

# 中国大学MOOC学校云

## 课程负责人-使用手册

### 目 录

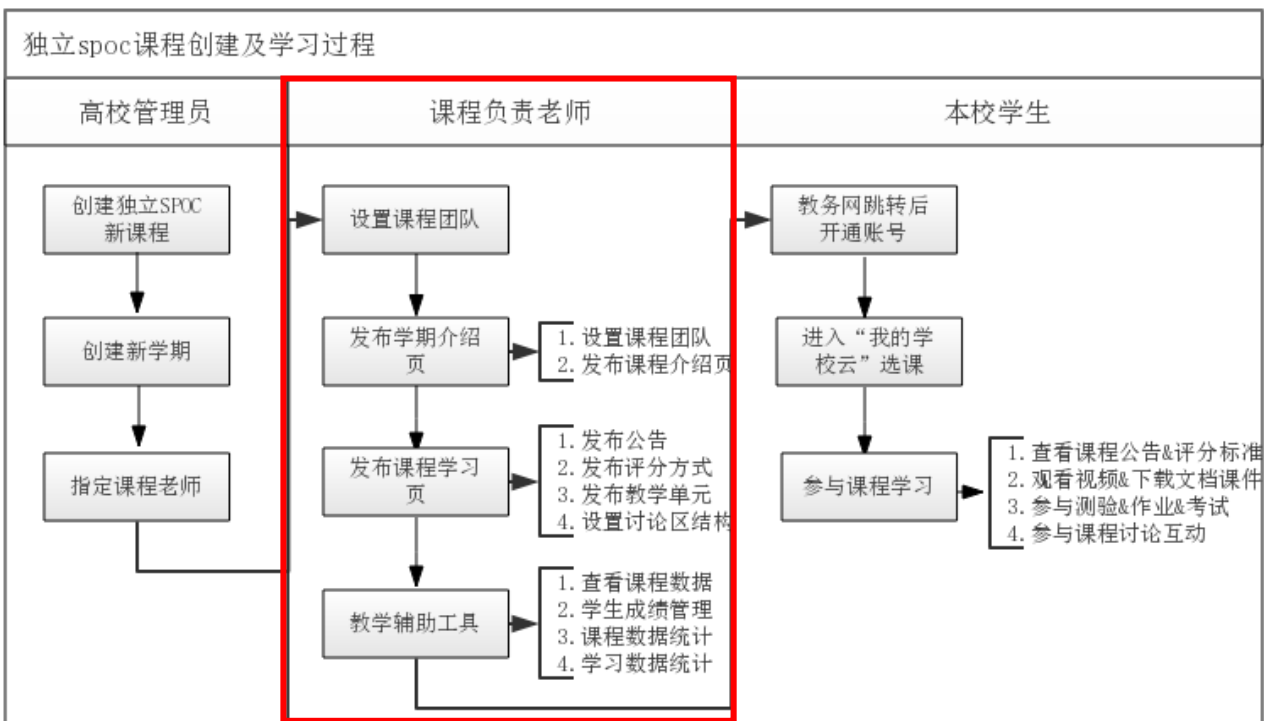
<b>1.本校自建课程（独立 SPOC）</b> .....	<b>1</b>
1.1. 教学模式 .....	1
1.2. 教学流程 .....	1
1.3. 发布课程内容.....	1
1.4. 独立 SPOC 结课设置.....	40
<b>2.使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）</b> .....	<b>45</b>
2.1 教学模式 .....	45
2.2 教学流程 .....	46
2.3 发布课程内容.....	46
<b>3.使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）</b> .....	<b>50</b>
3.1. 教学模式 .....	50
3.2. 教学流程 .....	50
3.3. 发布课程内容.....	50

## 1.本校自建课程（独立 SPOC）

### 1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

### 1.2. 教学流程



### 1.3. 发布课程内容

登录课程负责人帐号后，点击页面右上角头像，选择“课程管理后台”可以进入课程管理页面，查看自己负责的相关课程，点击“发布内容”进入课程发布后台。（注意：高校管理员/课程负责人，在中国大学 MOOC 完成注册后，提供昵称/邮箱/学校名称/角色给中国大学 MOOC 运营人员完成身份赋权。）

中国大学MOOC | 后台管理 你好, 东莞教育局...

