

# 湖南省教育厅

湘教关委〔2025〕3号

## 关于印发《湖南省教育系统基层“五好” 关工委建设工作实施方案》的通知

各市州教育（体）局关工委、各普通高等学校关工委：

根据教育部关工委《关于印发全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案的通知》（教关委函〔2024〕15号）精神，结合各地各校报送本地本校“五好”关工委建设行动的规划情况，我们制定了《湖南省教育系统基层“五好”关工委建设工作实施方案》。现印发给你们并就有关事项通知如下：

一、要正确认识推进基层“五好”关工委建设的重要意义。推进基层“五好”关工委建设是关工委工作高质量发展的重大举措和具体抓手。建设行动的主要对象是以老同志为主，按照中办国办46号文件规定的关工委工作标准加强基层关工委建设，不存在增加基层负担问题，不属于创建示范、评比表彰的范畴。

二、民办高校与公办高校的办学方向与育人标准相同，其“五好”关工委建设标准、实施细则也与公办高校“关工委”建设标准、

实施细则相同。

三、请各地各校结合实际抓好贯彻落实，各地各校原定在第二第三周期完成的建设任务也可提前至第一周期（2025-2026）完成。实施过程中有何问题或意见建议请与厅关工委联系。

联系人：杨志红 电话：13973131039

艾 平 电话：18274022931

附件：湖南省教育系统基层“五好”关工委建设工作实施方案

湖南省教育厅关心下一代工作委员会

2025 年 4 月 25 日

（此件依申请公开）

附件

## 湖南省教育系统基层“五好”关工委 建设工作实施方案

湖南省教育厅关心下一代工作委员会

为深入贯彻落实习近平总书记关于做好关工委工作的重要指示批示精神，贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，中共教育部党组《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》，湖南省委办公厅、省政府办公厅《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》和中共湖南省委教育工委《关于学习贯彻<教育部党组关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见>的通知》精神，切实加强湖南省教育系统基层关工委建设，根据教育部关工委《全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案》（以下简称“方案”）的部署和要求，结合我省教育系统关工委工作实际，决定从2025年起至2030年止，分三个周期连续六年组织开展全省教育系统基层“五好”关工委建设行动（以下简称“建设行动”）。

### 一、建设主体

（一）县（市、区）教育关工委；

（二）高中和义务教育阶段学校关工委（含普通高中、中等职业技术学校、初中学校、普通小学关工委）；

（三）高等教育学校关工委（含普通本科院校、本科层次职业学校、高职高专学校、民办高校关工委）；

（四）二级学院关工委（含所有普通本科院校二级学院关工委）。

## 二、建设目标

“五好”基层关工委建设工作从2024年下半年开始，每两年为一个周期。第一个周期（2024年下半年至2026年底）“五好”基层关工委比例达到30%左右。第二个周期（2027年初至2028年底）“五好”基层关工委比例达到35%左右，占总数的60%左右。第三个周期（2029年初至2030年底）“五好”基层关工委比例达到85%左右。各地各校可根据这个目标自行确定达到“五好”关工委标准的时间。

## 三、建设标准

### （一）领导班子建设好（30分）

1.主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报1次关工委工作。县（市、区）教育关工委、高等教育学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。

2.关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导兼任主任，从同级领导岗位上退下来或具有丰富教育教学经

验的老同志担任常务副主任（或双主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。

3.设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。

4.县（市、区）教育关工委要实现所辖高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖；高等教育本科学校关工委要实现二级学院关工委全覆盖。

## （二）“五老”作用发挥好（20分）

1.组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，县（市、区）教育关工委至少20人，普通本科院校关工委至少40人，本科层次职业学校、高职（专科）学校、民办高校关工委至少10人，高中和义务教育阶段学校以及普通本科院校二级学院关工委至少5人。

2.发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体，县（市、区）教育关工委至少2个，普通本科院校关工委至少3个，本科层次职业学校、高职（专科）学校、民办高校关工委至少2个，高中和义务教育阶段学校以及普通本科院校二级学院关工委至少1个。

## （三）制度建设执行好（10分）

1.建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档

案管理等规章制度，定期召开办公会。其中，县（市、区）教育关工委、高等教育学校关工委每年组织开展培训、召开年度工作会议。

2.年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。

3.对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。

#### （四）积极探索创新好（15分）

1.结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。

2.定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。

3.重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号、微博等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。

#### （五）活动经常效果好（25分）

1.以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。其中：

（1）县（市、区）教育关工委每年至少组织开展3项上级关

工委部署的品牌活动，1次本地特色教育活动；

（2）普通本科院校关工委每学年至少组织开展4项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展2次本校特色教育活动；

（3）本科层次职业学校关工委、高职（专科）学校关工委、民办高校关工委、高中和义务教育阶段学校关工委、普通本科院校二级学院关工委结合实际，每学年至少组织开展2项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展2次本校（本院）特色教育活动。

2.积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。

#### **四、建设周期**

按照教育部关工委的总体部署，湖南省教育系统基层“五好”关工委建设工作从2025年开始，每两年为一个周期进行建设。通过三个周期的建设行动，实现全省教育系统基层“五好”关工委比例整体达到占总数的85%左右的目标。其中，县（市、区）教育关工委达到90%；高中和义务教育阶段学校关工委达到85%左右；普通本科院校关工委达到100%；高职高专学校关工委达到85%左右；普通本科院校二级学院关工委达到80%左右。为达此目标，厅关工委拟定了6个不同层次学校（单位）“五好”关工委建设标准及评分细则（见附件1-6）供各地各校制定规划时参考。

#### **五、申报程序及认定办法**

##### **（一）县（市、区）教育关工委**

1.县（市、区）教育关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准的向市州教育（体）局关工委申报。

2.市州教育（体）关工委对所申报县（市、区）教育关工委进行审核验收，并将条件合格的县（市、区）教育关工委向省教育厅关工委申报。省教育厅关工委对申报的县（市、区）教育关工委，按一定比例进行审核并认定。

### （二）高中和义务教育阶段学校关工委

1.高中和义务教育阶段学校关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准的向县（市、区）教育关工委申报。

