

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025 年）

在校生学习体验调查报告

邵阳学院

教育部教育质量评估中心
二零二四年十月

说明

本报告主要目的是为了解参与本轮审核评估院校的本科在校生在学业投入、教育体验方面的情况，以及学生对参评院校教师、资源与服务支持等方面的评价与反馈，从学生调研角度量化考察参评院校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等，为高校审核评估提供调研数据佐证。

本报告数据主要来源于邵阳学院 2023-2024 学年本科在校生学习体验调研，通过电子问卷方式实施，调研时点为 2024 年 10 月 10 日-2024 年 10 月 18 日。本调研面向学校本科在校生 20373 人，共回收有效问卷 13940 份，有效答题率为 68.42%。其中，样本结构详见下表。

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
性别结构	男	5792	42
	女	8148	58
年级结构	大一	88	1
	大二	4785	34
	大三	4579	33
	大四	4179	30
政治面貌结构	中共党员（含预备党员）	518	4
	共青团员	8689	62
	群众	4730	34
电气工程学院	电气工程及其自动化	311	50
	自动化	307	50
电气工程学院 小计		618	4
法商学院	法学	258	31

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
	会计学	489	59
	资产评估	86	10
法商学院 小计		833	6
国际学院（与国际交流处合署）	机械设计制造及其自动化	85	32
	通信工程	181	68
国际学院（与国际交流处合署） 小计		266	2
护理学院	护理学	1061	100
护理学院 小计		1061	8
机械与能源工程学院	机械设计制造及其自动化	402	53
	能源与动力工程	262	35
	智能制造工程	93	12
机械与能源工程学院 小计		757	5
经济与管理学院	管理科学	239	38
	国际经济与贸易	168	26
	金融工程	95	15
	旅游管理	135	21
经济与管理学院 小计		637	5
理学院、教师教育学院	数学与应用数学	205	57
	物理学	152	43
理学院、教师教育学院 小计		357	3
马克思主义学院	思想政治教育	181	100
马克思主义学院 小计		181	1
农林生态学院	地理科学	221	45
	风景园林	99	20
	园林	170	35
农林生态学院 小计		490	4
普爱医学院	临床医学	1074	100
普爱医学院 小计		1074	8
设计艺术学院	产品设计	92	9
	环境设计	337	34
	美术学	221	22

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
	视觉传达设计	354	35
设计艺术学院 小计		1004	7
食品与化学工程学院	化学	197	24
	化学工程与工艺	109	13
	生物工程	134	16
	食品科学与工程	151	18
	食品质量与安全	120	15
	制药工程	112	14
食品与化学工程学院 小计		823	6
体育学院	社会体育指导与管理	148	27
	体育教育	391	73
体育学院 小计		539	4
土木与建筑工程学院	测绘工程	99	18
	城乡规划	82	15
	土木工程	377	68
土木与建筑工程学院 小计		558	4
外国语学院	商务英语	215	25
	英语	629	75
外国语学院 小计		844	6
文学院	汉语国际教育	105	11
	汉语言文学	432	47
	历史学	233	25
	新闻学	150	16
文学院 小计		920	7
信息科学与工程学院	电子信息工程	287	28
	计算机科学与技术	219	21
	通信工程	156	15
	物联网工程	290	28
	信息与计算科学	69	7
信息科学与工程学院 小计		1021	7
药学院	药学	744	100
药学院 小计		744	5

样本结构	具体分类	参与人数（人）	占比（%）
医学技术学院	康复治疗学	79	16
	医学检验技术	320	63
	医学影像技术	105	21
医学技术学院 小计		504	4
音乐舞蹈学院	舞蹈学	181	26
	音乐学	528	74
音乐舞蹈学院 小计		709	5

《在校生学习体验调研问卷》涉及本科人才培养目标定位、培养过程、资源条件、教师队伍、学生发展、教学成效六个方面，本报告是对具体调研情况的分析。问卷共涉及到 2 项验证题，分别位于问卷第 13 题 E 项和第 18 题 E 项，任意一项未选择给定答案的问卷均视为无效问卷。针对同意度的分析，评价结果分为“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”，分别记为 5、4、3、2、1 分。针对满意度分析，评价结果分为“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“非常不满意”，分别记满意度为 100%、80%、60%、40%、20%。本报告的同意度/满意度只是一个相对的参考数值，供审核评估专家同《自评报告》《教师教学体验报告》等相关报告进行数据佐证，便于从差异中发现新问题，而数值本身并不具备绝对意义以说明情况优劣。

目 录

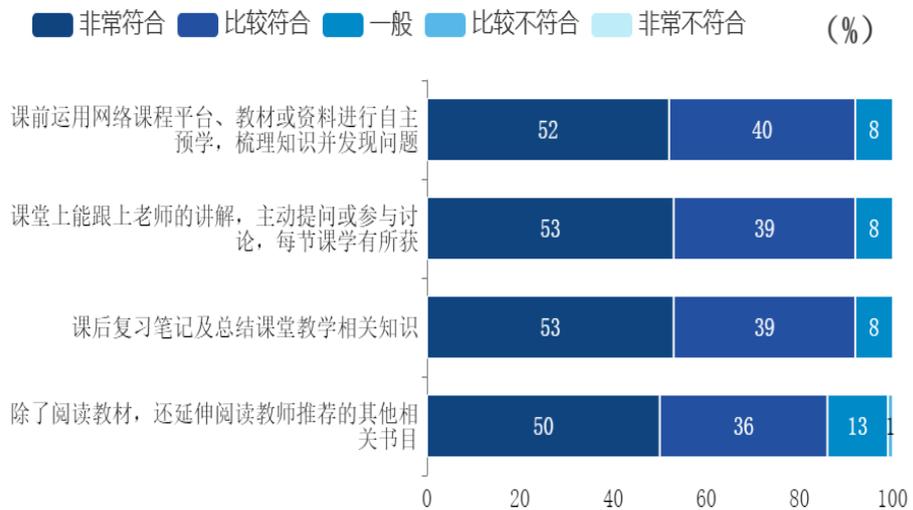
一、 学业投入	1
1. 学习主动性	1
2. 课外时间分配	5
3. 同辈互动	11
4. 师生课下互动	14
二、 教育体验	17
1. 思政课程	17
2. 专业课“两性一度”	21
3. 教学方式	26
4. 考核方式	30
5. 体美劳教育	30
6. 学生发展活动	34
7. 实习实践	38
8. 学习收获	41
9. 核心素养	45
三、 教师评价	50
1. 教学工作	50
2. 教学满意度	53
3. 教师教学行为	56
四、 资源与服务支持	61
1. 学生中心体现和安全管理	61
2. 学业指导	65
3. 学生工作	68
4. 资源条件	72
五、 总体满意度	77

一、 学业投入

1. 学习主动性

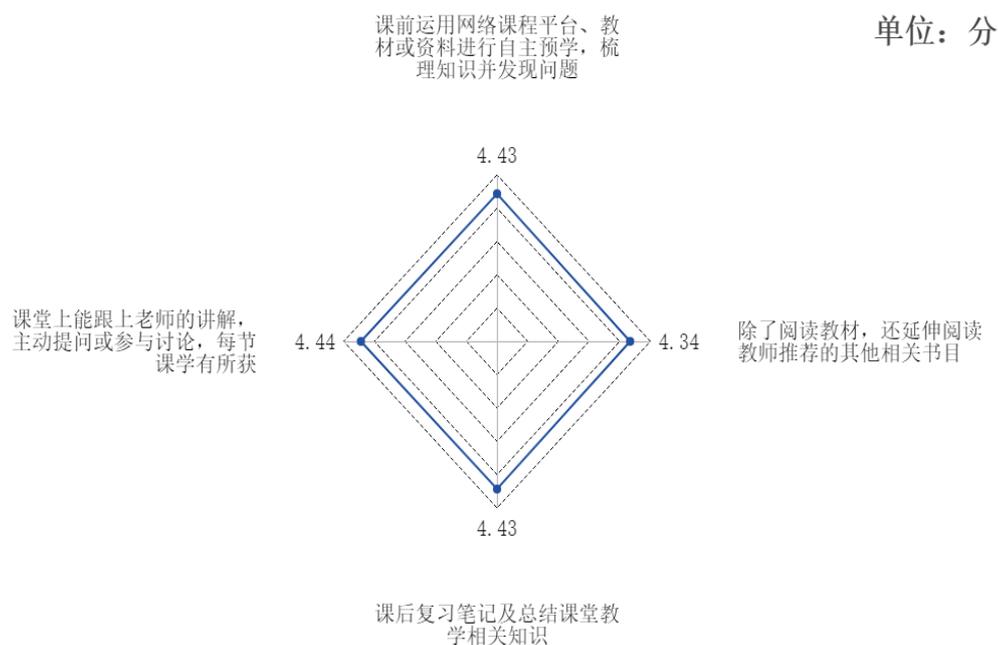
学习主动性：指学生在自我意识的支配下，有目的自觉自愿地进行学习，从课前、课堂、课后三个维度衡量学生的学习主动性。

学生对于自身学习主动性各方面的评价各项占比详见下图。



图表 1-1 学生学习主动性评价各项占比

在落实推进学生刻苦读书学习，增强学习主动性方面，该校学生评价自身“课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题”的符合程度得分为 4.43 分，“课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获”的符合程度得分为 4.44 分，“课后复习笔记及总结课堂教学相关知识”的符合程度得分为 4.43 分，“除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目”的符合程度得分为 4.34 分。



图表 1-2 各环节学生学习主动性

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 1-3 各年级学生学习主动性

单位：分

学习主动性各方面	大一	大二	大三	大四
课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	4.44	4.36	4.52	4.39
课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	4.44	4.37	4.54	4.41
课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	4.49	4.37	4.53	4.38
除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目	4.42	4.25	4.43	4.32

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 1-4 各专业学生学习主动性

单位：分

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
电气工程学院—电气工程及其自动化	4.36	4.25	4.24	4.09
电气工程学院—自动化	4.26	4.24	4.25	4.15
法商学院—法学	4.48	4.43	4.42	4.40
法商学院—会计学	4.56	4.58	4.57	4.44
法商学院—资产评估	4.43	4.38	4.44	4.31
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	4.48	4.42	4.49	4.44
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	4.41	4.41	4.47	4.38
护理学院—护理学	4.29	4.33	4.32	4.19
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	4.05	4.03	3.98	3.93
机械与能源工程学院—能源与动力工程	4.35	4.25	4.33	4.23
机械与能源工程学院—智能制造工程	4.10	4.17	4.17	4.11
经济与管理学院—管理科学	4.00	4.05	3.97	3.77
经济与管理学院—国际经济与贸易	4.09	4.12	4.11	3.95
经济与管理学院—金融工程	4.18	4.18	4.18	4.08
经济与管理学院—旅游管理	3.79	3.82	3.80	3.61
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	3.94	3.96	3.99	3.72
理学院、教师教育学院—物理学	3.94	4.00	4.01	3.74
马克思主义学院—思想政治教育	4.88	4.87	4.86	4.85
农林生态学院—地理科学	4.20	4.30	4.24	4.01
农林生态学院—风景园林	4.10	4.16	4.16	4.08
农林生态学院—园林	4.19	4.25	4.19	4.12
普爱医学院—临床医学	4.74	4.74	4.72	4.70
设计艺术学院—产品设计	4.68	4.73	4.78	4.64

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习,梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解,主动提问或参与讨论,每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材,还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
设计艺术学院—环境设计	4.70	4.74	4.63	4.71
设计艺术学院—美术学	4.52	4.87	4.85	4.84
设计艺术学院—视觉传达设计	4.75	4.77	4.77	4.73
食品与化学工程学院—化学	4.41	4.38	4.41	4.31
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	4.20	4.25	4.21	4.05
食品与化学工程学院—生物工程	4.16	4.12	4.08	4.01
食品与化学工程学院—食品科学与工程	4.13	4.25	4.23	4.07
食品与化学工程学院—食品质量与安全	4.06	4.07	4.05	3.84
食品与化学工程学院—制药工程	4.38	4.39	4.44	4.24
体育学院—社会体育指导与管理	4.51	4.50	4.53	4.49
体育学院—体育教育	4.61	4.64	4.62	4.60
土木与建筑工程学院—测绘工程	4.38	4.43	4.40	4.28
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.43	4.39	4.39	4.26
土木与建筑工程学院—土木工程	4.25	4.28	4.25	4.25
外国语学院—商务英语	4.96	4.98	4.97	4.96
外国语学院—英语	4.97	4.97	4.96	4.96
文学院—汉语国际教育	4.46	4.57	4.56	4.43
文学院—汉语言文学	4.57	4.60	4.63	4.49
文学院—历史学	4.48	4.55	4.52	4.52
文学院—新闻学	4.49	4.57	4.55	4.46
信息科学与工程学院—电子信息工程	4.08	4.06	4.05	3.92
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.00	3.95	3.99	3.84
信息科学与工程学院—通信工程	3.98	4.05	3.92	3.81
信息科学与工程学院—物联网工程	4.05	4.08	3.99	3.89

专业名称	课前运用网络课程平台、教材或资料进行自主预习，梳理知识并发现问题	课堂上能跟上老师的讲解，主动提问或参与讨论，每节课学有所获	课后复习笔记及总结课堂教学相关知识	除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目
信息科学与工程学院—信息与计算科学	4.01	4.03	4.01	3.59
药学院—药学	4.37	4.35	4.33	4.19
医学技术学院—康复治疗学	4.14	4.18	4.22	4.09
医学技术学院—医学检验技术	4.31	4.35	4.29	4.18
医学技术学院—医学影像技术	4.16	4.22	4.18	4.08
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.96	4.91	4.86	4.81
音乐舞蹈学院—音乐学	4.93	4.92	4.92	4.80

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

2. 课外时间分配

课外时间分配：指学生每周或每月在课外各事项上的时间投入情况，分为每周课外学习时间分配（统计单位为小时/周）和课外活动时间分配（统计单位为小时/月）。

课外学习时间分配方面，该校学生在“完成作业”上平均每周投入 7 小时，在“除作业外的自习”上平均每周投入 6 小时，在“阅读专业相关的课外书籍”上平均每周投入 5 小时，在“花费在网络课程平台上的时间”上平均每周投入 6 小时。

图表 1-5 学生每周课外学习时间分布

单位：小时/周

课外学习各方面	总体	大一	大二	大三	大四
完成作业	7	7	8	7	7
除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	6	6	6	6	7
阅读专业相关的课外书籍	5	6	5	6	5
花费在网络课程平台上的时间	6	6	6	6	6

图表 1-6 各专业学生每周课外学习时间分布

单位：小时/周

专业名称	完成作业	除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	阅读专业相关的课外书籍	花费在网络课程平台上的时间
电气工程学院—电气工程及其自动化	8	7	5	6
电气工程学院—自动化	7	7	5	6
法商学院—法学	8	8	6	7
法商学院—会计学	8	8	7	8
法商学院—资产评估	7	5	4	5
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	6	6	4	6
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	7	6	4	5
护理学院—护理学	7	7	5	6
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	9	8	7	7
机械与能源工程学院—能源与动力工程	8	8	6	7
机械与能源工程学院—智能制造工程	4	4	3	4
经济与管理学院—管理科学	5	4	3	4
经济与管理学院—国际经济与贸易	6	6	4	6
经济与管理学院—金融工程	6	7	4	7
经济与管理学院—旅游管理	6	4	3	5
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	6	5	3	5
理学院、教师教育学院—物理学	6	4	3	5
马克思主义学院—思想政治教育	8	10	2	5
农林生态学院—地理科学	6	4	3	4
农林生态学院—风景园林	7	4	4	5
农林生态学院—园林	7	5	4	5
普爱医学院—临床医学	8	7	9	10
设计艺术学院—产品设计	8	5	4	5
设计艺术学院—环境设计	12	8	5	6
设计艺术学院—美术学	9	6	5	5
设计艺术学院—视觉传达设计	10	6	5	6

专业名称	完成作业	除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	阅读专业相关的课外书籍	花费在网络课程平台上的时间
食品与化学工程学院—化学	9	8	5	6
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	9	9	7	8
食品与化学工程学院—生物工程	8	7	4	5
食品与化学工程学院—食品科学与工程	5	4	3	4
食品与化学工程学院—食品质量与安全	7	5	4	5
食品与化学工程学院—制药工程	8	6	5	6
体育学院—社会体育指导与管理	5	4	3	3
体育学院—体育教育	5	4	3	2
土木与建筑工程学院—测绘工程	7	10	6	7
土木与建筑工程学院—城乡规划	9	6	5	6
土木与建筑工程学院—土木工程	6	5	4	4
外国语学院—商务英语	8	8	5	8
外国语学院—英语	8	8	5	8
文学院—汉语国际教育	7	6	5	4
文学院—汉语言文学	7	6	6	4
文学院—历史学	6	5	5	4
文学院—新闻学	7	5	5	4
信息科学与工程学院—电子信息工程	9	9	7	8
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	6	6	5	7
信息科学与工程学院—通信工程	7	6	5	6
信息科学与工程学院—物联网工程	7	8	5	7
信息科学与工程学院—信息与计算科学	8	11	6	6
药学院—药学	7	6	4	5
医学技术学院—康复治疗学	6	4	4	4
医学技术学院—医学检验技术	7	8	6	6
医学技术学院—医学影像技术	10	9	6	8

专业名称	完成作业	除作业外的自习（如预习、复习、资料阅读）	阅读专业相关的课外书籍	花费在网络课程平台上的时间
音乐舞蹈学院—舞蹈学	7	5	4	4
音乐舞蹈学院—音乐学	7	5	4	4

注：个别专业由于样本较少没有展示。

课外活动时间分配方面，该校学生在“做实验/科研项目”上平均每月投入 26 小时，在“参与专业相关社团活动”上平均每月投入 15 小时，在“参与学科竞赛活动”上平均每月投入 20 小时，在“参与其他学习活动（如升学）”上平均每月投入 14 小时。

图表 1-7 学生每月课外活动时间分布

单位：小时/月

课外活动各方面	总体	大一	大二	大三	大四
做实验 / 科研项目	26	19	22	31	27
参与专业相关社团活动	15	14	14	18	13
参与学科竞赛活动	20	15	16	26	19
参与其他学习活动（如升学）	14	9	9	16	19

图表 1-8 各专业学生每月课外活动时间分布

单位：小时/月

专业名称	做实验 / 科研项目	参与专业相关社团活动	参与学科竞赛活动	参与其他学习活动（如升学）
电气工程学院—电气工程及其自动化	15	8	15	7
电气工程学院—自动化	11	10	8	13
法商学院—法学	20	14	21	14
法商学院—会计学	24	15	19	16
法商学院—资产评估	21	11	13	10
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	51	17	46	21
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	56	17	52	14
护理学院—护理学	38	13	30	16
机械与能源工程学院—机械设	9	7	7	9

专业名称	做实验 / 科研项目	参与专业相关社团活动	参与学科竞赛活动	参与其他学习活动（如升学）
计制造及其自动化				
机械与能源工程学院—能源与动力工程	10	7	6	10
机械与能源工程学院—智能制造工程	6	5	5	9
经济与管理学院—管理科学	4	3	2	4
经济与管理学院—国际经济与贸易	9	6	7	10
经济与管理学院—金融工程	10	5	9	7
经济与管理学院—旅游管理	7	4	7	7
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	5	5	4	4
理学院、教师教育学院—物理学	9	4	3	4
马克思主义学院—思想政治教育	4	6	5	51
农林生态学院—地理科学	10	8	18	7
农林生态学院—风景园林	8	7	20	6
农林生态学院—园林	32	11	29	8
普爱医学院—临床医学	33	12	24	20
设计艺术学院—产品设计	47	16	43	21
设计艺术学院—环境设计	35	20	27	22
设计艺术学院—美术学	45	20	44	21
设计艺术学院—视觉传达设计	58	17	54	12
食品与化学工程学院—化学	22	9	14	13
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	12	6	4	9
食品与化学工程学院—生物工程	16	5	4	8
食品与化学工程学院—食品科学与工程	9	4	3	4
食品与化学工程学院—食品质量与安全	12	6	5	7
食品与化学工程学院—制药工程	17	7	12	12
体育学院—社会体育指导与管理	19	44	24	19
体育学院—体育教育	24	48	31	20
土木与建筑工程学院—测绘工程	28	14	22	32