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

SPOC课程类型	主要功能	是否
同步SPOC	完全跟随一门正在开课的源课程学期, 老师仅可补充内容; 不能修改源课程原有内容	
异步SPOC	拷贝一门已经结课的源课程学期内容, 老师可以删减原有内容也可以新增补充内容	
独立SPOC	单独创建一门SPOC课程。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程。课程结束后可以申请转换为MOOC课程, 申请提交后会由高教社进行审核; 审核通过后会自动在MOOC课程与学期下生成一门新课程的学期	是

正使用“网易邮箱”帐号登录

我的课程

我的学校云

**课程管理后台**

老师官方主页

设置

退出

2017春毛泽东思想和中国特色社会主义理论体... 编号: 20170329 <span style="color: blue;">同步SPOC</span>			
第一学期	未发布	2017年03月30日开课	<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">发布内容</span>

马克思主义原理 编号: 20170325 <span style="color: blue;">独立SPOC</span>			
第一学期	未发布	2017年03月26日开课	<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px 5px;">发布内容</span>

发布课程分为两个大板块, 即发布“课程学期介绍页”及“课程学习页”;

引导 内容 设置 工具 帮助中心

**发布SPOC课程学期介绍页** 预览

课程介绍页是课程开课前的预告页面, 页面发布后学生就可以报名课程

**第1步: 设置课程团队**

请先设置课程团队, 发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时, 课程介绍页将无法发布。

已完成

**第2步: 发布课程介绍页**

填写课程介绍页内容, 设置课程的开课时间等信息, 完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

已完成

**发布课程学习页** 预览

课程学习页是学生主要的学习场所, 将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

**第1步: 发布公告 >**

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面, 主要用于老师在教学期间向学生发送通知, 可以发一个欢迎公告给大家

已完成

**第2步: 发布评分方式 >**

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计, 建议包含内容元素: 总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

已完成

**第3步: 发布教学单元内容 >**

教学单元内容是发布教学内容的环节, 包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须已经有第一章/周的课时内容

已完成

**第4步: 设置讨论区结构 >**

课程讨论区是课程的交流区, 老师可发布默认的常规结构, 也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

### 1.3.1. 发布学期介绍页

发布 SPOC 课程学期介绍页分为“设置课程团队”和“发布课程介绍页”两步。

#### 1.3.1.1. 设置课程团队

课程团队中可以设置课程负责人，讲师，助教三种角色。**“课程负责人”是必填项，其官方主页如果未创建，课程介绍页将无法发布。**讲师和助教视课程实际需求设置，可以有多个讲师协同任教。

**课程团队设置** 课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。如老师未填写个人资料，课程详情页上就不会显示老师的头像链接。

课程负责人



网易模考团队

[查看主页](#)

老师



胡雨婷

[查看主页](#)



助教



测试学生



点击“添加讲师”，输入老师名字（该老师需已赋权为本校老师权限），选中跳出来的相关账号信息。



点击“添加助教”，助教可以是老师也可以是学生，只需输入助教在平台上注册的邮箱账号即可（无需提前赋权）。



注意：老师官方主页的发布需要由老师账号本身发布，课程负责人没有发布其他授课老师官方主页的权限；高校管理员有修改和发布其他授课老师主页的权限；请尽量将个人介绍写全些，可以写明研究方向、研究成果、论文链接等，方便用户积累对老师的熟悉度。课程负责人有权限“添加讲师”及“添加助教”；讲师只有“添加助教”的权限。新添加的讲师和助教可以点击头像右上方的叉叉删除。

### 1.3.1.2. 发布课程介绍页

点击“发布课程介绍页”可以进入发布页面，填写课程基本信息，教学安排及课程课程介绍等内容。**课程介绍页中可以选择设置密码，设置后请将密码告知您的学生，学生报名该 SPOC 课程时必须输入密码方可参与课程。**这种模式可以维持线下的班级体系，方便教学进度的统一。发布课程介绍页之后，学生即可在学校云页面看到该门课程，并提前选课。