2.县（市、区）教育关工委对所申报学校进行审核验收，并将条件合格的学校向市州教育（体）局关工委申报。

3.市州教育（体）局关工委对县（市、区）教育关工委组织申报的学校，按一定比例进行审核并认定，将认定结果报省教育厅关工委备案。

### （三）高等教育学校关工委

1.高等教育学校关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准的向省教育厅关工委申报。

2.省教育厅关工委按一定比例进行审核并认定。

### （四）普通本科院校二级学院关工委

1.普通本科院校二级学院关工委对照建设标准开展自查自评，达到“五好”关工委标准的向学校关工委申报。

2.学校关工委对所申报二级学院进行审核验收，并将条件合



格的二级学院关工委向省教育厅关工委申报。

3.省教育厅关工委对所申报的二级学院关工委，按一定比例进行审核并认定。

省教育厅关工委于每个建设周期的最后一个月将本周期认定的县（市、区）及学校“五好”关工委数量和名单及时报教育部关工委备案。

## 六、组织领导

（一）省教育厅关工委在省委教育工委、省教育厅党组的领导下，负责指导全省教育系统基层“五好”单位建设行动，制定切实可行具体的建设行动方案并报教育部关工委备案，在每个周期的具体实施过程中，对各市州、县（市、区）和高等教育学校关工委建设行动进行指导和检查。各市州教育局关工委要对各县（市、区）和各级各类学校的“五好”关工委建设行动加强指导与督促。

（二）全省各级教育系统关工委要充分认识基层“五好”关工委建设行动对推动新时代关心下一代工作高质量发展的重大意义和重要作用，制定切实可行的建设行动方案，纳入本单位年度工作计划。要及时解决建设行动中的实际问题，总结经验做法，保证建设行动顺利开展。

（三）各市州、县（市、区）教育关工委，各高等教育学校关工委，要按照《全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案》要求，认真落实省教育厅关工委对建设行动工作的部署，结合本

地、本校实际，制定具体工作方案，将建设行动做实、做细，确保建设工作高质量、高标准开展。

（四）各教育部门关工委应对辖区所管理的特殊学校、专门学校，高等学校关工委对所管理的附属中小学，按照管理权限，组织开展基层“五好”关工委建设工作。各普通高职高专学校二级关工委可在学校的组织下，组织对各二级学院开展基层“五好”关工委建设的试点工作。各民办高校关工委要在学校党委的领导下，争取董（理）事会支持，积极开展基层“五好”关工委建设工作。

（五）在三个周期建设行动结束后，省教育厅关工委组织召开全省教育系统基层“五好”关工委建设行动总结会议，对建设行动进行总结，并评选出建设行动的优秀组织单位。

## 七、工作要求

（一）高度重视，积极争取党政支持。“五好”基层关工委建设是建立健全基层关工委工作长效机制、增强基层关工委工作活力和动力、更好助力主渠道服务青少年健康成长的有力抓手。要积极争取党政部门支持，将建设工作纳入党政工作议事日程，纳入本单位年度计划，纳入党建目标责任制考核体系，调动相关部门共同参与，形成合力，协同推进建设工作开展。

（二）抓住契机，以建设促提升。关工委工作的主阵地在基层，工作成效的体现在基层。要以“五好”基层关工委建设为契机，“以建促改”“以建促强”，夯实工作基础，完善工作机制，打造工作品牌，推动工作创新，实现基层关工委工作高质量发展。

（三）认真组织，扎实推进建设工作开展。要加强基层调研，结合本单位实际情况，制定切实可行的具体方案，将建设工作做实、做细。要按照建设标准要求，坚持目标导向，把握好时间节点和工作节奏，稳步有序的推进建设工作，确保如期完成。坚持问题导向，在建设过程中加强指导检查，解决实际问题，补短板、强弱项、提能力、固优势，确保建设工作真正取得实效。

（四）以点带面，推动示范引领。要不断总结“五好”基层关工委建设中的好经验、好做法，及时宣传推广，营造良好的建设氛围。省教育厅关工委每年对普通本科院校关工委、本科层次职业院校关工委、市州教育系统、职业院校和民办高校“五好”基层关工委建设进展情况通报。第三周期结束后，省教育厅关工委将认真总结全省教育系统基层“五好”关工委建设行动经验，并将建设行动情况向省委教育工委、省教育厅党组汇报，对达到“五好”关工委建设标准的单位通报表扬。同时，以基层“五好”关工委建设行动作出加强和改进新时代教育系统关工委建设的重要抓手，带动、引领和推动全省教育系统关工委工作高质量发展。

附件：湖南省教育系统基层“五好”关工委建设行动第一周期  
（2025—2026）实施方案

## 附件

# 湖南省教育系统基层“五好”关工委建设行动 第一周期（2025-2026）实施方案

为切实加强新时代全省教育系统基层关工委建设，充分发挥基层关工委在助推青少年健康成长中应发挥的作用，按照教育部关工委印发的《全国教育系统基层“五好”关工委建设行动方案》（以下简称“方案”）要求，结合全省教育系统关工委工作实际，省教育厅关工委决定从2025年开始，用6年时间，分三个周期在全省教育系统开展基层“五好”关工委建设行动（以下简称建设行动）。以下为第一周期（2025-2026）的具体实施方案。

## 一、组织领导

为加强对全省教育系统基层“五好”关工委建设工作的领导与指导，成立全省教育系统基层“五好”关工委建设领导小组，因考虑三个周期可能产生的人员变化因素，领导小组成员只到岗位，不具体到人。

成立由厅关工委主任为组长，厅关工委有关人员为成员的建设行动领导小组。领导小组负责建设行动的顶层设计，制定切实可行的建设行动的总体方案与各个周期工作的具体方案。方案既要有总体建设行动目标，又要有各个周期的具体实施方案和推进措施。方案制定后将向省委教育工委和厅党组汇报，争取工委和党组的重视

与支持。同时将方案上报教育部关工委备案。

省教育厅关工委将加强对建设行动的政策指导与督促检查和审核，按照教育部关工委建设行动《方案》的要求，制定指导、评估、检查各市州和普通高等学校关工委建设行动的具体、可操作的办法，并在每个建设周期的最后一个月将本周期认定的县（市、区）及学校“五好”关工委数量和名单按一定比例进行审核认定后及时报教育部关工委备案。