专业名称	做实验 / 科研项目	参与专业相关 社团活动	参与学科竞赛 活动	参与其他学习 活动（如升 学）
土木与建筑工程学院—城乡规划	39	16	28	16
土木与建筑工程学院—土木工程	26	12	20	22
外国语学院—商务英语	26	9	7	17
外国语学院—英语	28	8	6	17
文学院—汉语国际教育	37	27	23	14
文学院—汉语言文学	40	29	24	14
文学院—历史学	38	28	24	13
文学院—新闻学	39	28	24	9
信息科学与工程学院—电子信息工程	13	9	9	12
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	11	7	7	11
信息科学与工程学院—通信工程	11	9	6	11
信息科学与工程学院—物联网工程	13	11	9	12
信息科学与工程学院—信息与计算科学	12	9	7	11
药学院—药学	31	9	19	11
医学技术学院—康复治疗学	6	4	3	6
医学技术学院—医学检验技术	28	11	14	12
医学技术学院—医学影像技术	15	8	6	11
音乐舞蹈学院—舞蹈学	49	52	49	18
音乐舞蹈学院—音乐学	49	47	49	17

注：个别专业由于样本较少没有展示。

3. 同辈互动

同辈互动频率：指学生和其他同学的学习互动情况。评价结果分为“总是”、“经常”、“偶尔”、“从不”，其中选择“总是”、“经常”的人群属于积极互动。该校学生“总是”和“经常”“从同学那里学习、吸收好的学习方法”的比例为 **87%**，“和同学合作完成课程任务或作业”的比例为 **85%**，“和同学一起参与老师科研团队”的比例为 **69%**，“和同学一起参加学科竞赛”的比例为 **67%**。

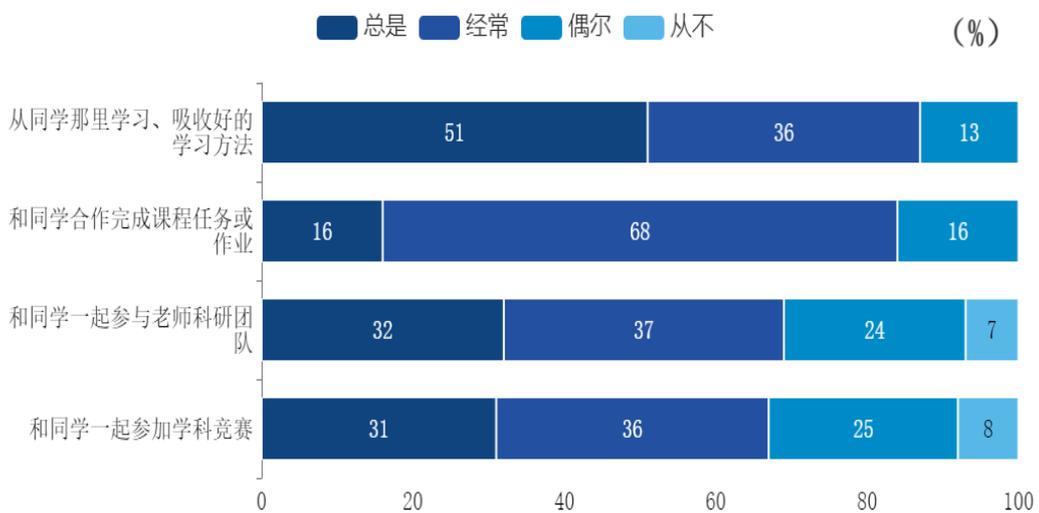


图 1-9 学生同辈互动频率

图 1-10 各年级学生高频同辈互动比例

单位：%

同辈互动各方面	大一	大二	大三	大四
和同学合作完成课程任务或作业	86	85	86	83
和同学一起参与老师科研团队	76	66	73	67
和同学一起参加学科竞赛	73	64	72	62
从同学那里学习、吸收好的学习方法	88	86	90	85

注：图表中数值为选择“总是”和“经常”的比例之和。

图表 1-11 各专业学生高频同辈互动比例

单位：%

专业名称	和同学合作完成课程任务或作业	和同学一起参与老师科研团队	和同学一起参加学科竞赛	从同学那里学习、吸收好的学习方法
电气工程学院—电气工程及其自动化	89	65	62	82
电气工程学院—自动化	77	68	61	83
法商学院—法学	87	66	66	87
法商学院—会计学	94	73	71	93
法商学院—资产评估	92	69	65	90
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	92	78	75	94
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	92	77	72	88
护理学院—护理学	83	60	57	88
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	73	53	57	73
机械与能源工程学院—能源与动力工程	87	72	69	84
机械与能源工程学院—智能制造工程	72	60	59	75
经济与管理学院—管理科学	81	34	31	71
经济与管理学院—国际经济与贸易	79	40	38	77
经济与管理学院—金融工程	82	42	42	75
经济与管理学院—旅游管理	87	31	32	61
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	69	19	24	69
理学院、教师教育学院—物理学	78	29	26	76
马克思主义学院—思想政治教育	99	96	96	98
农林生态学院—地理科学	86	51	41	84
农林生态学院—风景园林	87	51	52	80
农林生态学院—园林	76	55	51	76
普爱医学院—临床医学	92	85	83	92
设计艺术学院—产品设计	75	90	85	92
设计艺术学院—环境设计	64	90	89	85
设计艺术学院—美术学	63	91	92	98
设计艺术学院—视觉传达设计	51	93	90	96
食品与化学工程学院—化学	92	63	59	88

专业名称	和同学合作完成课程任务或作业	和同学一起参与老师科研团队	和同学一起参加学科竞赛	从同学那里学习、吸收好的学习方法
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	90	72	68	91
食品与化学工程学院—生物工程	87	58	48	84
食品与化学工程学院—食品科学与工程	77	48	46	75
食品与化学工程学院—食品质量与安全	86	38	38	82
食品与化学工程学院—制药工程	90	90	85	93
体育学院—社会体育指导与管理	93	90	86	94
体育学院—体育教育	96	92	89	96
土木与建筑工程学院—测绘工程	85	79	73	88
土木与建筑工程学院—城乡规划	98	74	72	88
土木与建筑工程学院—土木工程	88	78	75	85
外国语学院—商务英语	92	98	99	99
外国语学院—英语	93	98	98	99
文学院—汉语国际教育	87	68	64	90
文学院—汉语言文学	89	67	69	88
文学院—历史学	87	73	73	88
文学院—新闻学	93	73	70	88
信息科学与工程学院—电子信息工程	63	52	48	80
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	81	45	38	78
信息科学与工程学院—通信工程	78	33	30	74
信息科学与工程学院—物联网工程	80	45	41	76
信息科学与工程学院—信息与计算科学	91	74	67	91
药学院—药学	83	56	50	85
医学技术学院—康复治疗学	84	42	39	78
医学技术学院—医学检验技术	84	58	52	88
医学技术学院—医学影像技术	89	52	54	86
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99	97	97	99
音乐舞蹈学院—音乐学	99	97	96	98

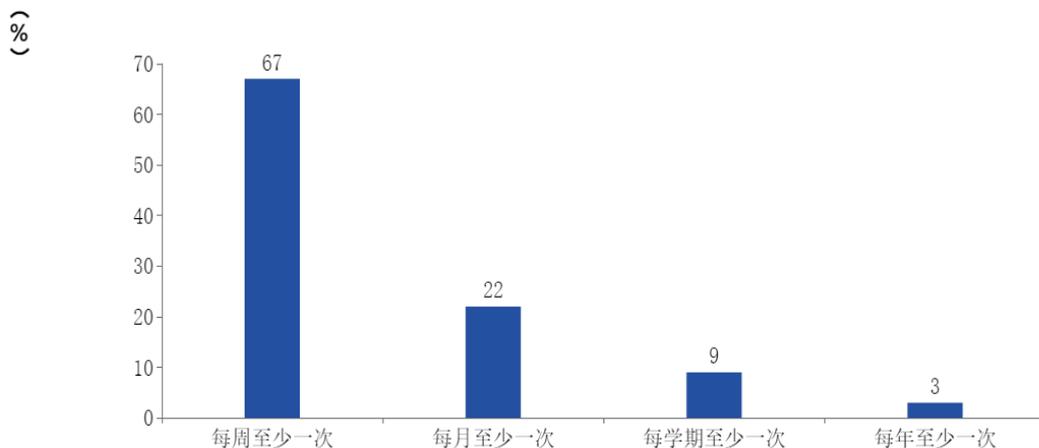
注 1: 图表中数值为选择“总是”和“经常”的比例之和。

注 2: 个别专业由于样本较少没有展示。

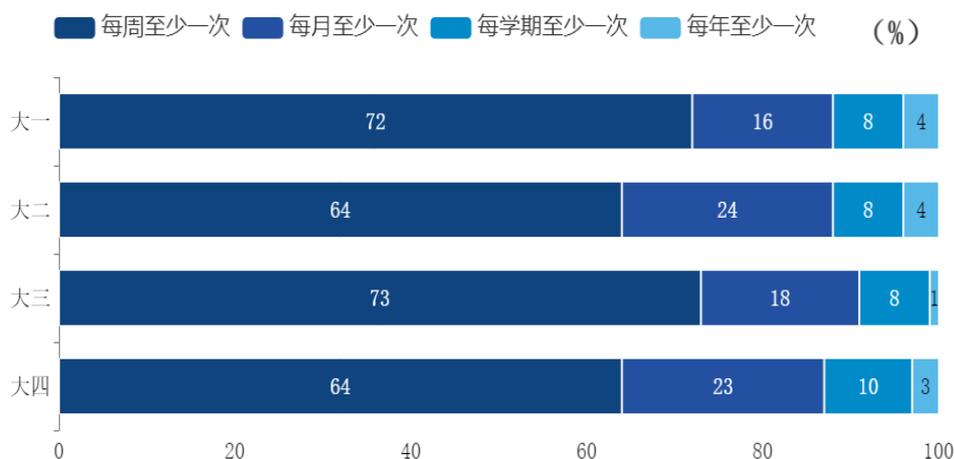
4. 师生课下互动

师生课下互动频率:指学生与任课教师课下交流互动的平均频率。评价结果分为“每周至少一次”、“每月至少一次”、“每学期至少一次”、“每年至少一次”。

该校学生评价课下与任课教师交流互动“每周至少一次”的比例为 67%，“每月至少一次”的比例为 22%。



图表 1-12 师生课下交流互动频率



图表 1-13 各年级师生课下交流互动频率

图表 1-14 各专业师生课下交流互动频率

单位：%

专业名称	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
电气工程学院—电气工程及其自动化	59	31	7	2
电气工程学院—自动化	45	44	9	2
法商学院—法学	67	20	10	3
法商学院—会计学	76	16	7	1
法商学院—资产评估	72	13	10	5
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	64	27	8	1
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	71	17	8	4
护理学院—护理学	67	25	7	2
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	49	39	9	3
机械与能源工程学院—能源与动力工程	61	33	5	1
机械与能源工程学院—智能制造工程	46	26	13	15
经济与管理学院—管理科学	34	36	24	6
经济与管理学院—国际经济与贸易	38	34	19	9
经济与管理学院—金融工程	34	31	29	6
经济与管理学院—旅游管理	33	30	29	8
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	27	41	26	5
理学院、教师教育学院—物理学	39	35	21	5
农林生态学院—地理科学	51	24	19	6
农林生态学院—风景园林	60	21	15	4
农林生态学院—园林	52	25	16	6
普爱医学院—临床医学	80	10	6	4
设计艺术学院—环境设计	91	7	2	0
设计艺术学院—视觉传达设计	92	6	0	1
食品与化学工程学院—化学	67	23	9	2
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	64	28	5	3
食品与化学工程学院—生物工程	49	34	10	7
食品与化学工程学院—食品科	46	39	13	1

普通高等学校本科教育教学审核评估

专业名称	每周至少一次	每月至少一次	每学期至少一次	每年至少一次
学与工程				
食品与化学工程学院—食品质量与安全	36	44	18	2
食品与化学工程学院—制药工程	76	14	8	2
体育学院—社会体育指导与管理	80	16	3	2
土木与建筑工程学院—测绘工程	67	24	7	2
土木与建筑工程学院—城乡规划	76	13	9	2
土木与建筑工程学院—土木工程	60	31	7	2
外国语学院—商务英语	97	1	1	1
外国语学院—英语	98	1	0	0
文学院—汉语国际教育	70	15	13	2
文学院—汉语言文学	68	18	11	3
文学院—历史学	70	15	12	3
文学院—新闻学	73	16	11	1
信息科学与工程学院—电子信息工程	46	36	13	6
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	32	44	19	5
信息科学与工程学院—通信工程	42	41	15	2
信息科学与工程学院—物联网工程	34	38	23	5
信息科学与工程学院—信息与计算科学	64	26	6	4
药学院—药学	61	27	9	3
医学技术学院—康复治疗学	49	28	22	1
医学技术学院—医学检验技术	55	31	11	3
音乐舞蹈学院—音乐学	97	2	1	1

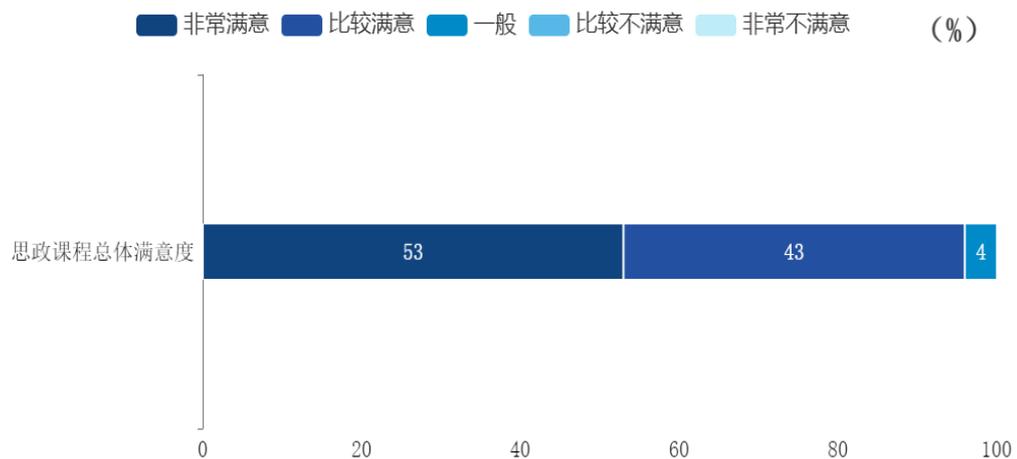
注：个别专业由于样本较少没有展示。

二、教育体验

1. 思政课程

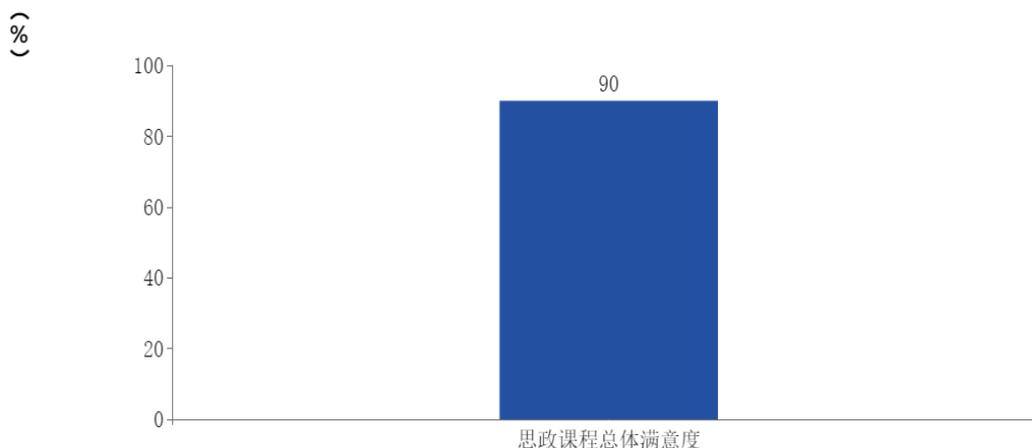
思政课程满意度：指学生对本校思想政治课的总体满意度，以及分别对思想政治课的课程设置、教学内容、教学质量、教学效果的满意度评价。

从思政课程总体满意度评价的各项占比来看，该校学生选择“非常满意”的占 53%，“比较满意”的占 43%，“一般”的占 3%，“比较不满意”的占 0%，“非常不满意”的占 0%。



图表 2-1 思政课程总体满意度评价各项占比

在落实思政课程建设方面，该校学生评价本校思想政治课程的总体满意度为 90%。



图表 2-2 思政课程总体满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-3 各年级学生评价思政课程的总体满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
思政课程总体满意度	90	89	92	90

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-4 各专业学生评价思政课程的总体满意度

单位：%

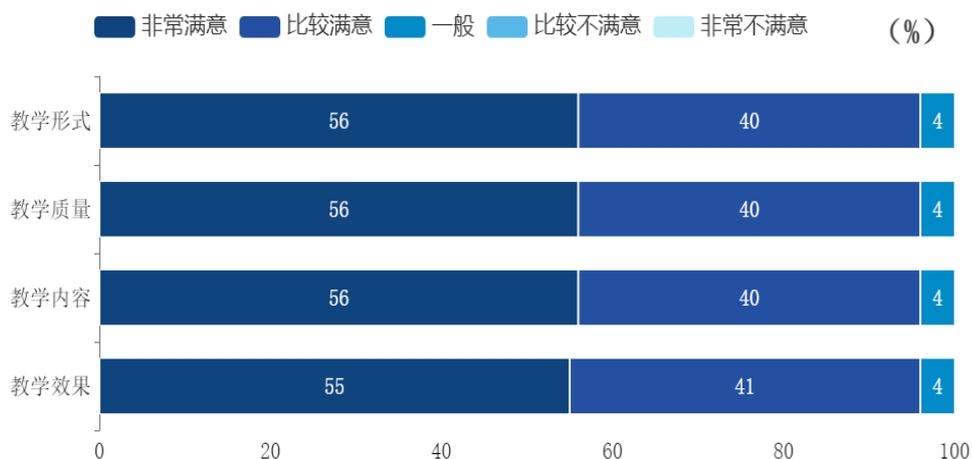
专业名称	思政课程总体满意度
电气工程学院—电气工程及其自动化	84
电气工程学院—自动化	86
法商学院—法学	91
法商学院—会计学	91
法商学院—资产评估	89
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	90
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	91
护理学院—护理学	90
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	82
机械与能源工程学院—能源与动力工程	90
机械与能源工程学院—智能制造工程	85
经济与管理学院—管理科学	86
经济与管理学院—国际经济与贸易	87
经济与管理学院—金融工程	87
经济与管理学院—旅游管理	84
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	84
理学院、教师教育学院—物理学	84
马克思主义学院—思想政治教育	97