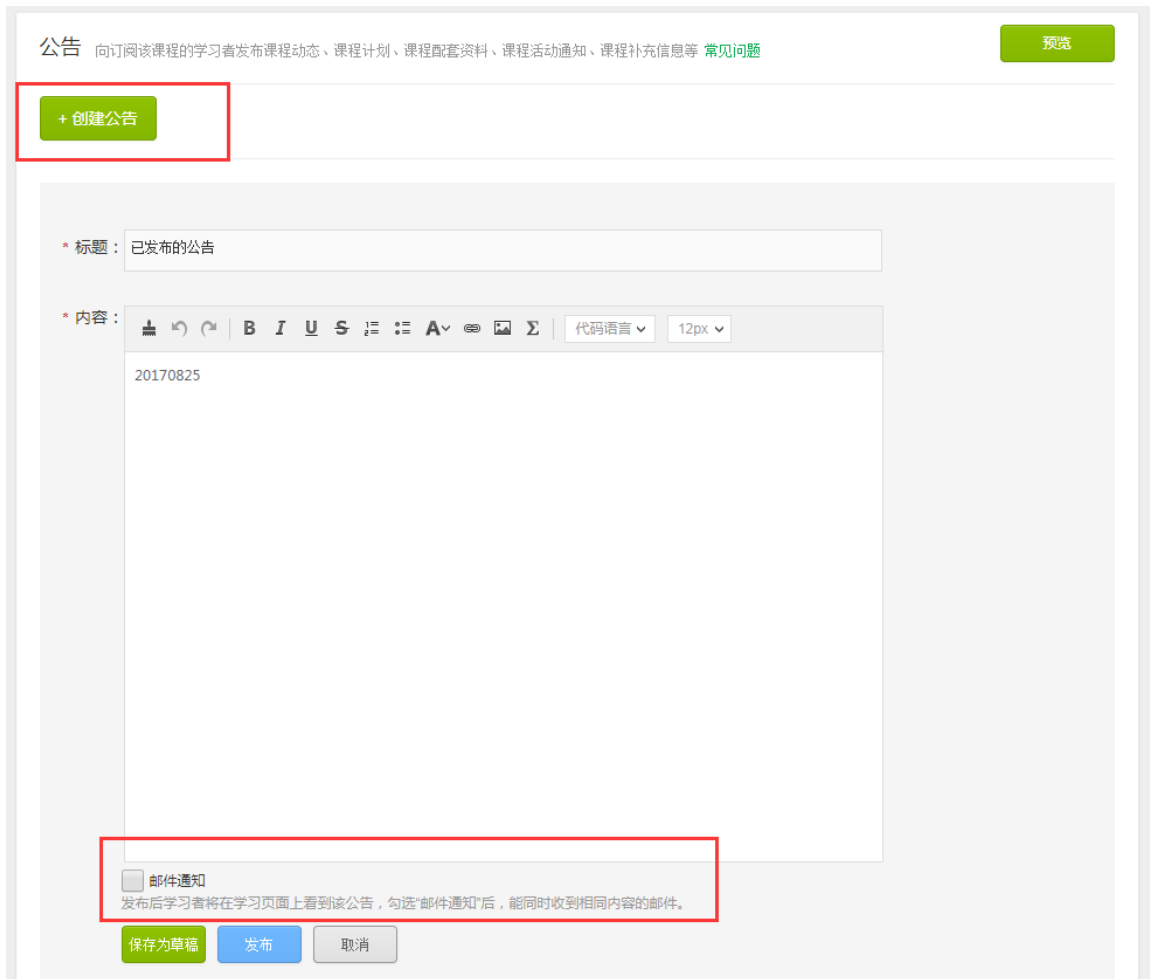
**注意：开课时间由高校管理员设定，课程负责人无法修改，课程结束时间可以修改；开课时间需晚于课程介绍页发布时间，否则课程介绍页无法发布。**

### 1.3.2. 发布课程学习页

发布课程学习页分四步：“发布公告”、“发布评分标准”、“发布教学单元”、“设置讨论区结构”。

#### 1.3.2.1. 发布公告

可以在开课时给学习者发一个欢迎公告，也可以定期或随时向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知及课程补充信息等，并支持以邮件形式同步通知。



### 1.3.2.2. 发布评分方式

评分方式包含“评分标准”、“题型设置”、“总分及成绩设置”三块内容。

#### a) 评分标准

可以对课程考评标准做出详尽描述，这是学习者了解该课程成绩评定的主要途径。



评分标准会显示在学习者的学习页面中，请确保评分标准和总分及成绩设置是一致的，否则学习者会对成绩产生疑问。

网易 NETEASE www.163.com

独立SPOC测试课程 SPOC | 学校专有课程 胡雨婷

如：最终被诊断为重症肌无力，请阐述她临的产生机制；陈春龙实验提供了哪些信息？ (2分)

回答：  
患者产生症状的原因是神经肌肉传导处发生了障碍，具体情况为：神经释放的ach囊泡很快缺少了乙酰胆碱可法 后膜未结合nAChR或nAChR

公告

评分标准

评分标准

按百分制计分，60-84分为合格，85/100分为优秀。  
1. 单元测试占30%，单元作业占30%，讨论占10%（用户需要在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量为5个），期末考试占30%；