各市州教（体）育局和各普通高等学校关工委也要成立相关的领导指导机构，制定切实可行的建设行动的总体方案与各个周期工作的具体方案。方案制定后要及时向所在单位（学校）党组织汇报，争取党组织重视与支持。在建设过程中要及时向所在单位（学校）党组织汇报，确保基层“五好”关工委的建设工作始终在党组织领导下顺利开展和取得成效。

## 二、建设目标

第一周期建设行动的总体目标是：通过两年的建设，全省教育系统关工委基层“五好”关工委单位，县（市、区）教育关工委达到总数的 46%左右；高中和义务教育阶段学校关工委建设达到总数的 25%左右，普通本科院校、本科层次学校关工委建设达到总数的 40%左右；高等职业（专科）学校关工委建设达到总数的 35%左右；普通本科院校二级学院关工委建设达到总数的 40%左右。厅关工委根据教育部关工委提出的建设标准的要求拟定了 6 个不同层次学校（单位）“五好”关工委建设标准实施细则（见附件 1-6），供各地各

校制定规划时参考。

### 三、具体措施与步骤

1.制定方案（2025年2月底完成）。各级教育部门和学校关工委要根据教育部关工委和省教育厅关工委关于教育系统基层“五好”关工委建设行动方案的要求，结合本地本校实际，加强统筹谋划，制定建设方案。方案要确定建设的目的和措施，制定建设的时间表，并对标教育部关工委的“五好”基层单位建设标准，分类别制订《自评表》。在基层单位“五好”关工委建设方案制定后，各级教育部门和学校关工委要将方案向同级党委（党组）汇报，争取党委（党组）的重视与支持，使建设行动在同级党委（党组）的领导下，在有关职能部门的配合下有序进行并取得较好成效。

2.学习宣传（2025年3—6月）。各地各校关工委要认真组织所管辖的基层单位关工委学习教育部关工委和省教育厅关工委关于开展基层“五好”关工委建设行动的方案，深刻领会建设基层“五好”关工委的重要意义，提高思想认识。要运用多种形式，广泛宣传基层“五好”关工委建设工作的重要意义、建设目的及措施环节，通过学习宣传、层层发动、统一思想，扩大影响，形成齐心共建的工作格局。

3.调研指导（2025年3—6月）。各市州教（体）育部门和高等学校关工委按照建设“五好”关工委的目的与内容，组织有关人员，对“五好”关工委建设状况开展调查摸底，掌握相关情况，为开展建设行动提供重要的参考依据。各地各校关工委要在所在单

位（学校）党组织的领导下，开展对基层“五好”关工委建设行动的指导工作。各市州教（体）育部门关工委要深入县、市、区教（体）育部门和所管辖的市州直属高中和义务教育阶段学校关工委，指导基层“五好”关工委单位建设工作。各县、市、区教育关工委和有高中和义务教育阶段学校的普通高等学校在抓好自身“五好”关工委建设的同时，对所管辖的高中和义务教育阶段学校关工委的建设工作进行指导。各普通高等学校关工委在抓好自身“五好”关工委建设的同时，也要对所辖的二级单位建设“五好”关工委工作进行指导。

4.开展培训（2025年3—6月）。各地各校关工委应采取分级分类的办法，组织开展对基层关工委相关人员的集中培训，帮助各基层单位（学校）准确把握建设“五好”关工委的重要意义、基本要求、建设内容、主要方法、关键环节等，以推动建设行动深入基层并取得较好的建设成效。

5.组织实施（2025年6月—2026年9月）。各地各校关工委要积极争取同级党政领导的重视和支持，按照方案，分步骤认真组织实施。实施建设行动时，要注重总结经验，推广典型，争取建设一个、带动一批，产生较好的建设行动的辐射效果。

6.总结自评（2026年9—10月）。参与第一周期各县（市、区）教育关工委、高中和义务教育阶段学校关工委和高等学校关工委与各二级学院关工委原则上在2026年9月底完成建设行动任务。10月开始总结与自评工作。通过总结自评，发现问题及时整改。

整改后，符合“五好”标准的基层单位，按照申报程序和相关规定向上级教育部门关工委进行申报。

7.验收审核(2026年11月)。按照教育部关工委制定的“五好”标准，各县(市、区)教育关工委负责组织对辖区内申报基层“五好”关工委的高中和义务教育阶段学校关工委进行验收与审核；各普通本科高等院校关工委负责组织对申报基层“五好”关工委的二级学院和附属高中和义务教育阶段学校关工委进行验收与审核；各市州教(体)育部门关工委负责组织对辖区内县(市、区)教育关工委，包括经开区、管理区教育部门关工委的基层“五好”关工委的申报进行验收与审核，并对所辖的市州直属高中和义务教育阶段学校关工委的申报进行验收与审核。各高等教育学校自身的“五好”关工委建设在自评后可向省教育厅关工委提出验收与审核申请，由省教育厅进行审核和认定。在验收与审核过程中，各验收审核单位如发现申报单位(学校)的条件不符合“五好”标准的，可提出整改意见，并限其令行整改，整改不到位的可取消申报资格。各市州教育部门和高等学校关工委负责将所辖的县(市、区)教育关工委和高中和义务教育阶段学校关工委，各高等学校关工委负责将学校及二级学院关工委的基层“五好”关工委建设情况上报省教育厅关工委。

8.通报表扬(2026年12月)。省教育厅关工委收到各地各校基层“五好”关工委建设的上报材料，组织审核。审核通过的，通过召开相关会议，对全省教育系统基层“五好”关工委建设行动的



优秀组织单位进行表扬并择优推荐市州教育（体）局关工委和普通本科院校关工委到教育部关工委。

第一周期结束后，省教育厅关工委将总结全省教育系统基层“五好”关工委建设行动经验，并将建设行动情况向省委教育工委、省教育厅党组汇报，对达到“五好”关工委建设标准的单位以省委教育工委的名义通报表扬。同时，对第二周期的建设行动制定工作方案并作出具体安排。

#### 四、工作要求

1.全省教育系统关工委要高度重视基层单位“五好”关工委建设工作，要把建设行动工作作为 2025—2026 年的重要工作列入议事日程，对标教育部、省教育厅关工委建设行动方案的要求，认真贯彻落实建设行动的内容和目的。