专业名称	思政课程总体满意度
农林生态学院—地理科学	86
农林生态学院—风景园林	87
农林生态学院—园林	90
普爱医学院—临床医学	95
设计艺术学院—产品设计	89
设计艺术学院—环境设计	94
设计艺术学院—美术学	95
设计艺术学院—视觉传达设计	90
食品与化学工程学院—化学	90
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	88
食品与化学工程学院—生物工程	86
食品与化学工程学院—食品科学与工程	85
食品与化学工程学院—食品质量与安全	85
食品与化学工程学院—制药工程	88
体育学院—社会体育指导与管理	91
体育学院—体育教育	93
土木与建筑工程学院—测绘工程	89
土木与建筑工程学院—城乡规划	88
土木与建筑工程学院—土木工程	85
外国语学院—商务英语	100
外国语学院—英语	99
文学院—汉语国际教育	91
文学院—汉语言文学	92
文学院—历史学	92
文学院—新闻学	91
信息科学与工程学院—电子信息工程	84
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	83
信息科学与工程学院—通信工程	84
信息科学与工程学院—物联网工程	84
信息科学与工程学院—信息与计算科学	89
药学院—药学	88
医学技术学院—康复治疗学	90
医学技术学院—医学检验技术	89
医学技术学院—医学影像技术	88
音乐舞蹈学院—舞蹈学	97
音乐舞蹈学院—音乐学	96

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

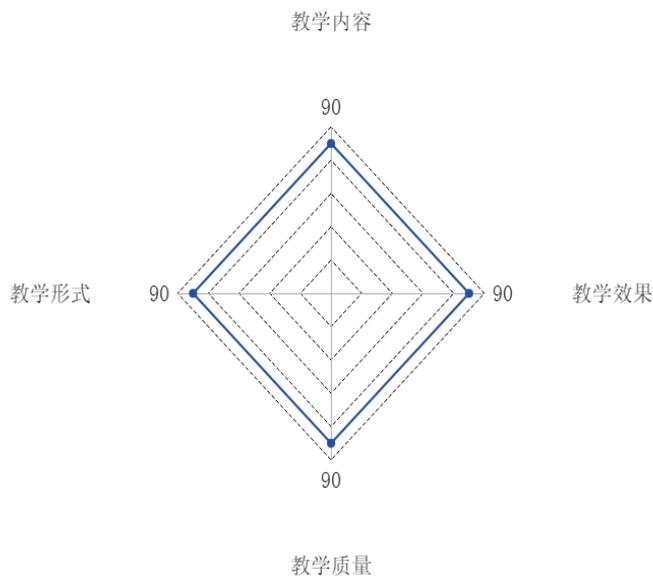
学生对于思政课程各分项满意度评价的各项占比详见下图。



图表 2-5 思政课程各分项满意度评价的各项占比

该校学生对本校思想政治课程的教学内容满意度为 90%，对教学形式的满意度为 90%，对教学质量的满意度为 90%，对教学效果的满意度为 90%。

单位：%



图表 2-6 思政课程各分项满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-7 各年级学生评价思政课程各分项的满意度

单位：%

思政课程各分项	大一	大二	大三	大四
教学内容	89	89	92	90

思政课程各分项	大一	大二	大三	大四
教学形式	89	89	92	90
教学质量	89	89	92	90
教学效果	90	89	92	89

注：图表中数值为计算所得平均分数。

2. 专业课“两性一度”

专业课“两性一度”评价：指学生对专业课程“高阶性”、“创新性”、“挑战度”的评价。

学生对于专业课“两性一度”各方面的评价各项占比详见下图。

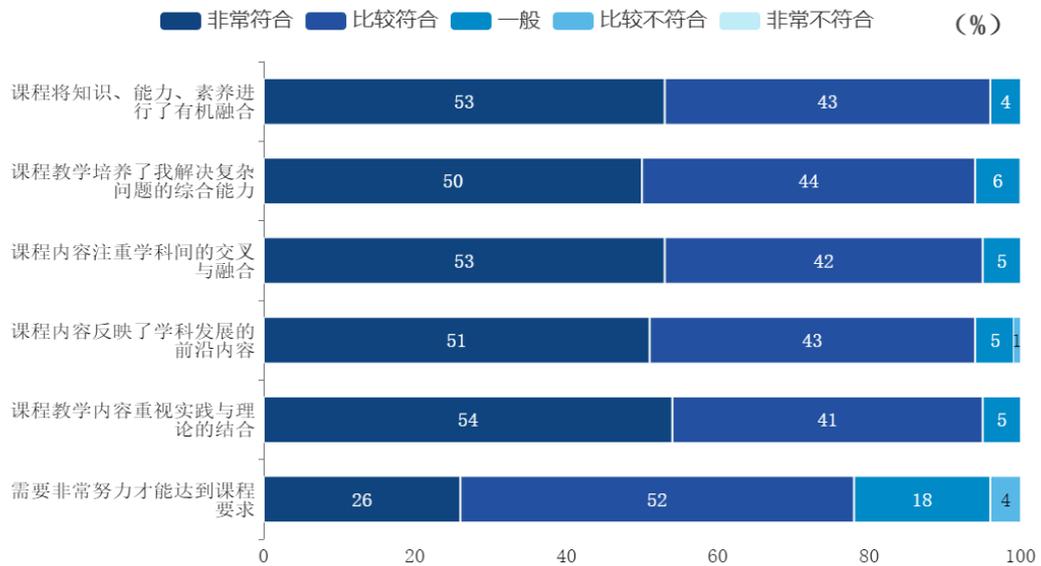
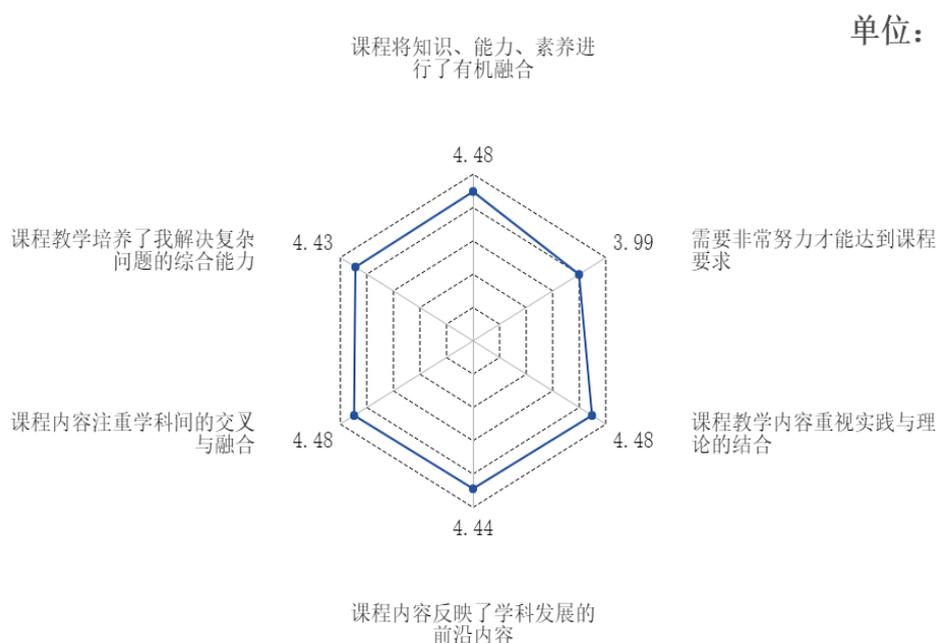


图 2-8 专业课“两性一度”评价各项占比

在落实课堂教学改革、提高课程两性一度方面，该校学生对专业课程的评价如下：**高阶性**方面，“课程将知识、能力、素养进行了有机融合”的符合程度得分为 4.48 分，“课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力”的符合程度得分为 4.43 分；**创新性**方面，“课程内容注重学科间的交叉与融合”的符合程度得分为 4.48 分，“课程内容反映了学科发展的前沿内容”的符合程度得分为 4.44 分，“课程教学内容重视实践与理论相结合”的符合程度得分为 4.48 分；**挑战度**方面，“需要非常努力才能达到课程要求”的符合程度得分为 3.99 分。



图表 2-9 学生对专业课“两性一度”评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-10 各年级学生对专业课“两性一度”评价

单位：分

两性一度	具体方面	大一	大二	大三	大四
高阶性	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	4.48	4.43	4.57	4.45
	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	4.38	4.35	4.50	4.44
创新性	课程内容注重学科间	4.47	4.44	4.56	4.45

两性一度	具体方面	大一	大二	大三	大四
	的交叉与融合				
	课程内容反映了学科发展的前沿内容	4.48	4.38	4.53	4.39
	课程教学内容重视实践与理论的结合	4.41	4.43	4.56	4.46
挑战度	需要非常努力才能达到课程要求	4.01	3.88	4.12	3.96

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-11 各专业学生对专业课“两性一度”评价

单位：分

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映了学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论的结合	需要非常努力才能达到课程要求
电气工程学院—电气工程及其自动化	4.45	4.44	4.47	4.35	4.45	3.99
电气工程学院—自动化	4.32	4.29	4.35	4.18	4.31	3.78
法商学院—法学	4.47	4.38	4.45	4.46	4.47	4.08
法商学院—会计学	4.51	4.49	4.52	4.45	4.53	4.08
法商学院—资产评估	4.44	4.45	4.50	4.44	4.42	4.07
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	4.49	4.44	4.48	4.46	4.51	4.20
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	4.48	4.52	4.50	4.51	4.56	4.30
护理学院—护理学	4.44	4.42	4.46	4.41	4.49	3.82
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	4.06	4.06	4.10	4.09	4.10	3.83
机械与能源工程学院—能源与动力工程	4.37	4.34	4.38	4.39	4.39	4.16
机械与能源工程学院—智能制造工程	4.24	4.16	4.23	4.19	4.19	3.81
经济与管理学院—管理科学	4.13	4.07	4.17	4.03	4.14	3.87
经济与管理学院—国际经济与贸易	4.25	4.18	4.32	4.23	4.29	3.98
经济与管理学院—金	4.23	4.23	4.24	4.24	4.21	4.18

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映了学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论相结合	需要非常努力才能达到课程要求
融工程						
经济与管理学院—旅游管理	4.06	3.99	4.11	4.03	4.10	3.80
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	4.15	4.10	4.16	4.01	4.10	3.81
理学院、教师教育学院—物理学	4.16	4.05	4.12	4.02	4.13	3.66
马克思主义学院—思想政治教育	4.87	4.86	4.88	4.82	4.83	4.30
农林生态学院—地理科学	4.41	4.36	4.38	4.37	4.43	4.10
农林生态学院—风景园林	4.28	4.22	4.25	4.22	4.35	3.90
农林生态学院—园林	4.40	4.29	4.38	4.36	4.45	4.20
普爱医学院—临床医学	4.74	4.76	4.74	4.75	4.75	4.45
设计艺术学院—产品设计	4.58	4.54	4.47	4.24	4.38	3.18
设计艺术学院—环境设计	4.61	4.63	4.54	4.42	4.49	2.95
设计艺术学院—美术学	4.67	4.63	4.69	4.66	4.64	3.97
设计艺术学院—视觉传达设计	4.79	4.44	4.63	4.52	4.71	3.05
食品与化学工程学院—化学	4.51	4.40	4.47	4.46	4.46	4.01
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	4.52	4.53	4.56	4.50	4.53	3.89
食品与化学工程学院—生物工程	4.28	4.19	4.34	4.23	4.26	3.87
食品与化学工程学院—食品科学与工程	4.15	4.17	4.21	4.10	4.08	3.85
食品与化学工程学院—食品质量与安全	4.18	4.14	4.25	4.11	4.14	3.81
食品与化学工程学院—制药工程	4.66	4.67	4.66	4.62	4.71	4.07
体育学院—社会体育指导与管理	4.57	4.55	4.55	4.47	4.53	4.41
体育学院—体育教育	4.64	4.48	4.63	4.62	4.64	4.35

专业名称	高阶性		创新性			挑战度
	课程将知识、能力、素养进行了有机融合	课程教学培养了我解决复杂问题的综合能力	课程内容注重学科间的交叉与融合	课程内容反映了学科发展的前沿内容	课程教学内容重视实践与理论相结合	需要非常努力才能达到课程要求
土木与建筑工程学院—测绘工程	4.42	4.43	4.39	4.44	4.41	3.82
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.38	4.39	4.35	4.37	4.40	4.35
土木与建筑工程学院—土木工程	4.25	4.24	4.28	4.25	4.31	4.04
外国语学院—商务英语	4.98	4.98	4.98	4.96	4.97	4.03
外国语学院—英语	4.97	4.97	4.98	4.95	4.97	4.03
文学院—汉语国际教育	4.52	4.32	4.37	4.37	4.47	4.02
文学院—汉语言文学	4.48	4.30	4.44	4.44	4.49	4.17
文学院—历史学	4.48	4.27	4.45	4.48	4.41	4.17
文学院—新闻学	4.44	4.31	4.39	4.42	4.49	4.17
信息科学与工程学院—电子信息工程	4.14	4.08	4.12	4.12	4.14	3.60
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.06	4.02	4.04	4.00	4.06	3.94
信息科学与工程学院—通信工程	4.10	3.99	4.12	4.07	4.03	3.88
信息科学与工程学院—物联网工程	4.01	3.99	4.02	3.97	4.04	3.66
信息科学与工程学院—信息与计算科学	4.43	4.43	4.43	4.38	4.41	4.10
药学院—药学	4.40	4.34	4.43	4.33	4.42	3.77
医学技术学院—康复治疗学	4.42	4.39	4.43	4.38	4.47	3.99
医学技术学院—医学检验技术	4.49	4.43	4.49	4.46	4.51	3.98
医学技术学院—医学影像技术	4.30	4.29	4.38	4.27	4.29	3.89
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.93	4.84	4.96	4.88	4.91	4.67
音乐舞蹈学院—音乐学	4.94	4.86	4.91	4.93	4.92	4.70

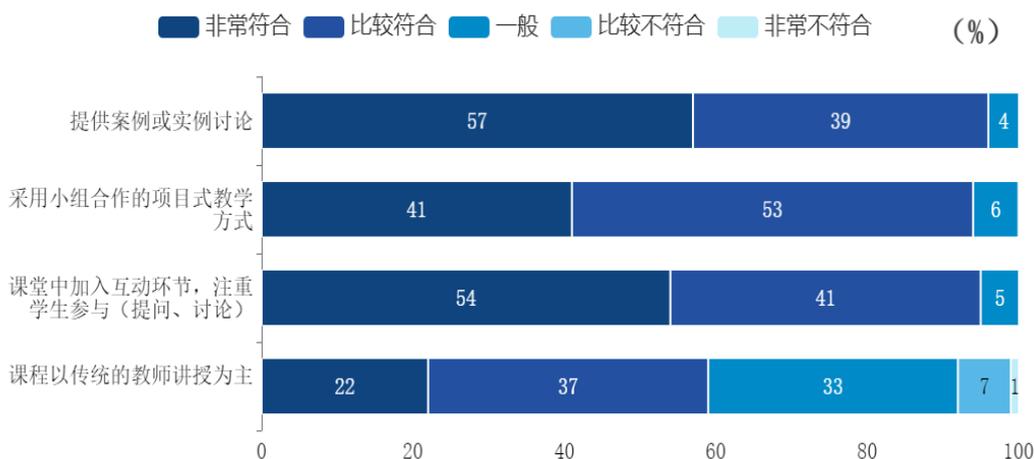
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

3. 教学方式

专业课教学方式的评价：指学生对专业课程任课教师采用的教学方式的评价，包括讲授式、互动式、案例式、项目式等。

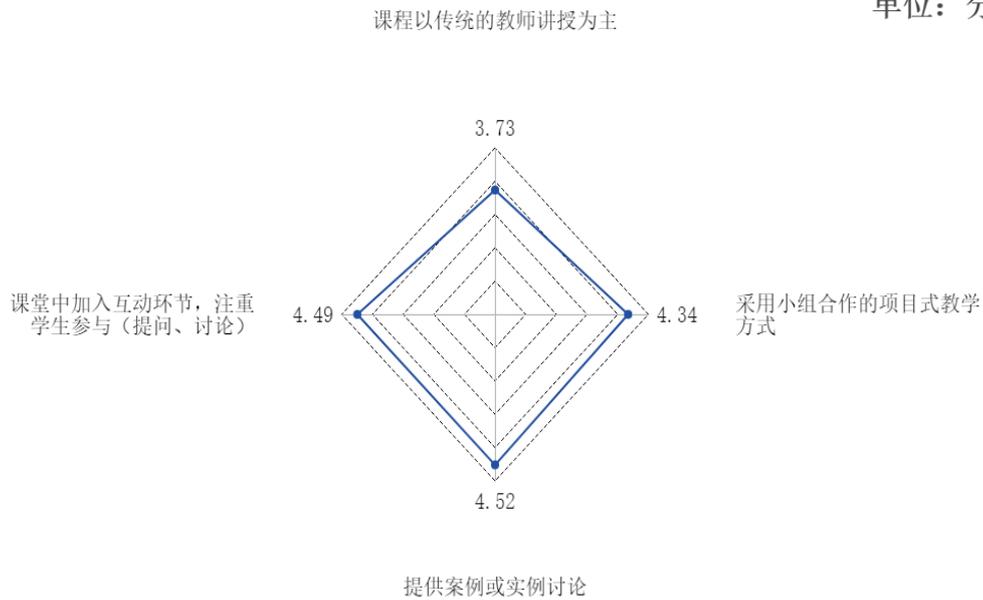
学生对于专业课教学方式的评价各项占比详见下图。



图表 2-12 专业课教学方式评价各项占比

在推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革方面，该校学生对专业课程的教学方法使用情况评价如下，“课程以传统的教师讲授为主”的符合程度得分为 3.73 分，“课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）”的符合程度得分为 4.49 分，“提供案例或实例讨论”的符合程度得分为 4.52 分，“采用小组合作的项目式教学方式”的符合程度得分为 4.34 分。

单位：分



图表 2-13 学生对专业课教学方式评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-14 各年级学生对专业课教学方式评价

单位：分

教学方法	大一	大二	大三	大四
课程以传统的教师讲授为主	4.01	3.60	3.80	3.77
课堂中加入互动环节, 注重学生参与 (提问、讨论)	4.42	4.43	4.56	4.47
提供案例或实例讨论	4.51	4.45	4.60	4.50
采用小组合作的项目式教学方式	4.41	4.24	4.43	4.35

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-15 各专业学生对专业课教学方式评价

单位：分

专业名称	课程以传统的教师讲授为主	课堂中加入互动环节, 注重学生参与 (提问、讨论)	提供案例或实例讨论	采用小组合作的项目式教学方式
电气工程学院—电气工程及其自动化	3.87	4.48	4.49	4.18
电气工程学院—自动化	3.15	4.30	4.30	4.04
法商学院—法学	3.95	4.49	4.55	4.32
法商学院—会计学	4.14	4.48	4.52	4.44
法商学院—资产评估	3.86	4.51	4.56	4.33