## b) 题型设置

题型设置包括单元测验设置和单元作业设置，可以对主观题和客观题进行分值和打分机制设置，它们将用于单元测验、单元作业、课程考试的编排。

评分标准 题型设置 总分及成绩设置 常见问题

请针对单元测验、单元作业、课程考试所包含的主观题和客观题进行设置。

单元测验设置 → 客观题

单元测验设置

1.各题型分值为  
单选题: 2 分 多选题: 3 分 判断题: 2 分 填空题: 2 分

2.多次提交有效得分为  
 最高分值  平均分  最后一次分值

保存并发布

单元作业设置 → 主观题

单元作业设置

1.作业互评最少个数为 5 个  
提交作业人数要大于最少个数互评功能才能启动

2.互评完成度的奖惩计分规则为  
未参与互评的学生将给与所得分数的 50 %  
未完成互评的学生将给与所得分数的 80 %  
全部完成互评的学生将给与所得分数的100%

备注：学生作业成绩为作业各计分项去掉最小和最大值后的平均值之和。

添加作业训练题

**单元测验设置**：老师在发布单元测验、单元作业、课程考试前先完成设置，设置后不要更改设置，评分规则的设置对于学生最终的成绩没有影响，因为**总分**的计算是



根据测验的答题正确率来计算，而不会受到每道题的分值以及每个测验的总分的影响。

**单元作业设置：**互评训练题设置在学生正式评价同伴作业前，目的是通过评分示范训练学生的评价与判断能力，减少互评中的误评现象。注意：作业训练题指学生互评的训练指导，**非必填项**，实际的作业题要在“教学单元内容发布”中录入。

### c) 总分设置及成绩设置

该部分是对课程考评的整体规划，可以选择各部分成绩占比，所有占比之和需为100%。注意：优秀与合格的成绩仅限课程负责人设置。

评分标准 题型设置 **总分及成绩设置** [常见问题](#)

**总分设置**

参与计分类型	总分占比 (%)
<input type="checkbox"/> 单元测验	30
<input type="checkbox"/> 单元作业	30
<input type="checkbox"/> 考试	30
<input checked="" type="checkbox"/> 课程讨论 设置积分维度 ● 活跃度：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text"/> ● 内容质量：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容获赞的数量 <input type="text" value="5"/>	10
<input type="checkbox"/> 域外成绩	<input type="text"/>

**成绩设置** (仅课程负责人可以进行成绩设置)

仅有合格成绩  
合格成绩要求  ≤ 得分  
请输入阿拉伯数字

有合格成绩，还有优秀成绩  
合格成绩要求  ≤ 得分 <  分  
请输入阿拉伯数字

优秀成绩要求  ≤ 得分  
请输入阿拉伯数字

**保存并发布**

## 1、课程讨论

- ◆ 如果勾选了“课程讨论”，老师须在课件中发布相应数量的讨论贴，学生方可在“课堂交流区”作答。详见 [v.添加讨论](#)
- ◆ 课堂交流区仅限教学团队发起新主题，学生只能回复讨论题，不能发起新主题。
- ◆ 学生在其他讨论区的自主发帖或参与回帖，均不能计入该部分成绩。

评分标准 题型设置 总分及成绩设置 常见问题

总分设置

参与计分类型	总分占比 (%)
<input checked="" type="checkbox"/> 单元测验 <a href="#">查看所有</a>	30
<input checked="" type="checkbox"/> 单元作业 <a href="#">查看所有</a>	30
<input checked="" type="checkbox"/> 考试	30
<input checked="" type="checkbox"/> 课程讨论 设置积分维度 <input type="radio"/> 活跃度：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text"/> <input type="radio"/> 内容质量：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容获赞的数量 <input type="text"/>	10
<input type="checkbox"/> 域外成绩	<input type="text"/>

在“评分标准”的描述中，“课程讨论”可按两种维度计分，任选其一，描述如下：

**活跃度**：以学生在“课堂交流区”有效回复老师发起的讨论贴数量进行考核。学生有效回帖后，系统自动计分并核算进总成绩。

**内容质量**：学生有效回复老师发起的讨论贴，且获赞数达到考核数量，系统自动计分并核算进总成绩。

## 2、域外成绩

系统支持计入总分的类型有：单元测验，单元作业，考试，课程讨论和域外成绩。除了同学的单元测验，单元作业，考试，课程讨论成绩外，老师还想要增加别的评分类型，可以启动域外成绩。**域外成绩需要老师手动输入并导入。**方法如下：

### 第一步：进入工具-学生成绩管理-下载导入模板。



### 第二步：打开下载好的 Excel，填写每个同学的域外成绩，请折算为百分制录入。

	A	B	C	D	E	F
1	用户昵称	用户id	用户邮箱	真实姓名	学号	域外成绩(请折算为百分制录入)
2	3170103314李明健	1030294621	*****	李明健		