2.要充分调动和发挥广大“五老”的作用，推动老少共建，确保建设行动获得实效。

3.全省教育系统关工委要在抓好建设行动的的基础上，认真总结，优化提炼，将建设行动作为推进关工委高质量发展的重要手段，内化于关工委建设的日常工作之中。

4.全省教育部门和有关高等学校关工委应按管理权限，指导所管辖的各特殊学校、专门学校及附属中小学校的基层“五好”关工委的建设工作。

附件：1.县（市、区）教育系统“五好”关工委建设标准及评分细则

- 2.高中和义务教育阶段学校“五好”关工委建设标准及评分细则
- 3.普通本科院校“五好”关工委建设标准及评分细则
- 4.普通本科院校二级学院“五好”关工委建设标准及评分细则
- 5.本科层次职业学校、高职（专科）学校“五好”关工委建设标准及评分细则
- 6.中等职业技术学校“五好”关工委建设标准及评分细则

## 附件 1

# 县（市、区）教育系统“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持,关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核,每年至少向党政领导汇报 1 次关工委工作。县(市、区)教育关工委成员单位职责明确,建立健全定期沟通协调机制。(10 分)	1.县(市、区)教育两委重视支持,齐抓共管,关工委主动作为,县(市、区)教育关工委成员单位职责明确、相互配合,运行有效。(4 分) 2.关工委工作列入县(市、区)教育两委工作计划,同部署、同考核;每年至少向教育两委汇报 1 次关工委工作,研究、部署本年度工作任务,及时解决实际问题困难。(4 分) 3.每年至少召开 1 次关工委成员单位负责人沟通会。(2 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,由现职党政领导担任主任,从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任(或双主任),配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责,退休老同志占一定比例。(10 分)	4.关工委领导班子健全,结构合理,进出有序,现职县(市、区)教育两委领导担任主任或采用双主任制,原则上由同级领导岗位上退休的老同志担任主任或常务副主任。(4 分) 5.关工委班子成员分工明确,各负其责,定期召开会议,老同志不少于三分之一。(3 分) 6.配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。(3 分)	
	设有秘书处(或办公室)等日常办事机构,配备专职或兼职工作人员,有固定办公场所和必要办公设施,工作经费有保障。(5 分)	7.设有秘书处(或办公室)等日常办事机构,配备专职或兼职工作人员,有固定办公场所和必要办公设施。(3 分) 8.关工委所需工作经费纳入教育两委年度预算,工作经费有保障。	
	实现所辖高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖。(5 分)	9.本区域内高中和义务教育阶段学校关工委全覆盖,并对其进行工作指导和检查。(5 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(二) “五老” 作用 发挥好 (20)	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作。广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，骨干队伍成员至少 20 人。(10 分)	10.建立教育系统内及社会“五老”补充机制，动员更多“五老”加入关工委队伍。(5 分) 11.关工委采取措施主动吸引补充退休老同志和社会“五老”资源加入关工委工作有成效，骨干成员不少于 20 人。(5 分)	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少 2 个 (10 分)	积极为“五老”发挥作用创建工作平台、载体，至少有 2 个工作平台。(5 分) 13.逐步建立完善“五老报告团”“家校社育”“五老助双减”“科普教育”等队伍。(5 分)	
(三) 制度 健全 执行好 (10)	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。(4 分)	14.建立健全工作、会议、学习培训、请示汇报、经费管理、档案管理、新闻宣传等规章制度。定期召开办公会。(2 分) 15.每年至少培训 1 次“五老”骨干，每年召开关工委工作会议。(2 分)	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。(3 分)	16.年初有年度工作计划、年底有工作总结。工作有动员布置，有推进检查，并定期做工作小结、表扬先进。(3 分)	
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3 分)	17.对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴。(1 分) 18.对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。(1 分) 19.广泛宣传“五老”精神和先进典型，对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬表彰。(1 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(四) 积极探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地特色的活动品牌和工作平台。(5 分)	20.积极参与上级关工委组织的“新时代好少年”主题教育读书活动、“家校社共育”、“五老助双减”、“科普教育”等工作或活动，并加强宣传，扩大参与面，活动有成效。(3 分) 21.创建具有本区域特色的活动品牌和工作平台。(2 分)	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5 分)	22.积极参加上级关工委课题研究，或独立开展调查研究。(2 分) 23.了解掌握师生思想动态、针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(3 分)	
	重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。(5 分)	24.积极探索数字关工委工作实践。有开展工作的新媒体平台，如微信公众号、网站等，宣传关工委工作。(3 分) 25.不断丰富网络优质关工教育资源。对老同志开展懂网、用网培训。(2 分)	
(五) 活动经常 效果好 (25)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。每年至少组织开展 3 项上级关工委部署的品牌活动，1 次本地特色教育活动。(15 分)	26.以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社共育等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。每年至少 3 项。(10 分) 27.每年至少组织开展有本区域特色的教育活动 1 次。(5 分)	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。(10 分)	28.积极参加上级关工委组织的会议、学习培训，及时传达贯彻落实。(5 分) 29.按照上级部署要求，结合实际推动工作有实效。(5 分)	