专业名称	课程以传统的教师讲授为主	课堂中加入互动环节, 注重学生参与 (提问、讨论)	提供案例或实例讨论	采用小组合作的项目式教学方式
国际学院 (与国际交流处合署) — 机械设计制造及其自动化	4.44	4.51	4.51	4.49
国际学院 (与国际交流处合署) — 通信工程	4.43	4.54	4.49	4.54
护理学院 — 护理学	3.38	4.47	4.50	4.20
机械与能源工程学院 — 机械设计制造及其自动化	3.54	4.12	4.08	4.01
机械与能源工程学院 — 能源与动力工程	3.60	4.33	4.33	4.23
机械与能源工程学院 — 智能制造工程	3.45	4.22	4.30	4.14
经济与管理学院 — 管理科学	3.97	4.27	4.27	4.20
经济与管理学院 — 国际经济与贸易	4.07	4.32	4.41	4.25
经济与管理学院 — 金融工程	4.20	4.21	4.23	4.19
经济与管理学院 — 旅游管理	3.96	4.21	4.34	4.38
理学院、教师教育学院 — 数学与应用数学	3.72	4.10	4.11	4.14
理学院、教师教育学院 — 物理学	3.58	4.16	4.13	4.02
马克思主义学院 — 思想政治教育	3.41	4.88	4.86	4.88
农林生态学院 — 地理科学	4.05	4.45	4.43	4.45
农林生态学院 — 风景园林	3.98	4.34	4.43	4.45
农林生态学院 — 园林	4.22	4.44	4.50	4.38
普爱医学院 — 临床医学	3.72	4.75	4.76	4.71
设计艺术学院 — 产品设计	3.11	4.53	4.64	4.46
设计艺术学院 — 环境设计	2.87	4.67	4.71	4.63
设计艺术学院 — 美术学	3.11	4.69	4.83	4.65
设计艺术学院 — 视觉传达设计	2.81	4.80	4.78	4.81
食品与化学工程学院 — 化学	3.88	4.52	4.49	4.44
食品与化学工程学院 — 化学工程与工艺	3.29	4.60	4.60	4.00
食品与化学工程学院 — 生物工程	3.65	4.30	4.31	4.07
食品与化学工程学院 — 食品科学与工程	3.75	4.18	4.25	4.04
食品与化学工程学院 — 食品质量与安全	3.44	4.19	4.18	4.11

专业名称	课程以传统的教师讲授为主	课堂中加入互动环节，注重学生参与（提问、讨论）	提供案例或实例讨论	采用小组合作的项目式教学方式
食品与化学工程学院—制药工程	3.49	4.64	4.59	4.21
体育学院—社会体育指导与管理	4.39	4.49	4.49	4.47
体育学院—体育教育	4.41	4.62	4.63	4.62
土木与建筑工程学院—测绘工程	3.20	4.46	4.41	4.20
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.21	4.39	4.41	4.44
土木与建筑工程学院—土木工程	3.96	4.25	4.25	4.24
外国语学院—商务英语	3.08	4.99	5.00	4.05
外国语学院—英语	3.12	4.96	4.98	4.07
文学院—汉语国际教育	4.06	4.24	4.51	4.25
文学院—汉语言文学	4.04	4.30	4.59	4.23
文学院—历史学	4.06	4.29	4.52	4.18
文学院—新闻学	4.13	4.29	4.57	4.26
信息科学与工程学院—电子信息工程	3.68	4.23	4.21	4.06
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.02	4.10	4.11	4.06
信息科学与工程学院—通信工程	4.08	4.16	4.16	3.97
信息科学与工程学院—物联网工程	3.76	4.02	4.00	3.91
信息科学与工程学院—信息与计算科学	3.80	4.49	4.46	4.19
药学院—药学	3.79	4.46	4.43	4.32
医学技术学院—康复治疗学	3.68	4.42	4.43	4.15
医学技术学院—医学检验技术	3.82	4.50	4.57	4.28
医学技术学院—医学影像技术	3.70	4.38	4.35	4.23
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.35	4.97	4.95	4.94
音乐舞蹈学院—音乐学	4.23	4.86	4.95	4.93

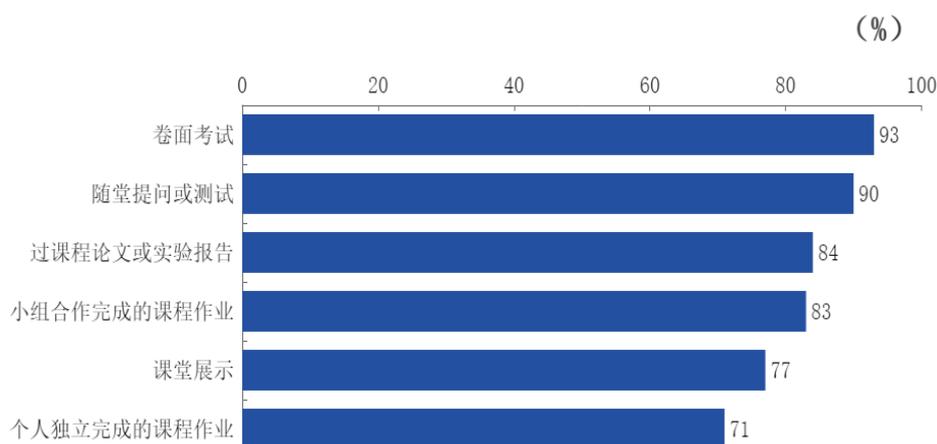
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

4. 考核方式

考核方式参与情况：指学生本学年参与本校各项考核方式的情况，考核方式包括卷面考试、随堂提问或测试、课程论文或实验报告、课堂展示、个人独立完成的课程作业、小组合作完成的课程作业等。

本学年，该校学生有 **71%**参与过个人独立完成的课程作业，有 **77%**参与过课堂展示，有 **83%**参与过小组合作完成的课程作业，有 **90%**参与过随堂提问或测试，有 **93%**参与过卷面考试，有 **84%**参与过课程论文或实验报告。

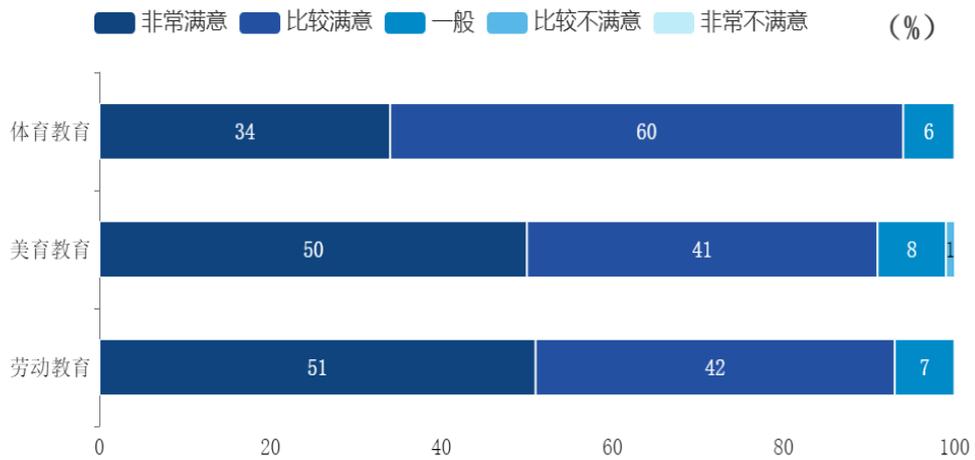


图表 2-16 各项考核方式参与情况

5. 体美劳教育

体美劳教育满意度：指学生对本校开展的体美劳教育的评价。其中体育教育包含如课内外体育活动、俱乐部等；美育教育包含如公共艺术课程、校园文化艺术节、艺术展演活动、艺术社团、美育专题讲座等；劳动教育包含如劳动类课程、本专业领域的实习实践、勤工助学、助教助研、校园清洁、社会公益活动等。

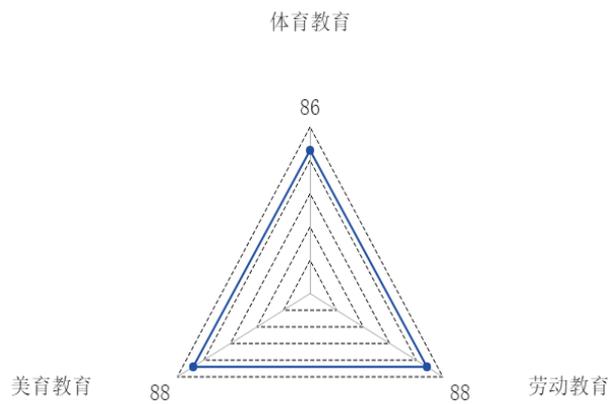
学生对于体美劳教育评价的各项占比详见下图。



图表 2-17 体美劳教育满意度评价各项占比

在落实体美劳教育建设方面,该校学生评价体育教育的满意度为 **86%**,美育教育的满意度为 **88%**,劳动教育的满意度为 **88%**。

单位: %



图表 2-18 体美劳教育满意度

注: 图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-19 各年级学生评价体美劳教育满意度

单位: %

具体方面	大一	大二	大三	大四
体育教育	87	86	86	85
美育教育	88	86	89	87
劳动教育	88	87	90	88

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-20 各专业学生评价体美劳教育满意度

单位：%

专业名称	体育教育	美育教育	劳动教育
电气工程学院—电气工程及其自动化	83	83	85
电气工程学院—自动化	84	83	83
法商学院—法学	87	87	88
法商学院—会计学	90	89	90
法商学院—资产评估	87	88	88
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	88	87	88
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	89	87	88
护理学院—护理学	86	85	86
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	80	79	80
机械与能源工程学院—能源与动力工程	88	85	88
机械与能源工程学院—智能制造工程	83	82	84
经济与管理学院—管理科学	83	79	79
经济与管理学院—国际经济与贸易	83	82	83
经济与管理学院—金融工程	82	83	83
经济与管理学院—旅游管理	80	76	79
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	82	80	81
理学院、教师教育学院—物理学	81	78	80
马克思主义学院—思想政治教育	88	96	96
农林生态学院—地理科学	85	84	85
农林生态学院—风景园林	80	82	82
农林生态学院—园林	85	85	86
普爱医学院—临床医学	89	94	95
设计艺术学院—产品设计	85	93	90
设计艺术学院—环境设计	92	95	94
设计艺术学院—美术学	89	95	97
设计艺术学院—视觉传达设计	96	96	96
食品与化学工程学院—化学	88	87	89
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	87	86	86
食品与化学工程学院—生物工程	83	79	83
食品与化学工程学院—食品科学与工程	82	80	81

专业名称	体育教育	美育教育	劳动教育
食品与化学工程学院—食品质量与安全	82	77	80
食品与化学工程学院—制药工程	88	88	89
体育学院—社会体育指导与管理	86	90	90
体育学院—体育教育	89	88	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	86	85	86
土木与建筑工程学院—城乡规划	83	86	86
土木与建筑工程学院—土木工程	82	85	85
外国语学院—商务英语	81	100	100
外国语学院—英语	81	99	98
文学院—汉语国际教育	82	90	88
文学院—汉语言文学	84	89	87
文学院—历史学	82	88	87
文学院—新闻学	83	87	87
信息科学与工程学院—电子信息工程	82	80	82
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	82	78	79
信息科学与工程学院—通信工程	83	80	81
信息科学与工程学院—物联网工程	82	78	79
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88	81	88
药学院—药学	85	86	87
医学技术学院—康复治疗学	85	83	86
医学技术学院—医学检验技术	88	84	86
医学技术学院—医学影像技术	86	85	85
音乐舞蹈学院—舞蹈学	86	99	98
音乐舞蹈学院—音乐学	90	99	99

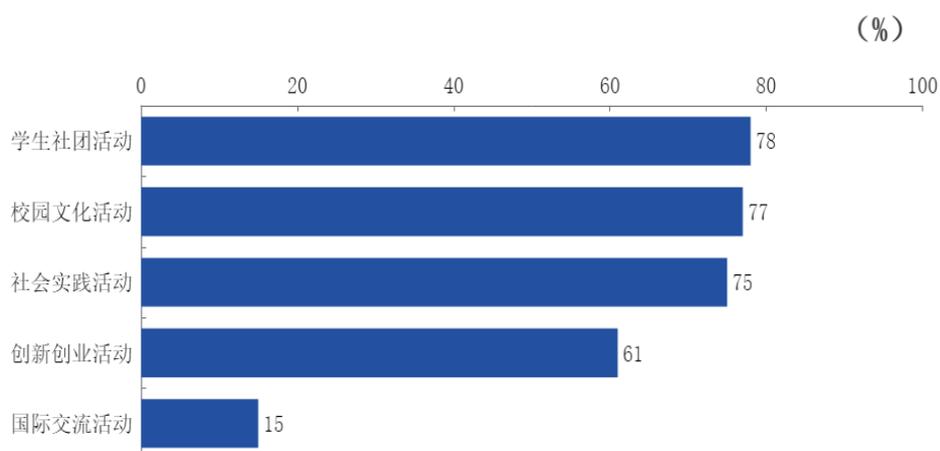
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

6. 学生发展活动

学生发展活动参与度：指学生参与本校各项学生发展活动的比例，学生发展活动包括学生社团活动、校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动等，其中校园文化活动包含如文化节、辩论赛、运动会等；社会实践活动如包括志愿服务、参观考察等；创新创业活动包含如创新创业课程、创新创业活动和竞赛等；国际交流活动包含如海外访学、国际科研项目、参加国际会议、与来华交流的海外访学团交流等。

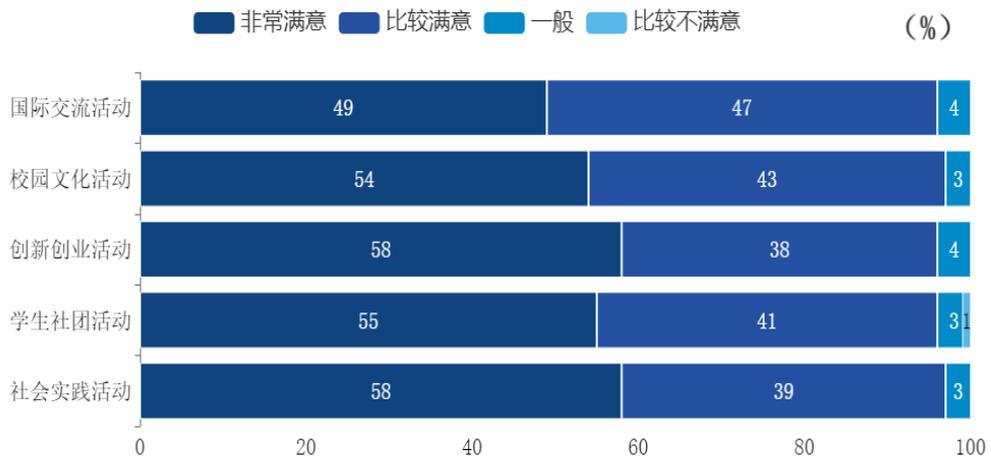
该校受访学生在学生社团活动上的参与度为 **78%**，在校园文化活动上的参与度为 **77%**，在社会实践活动上的参与度为 **75%**，在创新创业活动上的参与度为 **61%**，在国际交流活动上的参与度为 **15%**。



图表 2-21 各项学生发展活动参与度

学生发展活动满意度：指参与过以上各项活动的学生对该项学生发展活动的满意度评价。

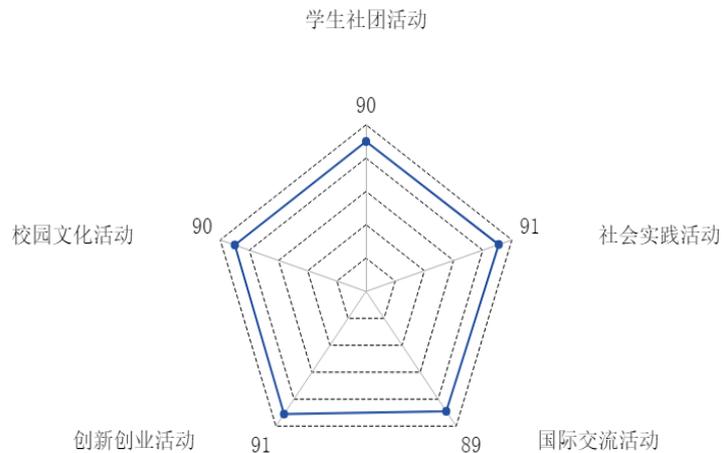
学生对于各项学生发展活动评价的各项占比详见下图。



图表 2-22 学生发展活动满意度评价各项占比

该校参与过以上各项学生发展活动的学生，评价国际交流活动的满意度为 89%，学生社团活动的满意度为 90%，校园文化活动的满意度为 90%，创新创业活动的满意度为 91%，社会实践活动的满意度为 91%。

单位：%



图表 2-23 各项学生发展活动满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-24 各年级学生评价学生发展活动满意度

单位：%

学生发展活动	大一	大二	大三	大四
学生社团活动	90	89	92	90

学生发展活动	大一	大二	大三	大四
校园文化活动	88	88	92	90
创新创业活动	91	89	93	90
国际交流活动	93	88	89	90
社会实践活动	90	89	93	90

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-25 各专业学生评价学生发展活动满意度

单位：%

专业名称	学生社团活动	校园文化活动	创新创业活动	国际交流活动	社会实践活动
电气工程学院—电气工程及其自动化	86	88	88	92	88
电气工程学院—自动化	85	85	85	86	84
法商学院—法学	89	88	90	92	90
法商学院—会计学	91	91	90	91	91
法商学院—资产评估	92	91	91	92	92
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	89	90	90	97	90
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	90	90	92	93	89
护理学院—护理学	87	88	87	89	88
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	82	81	80	78	81
机械与能源工程学院—能源与动力工程	89	88	88	92	88
机械与能源工程学院—智能制造工程	83	83	83	82	84
经济与管理学院—管理科学	85	85	83	87	84
经济与管理学院—国际经济与贸易	87	87	87	87	86
经济与管理学院—金融工程	83	85	86	84	86
经济与管理学院—旅游管理	83	82	83	80	84
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	82	82	80	82	83
理学院、教师教育学院—物理学	82	82	80	84	81
马克思主义学院—思想政治教育	95	97	96	97	96

专业名称	学生社团活动	校园文化活动	创新创业活动	国际交流活动	社会实践活动
农林生态学院—地理科学	88	88	87	91	88
农林生态学院—风景园林	85	88	84	91	87
农林生态学院—园林	89	88	87	93	88
普爱医学院—临床医学	96	97	97	86	97
设计艺术学院—产品设计	89	93	90	88	91
设计艺术学院—环境设计	93	92	93	88	94
设计艺术学院—美术学	97	96	89	95	96
设计艺术学院—视觉传达设计	97	96	92	93	96
食品与化学工程学院—化学	89	90	90	88	89
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	88	86	87	88	88
食品与化学工程学院—生物工程	83	82	82	82	84
食品与化学工程学院—食品科学与工程	83	83	84	87	82
食品与化学工程学院—食品质量与安全	82	81	81	80	83
食品与化学工程学院—制药工程	89	89	87	87	88
体育学院—社会体育指导与管理	89	89	92	89	90
体育学院—体育教育	88	92	93	92	93
土木与建筑工程学院—测绘工程	86	87	89	94	86
土木与建筑工程学院—城乡规划	88	88	88	89	88
土木与建筑工程学院—土木工程	85	86	86	81	87
外国语学院—商务英语	100	100	100	89	100
外国语学院—英语	100	100	100	97	100
文学院—汉语国际教育	93	83	94	100	92
文学院—汉语言文学	92	84	92	93	92
文学院—历史学	91	83	90	89	92
文学院—新闻学	90	84	91	87	92
信息科学与工程学院—电子信息工程	81	84	84	84	83
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	82	83	81	82	81
信息科学与工程学院—通	83	84	82	82	84

专业名称	学生社团活动	校园文化活动	创新创业活动	国际交流活动	社会实践活动
信工程					
信息科学与工程学院—物联网工程	82	82	79	83	82
信息科学与工程学院—信息与计算科学	82	83	94	80	89
药学院—药学	88	89	90	91	89
医学技术学院—康复治疗学	85	86	84	84	87
医学技术学院—医学检验技术	87	89	86	90	88
医学技术学院—医学影像技术	86	87	87	83	86
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99	99	99	99	99
音乐舞蹈学院—音乐学	98	99	99	97	99

