

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025年）

本科毕业生跟踪调查报告

邵阳学院

教育部学生服务与素质发展中心

教育部教育质量评估中心

二零二四年十月

说 明

本报告从校友的角度量化反映学校本科毕业生就业质量，通过对在校期间学习与成长及毕业后职业发展方面的评价与反馈，为高校审核评估提供数据佐证。

本报告是对《本科毕业生跟踪调查问卷》调查结果的分析。调查通过发放电子问卷实施，调查时间为 2023 年 9 月 1 日—2024 年 10 月 11 日。问卷调查面向邵阳学院毕业 1-5 年的本科毕业生，共收回有效问卷 270 份。

问卷采用 5 分制，针对满意度、同意度、受益度、符合度的分析，评价结果分别为“非常满意、满意、一般、不满意、非常不满意”、“非常愿意、愿意、一般、不愿意、非常不愿意”、“非常高、较高、一般、较低、非常低”、“非常符合、符合、一般、不符合、非常不符合”，分别记为 5、4、3、2、1 分，每题得平均分，同时展示选不同分数的调查对象占比。本报告的得分只是一个相对的参考数值，供审核评估专家进行数据佐证，数值本身并不具备绝对比较意义。

目 录

说 明	I
一、 总体评价	1
1.1 总体满意度	1
1.2 培养目标社会适应度	1
1.3 院校、专业推荐度	2
二、 培养过程评价	3
2.1 学校管理服务和师资水平	4
2.2 培养过程受益度	6
三、 培养效果评价	7
3.1 专业水平	7
3.2 职业能力水平	8
3.3 生涯发展教育效果	10
四、 就业质量	11
4.1 岗位相关度	11
4.2 任职匹配度	13
4.3 工作满意度	14
4.4 月薪	16
4.5 工作稳定性	16

一、 总体评价

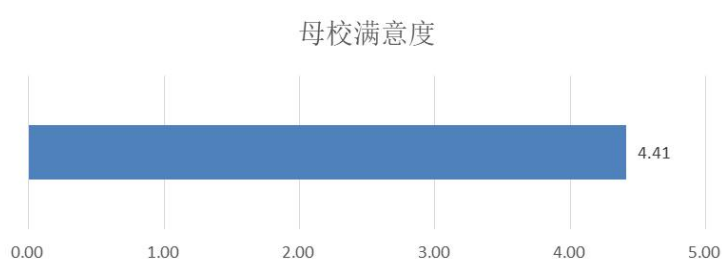
根据毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生有 89.26% 的人对母校满意，得分为 4.41。学校培养目标的履行情况方面，有 88.15% 的毕业生认同所学专业（学科）培养目标与社会人才现实需求吻合，得分为 4.35；毕业生对母校及所学专业的忠诚度方面，有 84.44% 的毕业生愿意推荐其他人报考母校，得分为 4.34；有 80.37% 的毕业生愿意推荐其他人报考本学科专业，得分为 4.21。

1.1 总体满意度

该校本科毕业生对母校的总体满意度为 89.26%，得分为 4.41。在各项满意程度的人群占比上，“非常满意”占 59.26%，“满意”占 30.00%，“一般”占 6.30%，“不满意”占 1.48%，“非常不满意”占 2.96%。

图表 1-1 母校满意度评价情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
母校满意度	2.96%	1.48%	6.30%	30.00%	59.26%



图表 1-2 母校满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

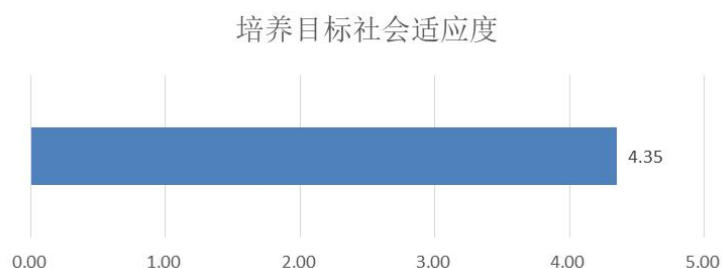
1.2 培养目标社会适应度

该校本科毕业生认为所学专业（学科）培养目标与社会人才现实

需求的总体吻合度为 88.15%，得分为 4.35。其中，认为“非常符合”的占 56.30%，“符合”占 31.85%，“一般”占 6.30%，“不符合”占 1.85%，“非常不符合”占 3.70%。

图表 1-3 培养目标社会适应度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
培养目标社会适应度	3.70%	1.85%	6.30%	31.85%	56.30%