## 附件 2

# 高中和义务教育阶段学校“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持,关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核,每年至少向党政领导汇报一次关工委工作。(10 分)	1.学校党政领导重视和支持,党政齐抓共管。(4 分) 2.关工委工作列入学校党政年度工作计划和党组织工作考核,同部署、同考核。(3 分) 3.每年至少向学校党政领导汇报一次关工委工作,解决实际困难和问题。(3 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,由现职党政领导担任主任,从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任(或双主任),配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责,退休老同志占一定比例。(10 分)	4.关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,现职校领导担任主任或采用双主任制,原则上由退下来的校级领导或具有丰富教育教学经验的老同志担任主任或常务副主任。(5 分) 5.班子成员分工明确、各负其责。退休老同志占一定比例。(5 分)	
	设有秘书处(或办公室)等日常办事机构,配备专职或兼职工作人员,有固定办公场所和必要办公设施,工作经费有保障。(10 分)	6.设有秘书处(或办公室)等日常办事机构,配备专职或兼职工作人员,与学校规模和所承担的任务相匹配。(5 分) 7.有固定办公场所和必要办公设施。(3 分) 8.开展工作有经费保障。(2 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(二) “五老” 作用 发挥好 (20)	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作,广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍,骨干队伍成员至少 3 人。(10 分)	9.建立吸收新退休教职工加入关工委的制度机制,有措施、有办法,逐年补充新“五老”有成效。(4 分) 10.广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作,参与关心下一代工作的“五老”人员逐年增多。(4 分) 11.建好“五老”骨干队伍,骨干成员至少 3 人。(2 分)	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少 1 个。(10 分)	12.积极参加县(市、区)教育系统关工委组织的活动,在“家校社共育”、“五老助双减”、“科普教育”、“教育教学指导”、“青年教师培养”等工作活动中发挥作用。(8 分) 13.学校关心下一代工作有特色。(2 分)	
(三) 制度 健全 执行好 (10)	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度,定期召开办公会。(4 分)	14.建立例会、学习培训、经费管理、档案管理、总结奖励等规章制度。定期召开办公会。(2 分) 15.开展活动前,主动请示党政领导,得到学校支持。(2 分)	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结,并定期表扬。(3 分)	16.年初有年度工作计划、年底有工作总结。工作有动员布置,有推进检查,并定期做工作小结、表扬先进。(3 分)	
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴,对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3 分)	17.对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴。(1 分) 18.对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问。(1 分) 19.广泛宣传“五老”精神和先进典型,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”,按规定给予鼓励和表扬表彰。(1 分)	
(四) 积极 探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式,建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5 分)	积极参与上级关工委组织的“新时代好少年”主题教育读书活动、“家校社共育”、“五老助双减”、“科普教育”等活动。(3 分) 21.结合本校特点,探索关工委工作新途径、新方法、新模式,建设具有本校特色的活动品牌和工作平台。(2 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	定期开展调查研究,了解掌握师生思想动态,针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5 分)	22.定期开展调查研究,独立或参与上级关工委开展的课题研究,针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供科学支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(3 分) 23.主动参与学校相关德育研究。(2 分)	
	重视数字关工委建设,创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工委教育资源、培育网络关工活动。(5 分)	24.重视数字关工委建设,与时俱进,努力适应新时代对关心下一代工作的要求。(2 分) 25.利用好县(市区)、学校新媒体(网站、微信公众号等)宣传关工委工作。(3 分)	
(五) 活动经常 效果好 (25)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面,开展有益于青少年健康成长的教育活动。结合实际,每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动,每学年至少组织开展 2 次本校特色教育活动。(15 分)	26.以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等,开展有益于青少年健康成长的教育活动。(7 分) 27.结合实际,每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动。(5 分) 28.每学年学校至少组织开展 2 次特色教育活动。(3 分)	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动,并有效落实。(10 分)	29.积极参加上级关工委组织的会议、学习培训,及时传达贯彻落实。(5 分) 30.按照上级部署要求,结合实际推动工作有实效。(5 分)	



### 附件 3

## 普通本科院校“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持,关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核,每年至少向党政领导汇报 1 次关工委工作。学校关工委成员单位职责明确,建立健全定期沟通协调机制。(10 分)	1.形成“党委统一领导,党政齐抓共管,关工委主动作为,有关部门积极配合,社会各界广泛参与”的体制机制,运行有效。(3 分) 2.关工委工作列入同级党政年度工作计划,同部署、同考核;每年至少 1 次向党委汇报关工委工作。(3 分) 3.关工委成员单位有分工、有职责要求,每学期至少召开 1 次沟通会。(2 分) 4.学校涉及全局性工作会议和有关党建、思想政治工作等专题会议,安排关工委参加。(2 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,由现职党政领导担任主任,从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任(或双主任),配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责,退休老同志占一定比例。(10 分)	5.关工委领导班子健全,负责人及成员由同级党组织发文任命,结构合理,进出有序。现职校领导担任主任或采用双主任制,原则上由退下来的校级领导担任主任或常务副主任。(4 分) 6.关工委成员政治坚定、事业心强、身体健康。关工委领导班子分工明确,各负其责,精神风貌好,凝聚力强,退休老同志占一定比例。(3 分) 7.配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。兼职秘书长要有足够精力履行工作职责。(3 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常 办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5 分）	秘书处或办公室配有专（兼）职工作人员。（2 分） 9.有办公地点、办公设备、活动场地。（2 分） 10.关工委所需工作经费纳入学校年度预算，工作经费有保障。（1 分）	
	实现二级学院关工委全覆盖。（5 分）	11.实现二级学院（系部）关工委全覆盖，二级学院（系部）党委（党总支、党支部）书记任主任、老同志任副主任。（3 分） 12.二级学院（系部）关工委设学生委员。（1 分） 13.二级学院（系部）关工委设青年教师委员。（1 分）	
（二） “五老” 作用 发挥好 （20）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，本科院校关工委至少 30 人。（10 分）	14.建立校内及社会优秀“五老”补充机制，组织动员更多“五老”加入关工委队伍。（5 分） 15.关工委采取措施主动吸引补充退休老同志和社会“五老”资源加入关工委工作有成效，“五老”骨干不少于 30 人。（5 分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体，本科院校关工委至少 3 个。（10 分）	16.积极为“五老”发挥作用创建工作平台、载体，至少 3 个。（5 分） 17.逐步建立“五老报告团”、“党建特邀组织员”、“教学督导员”、“思政课督导员”等队伍。（5 分）	
（三） 制度 健全 执行好 （10）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。（4 分）	18.建立健全工作、会议、学习培训、请示汇报、新闻宣传、档案管理、经费管理等规章制度。定期召开主任办公会。（2 分） 19.召开关工委工作会议、“五老”骨干培训会议每年各不少于 1 次。（2 分）	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3 分）	20.关工委工作有年度计划、有年度总结。（1 分） 21.对二级学院关工委有指导、有检查，并定期表扬。（1 分） 22.积极参加片区组织的交流活动。（1 分）	
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行 看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3 分）	23.为“五老”开展关工委工作提供条件，落实相关补贴政策，关心老同志、开展春节、重阳节等节日慰问。（2 分） 24.采取多种形式，大力弘扬、广泛宣传“五老”精神和工作典型，营造良好氛围，对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（1 分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(四) 积极探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式,建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5 分)	25.结合实际,主动作为,探索关工委工作新的方式方法、开展活动有创新。(3 分) 26.持续抓好本校工作品牌,有成效,有特色。(2 分)	
	定期开展调查研究,了解掌握师生思想动态,针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5 分)	27.面对新情况、新特点、新问题,积极组织参与上级关工委课题申报,组织“五老”带动青年教师、青年干部开展理论研究和实践探索,加大研究力度,解决实际问题。(3 分) 28.针对大学生普遍性问题和思想实际,关工委主动分析研判,提出有针对性的对策建议。(2 分)	
	重视数字关工委建设,创新运用 网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工委教育资源、培育网络关工活动。(5 分)	29.主动探索建立数字关工委的工作模式,积极开展网络新媒体环境下关工委工作研究与实践。(2 分) 30.重视宣传工作,开展工作有新媒体渠道,积极报送信息,如微信、公众号、网站等。(2 分) 31.对“五老”人员培训,引导“五老”利用互联网、微信、文字、图片、视频语音等多种形式,线上线下相结合开展工作。(1 分)	
(五) 活动 经常 效果好	以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面,开展有益于青少年健康成长的教育活动。本科院校关工委每学年至少组织开展 4 项上级关工委部署开展的品牌活动,每学年至少组织开展 2 次本校特色教育活动。(15 分)	32.围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、协同育人等方面,每学年开展上级关工委部署开展的 brand 活动 4 次及以上,如“读懂中国”“院士、优秀校友回母校”等。(5 分) 33.每年开展本校特色教育活动不少于 2 次。(5 分) 34.建设和拓展本校工作品牌,有本校品牌活动。(3 分) 35.品牌活动或自有品牌(案例)获得上级表扬表彰。(2 分)	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动,并有效落实。(10 分)	36.关工委负责人、秘书长积极参加上级组织的会议、学习培训,及时传达、贯彻、落实上级工作部署。(5 分) 37.结合上级工作部署要求,推动工作有切实可行的措施、有成效。(5 分)	

