与建筑工程学院	8	0.15
国际学院(与国际交流处合署)	0	0.00
普爱医学院	10	0.12
药学院	12	0.33
护理学院	6	0.14
医学技术学院	7	0.07
第一临床学院	0	0.00
第二临床学院	0	0.00
合计	177	0.11

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-5-2 教师专利(著作权)授权情况

4.3 教学投入

一级指标	二级指标	审核重点
4. 教师队伍	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

(1) 教授、副教授讲授本科课程情况^{注1}

类别	总人数	其中授课人数	课程类型	授课人数	百分比 ^{注2} (%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门) ^{注3}	百分比(%)
教授	125	125	公共必修课	28	22.4	89	1.16	23	1.05
			公共选修课	3	2.4	4	0.05	3	0.14
			专业课	107	85.6	363	4.73	224	10.23
副教授	402	357	公共必修课	70	17.41	485	6.32	43	1.96
			公共选修课	34	8.46	203	2.64	19	0.87
			专业课	311	77.36	2179	28.38	870	39.73

注1. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。

注2. 授课人数百分比是与教授(副教授)总人数的比值

注3. 课程门(次)数百分比是与学校课程门(次)数的比值。

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、5-1-1 开课情况

(2) 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
院士	0	0	0	0	0	0	0
国家级	1	1	100	2	0.03	1	0.05
省部级	14	14	100	41	0.53	28	1.28

※数据来源：3-3-1 高层次人才、5-1-1 开课情况

(3) 专业负责人情况

序号	院系	专业数	专业负责人								
			总人数	教授		副教授		博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	食品与化学工程学院	6	6	2	33.33	2	33.33	4	66.67	6	100
2	信息科学与工程学院	5	5	3	60	2	40	3	60	4	80
3	文学院	4	4	2	50	2	50	2	50	4	100
4	设计艺术学院	4	4	3	75	1	25	0	0	4	100
5	经济与管理学院	4	4	1	25	2	50	2	50	4	100
6	法商学院	3	3	2	66.67	1	33.33	1	33.33	3	100
7	机械与能源工程学院	3	3	2	66.67	1	33.33	2	66.67	3	100
8	土木与建筑工程学院	3	3	0	0	3	100	2	66.67	3	100
9	医学技术学院	3	3	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67
10	农林生态学院	3	3	2	66.67	0	0	1	33.33	3	100
11	理学院、教师教育学院	2	2	0	0	2	100	1	50	2	100
12	体育学院	2	2	2	100	0	0	2	100	2	100
13	音乐舞蹈学院	2	2	0	0	2	100	1	50	2	100
14	外国语学院	2	2	2	100	0	0	0	0	2	100
15	电气工程学院	2	2	2	100	0	0	2	100	2	100
16	普爱医学院	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100
17	马克思主义学院	1	1	1	100	0	0	1	100	1	100
18	护理学院	1	1	1	100	0	0	0	0	1	100
19	药学院	1	1	1	100	0	0	0	0	1	100
20	国际学院(与国际交流处合署)	1	1	0	0	1	100	0	0	1	100

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、4-2 专业培养计划表

4.4 教师发展

一级指标	二级指标	审核重点
4. 教师队伍	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效

		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效	
		B 4.4.3	B1 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施
			B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力,鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施
		B 4.4.4	B1 教师队伍分类管理与建设情况
			B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况
K 4.4.5 教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况			

(1) 教学基层组织设置情况

序号	院系	专业数	教学基层组织数量
1	食品与化学工程学院	6	9
2	信息科学与工程学院	5	14
3	机械与能源工程学院	5	12
4	电气工程学院	4	7
5	文学院	4	6
6	设计艺术学院	4	6
7	经济与管理学院	4	5
8	医学技术学院	3	9
9	法商学院	3	5
10	土木与建筑工程学院	3	6
11	农林生态学院	3	5
12	体育学院	2	7
13	理学院、教师教育学院	2	4
14	音乐舞蹈学院	2	6
15	外国语学院	2	6
16	国际学院(与国际交流处合署)	2	0
17	普爱医学院	1	7
18	药学院	1	4
19	马克思主义学院	1	7
20	护理学院	1	3
21	第一临床学院	0	17
22	第二临床学院	0	13

※数据来源: 1-4-1 专业基本情况、1-7-3 学校基层教学组织

(2) 教师教学发展机构开展培训情况学校是否成立教师教学发展机构：是

机构名称	培训类型	2023年		2022年		2021年	
		培训次数	培训人次	培训次数	培训人次	培训次数	培训人次
教务处(教学评估与教师发展中心)	常规培训	17	2593	0	0	0	0