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

7. 实习实践

实习实践满意度：指学生对本校实习实践各方面的评价。

学生对于本校实习实践各方面满意度评价的各项占比详见下图。

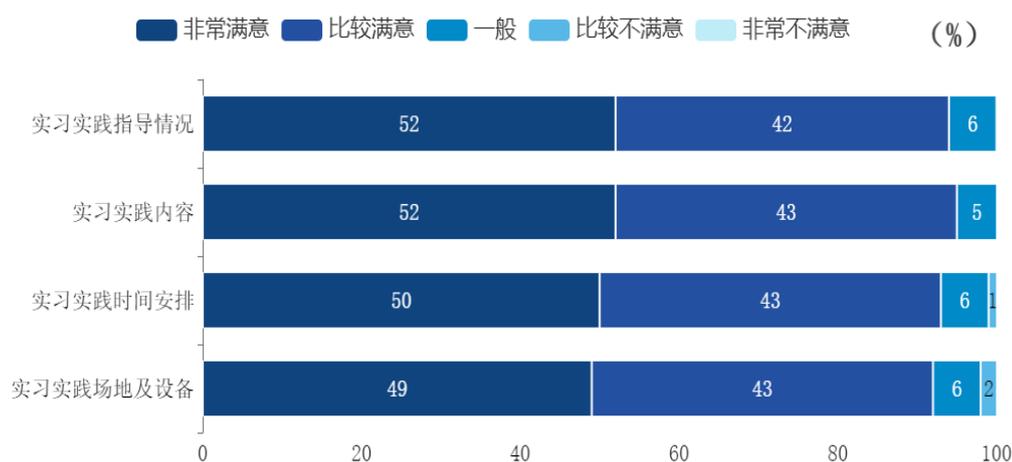
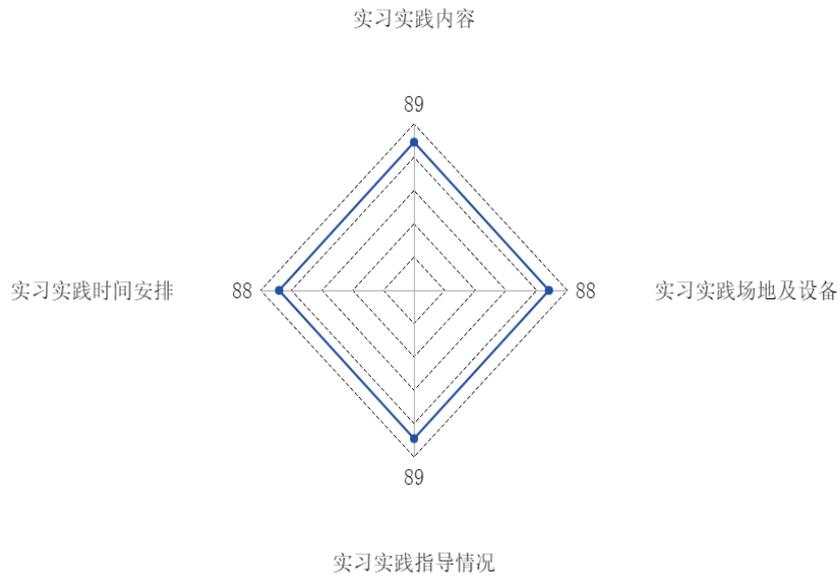


图 2-26 本校实习实践满意度评价各项占比

在落实实践教学建设方面，该校学生评价本校实习实践内容的满意度为 **89%**，实习实践时间安排的满意度为 **88%**，实习实践指导情况的满意度为 **89%**，实习实践场地及设备的满意度为 **88%**。

单位：%



图表 2-27 本校实习实践各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-28 各专业实习实践各方面满意度

单位：%

专业名称	实习实践的内容	实习实践时间安排	实习实践指导情况	实习实践场地及设备
电气工程学院—电气工程及其自动化	89	89	88	88
电气工程学院—自动化	85	84	85	85
法商学院—法学	91	88	91	88
法商学院—会计学	91	91	91	91
法商学院—资产评估	88	87	87	88
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	89	88	88	87
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	90	89	88	88
护理学院—护理学	88	87	88	87
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	81	82	82	80
机械与能源工程学院—能源与动力工程	86	85	87	85
机械与能源工程学院—智能制造工程	86	84	84	85
经济与管理学院—管理科学	81	81	82	81

专业名称	实习实践的内容	实习实践时间安排	实习实践指导情况	实习实践场地及设备
经济与管理学院—国际经济与贸易	83	82	84	83
经济与管理学院—金融工程	84	85	83	82
经济与管理学院—旅游管理	80	77	81	79
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	81	79	81	80
理学院、教师教育学院—物理学	81	80	81	79
马克思主义学院—思想政治教育	97	96	96	96
农林生态学院—地理科学	86	84	85	84
农林生态学院—风景园林	85	83	83	82
农林生态学院—园林	87	86	87	86
普爱医学院—临床医学	95	94	94	94
设计艺术学院—产品设计	93	92	92	93
设计艺术学院—环境设计	93	92	93	92
设计艺术学院—美术学	94	96	96	92
设计艺术学院—视觉传达设计	96	90	96	94
食品与化学工程学院—化学	89	89	89	88
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	90	91	91	91
食品与化学工程学院—生物工程	84	82	83	81
食品与化学工程学院—食品科学与工程	82	82	83	81
食品与化学工程学院—食品质量与安全	82	82	81	80
食品与化学工程学院—制药工程	91	91	92	91
体育学院—社会体育指导与管理	88	88	87	87
体育学院—体育教育	92	91	91	91
土木与建筑工程学院—测绘工程	88	87	89	88
土木与建筑工程学院—城乡规划	88	87	88	87
土木与建筑工程学院—土木工程	85	85	86	85
外国语学院—商务英语	99	100	99	100
外国语学院—英语	99	99	99	99
文学院—汉语国际教育	90	90	89	88

专业名称	实习实践的内容	实习实践时间安排	实习实践指导情况	实习实践场地及设备
文学院—汉语言文学	90	90	91	89
文学院—历史学	90	89	90	89
文学院—新闻学	90	89	89	87
信息科学与工程学院—电子信息工程	81	80	82	80
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	81	78	80	78
信息科学与工程学院—通信工程	80	80	81	80
信息科学与工程学院—物联网工程	81	78	81	78
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88	88	89	88
药学院—药学	87	85	87	86
医学技术学院—康复治疗学	87	85	88	85
医学技术学院—医学检验技术	89	87	89	88
医学技术学院—医学影像技术	86	85	86	85
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99	99	98	98
音乐舞蹈学院—音乐学	98	98	99	97

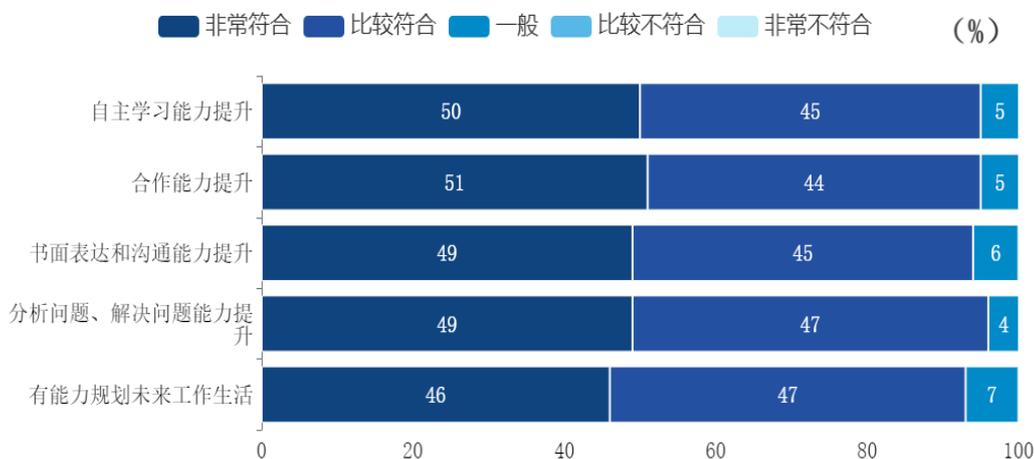
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

8. 学习收获

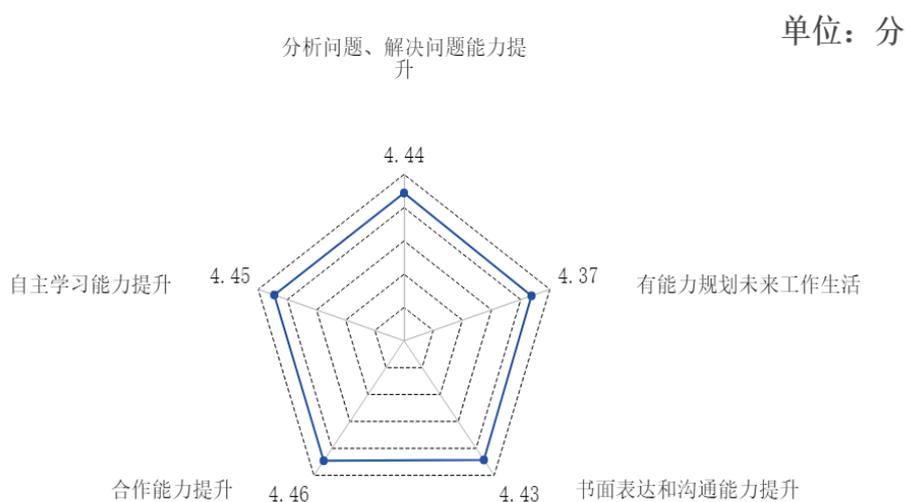
学习收获评价：指学生对通过在校学习所获得的分析问题、解决问题能力、自主学习能力、合作能力等方面的评价。

学生对于在校学习收获各方面的评价各项占比详见下图。



图表 2-29 学习收获评价各项占比

在对在校学习所取得的收获方面，该校学生的评价如下：“分析问题、解决问题能力提升”的符合程度得分为 4.44 分，“自主学习能力提升”的符合程度得分为 4.45 分，“合作能力提升”的符合程度得分为 4.46 分，“书面表达和沟通能力提升”的符合程度得分为 4.43 分，“有能力规划未来工作生活”的符合程度得分为 4.37 分。



图表 2-30 学生对学习收获的评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-31 各年级学生对学习收获评价

单位：分

	大一	大二	大三	大四
分析问题、解决问题能力提升	4.45	4.38	4.52	4.41
自主学习能力提升	4.45	4.38	4.53	4.43
合作能力提升	4.49	4.39	4.54	4.44
书面表达和沟通能力提升	4.49	4.35	4.51	4.42
有能力规划未来工作生活	4.50	4.29	4.47	4.36

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-32 各专业学生对学习收获评价

单位：分

专业名称	分析问题、解决问题能力提升	自主学习能力提升	合作能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
电气工程学院—电气工程及其自动化	4.28	4.28	4.28	4.22	4.24
电气工程学院—自动化	4.22	4.24	4.24	4.21	4.14
法商学院—法学	4.38	4.48	4.40	4.41	4.38
法商学院—会计学	4.53	4.51	4.57	4.51	4.47
法商学院—资产评估	4.48	4.51	4.47	4.47	4.31
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	4.44	4.40	4.49	4.46	4.44
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	4.48	4.52	4.44	4.49	4.38
护理学院—护理学	4.32	4.31	4.34	4.29	4.25
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	4.06	4.07	4.09	4.07	4.01
机械与能源工程学院—能源与动力工程	4.37	4.33	4.37	4.31	4.36
机械与能源工程学院—智能制造工程	4.27	4.19	4.09	4.20	4.10
经济与管理学院—管理科学	4.16	4.12	4.13	4.15	4.01
经济与管理学院—国际经济与贸易	4.20	4.21	4.24	4.18	4.12
经济与管理学院—金融工程	4.13	4.28	4.20	4.21	4.18
经济与管理学院—旅游管理	3.99	4.01	4.07	4.06	3.87
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	4.07	4.11	4.08	4.03	4.02
理学院、教师教育学院—物理学	4.09	4.09	4.09	4.05	3.98
马克思主义学院—思想政治教育	4.82	4.82	4.83	4.77	4.79
农林生态学院—地理科学	4.31	4.31	4.33	4.30	4.25
农林生态学院—风景园林	4.15	4.20	4.27	4.25	4.15
农林生态学院—园林	4.31	4.31	4.31	4.34	4.19
普爱医学院—临床医学	4.72	4.74	4.73	4.70	4.68
设计艺术学院—产品设计	4.58	4.55	4.60	4.58	4.43
设计艺术学院—环境设计	4.56	4.49	4.66	4.62	4.64
设计艺术学院—美术学	4.53	4.62	4.67	4.63	4.63

专业名称	分析问题、解决问题能力提升	自主学习能力提升	合作能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
设计艺术学院—视觉传达设计	4.82	4.64	4.73	4.72	4.48
食品与化学工程学院—化学	4.42	4.44	4.46	4.42	4.40
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	4.30	4.28	4.30	4.28	4.17
食品与化学工程学院—生物工程	4.16	4.14	4.13	4.14	4.02
食品与化学工程学院—食品科学与工程	4.10	4.17	4.15	4.07	3.99
食品与化学工程学院—食品质量与安全	4.11	4.13	4.15	4.21	4.09
食品与化学工程学院—制药工程	4.45	4.43	4.46	4.44	4.36
体育学院—社会体育指导与管理	4.47	4.46	4.47	4.47	4.45
体育学院—体育教育	4.59	4.58	4.59	4.60	4.59
土木与建筑工程学院—测绘工程	4.32	4.33	4.42	4.38	4.27
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.41	4.46	4.44	4.41	4.34
土木与建筑工程学院—土木工程	4.24	4.29	4.30	4.28	4.25
外国语学院—商务英语	4.97	4.98	4.99	4.95	4.98
外国语学院—英语	4.98	4.98	4.98	4.97	4.97
文学院—汉语国际教育	4.45	4.54	4.45	4.50	4.49
文学院—汉语言文学	4.53	4.56	4.53	4.53	4.41
文学院—历史学	4.52	4.53	4.49	4.56	4.47
文学院—新闻学	4.55	4.52	4.57	4.49	4.43
信息科学与工程学院—电子信息工程	4.07	4.16	4.12	4.08	3.96
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.03	4.08	4.01	3.99	3.94
信息科学与工程学院—通信工程	4.01	4.14	4.13	4.08	3.97
信息科学与工程学院—物联网工程	4.03	4.05	4.04	3.96	3.88
信息科学与工程学院—信息与计算科学	4.42	4.41	4.39	4.32	4.33
药学院—药学	4.37	4.40	4.40	4.34	4.25
医学技术学院—康复治疗	4.32	4.27	4.25	4.25	4.14

专业名称	分析问题、解决问题能力提升	自主学习能力提升	合作能力提升	书面表达和沟通能力提升	有能力规划未来工作生活
学					
医学技术学院—医学检验技术	4.35	4.37	4.41	4.33	4.26
医学技术学院—医学影像技术	4.19	4.30	4.29	4.27	4.24
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.96	4.93	4.94	4.83	4.85
音乐舞蹈学院—音乐学	4.93	4.89	4.94	4.90	4.84

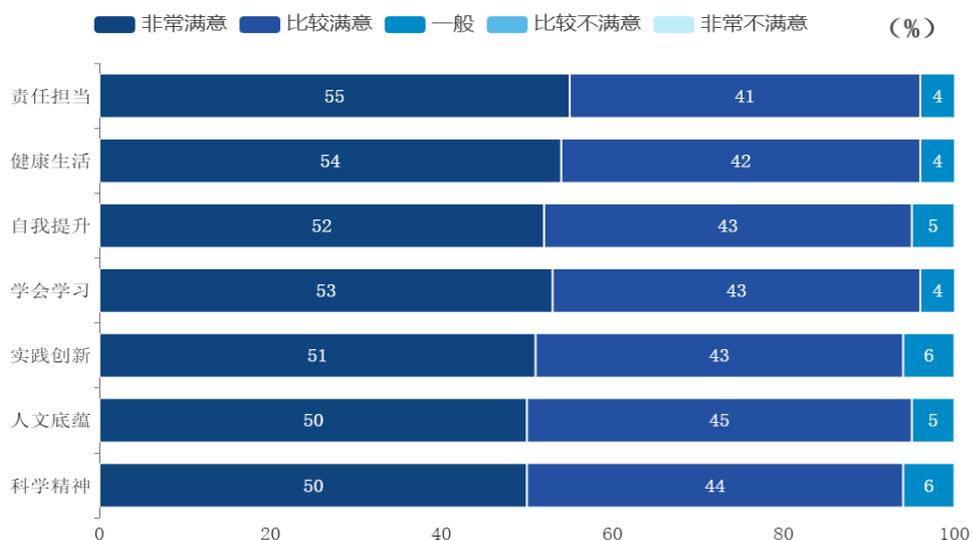
注 1：图表中数值为计算所得平均分。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

9. 核心素养

核心素养满意度：指学生对自我核心素养提升方面的评价。其中核心素养主要包括人文底蕴（人文积淀、人文情怀、审美情趣等）、科学精神（理性思维、批判质疑、勇于探究等）、学会学习（乐学善学、勤于反思、信息意识等）、健康生活（珍爱生命、健全人格、自我管理）、责任担当（社会责任、国家认同、国际理解等）、实践创新（劳动意识、问题解决、技术应用等）和自我提升（变得自信、善于交友、学会包容等）等方面。

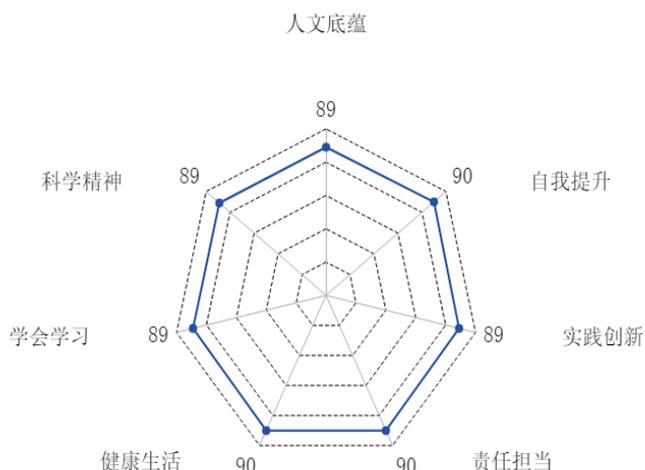
学生对于自我核心素养提升各方面的评价各项占比详见下图。



图表 2-33 核心素养满意度评价各项占比

在自我核心素养提升方面,该校学生对“人文底蕴”的满意度为 89%, “科学精神”的满意度为 89%, “学会学习”的满意度为 89%, “健康生活”的满意度为 90%, “责任担当”的满意度为 90%, “实践创新”的满意度为 89%, “自我提升”的满意度为 90%。

单位: %



图表 2-34 学生评价核心素养满意度

注: 图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-35 各年级学生评价核心素养满意度

单位: %

	大一	大二	大三	大四
人文底蕴	90	88	91	88
科学精神	89	87	91	88
学会学习	89	88	91	89
健康生活	90	89	92	90
责任担当	90	89	92	90
实践创新	89	88	91	89
自我提升	90	88	91	89