图表 1-4 培养目标社会适应度得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

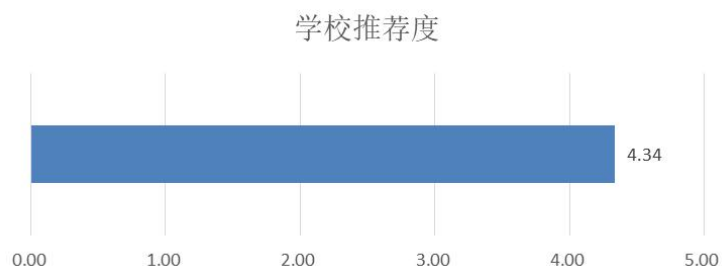
1.3 院校、专业推荐度

1.3.1 学校推荐度

该校本科毕业生对母校总体推荐度为 84.44%，得分为 4.34。其中，认为“非常愿意”的占 59.26%，“愿意”占 25.19%，“一般”占 10.00%，“不愿意”占 1.85%，“非常不愿意”占 3.70%。

图表 1-5 学校推荐度评价情况

指标	非常不愿意	不愿意	一般	愿意	非常愿意
是否愿意推荐其他人报考本校	3.70%	1.85%	10.00%	25.19%	59.26%



图表 1-6 学校推荐度得分

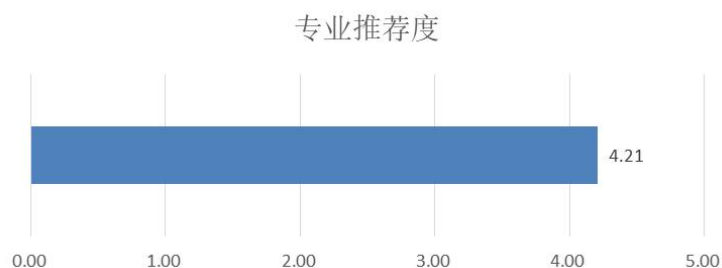
注：按照“非常不愿意”记 1 分，“不愿意”记 2 分，“一般”记 3 分，“愿意”记 4 分，“非常愿意”记 5 分，计算均值。

1.3.2 专业推荐度

该校本科毕业生对本专业总体推荐度为 80.37%，得分为 4.21。其中，认为“非常愿意”的占 55.19%，“愿意”占 25.19%，“一般”占 11.11%，“不愿意”占 2.22%，“非常不愿意”占 6.30%。

图表 1-7 专业推荐度评价情况

指标	非常不愿意	不愿意	一般	愿意	非常愿意
是否愿意推荐其他人报考本专业	6.30%	2.22%	11.11%	25.19%	55.19%



图表 1-8 专业推荐度得分

注：按照“非常不愿意”记 1 分，“不愿意”记 2 分，“一般”记 3 分，“愿意”记 4 分，“非常愿意”记 5 分，计算均值。

二、 培养过程评价

毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生对母校的教师师德师风建设水平总体认可度为 91.48%，得分为 4.53，对母校的教师教学

科研水平总体认可度为 89.63%，得分为 4.45，对母校的管理服务水平总体认可度为 87.04%，得分为 4.33。毕业生在培养过程的总体受益度为 85.93%，得分为 4.33，其中课程教学受益度较高，为 85.93%，科研训练受益度和创新创业教育的受益度相对较低，分别为 81.48% 和 79.26%。

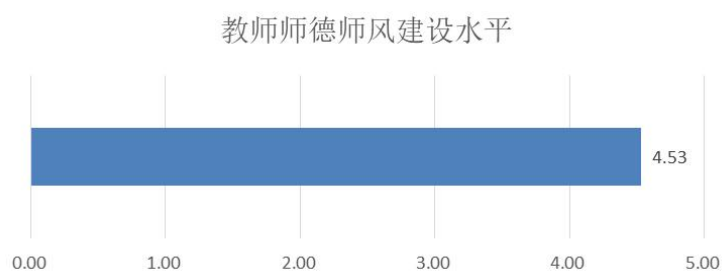
2.1 学校管理服务和师资水平

2.1.1 教师师德师风建设水平

该校本科毕业生对母校的教师师德师风建设水平总体认可度为 91.48%，得分为 4.53。其中，认为“非常满意”的占 67.04%，“满意”占 24.44%，“一般”占 5.19%，“不满意”占 0.74%，“非常不满意”占 2.59%。

图表 2-1 教师师德师风建设水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
教师师德师风建设水平	2.59%	0.74%	5.19%	24.44%	67.04%