(例如：域外成绩占总成绩的20%，A同学，得到域外成绩的满分20分，那么在excel中，他的域外成绩，填写为100。)

### 第三步：填写完毕后，域外成绩导入，并重新计算总分。



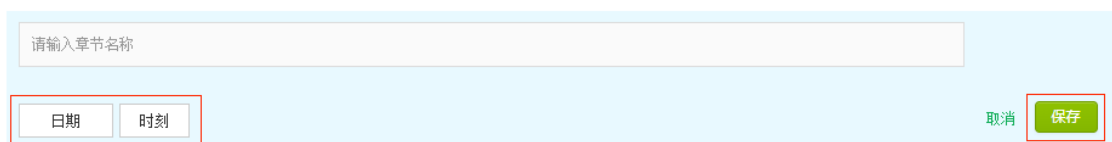
注意：域外成绩=100%时，需要联系运营后台，帮忙导入。

域外成绩<100% 老师可以按照以上操作直接在课程管理后台导入。

### 1.3.2.3. 发布教学内容单元

#### a) 添加新章节

点击“+添加新章节”会出现编辑框，添加章节的名字和日期以后点保存。



之后将会出现可以添加**课件内容**、**测验内容**和**作业内容**的选项:



#### 1. 添加新课时


点击上图中的“+添加新课时”按钮，在弹出的信息栏中,输入课时名称后保存；成功保存后，章节下面会出现课时名称；点击“+添加教学内容”，即可进入编辑页添加具体课时内容。

请输入课时名称

❗ 请填写课时名称

取消 保存

第一章内容 发布时间 2014-11-15 02:00 发布 有修改

第一课时内容   + 添加教学内容

+ 添加新课时

点击“+添加教学内容”，即可进入下图编辑页，添加具体课时内容。点击右上角的“返回 教学单元内容”可以回到之前的页面。

教学内容编辑 [常见问题](#)