※数据来源：3-4-1 教师教学发展机构

(3) B2.双师双能型教师队伍和实践教学队伍管理与建设情况

	专任教师				实验技术人员			
	当年值	百分比(%)	2022	2021	当年值	百分比(%)	2022	2021
总计	1309	/	1281	1239	62	/	70	72
具有中级及以上教师职称的教师	1187	90.68	1162	1104	47	75.81	53	54
双师型	245	18.72	249	246	6	9.68	5	6
具有工程背景	129	9.85	131	129	11	17.74	10	10
具有行业背景	365	27.88	352	326	18	29.03	17	16

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况

(4) 近三年教师国际交流情况

序号	教学单位	教师总数	国(境)外交流人数	国(境)外访学人数
1	马克思主义学院	0	0	0
2	经济与管理学院	0	0	0
3	法商学院	0	0	0
4	文学院	0	0	0
5	外国语学院	0	0	0
6	体育学院	0	0	0
7	音乐舞蹈学院	0	0	0
8	设计艺术学院	0	0	0
9	农林生态学院	0	0	0
10	理学院、教师教育学院	0	0	0
11	机械与能源工程学院	0	0	0
12	食品与化学工程学院	0	0	0
13	电气工程学院	0	0	0
14	信息科学与工程学院	0	0	0
15	土木与建筑工程学院	0	0	0

16	国际学院（与国际交流处合署）	0	0	0
17	普爱医学院	0	0	0
18	药学院	0	0	0
19	护理学院	0	0	0
20	医学技术学院	0	0	0
21	第一临床学院	0	0	0
22	第二临床学院	0	0	0

注：国（境）外交流人数不含访学人数，国（境）外访学人数含境外培训进修、攻读博士、攻读硕士人数。

※数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

5. 学生发展

5.1 理想信念

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

5.2 学业成绩及综合素质

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1
		B1 学生基础理论、知识面和创新能力
		B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

(1) 学生社团

社团类别	思想政治类	学术科技类	文化体育类	志愿公益类	创新创业类	总数
社团个数	6	8	24	4	3	48
参与人数	818	3519	7561	3656	1500	17439

※数据来源：6-8 学生社团

(2) 学生素质表现

项目		2023	2022	2021
学科竞赛获奖(项)	国际级	12	0	0
	国家级	107	42	84
	省级	307	279	416
文艺体育竞赛获奖	文艺体育竞赛获奖总数(项)	243	224	179
	国际级文艺体育竞赛获奖数(项)	0	0	13
	国家级文艺体育竞赛获奖数(项)	33	18	13
本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数		45	51	52
本科生获批国家发明专利数		0	2	2
获得国家认可的职业资格证书学生数		1612	1359	1499
体质测试达标率		89.7	90.63	90.39

※数据来源：6-6 本科生学习成效、6-6-6 学生发表学术论文情况、6-6-8 学生专利(著作权)授权情况、6-6-9 学生体质健康达标率

5.3 国际视野*

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国(境)外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况
		K 5.3.3 学生赴国(境)外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

(1) 学生国际交流情况

学年	学生总数	到国(境)外交流、学习人数	国(境)外来校交流、学习人数
2022-2023	0	0	0
2021-2022	0	0	0
2020-2021	0	0	0

※数据来源：6-7 本科生交流情况

5.4 支持服务

一级指标	二级指标	审核重点
5. 学生发展	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

(1) 招生情况

项目	2023	2022	2021
本科招生规模（总人数）	6968	6667	6683
第一志愿录取率（%）	60.9	59.79	62.23
报到率（%）	98	97.9	97.28
高校专项计划招生人数	0	0	0
强基计划招生人数	0	0	0