图表 2-2 教师师德师风建设水平认可度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

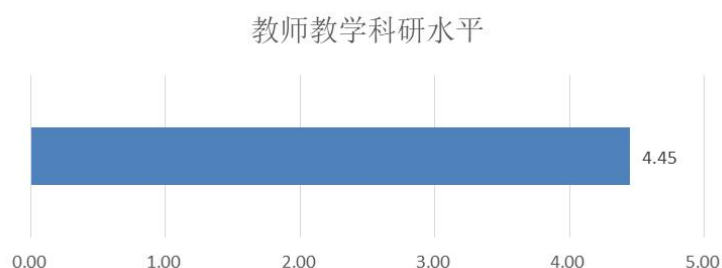
2.1.2 教师教学科研水平

该校本科毕业生对母校的教师教学科研水平总体认可度为

89.63%，得分为 4.45。其中，认为“非常满意”的占 61.85%，“满意”占 27.78%，“一般”占 7.04%，“不满意”占 0.37%，“非常不满意”占 2.96%。

图表 2-3 教师教学科研水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
教师教学科研水平	2.96%	0.37%	7.04%	27.78%	61.85%



图表 2-4 教师教学科研水平认可度得分

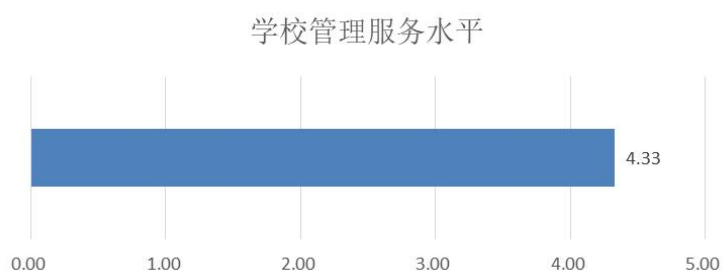
注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

2.1.3 学校管理服务水平

该校本科毕业生对母校的管理服务水平总体认可度为 87.04%，得分为 4.33。其中，认为“非常满意”的占 56.30%，“满意”占 30.74%，“一般”占 6.30%，“不满意”占 2.59%，“非常不满意”占 4.07%。

图表 2-5 学校管理服务水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
学校管理服务水平	4.07%	2.59%	6.30%	30.74%	56.30%