[返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

第一章内容  
第一课时内容

+ 选择教学内容类型进行编辑添加



视频



文档



富文本




随堂测验



讨论

## 教学内容编辑

目前可以添加的课时内容为：视频、文档、富文本、测试题、讨论五种形式。

**注意：课件内容的发布支持章节的整体发布，不能单独对一个课时进行发布。老师在发布章节时需要检查章节下面的课时课件是完整的。当课时中的内容顺序填错，需要调整，可以关闭下拉菜单，按住下面的图标上下拖拽移动。**

教学内容编辑 [常见问题](#) [返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

先秦哲学  
儒家哲学

文档2   

+ 选择教学内容类型进行编辑添加



视频



文档





富文本

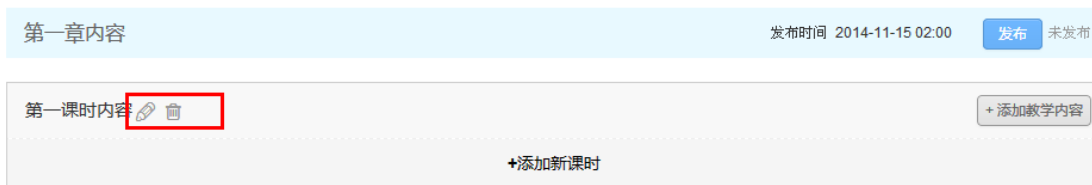


随堂测验



讨论

回到“教学单元内容发布”首页，将鼠标移动到课时内容栏处会显示  图标和  图标，点击可编辑课时名称或删除该课时。

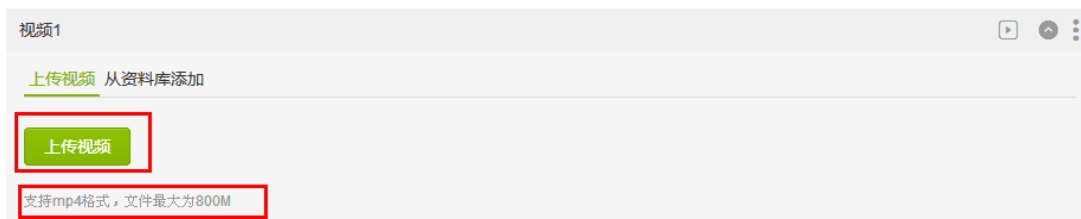


### i. 添加视频课件及驻点测验

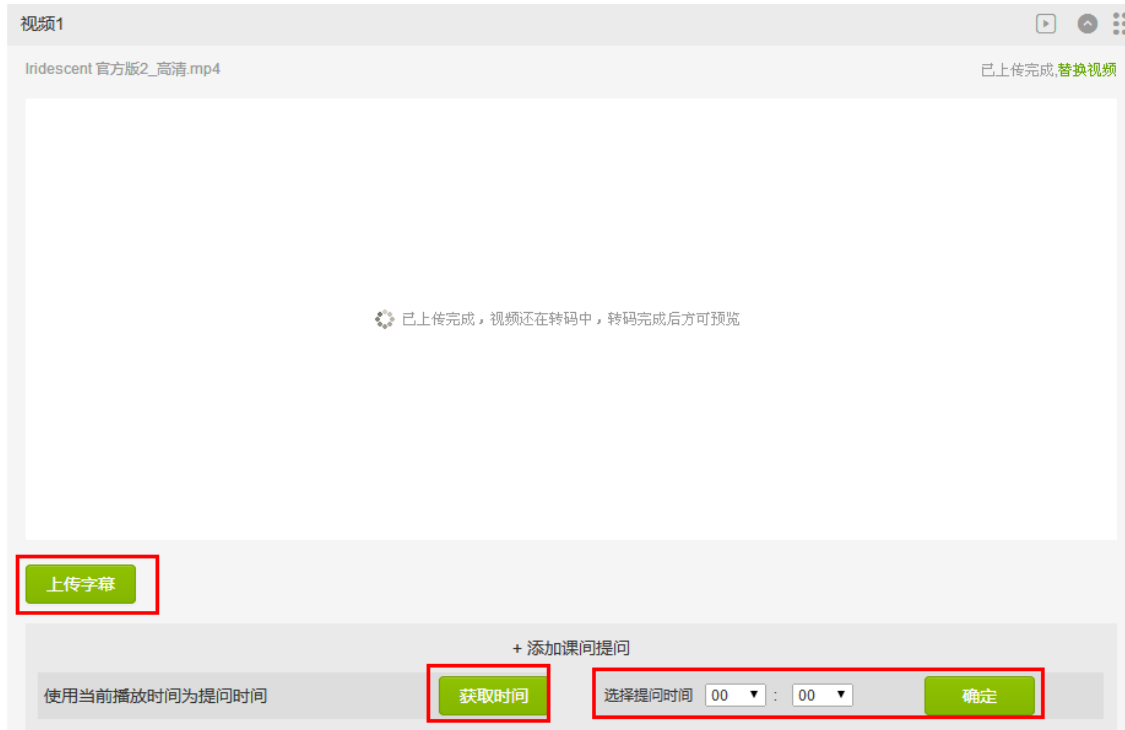
点击“视频”图标，输入视频名称后点击保存;



点击“上传视频”按钮上传相关视频,目前支持 MP4 格式,文件最大为 800M ,也可以点选“从资料库添加”,选择视频库中已经上传的视频作为课时内容;



成功上传视频后即可**添加驻点测验**(学生看视频时中间插入的模拟课堂提问的小测验, **将不会计入成绩, 无法查询学生答题情况**)。 选择加入测试的时间:



可以在浏览视频时,点暂停,再点击“获取时间”,会自动填入此时的时间;或是直接在“选择提问时间”后面选择对应的时间,点击确定;添加题目,目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型。



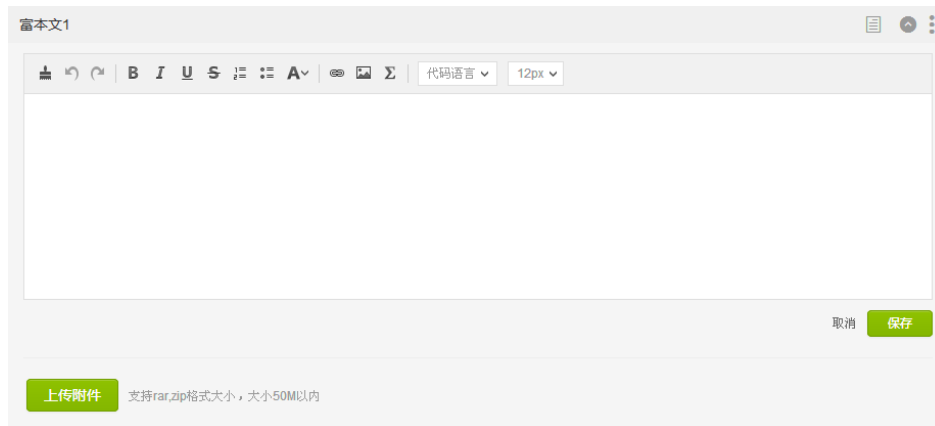
## ii. 添加文档课件

点选教学内容类型中的“文档”，输入名称后保存。点击“上传文档”即可选择本地的 pdf 文件进行上传。目前只支持 pdf 文件，最大为 5M。



### iii. 添加富文本课件

点选教学内容类型中的“富文本”,输入名称后保存。在内容框中添加富文本信息,可直接填入内容、插入图片、链接等,可编辑格式、可插入公式、可编辑代码语言。富本文中还可以上传 rar、zip 两种压缩文件(50M内),以满足老师向学生传递目前富文本无法支持的信息的需求。