注: 图表中数值为计算所得平均分数。

图表 2-36 各专业学生评价核心素养满意度

单位：%

专业名称	人文底蕴	科学精神	学会学习	健康生活	责任担当	实践创新	自我提升
电气工程学院—电气工程及其自动化	85	85	85	86	86	85	86
电气工程学院—自动化	84	84	84	85	85	84	85
法商学院—法学	89	88	90	90	91	89	90
法商学院—会计学	89	90	91	92	91	91	91
法商学院—资产评估	89	90	90	91	92	89	91
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	89	89	90	89	90	89	89
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	90	89	90	90	90	90	90
护理学院—护理学	87	86	87	88	88	86	88
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	82	82	82	83	82	81	82
机械与能源工程学院—能源与动力工程	89	87	87	87	89	87	87
机械与能源工程学院—智能制造工程	83	83	83	85	85	83	84
经济与管理学院—管理科学	82	83	83	85	85	83	83
经济与管理学院—国际经济与贸易	84	84	85	86	87	84	86
经济与管理学院—金融工程	85	85	85	86	85	85	86
经济与管理学院—旅游管理	83	81	82	84	84	81	83
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	81	81	83	84	84	82	83
理学院、教师教育学院—物理学	81	81	82	84	83	83	83
马克思主义学院—思想政治教育	97	96	96	97	97	97	97
农林生态学院—地理科学	86	85	86	88	88	85	87

普通高等学校本科教育教学审核评估

专业名称	人文底蕴	科学精神	学会学习	健康生活	责任担当	实践创新	自我提升
农林生态学院—风景园林	84	84	86	86	86	85	85
农林生态学院—园林	88	87	87	88	89	88	88
普爱医学院—临床医学	95	95	95	95	95	95	95
设计艺术学院—产品设计	93	94	93	95	94	94	91
设计艺术学院—环境设计	92	91	94	94	94	92	92
设计艺术学院—美术学	95	97	97	97	97	97	97
设计艺术学院—视觉传达设计	95	96	96	94	95	94	97
食品与化学工程学院—化学	87	89	90	89	90	89	89
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	86	86	86	88	87	86	85
食品与化学工程学院—生物工程	83	82	82	83	86	83	84
食品与化学工程学院—食品科学与工程	81	82	82	83	83	82	83
食品与化学工程学院—食品质量与安全	82	82	84	83	84	83	84
食品与化学工程学院—制药工程	89	89	90	91	91	89	89
体育学院—社会体育指导与管理	89	89	90	90	90	90	91
体育学院—体育教育	92	92	93	92	92	91	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	85	86	85	87	87	87	85
土木与建筑工程学院—城乡规划	87	89	86	90	89	87	88
土木与建筑工程学院—土木工程	85	85	86	86	86	86	86
外国语学院—商务英语	100	100	100	99	100	99	100
外国语学院—英语	100	100	100	99	100	100	100
文学院—汉语国际	90	91	92	92	92	91	92

专业名称	人文底蕴	科学精神	学会学习	健康生活	责任担当	实践创新	自我提升
教育							
文学院—汉语言文学	91	91	91	92	92	91	91
文学院—历史学	91	91	91	92	92	91	90
文学院—新闻学	90	89	91	91	91	91	90
信息科学与工程学院—电子信息工程	82	82	83	83	84	81	83
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	79	81	82	82	82	81	82
信息科学与工程学院—通信工程	82	81	84	84	86	83	84
信息科学与工程学院—物联网工程	81	80	81	82	85	81	82
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88	89	89	89	90	88	89
药学院—药学	88	88	88	89	89	88	88
医学技术学院—康复治疗学	86	85	86	87	87	85	86
医学技术学院—医学检验技术	88	88	88	91	91	88	88
医学技术学院—医学影像技术	85	86	85	87	87	86	86
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99	97	98	99	99	99	99
音乐舞蹈学院—音乐学	98	97	98	98	98	99	98

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

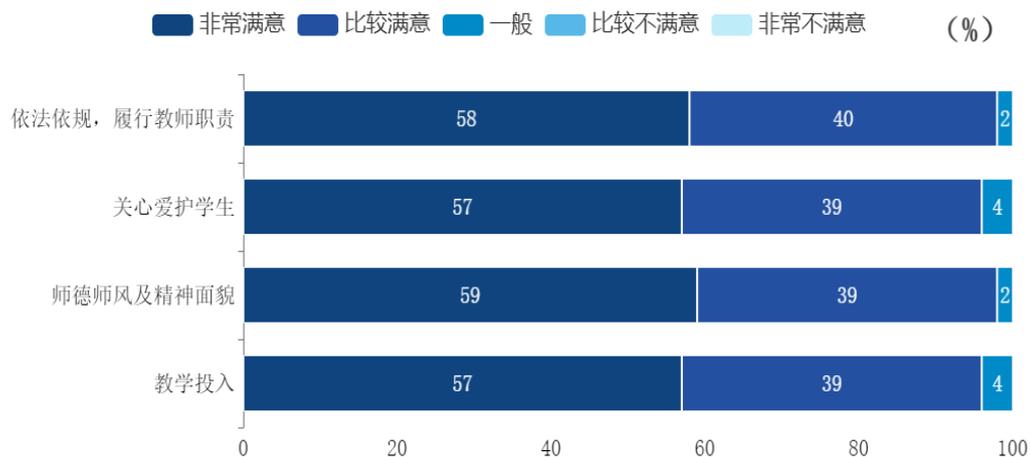
注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

三、 教师评价

1. 教学工作

教学工作满意度：指学生对教师教学工作各方面的评价。

学生对于教师教学工作各方面的评价各项占比详见下图。



图表 3-1 教学工作满意度评价各项占比

在教师教学工作方面，该校学生评价教师“师德师风及精神面貌”的满意度为 91%，“教学投入”的满意度为 91%，“依法依规，履行教师职责”的满意度为 91%，“关心爱护学生”的满意度为 91%。

单位：%

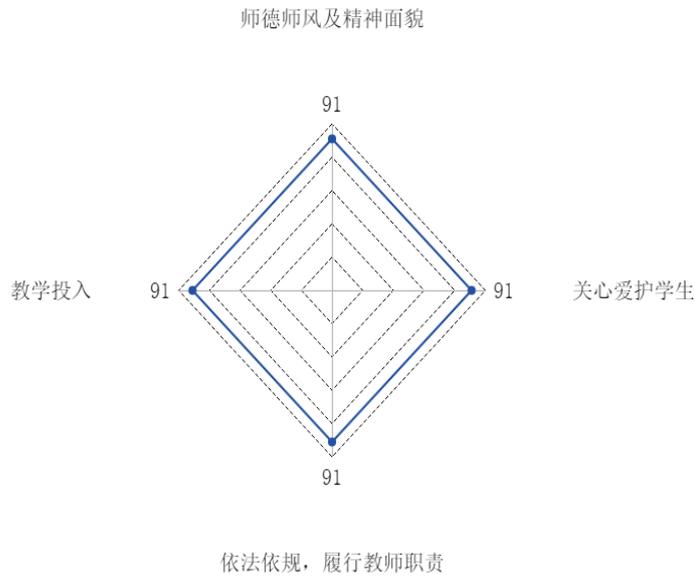


图 3-2 教学工作各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图 3-3 各年级学生评价教学工作满意度

单位：%

教学工作各方面	大一	大二	大三	大四
师德师风及精神面貌	89	90	93	91
教学投入	90	89	92	90
依法依规，履行教师职责	90	90	93	91
关心爱护学生	90	89	92	90

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图 3-4 各专业学生评价教学工作满意度

单位：%

专业名称	师德师风及精神面貌	教学投入	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生
电气工程学院—电气工程及其自动化	87	88	88	87
电气工程学院—自动化	86	86	86	86
法商学院—法学	92	91	92	91
法商学院—会计学	92	92	92	92
法商学院—资产评估	92	91	91	91
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	92	90	91	91

普通高等学校本科教育教学审核评估

专业名称	师德师风及精神面貌	教学投入	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	91	91	92	90
护理学院—护理学	90	89	90	89
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	83	83	83	82
机械与能源工程学院—能源与动力工程	87	87	89	87
机械与能源工程学院—智能制造工程	86	86	85	84
经济与管理学院—管理科学	87	86	87	85
经济与管理学院—国际经济与贸易	88	88	89	88
经济与管理学院—金融工程	87	86	87	86
经济与管理学院—旅游管理	86	84	85	86
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	85	84	86	84
理学院、教师教育学院—物理学	85	84	84	84
马克思主义学院—思想政治教育	98	97	98	97
农林生态学院—地理科学	90	89	90	89
农林生态学院—风景园林	91	88	89	90
农林生态学院—园林	91	91	92	91
普爱医学院—临床医学	96	95	96	96
设计艺术学院—产品设计	93	93	94	95
设计艺术学院—环境设计	92	94	93	91
设计艺术学院—美术学	96	96	96	97
设计艺术学院—视觉传达设计	98	96	98	98
食品与化学工程学院—化学	91	91	91	91
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	90	89	89	89
食品与化学工程学院—生物工程	85	86	86	86
食品与化学工程学院—食品科学与工程	85	81	85	83
食品与化学工程学院—食品质量与安全	84	83	85	83
食品与化学工程学院—制药工程	92	91	92	92
体育学院—社会体育指导与管理	91	91	91	91

专业名称	师德师风及精神面貌	教学投入	依法依规，履行教师职责	关心爱护学生
体育学院—体育教育	92	92	92	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	89	87	90	88
土木与建筑工程学院—城乡规划	90	89	90	89
土木与建筑工程学院—土木工程	86	87	86	87
外国语学院—商务英语	100	100	100	100
外国语学院—英语	100	100	100	100
文学院—汉语国际教育	91	91	91	91
文学院—汉语言文学	93	93	94	93
文学院—历史学	93	92	93	92
文学院—新闻学	92	92	92	92
信息科学与工程学院—电子信息工程	86	85	85	85
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	83	82	84	83
信息科学与工程学院—通信工程	85	86	85	84
信息科学与工程学院—物联网工程	84	83	85	84
信息科学与工程学院—信息与计算科学	90	90	90	90
药学院—药学	90	90	90	90
医学技术学院—康复治疗学	89	89	88	89
医学技术学院—医学检验技术	92	90	92	91
医学技术学院—医学影像技术	88	88	88	88
音乐舞蹈学院—舞蹈学	100	97	100	99
音乐舞蹈学院—音乐学	99	99	98	98

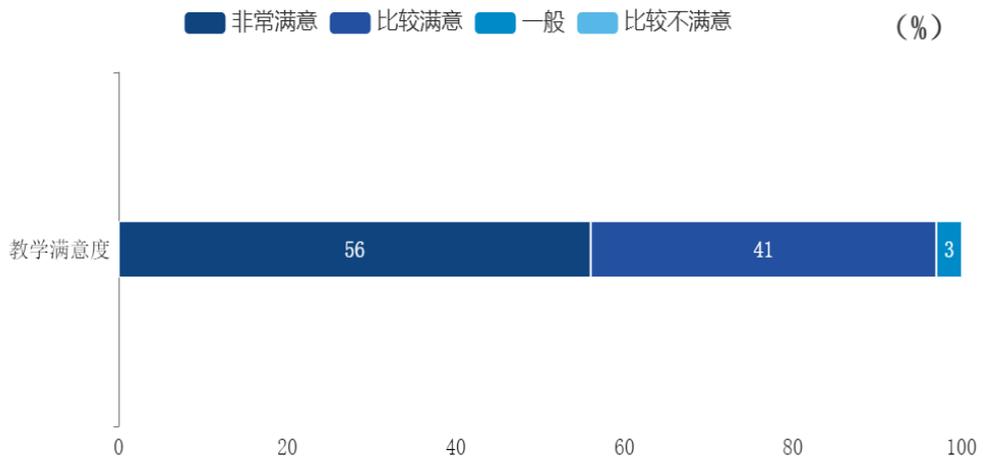
注 1：图表中数值为计算所得平均分。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

2. 教学满意度

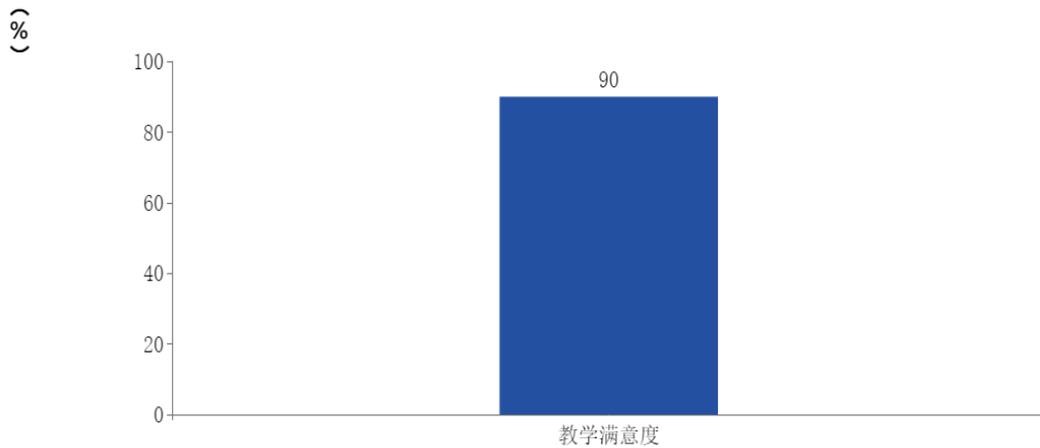
教学满意度：指学生对教师总体教学满意度的评价。

从教学满意度评价的各项占比来看，该校学生选择“非常满意”的占 56%，“比较满意”的占 41%，“一般”的占 3%，“比较不满意”的占 0%。



图表 3-5 教学满意度评价各项占比

在提高教师教学能力成效方面，该校学生评价的本校总体教学满意度为 90%。



图表 3-6 教学满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-7 各年级学生评价教学满意度

	大一	大二	大三	大四
教学满意度	89	89	92	90

单位：%

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-8 各专业学生评价教学满意度

专业名称	教学满意度
电气工程学院—电气工程及其自动化	87

单位：%

专业名称	教学满意度
电气工程学院—自动化	85
法商学院—法学	90
法商学院—会计学	92
法商学院—资产评估	91
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	90
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	91
护理学院—护理学	89
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	83
机械与能源工程学院—能源与动力工程	87
机械与能源工程学院—智能制造工程	85
经济与管理学院—管理科学	85
经济与管理学院—国际经济与贸易	88
经济与管理学院—金融工程	86
经济与管理学院—旅游管理	84
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	84
理学院、教师教育学院—物理学	84
马克思主义学院—思想政治教育	97
农林生态学院—地理科学	89
农林生态学院—风景园林	89
农林生态学院—园林	91
普爱医学院—临床医学	96
设计艺术学院—产品设计	93
设计艺术学院—环境设计	93
设计艺术学院—美术学	96
设计艺术学院—视觉传达设计	95
食品与化学工程学院—化学	91
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	87
食品与化学工程学院—生物工程	86
食品与化学工程学院—食品科学与工程	83
食品与化学工程学院—食品质量与安全	84
食品与化学工程学院—制药工程	91
体育学院—社会体育指导与管理	91
体育学院—体育教育	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	88
土木与建筑工程学院—城乡规划	87
土木与建筑工程学院—土木工程	86
外国语学院—商务英语	100
外国语学院—英语	100
文学院—汉语国际教育	91
文学院—汉语言文学	93

专业名称	教学满意度
文学院—历史学	93
文学院—新闻学	92
信息科学与工程学院—电子信息工程	84
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	83
信息科学与工程学院—通信工程	83
信息科学与工程学院—物联网工程	83
信息科学与工程学院—信息与计算科学	89
药学院—药学	90
医学技术学院—康复治疗学	87
医学技术学院—医学检验技术	90
医学技术学院—医学影像技术	87
音乐舞蹈学院—舞蹈学	98
音乐舞蹈学院—音乐学	99

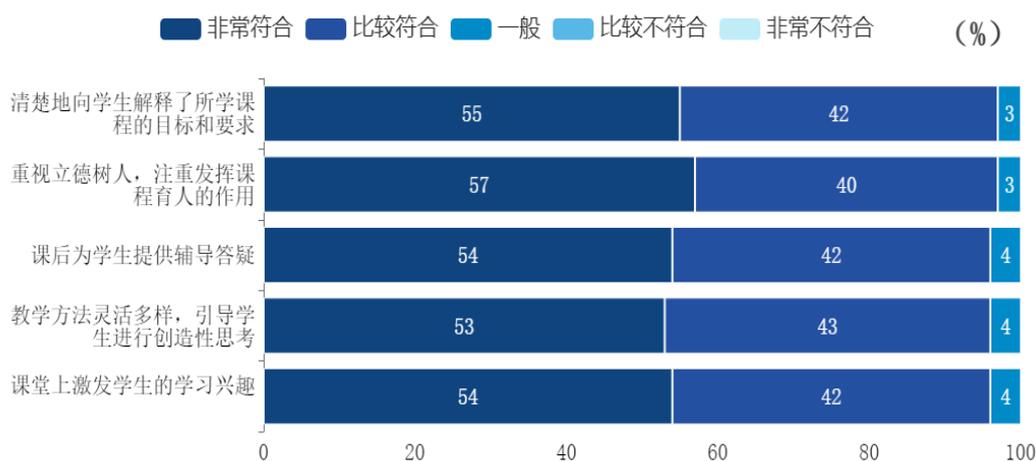
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

3. 教师教学行为

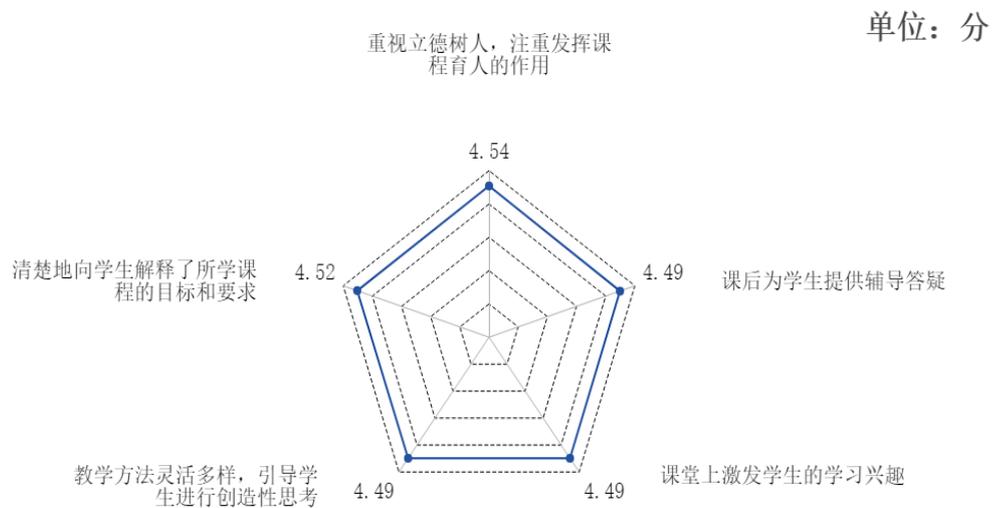
教师教学行为的评价：指学生对大学期间任课教师教学行为的各个方面进行评价。

学生对于教师教学行为各方面的评价各项占比详见下图。



图表 3-9 教师教学行为评价各项占比

在教师教学能力方面，该校学生评价教师“重视立德树人，注重发挥课程育人的作用”的符合程度得分为 4.54 分，“清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求”的符合程度得分为 4.52 分，“教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考”的符合程度得分为 4.49 分，“课堂上激发学生的学习兴趣”的符合程度得分为 4.49 分，“课后为学生提供辅导答疑”的符合程度得分为 4.49 分。



图表 3-10 教师各方面教学行为评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-11 各年级学生对教师教学行为评价

单位：分

教学行为各方面	大一	大二	大三	大四
重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	4.50	4.48	4.62	4.51
清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	4.48	4.45	4.60	4.51
教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	4.47	4.40	4.58	4.48
课堂上激发学生的学习兴趣	4.47	4.42	4.57	4.47
课后为学生提供辅导答疑	4.45	4.41	4.57	4.49