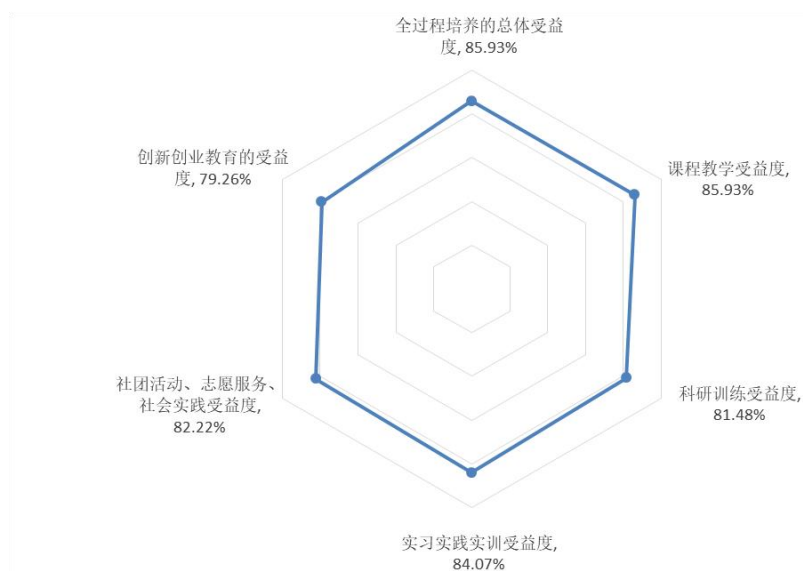


图表 2-6 学校管理服务水平认可度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

2.2 培养过程受益度

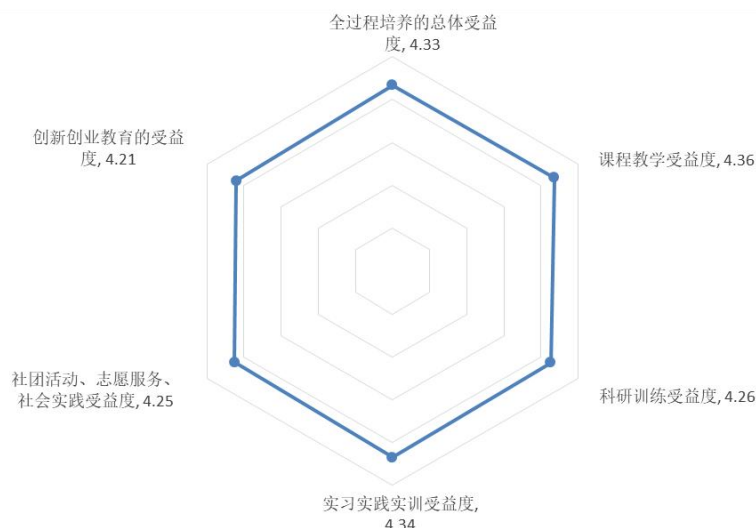
该校本科毕业生对母校的课程教学受益度为 85.93%，得分为 4.36，科研训练受益度为 81.48%，得分为 4.26，实习实践实训受益度为 84.07%，得分为 4.34，社团活动、志愿服务、社会实践受益度为 82.22%，得分为 4.25，创新创业教育受益度为 79.26%，得分为 4.21，全过程培养的总受益度为 85.93%，得分为 4.33。



图表 2-7 培养过程受益度比例雷达图

图表 2-8 培养过程受益度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
全过程培养的总受益度	4.44%	1.48%	8.15%	28.15%	57.78%
课程教学受益度	3.33%	2.22%	8.52%	27.04%	58.89%
科研训练受益度	5.56%	1.85%	11.11%	24.44%	57.04%
实习实践实训受益度	4.44%	2.22%	9.26%	23.33%	60.74%
社团活动、志愿服务、社会实践受益度	5.56%	3.33%	8.89%	25.19%	57.04%
创新创业教育的受益度	4.81%	2.96%	12.96%	25.19%	54.07%



图表 2-9 培养过程受益度评价得分

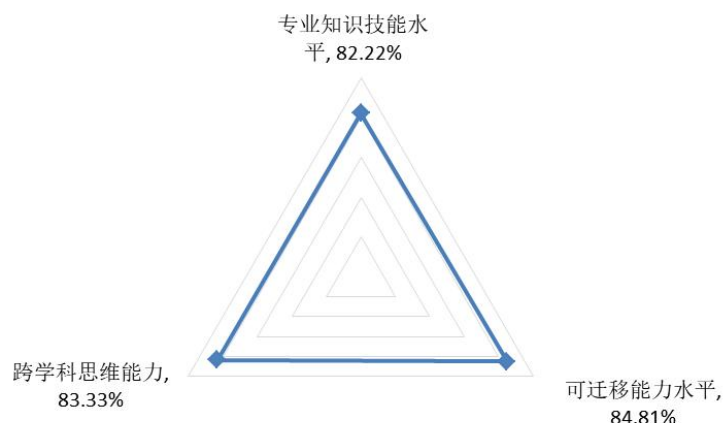
注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

三、 培养效果评价

根据毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对自身专业水平认可度方面，可迁移能力水平认可度最高，为 84.81%，得分 4.26，专业知识技能水平认可度相对较低，为 82.22%，得分 4.21。对自身职业能力认可度方面，最高的为个人基本素养 91.48%，得分为 4.46，最低的是科技应用能力 82.96%，得分 4.28。

3.1 专业水平

该校本科毕业生在经过本专业培养后，对自身专业知识技能水平的总体认可度为 82.22%，对自身可迁移能力水平的总体认可度为 84.81%，对自身跨学科思维能力的总体认可度为 83.33%，得分分别为 4.21、4.26、4.27。

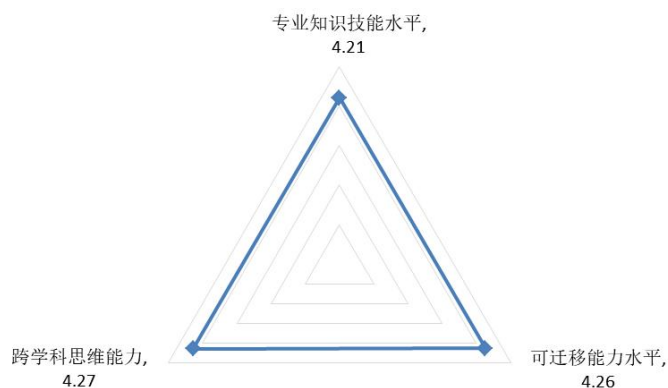


图表 3-1 毕业生自身专业水平认可度评价

注：专业水平认可度为校本本科毕业生经过本专业（学科）培养后，认为自身相关专业知识和技能水平、可迁移能力水平、跨学科思维能力等为“较高”和“非常高”的比例之和。

图表 3-2 毕业生自身专业水平认可度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
专业知识技能水平	3.70%	3.70%	10.37%	32.59%	49.63%
可迁移能力水平	2.59%	4.07%	8.52%	34.07%	50.74%
跨学科思维能力	2.22%	2.96%	11.48%	32.22%	51.11%