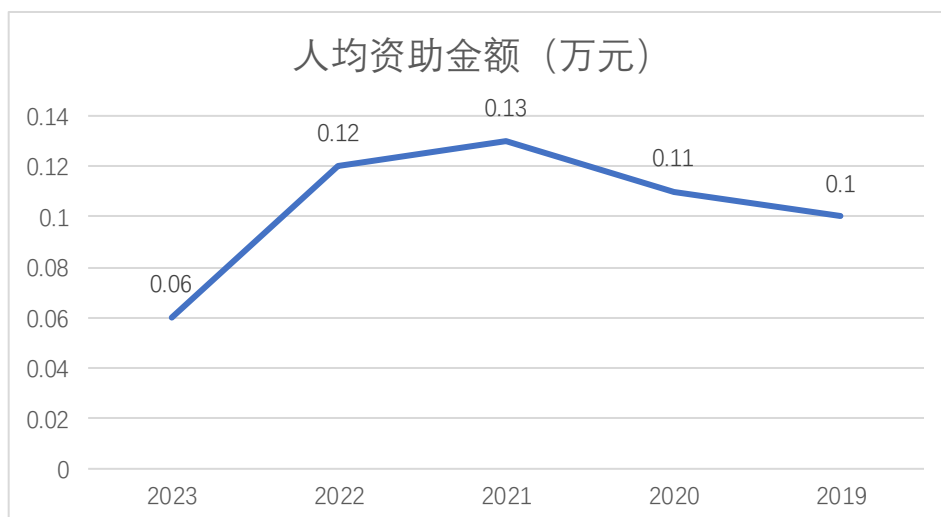
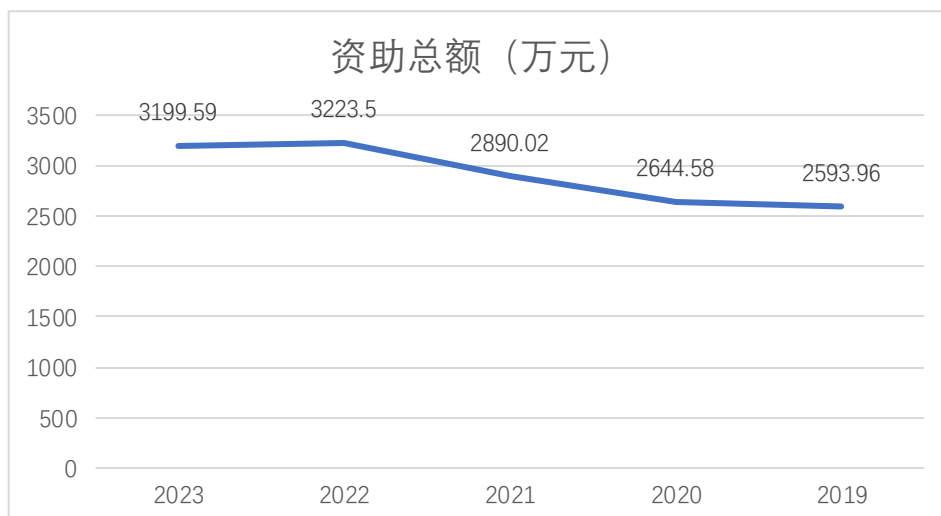
※数据来源：6-3-1 近一级本科生招生类别情况、6-3-3 近一级各专业(大类)招生报到情况

(2) 奖助学金

项目	2022-2023	2021-2022	2020-2021
资助学生数（人次）	52966	27428	22540
政府奖助学金资助学生数（人次）	12581	13797	12503
社会奖助学金资助学生数（人次）	600	600	468
学校奖学金资助学生数（人次）	6951	6781	4847
勤工助学金资助学生数（人次）	3032	4485	3796
减免学费资助学生数（人次）	0	0	0
临时困难补助资助学生数（人次）	27237	82	258
资助总额（万元）	3199.59	3223.5	2890.02
人均资助金额（万元）	0.06	0.12	0.13
政府奖助学金资助金额（万元）	2485.16	2648.97	2380.55
社会奖助学金资助金额（万元）	150	150	117
学校奖学金资助金额（万元）	285.82	281.9	262.47
勤工助学金资助金额（万元）	70.66	108.42	98.01
减免学费资助金额（万元）	0	0	0

临时困难补助金额（万元）	29.91	9.2	10.17
--------------	-------	-----	-------

※数据来源：6-4 本科生奖贷补

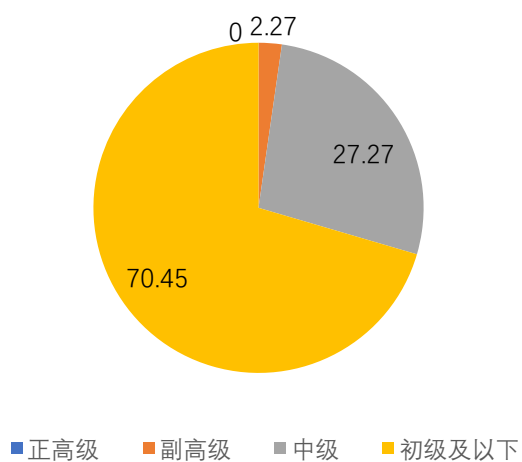


(3) 辅导员与专业心理咨询队伍

	总数	学历结构						职称结构					
		本科及以下		硕士		博士		初级及以下		中级		高级	
辅导员	88	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
		5	5.68	79	89.77	4	4.55	62	70.45	24	27.27	2	2.27
专业心理咨询人员	总数	学历结构						职称结构					
	5	本科及以下		硕士		博士		初级及以下		中级		高级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
		0	0	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息