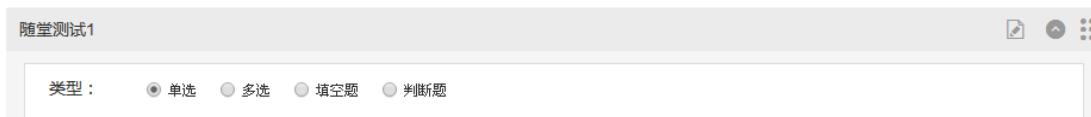


### iv. 添加随堂测试

随堂测试是在教学内容中与视频、文档等一起出现的测试题,主要针对所在课时的教学内容。**随堂测试不计分,不影响学生的最终成绩,也不会出现在学习页“测验与作业”一页。**点选教学内容类型中的“随堂测试”,输入名称后保存。点击“添加题目”可以添加测试题内容:



目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型。



### v. 添加讨论

讨论是由教学团队发起的,针对课时教学内容的讨论题。课件中的讨论题会自动关联到学期讨论区的“老师课堂交流”子论坛,供学生讨论。点选教学内容类型



中的“讨论”,输入名称后保存。在出现的信息框中,依次填写标题和内容,点击“保存”。**注意:此处添加的讨论,才会出现在讨论区“课堂交流区”中。“课堂交流区”仅限教学团队发起新主题,学生只能回复讨论题不能直接发起新主题,也只有在这个区域的回帖或点赞,才会被计入总成绩。**



#### vi. 课程发布时间设置-温馨提示 :

- 课件发布时间可以按课程进度依次开放,也可一开课全部开放。
- 课件后台显示的章节顺序和课时顺序(教师编辑的),是搭建课件的上传顺序,一旦输入名称并保存,则无法调序。课件前台显示的顺序(学生看见的),是发布时间先后的排序,调整发布时间,就可以调整前台显示的顺序。
- 建议在开课前,设置好所有课件的发布时间,并点击发布。到时间点后,课件会自动推送到前台,避免漏发课件。
- **删除或修改课件后,一定要点“发布”,将此动态发布到前台,否则,修改和删除都只是后台的操作,前台未改变。**



## 2. 添加单元测验或作业

单元测验为客观题，支持单选、多选、填空题、判断题四种类型；单元作业为主观题。注意：如果需要用到 online judge 编程题的测试题，需要告知运营后台开通权限后，方可添加。**注意：测验和作业的发布时间需设置得晚于本章节内容发布时间，并且需要设置相应的截止时间。**

第一章 Test 发布时间 2017-12-20 00:00 发布 有修改

课时名称 Test +添加教学内容

+添加新课时

单元测验 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间

2017-12-26 01:30 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间 取消 保存

+添加单元作业

+ 添加新章节

### i. 添加单元测验

点击“+添加单元测验”，输入测验名称及时间，点保存；

如何添加新章节 发布时间 2018-04-12 00:00 发布 未发布

+添加新课时

+添加单元测验

+添加单元作业

+ 添加新章节

之后，点击“+添加测验内容”，进入测验内容编辑界面；

单元测验1 发布时间 2018-04-12 00:00 +添加测验内容 发布 未发布

+添加单元测验

单元测验 发布时间: 2017年12月26日 1:30

填写基本信息 添加测验题目

单元测验说明：

请填写说明该单元测验的题型、提交时间及评分标准等，提醒学生注意该测验的关键信息和注意事项

总共可以输入120个字

截止提交时间之前，可以修改延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。

\* 截止提交时间：

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

\* 测验时间： 无限制  需要在  分钟内完成

\* 题目随机设置： 题目及答案随机，试卷由系统随机抽取试题生成  题目及答案不随机，按照录入的顺序呈现

\* 测验题目个数：请填写该测验包含的题目类型个数。例如单选题：5个

单选题:  个    多选题:  个    判断题:  个    填空题:  个

系统会根据题目设置自动生成一套完整的单元测验试题

\* 允许尝试次数： 次

有效尝试次数为系统记录学生测试成绩的次数。例如有效尝试次数为3次，则系统只会记录学生前3次的测验成绩，并从中选取一次作为该测验最终成绩

\* 解析发布时间： 测试提交日期截止后  有效成绩公布后（针对多次尝试测验题）

**注意：老师在单元测试及作业截止提交时间之前，可以修改延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。**

## ii. 添加单元作业

点击“+添加单元作业”，输入作业名称及时间，点保存；

单元测验1 发布时间 2018-04-12 00:00 [+添加测验内容](#) [发布](#) 未发布

[+添加单元测验](#)