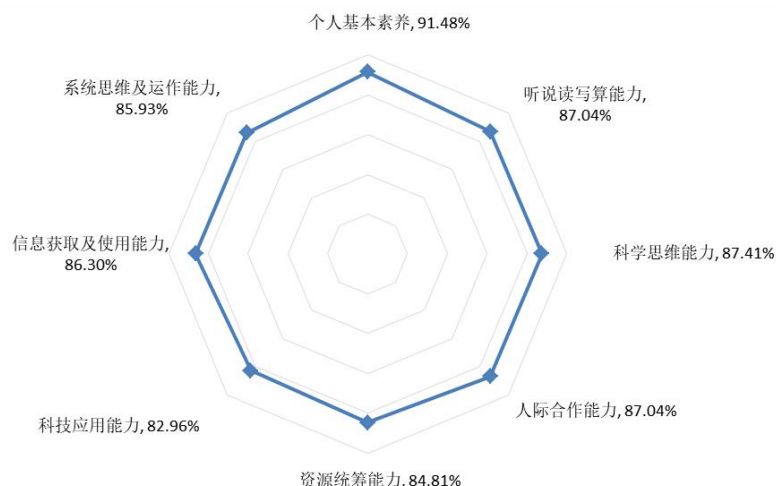
图表 3-3 毕业生自身专业水平认可度评价得分

注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

3.2 职业能力水平

该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）

的总体认可度为 91.48%，得分为 4.46；对自身听说读写算能力（阅读理解能力，写作能力，数学运算能力，倾听能力，口头表达能力）的总体认可度为 87.04%，得分为 4.37；对自身科学思维能力（创造性思维能力，决策力，想象力，解决问题能力，学习能力，推理能力）的总体认可度为 87.41%，得分为 4.33；对自身人际合作能力（团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力）的总体认可度为 87.04%，得分为 4.36；对自身资源统筹能力（对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）的总体认可度为 84.81%，得分为 4.29；对自身科技应用能力（选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）的能力）的总体认可度为 82.96%，得分为 4.28；对自身信息获取及使用能力（及时有效获取并利用信息的能力）的总体认可度为 86.30%，得分为 4.34；对自身系统思维及运作能力（准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力）的总体认可度为 85.93%，得分为 4.32。



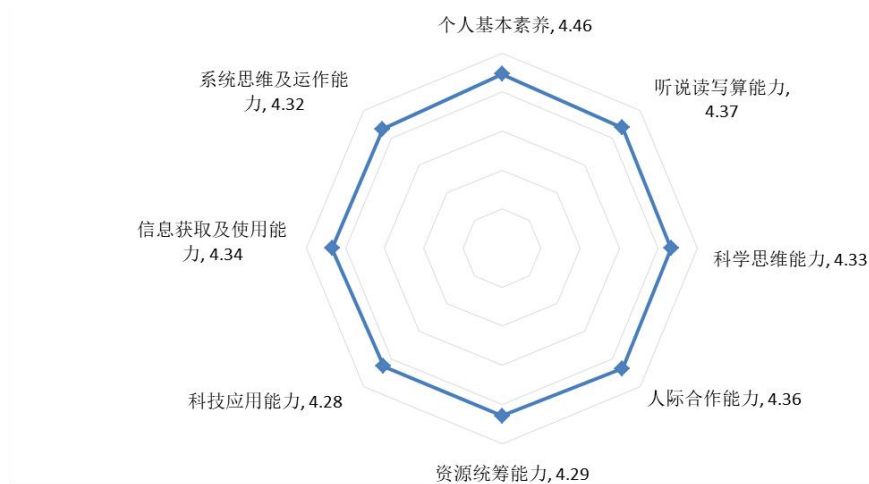
图表 3-4 毕业生自身职业能力认可度评价

注：职业能力认可度为本校本科毕业生经过本专业（学科）培养后，认为自身相关职业能力

“较高”和“非常高”的比例之和。

图表 3-5 毕业生自身职业能力认可度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
个人基本素养	2.59%	0.74%	5.19%	31.11%	60.37%
听说读写算能力	2.59%	1.11%	9.26%	31.11%	55.93%
科学思维能力	2.59%	1.11%	8.89%	35.93%	51.48%
人际合作能力	2.59%	1.48%	8.89%	31.11%	55.93%
资源统筹能力	2.59%	1.48%	11.11%	34.07%	50.74%
科技应用能力	2.22%	2.22%	12.59%	31.11%	51.85%
信息获取及使用能力	1.85%	1.48%	10.37%	33.33%	52.96%
系统思维及运作能力	2.22%	1.48%	10.37%	33.70%	52.22%