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 3-12 各专业学生对教师教学行为评价

单位：分

专业名称	重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供辅导答疑
电气工程学院—电气工程及其自动化	4.38	4.36	4.30	4.33	4.31
电气工程学院—自动化	4.27	4.22	4.20	4.21	4.23
法商学院—法学	4.56	4.55	4.50	4.47	4.50
法商学院—会计学	4.60	4.59	4.55	4.53	4.57
法商学院—资产评估	4.55	4.48	4.47	4.52	4.52
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	4.48	4.51	4.44	4.45	4.52
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	4.59	4.55	4.49	4.49	4.49
护理学院—护理学	4.45	4.44	4.42	4.39	4.41
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	4.12	4.11	4.10	4.10	4.06
机械与能源工程学院—能源与动力工程	4.33	4.35	4.32	4.32	4.35
机械与能源工程学院—智能制造工程	4.31	4.24	4.25	4.19	4.19
经济与管理学院—管理科学	4.28	4.28	4.20	4.17	4.21
经济与管理学院—国际经济与贸易	4.45	4.38	4.36	4.34	4.35
经济与管理学院—金融工程	4.32	4.26	4.25	4.23	4.22
经济与管理学院—旅游管理	4.28	4.23	4.16	4.21	4.23
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	4.24	4.17	4.20	4.19	4.12
理学院、教师教育学院—物理学	4.24	4.24	4.16	4.14	4.12
马克思主义学院—思想政治教育	4.91	4.85	4.85	4.86	4.89
农林生态学院—地理科学	4.48	4.47	4.45	4.39	4.43
农林生态学院—风景园林	4.47	4.39	4.43	4.36	4.44
农林生态学院—园林	4.54	4.55	4.54	4.51	4.52
普爱医学院—临床医学	4.77	4.78	4.77	4.76	4.76
设计艺术学院—产品设计	4.73	4.68	4.65	4.67	4.61

专业名称	重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供辅导答疑
设计艺术学院—环境设计	4.61	4.68	4.56	4.68	4.66
设计艺术学院—美术学	4.81	4.80	4.65	4.76	4.78
设计艺术学院—视觉传达设计	4.81	4.70	4.81	4.75	4.71
食品与化学工程学院—化学	4.52	4.50	4.50	4.48	4.42
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	4.38	4.40	4.39	4.30	4.40
食品与化学工程学院—生物工程	4.31	4.31	4.19	4.21	4.25
食品与化学工程学院—食品科学与工程	4.14	4.15	4.01	4.10	4.11
食品与化学工程学院—食品质量与安全	4.24	4.19	4.12	4.14	4.20
食品与化学工程学院—制药工程	4.56	4.55	4.54	4.58	4.52
体育学院—社会体育指导与管理	4.50	4.51	4.50	4.48	4.52
体育学院—体育教育	4.63	4.60	4.62	4.61	4.60
土木与建筑工程学院—测绘工程	4.40	4.39	4.41	4.35	4.41
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.46	4.43	4.46	4.46	4.38
土木与建筑工程学院—土木工程	4.32	4.27	4.31	4.31	4.25
外国语学院—商务英语	4.99	5.00	4.99	4.99	4.99
外国语学院—英语	4.98	4.97	4.98	4.98	4.98
文学院—汉语国际教育	4.50	4.55	4.50	4.52	4.56
文学院—汉语言文学	4.62	4.63	4.60	4.56	4.61
文学院—历史学	4.62	4.59	4.59	4.58	4.59
文学院—新闻学	4.59	4.63	4.61	4.57	4.59
信息科学与工程学院—电子信息工程	4.23	4.22	4.18	4.16	4.18
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.18	4.15	4.03	4.04	4.05
信息科学与工程学院—通信工程	4.23	4.24	4.10	4.12	4.13
信息科学与工程学院—物联网工程	4.26	4.13	4.14	4.11	4.15
信息科学与工程学院—信	4.51	4.45	4.42	4.48	4.45

专业名称	重视立德树人，注重发挥课程育人的作用	清楚地向学生解释了所学课程的目标和要求	教学方法灵活多样，引导学生进行创造性思考	课堂上激发学生的学习兴趣	课后为学生提供辅导答疑
信息与计算科学					
药学院—药学	4.47	4.48	4.42	4.41	4.44
医学技术学院—康复治疗学	4.48	4.35	4.37	4.38	4.34
医学技术学院—医学检验技术	4.53	4.48	4.49	4.45	4.44
医学技术学院—医学影像技术	4.39	4.30	4.36	4.31	4.31
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.96	4.92	4.94	4.96	4.96
音乐舞蹈学院—音乐学	4.95	4.94	4.77	4.93	4.82

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

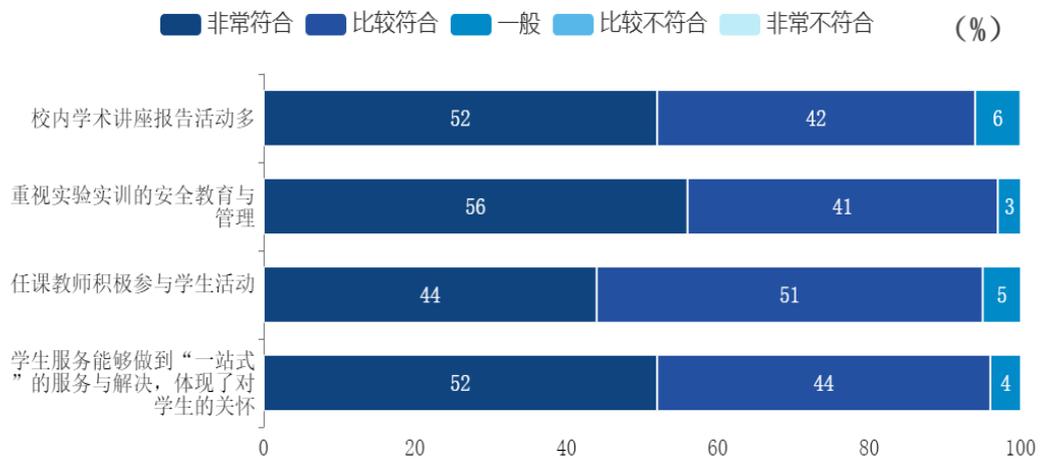
注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

四、资源与服务支持

1. 学生中心体现和安全管理

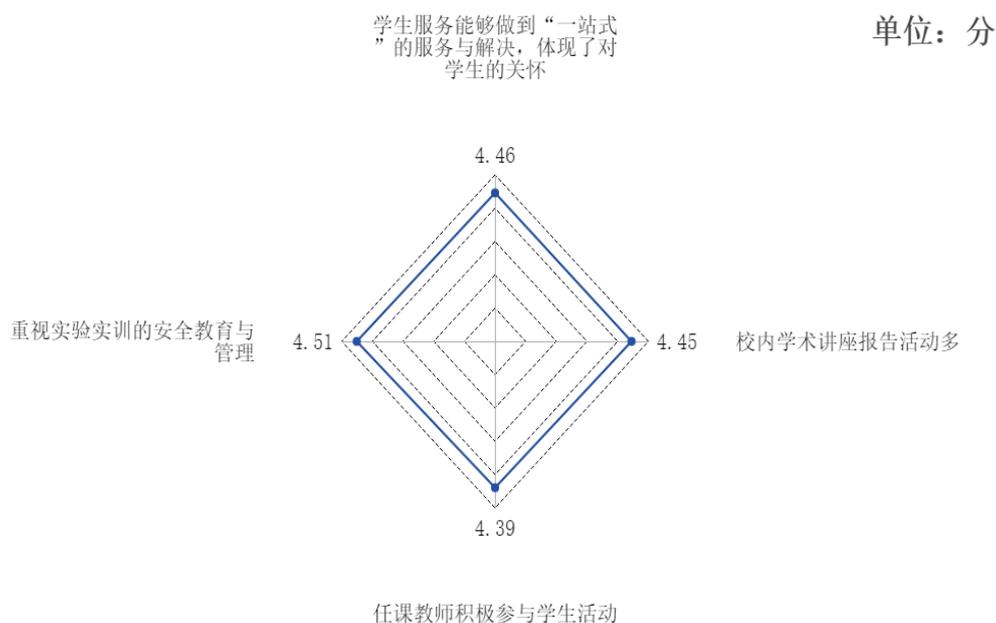
学生中心理念的体现和安全管理情况：指学生评价学校在学生服务以及教务管理等方面体现“以学生为中心”和安全管理的情况。

学生对于学校落实“学生中心”和安全管理各方面的评价各项占比详见下图。



图表 4-1 本校体现“学生中心”和安全管理评价各项占比

在落实“以学生为中心”和安全管理方面，该校学生评价本校“学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，体现了对学生的关怀”的符合程度得分为 4.46 分，“重视实验实训的安全教育与管理”的符合程度得分为 4.51 分，“任课教师积极参与学生活动”的符合程度得分为 4.39 分，“校内学术讲座报告活动多”的符合程度得分为 4.45 分。



图表 4-2 本校体现“学生中心”和安全管理各方面评价

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-3 各年级学生对本校体现“学生中心”和安全管理评价

单位：分

具体方面	大一	大二	大三	大四
学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，体现了对学生的关怀	4.41	4.40	4.54	4.44
重视实验实训的安全教育与管理	4.47	4.44	4.59	4.50
任课教师积极参与学生活动	4.41	4.33	4.48	4.37
校内学术讲座报告活动多	4.43	4.38	4.54	4.43

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-4 各专业学生对本校体现“学生中心”和安全管理评价

单位：分

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，体现了对学生的关怀	重视实验实训的安全教育与管理	任课教师积极参与学生活动	校内学术讲座报告活动多
电气工程学院—电气工程及其自动化	4.42	4.44	4.22	4.35
电气工程学院—自动化	4.23	4.27	4.18	4.16
法商学院—法学	4.53	4.53	4.45	4.50

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，体现了对学生的关怀	重视实验实训的安全教育与 管理	任课教师积极参与学生活动	校内学术讲座 报告活动多
法商学院—会计学	4.61	4.64	4.53	4.57
法商学院—资产评估	4.53	4.56	4.43	4.48
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	4.45	4.49	4.53	4.46
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	4.51	4.50	4.49	4.44
护理学院—护理学	4.42	4.49	4.31	4.39
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	4.10	4.15	4.06	4.08
机械与能源工程学院—能源与动力工程	4.40	4.31	4.36	4.28
机械与能源工程学院—智能制造工程	4.24	4.26	4.16	4.25
经济与管理学院—管理科学	4.18	4.24	4.14	4.12
经济与管理学院—国际经济与贸易	4.29	4.35	4.33	4.29
经济与管理学院—金融工程	4.24	4.29	4.28	4.28
经济与管理学院—旅游管理	4.10	4.14	4.14	4.09
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	4.08	4.08	4.10	4.05
理学院、教师教育学院—物理学	4.03	4.11	4.13	4.05
马克思主义学院—思想政治教育	4.88	4.85	4.83	4.85
农林生态学院—地理科学	4.27	4.41	4.32	4.19
农林生态学院—风景园林	4.18	4.37	4.24	4.11
农林生态学院—园林	4.36	4.44	4.42	4.29
普爱医学院—临床医学	4.75	4.77	4.74	4.74
设计艺术学院—产品设计	4.65	4.74	4.53	4.66
设计艺术学院—环境设计	4.59	4.57	4.69	4.60
设计艺术学院—美术学	4.81	4.73	4.74	4.71
设计艺术学院—视觉传达设计	4.62	4.83	4.67	4.80
食品与化学工程学院—化学	4.37	4.48	4.38	4.36
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	4.55	4.59	4.06	4.49
食品与化学工程学院—生物工程	4.22	4.22	4.17	4.10
食品与化学工程学院—食品科	4.17	4.19	4.03	4.07

专业名称	学生服务能够做到“一站式”的服务与解决，体现了对学生的关怀	重视实验实训的安全教育与管理	任课教师积极参与学生活动	校内学术讲座报告活动多
学与工程				
食品与化学工程学院—食品质量与安全	4.12	4.23	4.16	4.04
食品与化学工程学院—制药工程	4.62	4.63	4.36	4.59
体育学院—社会体育指导与管理	4.45	4.45	4.51	4.41
体育学院—体育教育	4.60	4.61	4.61	4.49
土木与建筑工程学院—测绘工程	4.38	4.41	4.32	4.35
土木与建筑工程学院—城乡规划	4.32	4.40	4.40	4.43
土木与建筑工程学院—土木工程	4.25	4.32	4.29	4.26
外国语学院—商务英语	4.97	4.98	4.08	4.97
外国语学院—英语	4.97	4.98	4.05	4.96
文学院—汉语国际教育	4.48	4.52	4.53	4.51
文学院—汉语言文学	4.50	4.56	4.55	4.52
文学院—历史学	4.55	4.56	4.54	4.51
文学院—新闻学	4.49	4.54	4.53	4.48
信息科学与工程学院—电子信息工程	4.08	4.18	4.13	4.10
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	4.00	4.05	4.04	4.02
信息科学与工程学院—通信工程	4.11	4.17	4.10	4.03
信息科学与工程学院—物联网工程	4.06	4.11	4.03	4.06
信息科学与工程学院—信息与计算科学	4.42	4.41	4.17	4.46
药学院—药学	4.39	4.47	4.39	4.37
医学技术学院—康复治疗学	4.39	4.44	4.24	4.30
医学技术学院—医学检验技术	4.44	4.51	4.35	4.45
医学技术学院—医学影像技术	4.25	4.34	4.28	4.24
音乐舞蹈学院—舞蹈学	4.69	4.95	4.94	4.93
音乐舞蹈学院—音乐学	4.77	4.90	4.93	4.92

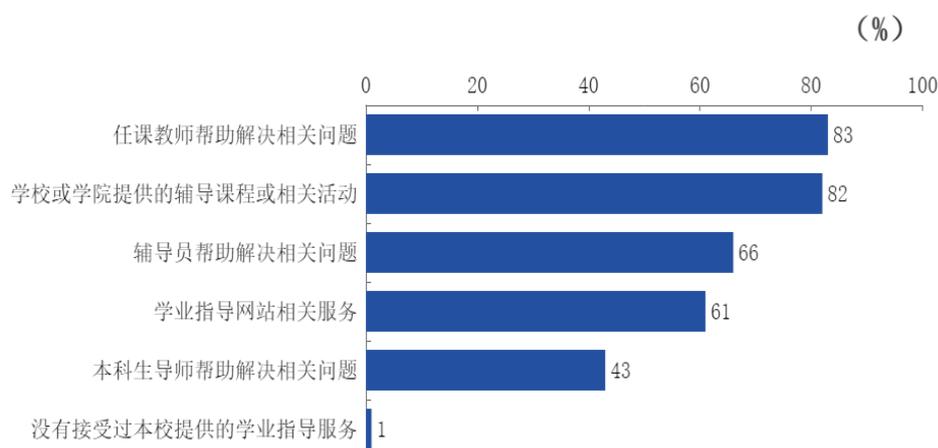
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

2. 学业指导

接受学业指导比例：指学生接受过学校各项学业指导或帮扶的比例。

在落实以本为本，提升学生学业指导建设方面，该校学生接受过“学校或学院提供的辅导课程或相关活动”的比例为 **82%**，接受过“任课教师帮助解决相关问题”的比例为 **83%**，接受过“学业指导网站相关服务”的比例为 **61%**，接受过“辅导员帮助解决相关问题”的比例为 **66%**，接受过“本科生导师帮助解决相关问题”的比例为 **43%**，另有 **1%** 的学生没有接受过本校提供的学业指导服务。



图表 4-5 接受各项学业指导的比例

图表 4-6 各年级学生接受各项学业指导的比例

单位：%

学业指导各方面	大一	大二	大三	大四
学校或学院提供的辅导课程或相关活动	84	82	85	79
学业指导网站相关服务	55	64	62	58
任课教师帮助解决相关问题	80	83	86	80
本科生导师帮助解决相关问题	41	42	45	43
辅导员帮助解决相关问题	59	68	68	63
没有接受过学业指导服务	2	1	1	1

图表 4-7 各专业学生接受各项学业指导的比例

单位：%

专业名称	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	任课教师帮助解决相关问题	本科生导师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
电气工程学院—电气工程及其自动化	76	56	77	34	55	3
电气工程学院—自动化	73	56	71	41	62	1
法商学院—法学	82	58	84	33	61	1
法商学院—会计学	85	58	90	32	70	0
法商学院—资产评估	88	52	84	42	63	1
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	86	78	81	54	82	1
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	80	75	86	61	78	2
护理学院—护理学	82	69	83	50	78	1
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	71	64	69	43	49	2
机械与能源工程学院—能源与动力工程	79	71	85	53	71	1
机械与能源工程学院—智能制造工程	84	66	77	60	71	0
经济与管理学院—管理科学	68	60	64	31	60	5
经济与管理学院—国际经济与贸易	75	58	72	37	58	3
经济与管理学院—金融工程	64	56	78	45	56	3
经济与管理学院—旅游管理	59	47	70	28	64	3
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	72	56	81	37	75	3
理学院、教师教育学院—物理学	65	50	82	36	80	1
马克思主义学院—思想政治教育	97	56	96	60	61	0
农林生态学院—地理科学	75	55	82	48	55	1
农林生态学院—风景	67	46	84	41	52	1

专业名称	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	任课教师帮助解决相关问题	本科生导师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
园林						
农林生态学院—园林	80	41	81	38	37	2
普爱医学院—临床医学	88	55	86	44	54	1
设计艺术学院—产品设计	86	46	92	51	52	0
设计艺术学院—环境设计	89	62	82	69	85	0
设计艺术学院—美术学	96	57	95	58	64	0
设计艺术学院—视觉传达设计	92	57	95	78	78	0
食品与化学工程学院—化学	82	74	84	55	76	1
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	72	61	74	45	72	1
食品与化学工程学院—生物工程	72	65	83	60	72	1
食品与化学工程学院—食品科学与工程	69	60	81	48	64	1
食品与化学工程学院—食品质量与安全	76	56	84	39	62	2
食品与化学工程学院—制药工程	79	64	83	53	71	0
体育学院—社会体育指导与管理	82	66	72	49	61	0
体育学院—体育教育	85	49	83	35	51	1
土木与建筑工程学院—测绘工程	79	65	76	41	62	1
土木与建筑工程学院—城乡规划	76	52	79	29	59	1
土木与建筑工程学院—土木工程	72	58	68	36	48	4
外国语学院—商务英语	100	98	100	22	98	0
外国语学院—英语	99	99	99	12	98	0
文学院—汉语国际教育	87	38	83	20	41	2
文学院—汉语言文学	86	35	85	27	40	1