## 附件 4

# 普通本科院校二级学院“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持,关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核,每年至少向党政领导汇报 1 次关工委工作。(10 分)	1.主动争取同级党政领导重视支持,关工委主动作为。(4 分) 2.关工委工作列入同级党政年度工作计划,同部署、同考核;每年至少 1 次向党政领导汇报 1 次关工委工作。(5 分) 3.关工委成员每学期至少 1 次召开沟通会。(1 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,现职党政领导担任主任,从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任(或双主任),配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责,退休老同志占一定比例。(10 分)	4.关工委领导班子健全,现职校(院)领导担任主任或采用双主任制,原则上由退下来的校(院)级领导或具有丰富教育教学经验的老同志担任主任或常务副主任。(5 分) 5.关工委班子成员定期召开会议,分工明确,各负其责,老同志不少于三分之一。(5 分)	
	设有秘书处(或办公室)等日常办事机构,配备专职或兼职工作人员,有固定办公场所和必要办公设施,工作经费有保障。(10 分)	6.配有专职或兼职负责日常工作的同志,关工委工作有人做。(5 分) 7.有办公场所、必要的办公设备、必要的工作经费。(5 分)	
(二) “五老” 作用 发挥好 (20)	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作,广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作,建设好“五老”骨干队伍,骨干队伍成员至少 3 人。(10 分)	8.建立吸引新退休老同志加入关工委工作的措施或办法,逐步补充新“五老”参与关心下一代工作。(4 分) 9.整合资源,积极动员院内外优秀“五老”参与关心下一代工作。(3 分) 10.关工委“五老”骨干不少于 3 人。(3 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少 1 个。(10 分)	11.本级关工委至少有一个平台或载体发挥“五老”作用。(3 分) 12.发挥“五老”作用,对青年学生开展有针对性实效性的教育活动。(4 分) 13.积极参与上级关工委组织开展的校内外线上线下活动,每年至少 1 次。(3 分)	
(三) 制度 健全 执行好 (10)	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度,定期召开办公会。(4 分)	14.关工委应建立相应工作制度,涵盖例会、学习培训、经费管理、档案管理、总结奖励等。(2 分) 15.定期召开办公会,主动争取资源和支持。(2 分)	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结,并定期表扬。(3 分)	16.有年度计划、有年终总结,有工作布置,有推进检查,有表扬。(3 分)	
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴,对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(3 分)	17.为“五老”开展关工委工作提供条件,落实相关补助政策,关心老同志,春节、重阳节等节日看望慰问老同志。(2 分) 18.采取多种形式,大力弘扬、广泛宣传“五老”精神和先进典型,营造良好氛围,对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。(1 分)	
(四) 积极 探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式,建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5 分)	19.积极推进工作探索与创新,通过开展活动对大学生进行主题教育,加强宣传,扩大参与面,在活动中有成效。(3 分) 20.结合本院特色,创建自有活动品牌。(2 分)	
	定期开展调查研究,了解掌握师生动态,针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5 分)	21.“五老”组织并带动青年教师、青年干部参与上级关工委课题研究。(2 分) 22.针对大学生普遍性问题和思想实际,关工委主动分析研判,开展研究,提出有针对性的对策建议。(3 分)	
	重视数字关工委建设,创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工委教育资源、培育网络关工委活动。(5 分)	23.探索推进数字关工委的工作实践,努力适应新时代对关心下一代工作的要求。有开展工作的新媒体渠道,如微信、微信公众号、网站等。(3 分) 24.采取切实可行的措施对老同志进行懂网用网培训,培育网络关工委活动。(2 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(五) 活动 经常 效果好 (25)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。结合实际，每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展 2 次本院特色教育活动。(15 分)	25.按照新时代党对关工委工作的要求，结合工作实际，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康等方面，关工委组织开展有益于青年学生健康成长的教育活动每学年 2 项（含）以上。(8 分) 26.每学年组织开展“红色基因传承”教育、“读懂中国”、“院士（杰出校友）回母校”、军训服装捐赠及有本院传统特色的教育活动 2 次（含）以上。(7 分)	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。(10 分)	27.关工委成员和“五老”骨干参加学校及上级学习培训每年至少 1 次。(3 分) 28.积极传达、贯彻、落实上级关工委工作部署。(3 分) 29.完成上级关工委工作要求，开展活动收到良好成效，获得上级表扬。(4 分)	