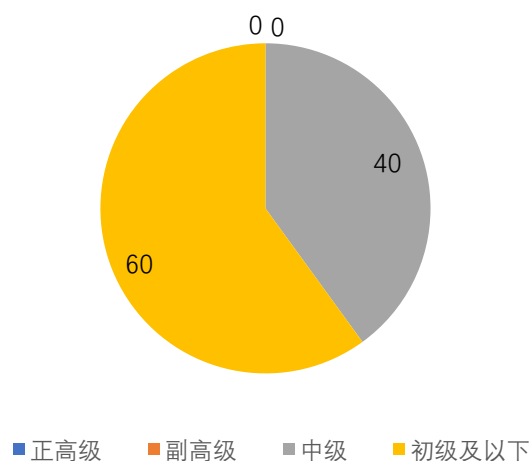
辅导员职称结构饼图 (%)



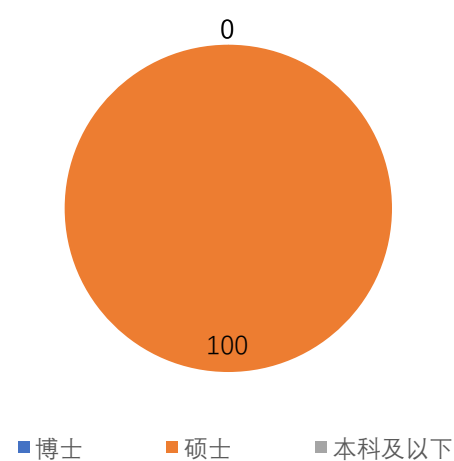
辅导员学历结构饼图 (%)



专业心理咨询人员职称结构饼图 (%)



专业心理咨询人员学历结构饼图 (%)



6. 质量保障

6.1 质量管理

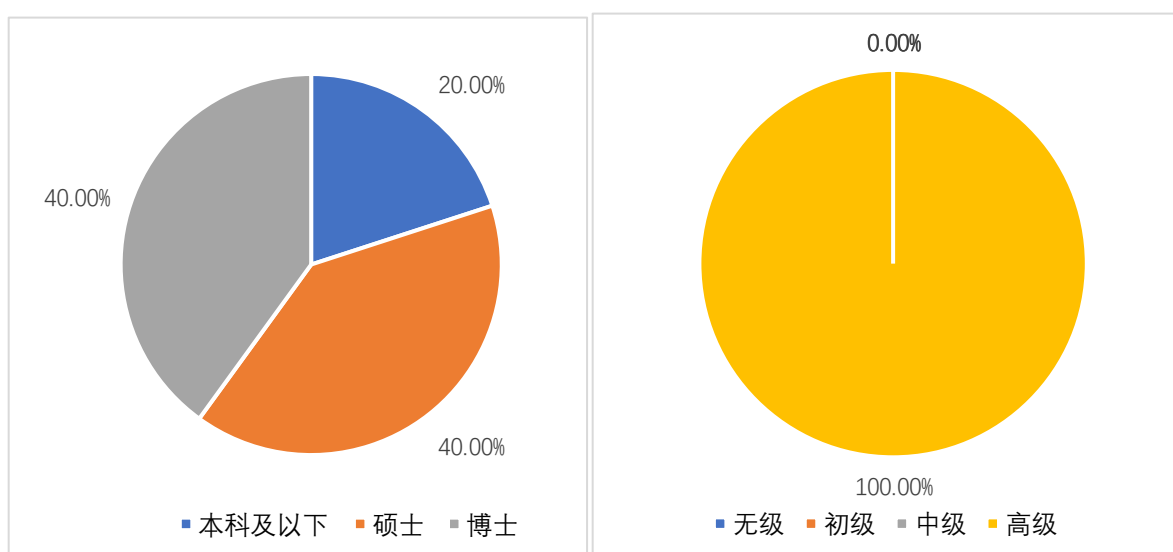
一级指标	二级指标	审核重点
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

(1) 质量监控队伍的数量、结构和人员素质情况

	人数	比例	学位			职称			年龄		
			博士	硕士	本科及以下	正高	副高	中级及以下	35岁及以下	36-55岁	56岁及以上
质量处(办)	2	40.00	0	2	0	0	2	0	0	1	1
教学督导	3	60.00	2	0	1	2	1	0	0	2	1
合计	5	100	2	2	1	2	3	0	0	3	2

注：质量处(办)为专门从事质量监控的部门，含教务部门下设的质量监控科室。

※数据来源：1-5-1 教职工基本情况、3-2 相关管理人员基本信息



6.2 质量改进

一级指标	二级指标	审核重点
6. 质量保障	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果

(1) 督导听课学时数

听课学年	学校专兼职督导员人数(人)	督导听课学时数
2022-2023	19	1138
2021-2022	17	1203
2020-2021	13	1156

※数据来源：7-1 教学质量评估统计表

(2) 校领导听课学时数

听课学年	校领导人数（人）	校领导听课学时数
2022-2023	8	68
2021-2022	9	73
2020-2021	10	83

※数据来源：3-1 校领导基本信息、7-1 教学质量评估统计表