图表 3-6 毕业生自身职业能力认可度评价得分

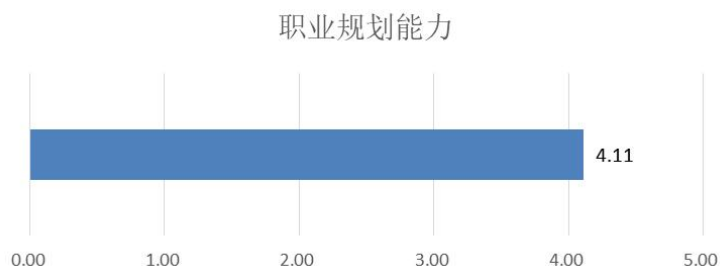
注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

3.3 生涯发展教育效果

该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对自身职业规划能力的总体认可度为 74.81%，得分为 4.11。其中，认为“非常符合”的占 50.74%，“符合”占 24.07%，“一般”占 15.93%，“不符合”占 3.70%，“非常不符合”占 5.56%。

图表 3-7 职业规划能力评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
已有明确的职业规划和就业意向	5.56%	3.70%	15.93%	24.07%	50.74%



图表 3-8 职业规划能力得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

四、 就业质量

根据毕业生跟踪调查情况显示，就业质量上，在岗位相关度方面，该校本科毕业生最后学历专业与目前工作岗位的相关度为 70.35%，得分为 3.96，人职匹配度为 74.34%，得分为 4.09。在任职匹配度方面，该校本科毕业生的学历与岗位匹配度为 87.17%，得分为 4.4，能力与岗位的匹配度为 89.82%，得分为 4.42。在工作满意度方面，对个人现状的整体满意度为 71.85%，得分为 3.94，薪酬满意度为 58.85%，得分为 3.74，职业发展满意度为 68.14%，得分为 3.91。7000 元以上的高收入群体为 33.63%。工作稳定性方面，工作后未离职或跳槽的占 67.26%，离职或跳槽 1 次的占 16.81%，跳槽 2 次及以上的占 15.93%。

4.1 岗位相关度

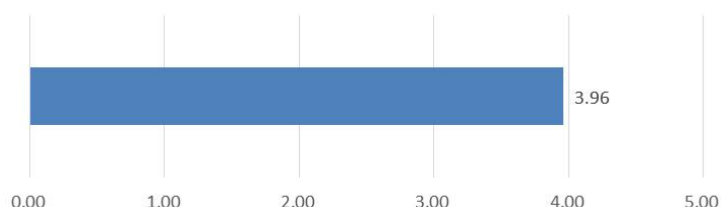
4.1.1 专业相关度

该校本科毕业生最后学历专业与其目前工作岗位的相关度为 70.35%，得分为 3.96。其中，认为“非常符合”的占 50.88%，“符合”的占 19.47%，“一般”的占 13.27%，“不符合”的占 7.96%，“非常不符合”的占 8.41%。

图表 4-1 最后学历专业与目前工作岗位相关度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
最后学历专业与目前工作的岗位非常相关	8.41%	7.96%	13.27%	19.47%	50.88%

最后学历专业与目前工作的岗位相关度



图表 4-2 最后学历专业与目前工作岗位相关度评价得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

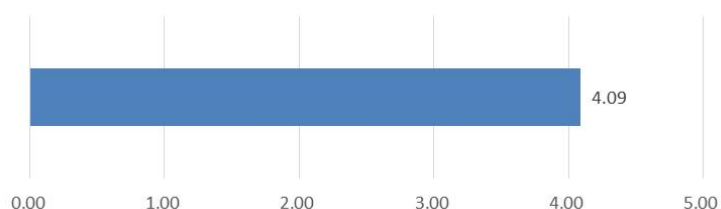
4.1.2 人职匹配度

该校本科毕业生目前从事工作的总体人职匹配度（个人志趣与目前工作岗位要求匹配度）为 74.34%，得分为 4.09。其中，认为“非常符合”的占 44.69%，“符合”的占 29.65%，“一般”的占 18.58%，“不符合”的占 3.98%，“非常不符合”的占 3.10%。