## 附件 5

# 本科层次职业学校、高职（专科）学校“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持，关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核，每年至少向党政领导汇报 1 次关工委工作。学校关工委成员单位职责明确，建立健全定期沟通协调机制。(10 分)	1.形成“党委统一领导，党政齐抓共管，关工委主动作为，有关部门积极配合，社会各界广泛参与”的体制机制，运行有效。(3 分) 2.关工委工作列入学校党政年度工作计划，同部署、同考核；学校党政领导每年不少于 1 次听取关工委工作汇报，研究工作，布置任务，及时解决遇到的问题和困难。(3 分) 3.学校关工委成员单位职责明确，每学期不少于 1 次沟通会。(2 分) 4.学校涉及全局性工作会议和有关党建、思想政治工作等专题会议，安排关工委参加。(2 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序，由现职党政领导担任主任，从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任（或双主任），配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责，退休老同志占一定比例。(10 分)	5.学校关工委领导班子健全，负责人及成员由同级党组织发文任命，结构合理，进出有序。现职校领导任主任或采用双主任制，原则上由退下来的校级领导担任主任或常务副主任。(4 分) 6.关工委成员政治坚定、事业心强、身体健康。关工委领导班子分工明确，各负其责，精神风貌好，凝聚力强，退休老同志占一定比例。(3 分) 7.配有专职或兼职秘书长（或办公室主任）负责日常工作。兼职秘书长有足够精力履行工作职责。(3 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（5 分）	8.秘书处或办公室配有专（兼）职工作人员负责日常工作。（2 分） 9.有办公地点、办公设备，有活动场地。（2 分） 10.关工委所需工作经费纳入学校年度预算，工作经费有保障。（1 分）	
	实现二级学院关工委全覆盖。（5 分）	11.建立二级学院（系部）关工委，二级学院（系部）党委（党总支）书记任主任、老同志任副主任。（3 分） 12.二级学院（系部）关工委设学生委员。（1 分） 13.二级学院（系部）关工委设青年教师委员。（1 分）	
（二） “五老” 作用 发挥好 （20）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。建设好“五老”骨干队伍，高职（专科）学校关工委至少 10 人。（10 分）	14.学校党组织重视，建立健全“五老”常态化退出和补充机制，采取有效措施主动动员新退休的老同志加入关工委，组织动员更多“五老”参与关心下一代工作。（4 分） 15.广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。采取有效措施吸引社会优质“五老”资源采取多种形式、深度参与学校关心下一代工作。（3 分） 16.建设好骨干“五老”队伍，学校关工委骨干“五老”不少于 10 人。（3 分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体，高职（专科）学校关工委至少 2 个。（10 分）	17.发挥学校专业优势，学校关工委积极主动为“五老”发挥作用创建平台、载体不少于 2 个。（5 分） 18.在本校逐步建立“五老报告团”、“党建特邀组织员”、“教学督导员”“思政课督导员”“劳模工匠团队”等队伍。（5 分）	
（三） 制度 健全 执行好 （10 分）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。每年组织开展培训、召开年度工作会议。（4 分）	19.建立健全关工委工作、会议、学习培训、请示汇报、新闻宣传、档案管理、经费管理等规章制度。定期召开主任办公会。（2 分） 20.召开“五老”骨干培训会议、关工委工作会议每年各不少于 1 次。（2 分）	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3 分）	21.关工委工作有年度计划、有年度总结。（1 分） 22.对二级学院关工委有指导、有检查，并定期表扬。（1 分） 23.积极参片区组织的交流活动。（1 分）	



建设项目	建设内容	具体标准	得分
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3 分）	24.为“五老”开展关工委工作提供条件，落实相关补助政策,关心老同志、开展春节、重阳节等节日慰问。（2 分） 25.采取多种形式,大力弘扬、广泛宣传“五老”精神和工作典型，营造良好氛围，对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬表彰。（1 分）	
(四) 积极探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式，建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。（5 分）	26.结合实际，主动作为，探索关工委工作新的方式方法、开展活动有创新。（3 分） 27.充分结合学校专业特色，持续抓好本校工作品牌，有规模、有实效。（2 分）	
	定期开展调查研究，了解掌握师生思想动态，针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，加强分析研判，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为教育行政部门和学校提供咨询和参考。（5 分）	28.针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及学生成长中的新情况、新特点、新问题，学校关工委主动分析研判，定期开展调查研究。（3 分） 29.及时将工作中的实践探索转化成理论成果，为做好关心下一代工作提供有力支撑，为学校提供咨询和参考。（2 分）	
	重视数字关工委建设，创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作，积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。（5 分）	30.积极开展网络新媒体环境下关工委工作研究与实践，主动探索建立数字关工委的工作模式。（2 分） 31.积极推进网上关工委建设创新发展，充分利用学校的网站、微信公众号等新媒体平台做好关工委工作的宣传。（2 分） 32.发挥新媒体受众面广、传播速度快的优势，引导“五老”充分利用新媒体，线上线下相结合开展工作。（1 分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(五) 活动 经常 效果好 (25)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，开展有益于青少年健康成长的教育活动。高职（专科）学校关工委结合实际，每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动，每学年至少组织开展 2 次本校（本院）特色教育活动。（15 分）	33.以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕理想信念、思想道德、劳模精神、劳动精神、工匠精神、传统文化、职业素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面，积极组织探索有益于青少年健康成长的教育活动，开展有本校特色的活动不少于 2 次。（5 分） 34.组织开展上级关工委部署开展的品牌活动不少于 2 项，如：“读懂中国”、“工匠精神进校园”活动等，逐年扩大参与面，提高质效。（5 分） 35.建设和拓展本校工作品牌，有本校品牌活动。（3 分） 36.品牌活动或自有品牌（案例）获得上级表扬。（2 分）	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动，并有效落实。（10 分）	37.关工委负责人积极参加上级组织的会议与培训，及时传达、贯彻、落实上级工作部署。（5 分） 38.结合上级工作部署要求，推动工作有切实可行的措施，有成效。（5 分）	

## 附件 6

# 中等职业技术学校“五好”关工委建设标准及评分细则

单位名称:

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(一) 领导班子 建设好 (30)	主动争取同级党政领导重视和支持,关工委工作被列入同级党政年度工作计划和党组织工作考核,每年至少向党政领导汇报 1 次关工委工作。(10 分)	1.形成“党委统一领导,党政齐抓共管,关工委主动作为,有关部门积极配合,社会各界广泛参与”的体制机制,运行有效。(4 分) 2.关工委工作列入学校党政年度工作计划,同部署、同考核;学校党政领导每年不少于 1 次听取关工委工作汇报,研究工作,布置任务,及时解决遇到的问题和困难。(4 分) 3.学校涉及全局性工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党团建等专题会议,安排关工委参加。(2 分)	
	关工委领导班子健全、结构合理、进出有序,由现职党政领导担任主任,从同级领导岗位上退下来的老同志担任常务副主任(或双主任),配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。班子成员分工明确、各负其责,退休老同志占一定比例。(10 分)	4.学校关工委领导班子健全,负责人及成员由同级党组织发文任命,结构合理,进出有序。现职校领导担任主任或采用双主任制,原则上由退下来的校级领导或具有丰富教育教学经验的老同志担任主任或常务副主任。(4 分) 5.关工委成员政治坚定、事业心强、身体健康。关工委领导班子分工明确,各负其责,精神风貌好,凝聚力强,退休老同志占一定比例。(3 分) 6.配有专职或兼职秘书长(或办公室主任)负责日常工作。兼职秘书长要有足够精力履行工作职责。(3 分)	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
	设有秘书处（或办公室）等日常办事机构，配备专职或兼职工作人员，有固定办公场所和必要办公设施，工作经费有保障。（10 分）	7.秘书处或办公室配有专（兼）职工作人员负责日常工作。（4 分） 8.有办公地点、办公设备，有活动场地。（3 分） 9.关工委所需工作经费纳入学校年度预算，工作经费有保障。（3 分）	
（二） “五老” 作用 发挥好 （20）	组织动员更多“五老”参与关心下一代工作，广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作，建设好“五老”骨干队伍，骨干队伍成员至少 3 人。（10 分）	10.学校党组织重视，建立健全“五老”常态化退出和补充机制，采取有效措施主动动员新退休的老同志加入关工委，组织动员更多“五老”参与关心下一代工作。（4 分） 11.广泛发动社会优质“五老”资源参加关心下一代工作。采取有效措施吸引社会优质“五老”资源采取多种形式，深度参与学校关心下一代工作。（3 分） 12.建设好骨干“五老”队伍，学校关工委骨干“五老”不少于 3 人（3 分）	
	发挥“五老”队伍作用有平台、有载体。本级工作平台、载体至少 1 个。（10 分）	13.发挥学校专业优势，学校关工委积极主动为“五老”发挥作用创建平台、载体不少于 1 个。（5 分） 14.充分利用学校、行业和社会资源逐步建立“五老报告团”“教学督导员”“思政课督导员”“劳模工匠进校园”等队伍。（5 分）	
（三） 制度 健全 执行好 （10）	建有完善的工作、会议、培训、请示汇报、经费管理、档案管理等规章制度，定期召开办公会。（4 分）	15.建立健全关工委工作、会议、学习培训、请示汇报、新闻宣传、档案管理、经费管理等规章制度。（2 分） 16.定期召开主任办公会。（2 分）	
	年度工作有计划、有布置、有检查、有总结，并定期表扬。（3 分）	17.关工委工作有年度计划、有布置检查，有总结表扬。（2 分） 18.及时向县（市、区）教育局关工委提交年度工作总结及工作计划，积极参与上级教育系统关工委召开的会议及活动。（1 分）	
	对负责日常工作的老同志按照财务规定给予一定的经费补贴，对从事关工委工作的“五老”骨干在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（3 分）	19.为“五老”开展关工委工作提供条件，落实相关补助政策,关心老同志、开展春节、重阳节等节日慰问。（2 分） 20.采取多种形式，大力弘扬、广泛宣传“五老”精神和先进典型，营造良好氛围，对关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”按规定给予鼓励和表扬。（1 分）	

建设项目	建设内容	具体标准	得分
(四) 积极探索 创新好 (15)	结合实际探索关工委工作新途径、新方法、新模式,建设具有本地本校特色的活动品牌和工作平台。(5 分)	21.结合实际,主动作为,探索关工委工作新的方式方法、开展活动有创新。(3 分) 22.充分结合学校专业特色,持续抓好本校工作品牌,有规模、有实效。(2 分)	
	定期开展调查研究,了解掌握师生思想动态,针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题,加强分析研判,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(5 分)	23.针对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性问题以及学生成长中的新情况、新特点、新问题,学校关工委主动分析研判,定期开展调查研究。(3 分) 24.及时将工作中的实践探索转化成理论成果,为做好关心下一代工作提供有力支撑,为教育行政部门和学校提供咨询和参考。(2 分)	
	重视数字关工委建设,创新运用网站、微信公众号等开展关工委工作,积极打造网络优质关工教育资源、培育网络关工活动。(5 分)	25.积极开展网络新媒体环境下关工委工作研究与实践,主动探索建立数字关工委的工作模式。(2 分) 26.积极推进网上关工委建设创新发展,充分运用网站、微信公众号等新媒体平台开展工作。(2 分) 27.发挥新媒体受众面广、传播速度快的优势,引导“五老”充分利用新媒体,线上线下相结合开展工作。(1 分)	
(五) 活动经常 效果好 (25 分)	以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、传统文化、科学素养、法治教育、心理健康、家校社协同育人等方面,开展有益于青少年健康成长的教育活动。结合实际,每学年至少组织开展 2 项上级关工委部署开展的品牌活动,每学年至少组织开展 2 次本校特色教育活动。(15 分)	28.以培育和践行社会主义核心价值观为主线,围绕理想信念、思想道德、劳模精神、劳动精神、工匠精神、传统文化、职业素养、法治教育、心理健康、家校企社协同育人等方面,积极组织探索有益于青少年健康成长的教育活动,开展有本校特色的活动不少于 2 次。(5 分) 29.参与上级关工委部署开展的品牌活动不少于 2 项,如:“新时代好少年”主题读书活动、“中华魂”主题教育读书活动、“工匠精神进校园”等,逐年扩大参与面,提高质效。(5 分) 30.建设和拓展本校工作品牌,有本校品牌活动。(3 分) 31.品牌活动或自有品牌(案例)获得上级表扬表彰。(2 分)	
	积极参加上级关工委组织的会议、培训及有关活动,并有效落实。(10 分)	32.关工委负责人积极参加上级组织的会议与培训,及时传达、贯彻、落实上级工作部署。(5 分) 33.结合上级工作部署要求,推动工作有活动方案,有切实可行的措施,有成效。(5 分)	