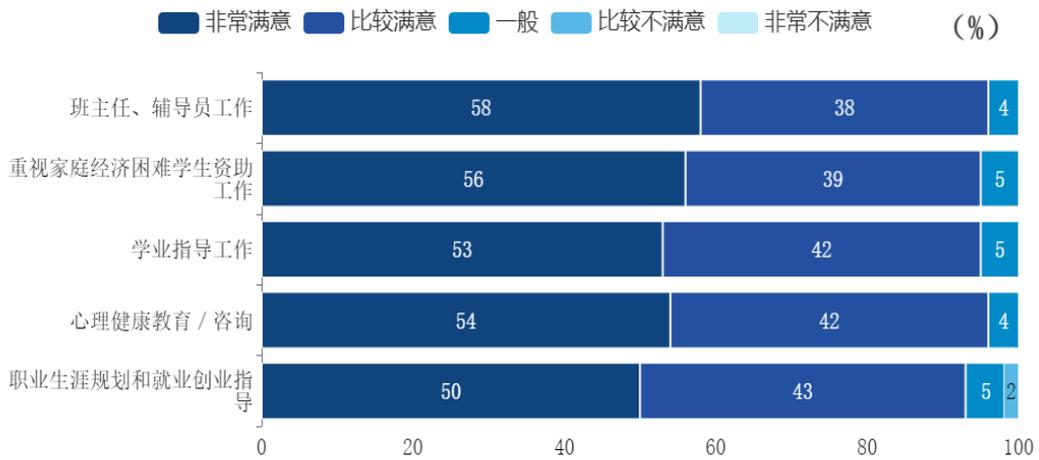
专业名称	学校或学院提供的辅导课程或相关活动	学业指导网站相关服务	任课教师帮助解决相关问题	本科生导师帮助解决相关问题	辅导员帮助解决相关问题	没有接受过学业指导服务
文学院—历史学	83	40	84	28	40	0
文学院—新闻学	86	32	85	23	42	1
信息科学与工程学院—电子信息工程	67	58	70	36	63	1
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	66	50	72	32	69	2
信息科学与工程学院—通信工程	71	56	63	31	67	1
信息科学与工程学院—物联网工程	67	54	66	29	57	1
信息科学与工程学院—信息与计算科学	84	74	83	59	81	1
药学院—药学	85	58	84	45	69	1
医学技术学院—康复治疗学	84	70	75	46	73	0
医学技术学院—医学检验技术	82	63	81	42	71	1
医学技术学院—医学影像技术	81	61	84	44	77	1
音乐舞蹈学院—舞蹈学	98	86	98	84	85	0
音乐舞蹈学院—音乐学	97	81	99	74	81	0

注：个别专业由于样本较少没有展示。

3. 学生工作

学生工作满意度：指学生对学校各项学生工作的评价。

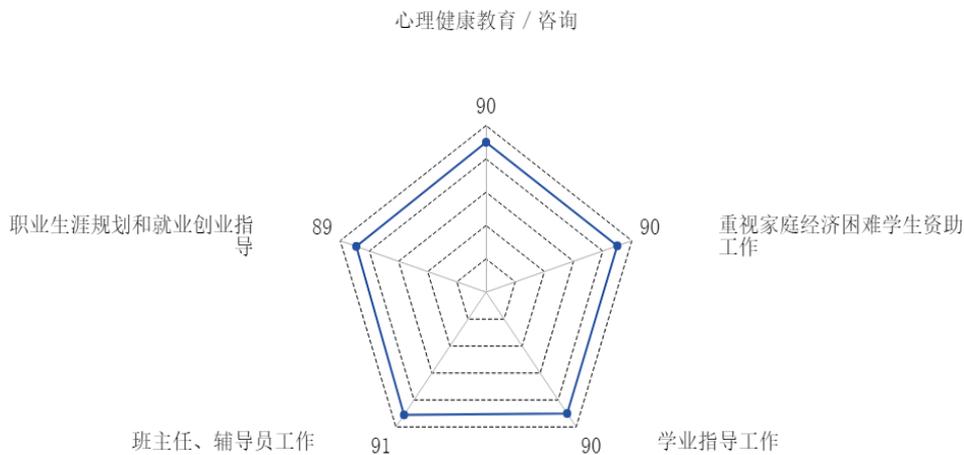
学生对于本校学生工作各方面评价的各项占比详见下图。



图表 4-8 学生工作满意度评价各项占比

该校学生评价本校“心理健康教育 / 咨询”的满意度为 90%，“职业生涯规划 and 就业创业指导”的满意度为 89%，“班主任、辅导员工作”的满意度为 91%，“学业指导工作”的满意度为 90%，“重视家庭经济困难学生资助工作”的满意度为 90%。

单位：%



图表 4-9 各项学生工作满意度

注：图表中数值为计算所得平均分。

图表 4-10 各年级学生评价学生工作满意度

单位：%

学生工作各方面	大一	大二	大三	大四
心理健康教育 / 咨询	89	88	92	89
职业生涯规划 and 就业创业指导	88	87	90	88
班主任、辅导员工作	90	89	92	90
学业指导工作	88	88	91	89
重视家庭经济困难学生资助工作	89	89	92	90

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-11 各专业学生评价学生工作满意度

单位：%

专业名称	心理健康教育 / 咨询	职业生涯规划 and 就业创业指导	班主任、辅导员工作	学业指导工作	重视家庭经济困难学生资助工作
电气工程学院—电气工程及其自动化	86	85	86	86	86
电气工程学院—自动化	84	84	85	84	83
法商学院—法学	88	88	92	90	92
法商学院—会计学	92	90	93	91	93
法商学院—资产评估	90	89	91	91	90
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	91	88	91	90	88
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	90	89	91	91	91
护理学院—护理学	88	87	88	88	88
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	82	81	81	81	82
机械与能源工程学院—能源与动力工程	88	87	89	87	89
机械与能源工程学院—智能制造工程	83	83	82	84	85
经济与管理学院—管理科学	85	84	85	85	86
经济与管理学院—国际经济与贸易	87	85	87	86	87
经济与管理学院—金融工程	85	83	86	84	85
经济与管理学院—旅游管理	83	82	85	85	85
理学院、教师教育学院—	83	81	85	83	82

专业名称	心理健康教育 / 咨询	职业生涯规划 and 就业创业指导	班主任、辅导员工作	学业指导工作	重视家庭经济困难学生资助工作
数学与应用数学					
理学院、教师教育学院—物理学	83	82	86	84	83
马克思主义学院—思想政治教育	98	97	97	97	96
农林生态学院—地理科学	87	85	87	87	87
农林生态学院—风景园林	85	83	87	85	87
农林生态学院—园林	89	87	90	88	90
普爱医学院—临床医学	95	95	95	95	95
设计艺术学院—产品设计	94	94	91	94	94
设计艺术学院—环境设计	94	92	94	92	95
设计艺术学院—美术学	91	91	95	91	96
设计艺术学院—视觉传达设计	96	93	98	95	96
食品与化学工程学院—化学	90	89	90	89	90
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	86	87	89	87	87
食品与化学工程学院—生物工程	83	83	84	84	83
食品与化学工程学院—食品科学与工程	83	80	84	83	83
食品与化学工程学院—食品质量与安全	80	82	83	83	83
食品与化学工程学院—制药工程	90	90	93	90	90
体育学院—社会体育指导与管理	89	89	91	90	90
体育学院—体育教育	92	92	93	92	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	87	86	86	87	87
土木与建筑工程学院—城乡规划	88	86	89	88	89
土木与建筑工程学院—土木工程	87	85	86	86	86
外国语学院—商务英语	100	100	99	100	100
外国语学院—英语	99	99	99	99	100
文学院—汉语国际教育	91	89	92	91	92
文学院—汉语言文学	91	90	93	91	92
文学院—历史学	91	90	93	92	92

专业名称	心理健康教育 / 咨询	职业生涯规划 and 就业创业指导	班主任、辅导员工作	学业指导工作	重视家庭经济困难学生资助工作
文学院—新闻学	91	89	92	92	91
信息科学与工程学院—电子信息工程	83	81	85	83	84
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	82	80	83	81	83
信息科学与工程学院—通信工程	83	82	88	83	85
信息科学与工程学院—物联网工程	83	80	84	82	83
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88	88	89	88	89
药学院—药学	89	87	90	89	90
医学技术学院—康复治疗学	87	85	89	88	88
医学技术学院—医学检验技术	90	87	90	88	88
医学技术学院—医学影像技术	86	85	87	86	87
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99	99	99	99	99
音乐舞蹈学院—音乐学	99	97	98	99	99

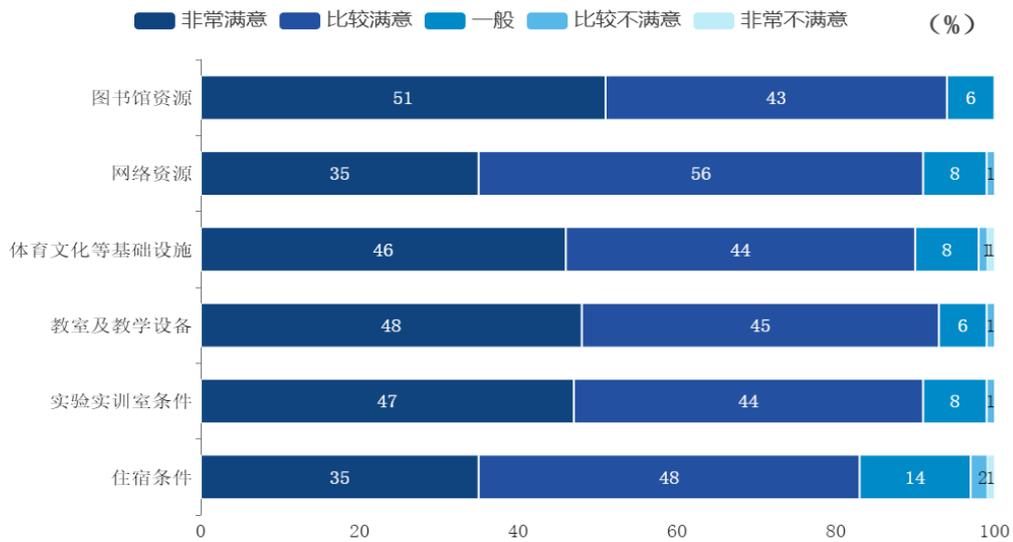
注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

4. 资源条件

资源条件满意度：指学生对本校资源条件各方面的评价。

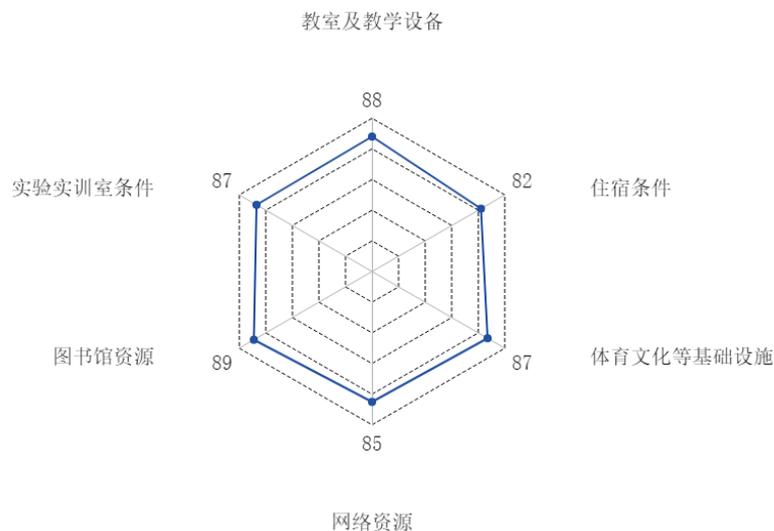
学生对于本校资源条件各方面评价的各项占比详见下图。



图表 4-12 资源条件满意度评价各项占比

在落实条件保障方面，该校学生评价本校“教室及教学设备”的满意度为 88%，“实验实训室条件”的满意度为 87%，“图书馆资源”的满意度为 89%，“网络资源”的满意度为 85%，“体育文化等基础设施”的满意度为 87%，“住宿条件”的满意度为 82%。

单位：%



图表 4-13 资源条件各方面满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-14 各年级学生评价资源条件满意度

单位：%

资源条件各方面	大一	大二	大三	大四
教室及教学设备	88	86	90	87
实验实训室条件	89	86	90	86
图书馆资源	89	87	91	88
网络资源	86	84	87	83
体育文化等基础设施	88	85	89	86
住宿条件	82	80	84	83

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 4-15 各专业学生评价资源条件满意度

单位：%

专业名称	教室及教学设备	实验实训室条件	图书馆资源	网络资源	体育文化等基础设施	住宿条件
电气工程学院—电气工程及其自动化	84	85	85	81	82	80
电气工程学院—自动化	82	83	83	82	81	79
法商学院—法学	86	85	88	85	85	86
法商学院—会计学	90	89	91	88	90	88
法商学院—资产评估	89	89	90	88	88	88
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	88	88	89	89	87	87
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	89	88	89	88	88	82
护理学院—护理学	85	85	87	85	85	81
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	80	79	82	79	79	79
机械与能源工程学院—能源与动力工程	88	85	87	85	86	86
机械与能源工程学院—智能制造工程	84	83	84	83	83	83
经济与管理学院—管理科学	81	79	83	81	80	79
经济与管理学院—国际经济与贸易	84	83	85	82	82	82
经济与管理学院—金融工程	82	82	85	80	81	78

专业名称	教室及教学设备	实验实训室条件	图书馆资源	网络资源	体育文化等基础设施	住宿条件
经济与管理学院—旅游管理	81	79	82	80	79	75
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	81	80	82	80	77	78
理学院、教师教育学院—物理学	80	80	83	81	80	78
马克思主义学院—思想政治教育	96	96	96	90	95	95
农林生态学院—地理科学	85	84	84	80	82	82
农林生态学院—风景园林	83	81	83	79	81	82
农林生态学院—园林	86	86	89	81	86	86
普爱医学院—临床医学	94	95	94	89	94	92
设计艺术学院—产品设计	92	93	93	86	91	92
设计艺术学院—环境设计	92	90	93	91	92	91
设计艺术学院—美术学	91	92	92	85	92	90
设计艺术学院—视觉传达设计	94	91	95	92	95	95
食品与化学工程学院—化学	86	87	88	86	87	79
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	86	86	84	83	80	74
食品与化学工程学院—生物工程	80	79	81	81	79	74
食品与化学工程学院—食品科学与工程	81	77	80	80	77	73
食品与化学工程学院—食品质量与安全	80	76	78	79	77	72
食品与化学工程学院—制药工程	87	87	88	87	87	80
体育学院—社会体育指导与管理	90	89	90	88	88	89
体育学院—体育教育	92	92	91	87	91	92
土木与建筑工程学院—测绘工程	85	84	85	84	84	82
土木与建筑工程学院—城乡规划	85	84	86	85	85	85

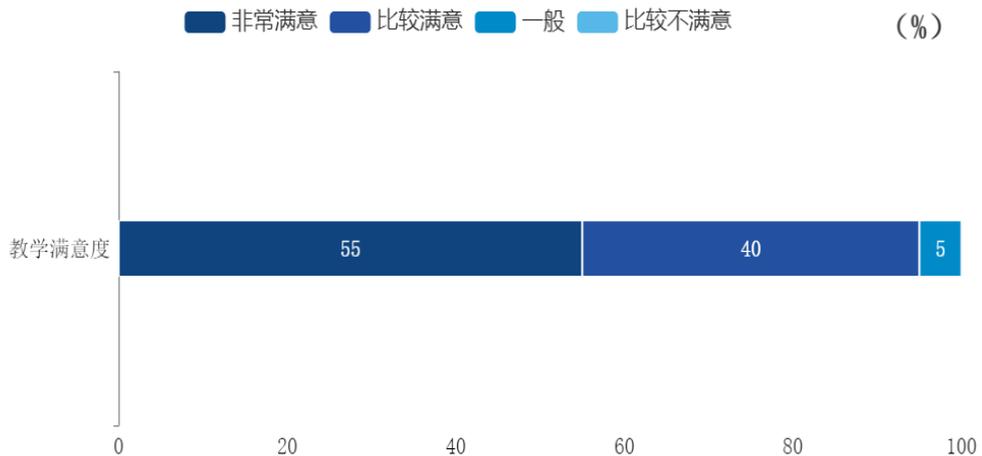
专业名称	教室及教学设备	实验实训室条件	图书馆资源	网络资源	体育文化等基础设施	住宿条件
土木与建筑工程学院—土木工程	85	86	86	84	84	83
外国语学院—商务英语	99	100	100	81	99	73
外国语学院—英语	99	99	99	81	99	68
文学院—汉语国际教育	85	87	87	82	86	76
文学院—汉语言文学	88	88	87	82	85	76
文学院—历史学	87	87	88	82	85	76
文学院—新闻学	87	87	86	83	85	80
信息科学与工程学院—电子信息工程	81	79	82	80	79	78
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	79	79	81	78	77	75
信息科学与工程学院—通信工程	81	79	83	81	79	74
信息科学与工程学院—物联网工程	81	78	82	80	79	78
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88	88	89	88	87	84
药学院—药学	87	86	88	85	85	79
医学技术学院—康复治疗学	83	84	84	81	82	81
医学技术学院—医学检验技术	86	87	88	85	86	81
医学技术学院—医学影像技术	87	88	86	85	84	82
音乐舞蹈学院—舞蹈学	94	95	97	97	94	92
音乐舞蹈学院—音乐学	98	98	99	96	98	93

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

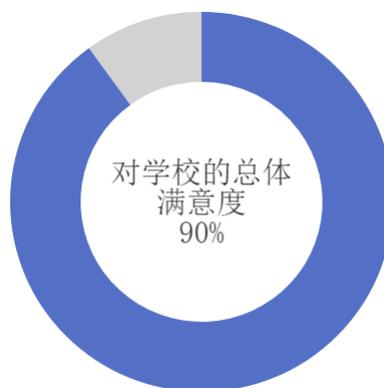
五、 总体满意度

从总体满意度评价的各项占比来看，该校学生选择“非常满意”的占 55%，“比较满意”的占 40%，“一般”的占 4%，“比较不满意”的占 0%。



图表 5-1 总体满意度评价各项占比

在总体满意度方面，该校学生对本校的总体满意度为 90%。



图表 5-2 总体满意度

注：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 5-3 各年级学生评价总体满意度

单位：%

	大一	大二	大三	大四
对学校的总体满意度	89	89	92	89

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

图表 5-4 各专业学生评价总体满意度

单位：%

专业名称	对学校的总体满意度
电气工程学院—电气工程及其自动化	87
电气工程学院—自动化	85
法商学院—法学	90
法商学院—会计学	92
法商学院—资产评估	90
国际学院（与国际交流处合署）—机械设计制造及其自动化	91
国际学院（与国际交流处合署）—通信工程	92
护理学院—护理学	89
机械与能源工程学院—机械设计制造及其自动化	84
机械与能源工程学院—能源与动力工程	90
机械与能源工程学院—智能制造工程	86
经济与管理学院—管理科学	85
经济与管理学院—国际经济与贸易	85
经济与管理学院—金融工程	85
经济与管理学院—旅游管理	81
理学院、教师教育学院—数学与应用数学	84
理学院、教师教育学院—物理学	82
马克思主义学院—思想政治教育	98
农林生态学院—地理科学	85
农林生态学院—风景园林	85
农林生态学院—园林	88
普爱医学院—临床医学	95
设计艺术学院—产品设计	95
设计艺术学院—环境设计	96
设计艺术学院—美术学	96
设计艺术学院—视觉传达设计	97
食品与化学工程学院—化学	90
食品与化学工程学院—化学工程与工艺	88
食品与化学工程学院—生物工程	84
食品与化学工程学院—食品科学与工程	82
食品与化学工程学院—食品质量与安全	81
食品与化学工程学院—制药工程	92
体育学院—社会体育指导与管理	91
体育学院—体育教育	93
土木与建筑工程学院—测绘工程	87
土木与建筑工程学院—城乡规划	89
土木与建筑工程学院—土木工程	88
外国语学院—商务英语	99

专业名称	对学校的总体满意度
外国语学院—英语	99
文学院—汉语国际教育	86
文学院—汉语言文学	89
文学院—历史学	89
文学院—新闻学	89
信息科学与工程学院—电子信息工程	83
信息科学与工程学院—计算机科学与技术	82
信息科学与工程学院—通信工程	83
信息科学与工程学院—物联网工程	84
信息科学与工程学院—信息与计算科学	88
药学院—药学	89
医学技术学院—康复治疗学	86
医学技术学院—医学检验技术	89
医学技术学院—医学影像技术	86
音乐舞蹈学院—舞蹈学	99
音乐舞蹈学院—音乐学	99

注 1：图表中数值为计算所得平均分数。

注 2：个别专业由于样本较少没有展示。