图表 4-3 人职匹配度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
个人志趣与目前工作岗位要求非常匹配	3.10%	3.98%	18.58%	29.65%	44.69%

人职匹配度



图表 4-4 人职匹配度评价得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

4.2 任职匹配度

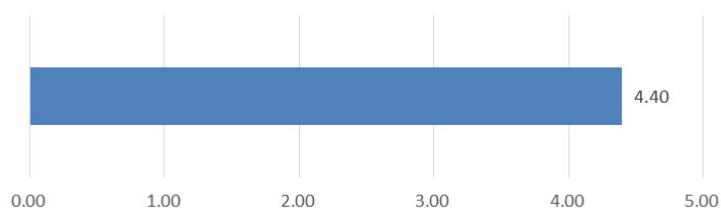
4.2.1 学历与岗位匹配度

该校本科毕业生的学历与岗位总体匹配度为 87.17%，得分为 4.4。其中，认为“非常符合”的占 57.96%，“符合”的占 29.20%，“一般”的占 10.18%，“不符合”的占 0.44%，“非常不符合”的占 2.21%。

图表 4-5 学历与岗位匹配度情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
学历层次满足目前工作岗位要求	2.21%	0.44%	10.18%	29.20%	57.96%

学历与岗位匹配度



图表 4-6 学历与岗位匹配度得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

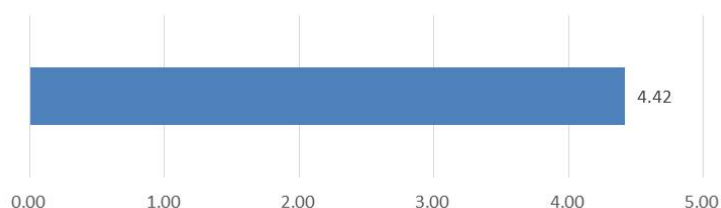
4.2.2 能力与岗位匹配度

该校本科毕业生的能力与岗位总体匹配度为 89.82%，得分为 4.42。其中，认为“非常符合”的占 55.75%，“符合”的占 34.07%，“一般”的占 7.96%，“不符合”的占 0.44%，“非常不符合”的占 1.77%。

图表 4-7 能力与岗位匹配度情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
能力满足目前工作岗位要求	1.77%	0.44%	7.96%	34.07%	55.75%

能力与岗位匹配度



图表 4-8 能力与岗位匹配度得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

4.3 工作满意度

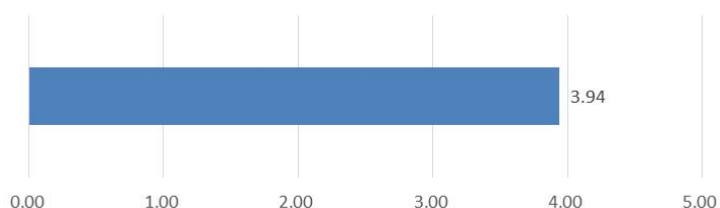
4.3.1 整体满意度

该校本科毕业生对个人工作现状的整体满意度为 71.85%，得分为 3.94。其中，“非常满意”的占 36.30%，“满意”的占 35.56%，“一般”的占 18.89%，“不满意”的占 4.44%，“非常不满意”的占 4.81%。

图表 4-9 工作整体满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
整体满意度	4.81%	4.44%	18.89%	35.56%	36.30%

整体满意度



图表 4-10 工作整体满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

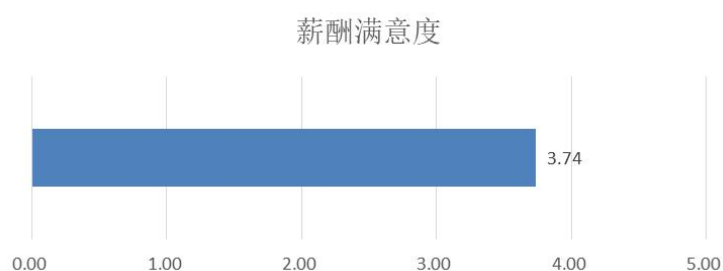
4.3.2 薪酬满意度

该校本科毕业生对个人薪酬总体满意度为 58.85%，得分为 3.74。

其中，“非常满意”的占 32.30%，“满意”的占 26.55%，“一般”的占 29.65%，“不满意”的占 5.75%，“非常不满意”的占 5.75%。

图表 4-11 薪酬满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
薪酬满意度	5.75%	5.75%	29.65%	26.55%	32.30%



