附件2:

**2020年度学生学风建设考核细则**

**一、加强学生学风建设领导，完善学院实施方案（10分）**

成立学院学风建设领导小组，有二级学院实施方案和考核细则，每学期有学风建设计划和总结，注重过程管理，全员参与教育引导、凝练特色、实行奖惩并举。根据实施效果，分五个档次，分别记10/8/5/3/0分，无实施方案和考核细则记0分。以文件材料、会议记录、图片等为依据。

主要观测点：

1.二级学院关于学风建设的实施方案（易班网或二级学院网页截图）；

2.二级学院关于学风建设的会议记录；

3.二级学院关于学风建设的奖惩文件等材料（易班网或二级学院网页截图）；

4.二级学院领导、老师查课记录；

5.二级学院开展学风建设相关主题活动的证明材料（易班网或二级学院网页截图）；

6.其他关于二级学院加强学风建设的材料依据。

**二、建立学业预警与信息反馈机制（10分）**

各二级学院要制定学业预警具体实施方案，建立预警等级。要以动态的形式，根据每学期补考后不及格的情况、课堂违纪情况、学期考试挂科情况等确定学业预警学生名单；要及时给学生下达学业预警通知单，指定专人对学生进行谈话教育；要建立预警学生管理档案，预警教育过程应保留书面记录；要定期进行跟踪检查，做好动态管理台账。根据实施效果分5个档次，分别记10/8/5/3/0分，无实施方案且未开展此项工作的记0分。

主要观测点：

1.二级学院关于学业预警实施方案，明确预警等级（易班网或二级学院网页截图）；

2.工作台账，记录学生预警期间学习、生活和心理等方面表现（动态）；

3.学生学业预警档案，留存学生预警通知书、家校联系记录和谈话记录等相关帮扶材料；

**三、关怀学业困难特殊群体，开展个性化帮扶工作（10分）**

各学院要制定个学业困难特殊学生个性化帮扶方案，确保帮扶工作，责任到人、措施到位、执行到位。每学期初要以班为单位，对学生进行全面摸查；要在2019年“一帮一”活动的基础上，针对学业困难特殊学生开展结对帮扶，明确目标，责任落实到人；帮扶责任人要根据帮扶对象的实际情况，制定个性化帮扶方案，并有效实施，做好动态管理台账。根据实施效果分5个档次，分别记10/8/5/3/0分。未开展此项工作的记0分。

主要观测点：

1.二级学院关于学业困难特殊学生个性化帮扶方案（易班网或二级学院网页截图）；

2.每学期学业困难特色学生摸排统计表、结对帮扶工作安排表；

3.工作台账，记录结对帮扶工作的实施情况和工作效果，要体现针对帮扶对象的个性化帮扶方案（具体到个人）。

**四、开展读书活动，营造良好学习氛围（10分）**

学院定期开展读书推广活动，记5分。组织专业教师结合图书馆书目向学生推荐书单，读书推广活动根据活动记录、书单等材料分5/4/3/2/0分五个档次计分；动员学生到图书馆借阅相关书籍，根据图书馆提供的各学院学生月均借阅量排名进行打分，分5/4/3/2/1分五个档次计分。

主要观测点：

1.专业教师推荐书单（易班网或二级学院网页截图）；

2.图书馆提供的各二级学院学生图书借阅统计情况；

3.各学院组织开展的读书活动，如分享会、沙龙、阅读体会撰写比赛等（易班网或二级学院网页截图）；

**五、抓好考纪考风，开展诚信考试教育（10分）**

常规开展考纪考风教育活动记5分，未开展考纪考风教育活动记0分。诚信考试教育主题班会现场图片及资讯要以新闻稿的形式发布至易班班级公共群，要求全体学生在评论区评论以示知晓教育内容。各学院要将考风考纪教育推文及各班级主题班会链接保存备查。以教务处提供的数据为准，取19个学院年度学生考试违纪率平均值，在此基础上每高出平均值1个百分点扣1分，扣完为止；低于平均值或无违纪学生的不扣分，考试违纪率以学校处理文件为准。

主要观测点：

1.考试诚信教育主题班会开展情况（易班网或二级学院网页截图）；

2.教务处提供的学生考试违纪数据。

**六、加强过程管理，提高学风建设工作实效性（40分）**

**（一）晚自习管理（10分）**

年平均晚自习出勤率达到98%以上（含98%）记10分；年平均晚自习出勤率达到95%-98%（含95%）记9分；年平均晚自习出勤率达到90%-95%（含90%）记8分；90%以下每减少0.1个百分点扣1分。以校学生会学业发展部检查考核结果为准。

**（二）学生留降级率（10分）**

以教务处提供的数据为准。计算方法：取19个学院年度学生留降级率平均值，在此基础上每高出平均值1个百分点扣0.5分，扣完为止；低于平均值或无降级学生的此项记满分。

**（三）课堂出勤管理（10分）**

年度学生课堂出勤率计10分，年度内教学督导团及校学生会学业发展部每抽查一次，每班次课堂查勤率在90%及以上不扣分，每班次课堂查勤率在80%-90%扣0.2分，每班次课堂查勤率在70%-80%扣0.3分，每班次课堂查勤率在60%-70%扣0.5分，每班次课堂查勤率在60%以下扣1分，扣完为止，以教学质量监控处通报及学工处通报为准。

**（四）学生考研率（10分）**

按照二级学院2020届毕业生考研率排名记分，第一名记10分，第二名记9分，第三名至第四名记8分，第五名至第七名记7分，第八名至第十一名记6分，其余名次记5分。以教务处（招生就业处）提供的数据为准。

**七、加强学业指导，开展学风建设特色活动，激发学习兴趣（10分）**

窗体顶端

各二级学院要根据专业特点，结合学生学习状况，利用第二课堂，开展独具特色的学业指导活动，并取得一定的实效。要对疫情期间的线上教学，开展跟踪和监督，指导和帮助学生进行线上学习，确保学生不掉队，效果不打折。根据学业指导活动效果，分五个档次，记10/8/5/3/0分，未开展学业指导活动记0分。以取得的成绩、文字材料和图片等为依据。

主要观测点：

1.二级学院学业指导特色活动实施方案（易班网或二级学院网页截图）；

2.特色学业指导活动开展情况（易班网或二级学院网页截图），指导实效的证明材料；

3.实施线上教学期间，开展学风建设主题班会记录（易班网或二级学院网页截图）。