图表 4-12 薪酬满意度得分

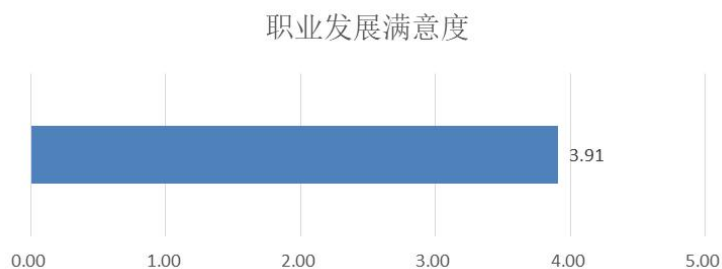
注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

4.3.3 职业发展满意度

该校本科毕业生对个人目前职业发展情况总体满意度为 68.14%，得分为 3.91。其中，“非常满意”的占 36.73%，“满意”的占 31.42%，“一般”的占 22.12%，“不满意”的占 5.31%，“非常不满意”的占 4.42%。

图表 4-13 职业发展满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
职业发展满意度	4.42%	5.31%	22.12%	31.42%	36.73%

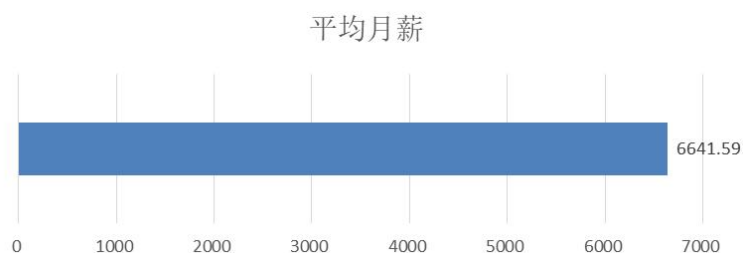


图表 4-14 职业发展满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

4.4 月薪

该校本科毕业生的平均薪酬为 6641.59 元。其中，薪酬在 5001-7000 元的占比最高，为 28.76%；其次为 7001-10000 元、4001-5000 元，占比分别为 23.89%、15.04%。



图表 4-15 毕业生平均月薪

注：平均月薪按照区间中值计算。

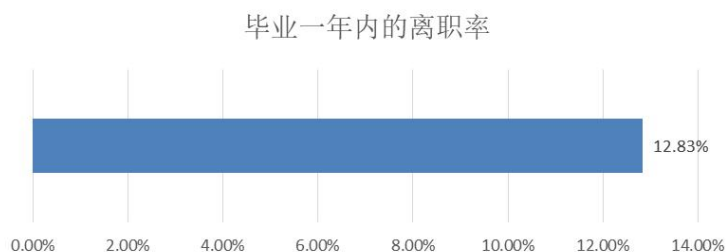
图表 4-16 毕业生平均月薪分布

薪酬区间	占比	薪酬区间	占比
2000 元及以下	0.44%	7001-10000 元	23.89%
2001-3000 元	8.85%	10001-15000 元	5.75%
3001-4000 元	13.27%	15001-20000 元	2.65%
4001-5000 元	15.04%	20001-30000 元	1.33%
5001-7000 元	28.76%	30000 元以上	0.00%

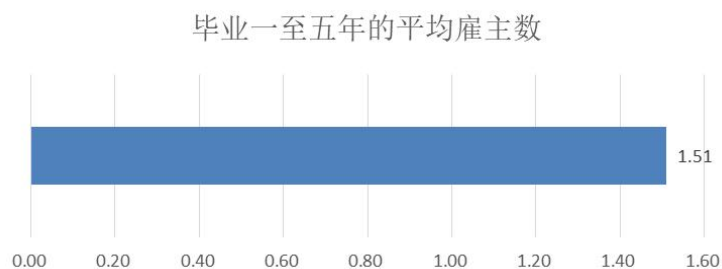
4.5 工作稳定性

该校本科毕业生毕业一年内的离职率为 12.83%，毕业一年至毕业五年内的平均雇主数为 1.51。工作后未离职或跳槽的占 67.26%，

离职或跳槽 1 次的占 16.81%，离职或跳槽 2 次的占 12.39%，离职或跳槽 3 次的占 2.65%，离职或跳槽 4 次的占 0.44%，离职或跳槽 5 次及以上的占 0.44%。



图表 4-17 毕业一年内离职率



图表 4-18 毕业一至五年内平均雇主数

图表 4-19 毕业五年内离职或跳槽次数

指标	没有离职或跳槽	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次及以上
各项占比	67.26%	16.81%	12.39%	2.65%	0.44%	0.44%