[+添加单元作业](#)

之后点击“+添加作业内容”，进入作业内容编辑界面；

作业1 发布时间 2018-04-12 00:00 [+添加作业内容](#) [发布](#) 未发布

[+添加单元作业](#)

**作业** 发布时间: 2017年12月31日 0:00

1. 输入作业基本信息 2. 添加作业题

单元作业说明：

总共可以输入120个字

#### 作业提交设置

\* 截止提交时间：

日期

时刻

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

#### 作业批改评分设置

\* 作业批改方式： 学生互评批改  老师批改评分

\* 是否需要互评训练： 不需要  需要 [去添加互评训练](#) 如需要互评训练，请添加互评训练，帮助学生练习评分。

\* 互评开放时间：

日期

时刻

互评时间后学生才能进行互评作业

\* 互评截止时间：

日期

时刻

互评截止后学生无法进行作业互评

**注意：添加完成内容，测试，作业后，请先发布章节内容，再发布测试和作业。**

第一章 Test 发布时间 2017-12-20 00:00 ① 发布 未发布

课时名称 Test 编辑教学内容

+添加新课时

单元测验 发布时间 2017-12-26 01:30 +添加测验内容 ② 发布 未发布

+添加单元测验

章节内容发布后，再按测验和作业的发布。

## b) 添加考试

添加考试的方式与测验作业类似，可以设置客观题试卷和主观题试卷，题目需要逐一录入。**注意：老师在考试截止提交时间之前，可以延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。**

接口测试 编辑 发布时间 2016-08-17 10:30 编辑考试内容 发布 未发布

+ 添加考试

**考试** 常见问题 [返回课程章节列表](#)

**考试制作指导**

一场考试可以包含两张试卷，客观题试卷、主观题试卷。可依需要选择，每种类型的试卷一场考试中最多选择一份。

期末考试 发布时间：2017年12月26日 00:00

考试说明：  
总共可以输入120个字

\* 考试总分： 分

\* 截止提交时间： 日期  时刻  
超过指定时间将无法答题或提交，也就无法获得成绩

\* 成绩公布时间： 日期  时刻  
在指定时间之后学生才能查看到考试成绩

+制作客观题考试试卷

+制作主观题考试试卷

预览 保存 发布

### i. 测验、作业和考试时间温馨提示：

- 测验、作业和考试的开始和结束时间均须设置为**未来某一时间**。
- 请把各类截止时间设置为**某日 23:30**，而非某日 0:00。
- 前三周的测验和作业的提交截止时间建议**延后两周**以上，避免后进入课程的学生错过。
- 作业的互评截止时间须晚于提交截止时间**一周以上**。为保证互评数量和质量、避免互评遗漏（遗漏的互评作业，需老师评分），建议拉长互评截止时间，并发公告提醒、激励学生完成互评。
- 测验作业和考试的**成绩公布**时间不得晚于结课时间，否则不能确认最终成绩。
- 考试不限时是指：首期进入考试，并对一次性作答不限时。
- 请将各类截止时间尽量设置成**工作日**，避免出现技术问题找不到及时处理。

**注意：测验、作业和考试一经发布，请不要轻易修改！进行中和已截止的测验、作业和考试不能修改！否则会造成总分计算混乱。**

主观题考试试卷：A Paper Presentation	删除	编辑
总分：	100分	
限定时间：	无限制	← 首次进入考试，一次性作答并提交，不限时。
评分方式：	老师批改	

#### 1.3.2.4. 设置讨论区结构

在课程论坛(讨论区)中,老师可以根据教学需求设置不同的子版块,例如“老师答疑区”、“课堂交流区”、“作业讨论区”、“综合讨论区”等,让教师和学生有地方交流。但在论坛中,以鼓励学生之间的讨论为主,这对提升教学效果很有帮助。教学团队一般只在加以鼓励,或在冷场、学生的讨论效果不好时介入。



[讨论区结构](#) [讨论区公告](#) [讨论区关闭设置](#)

[常见问题](#)

[讨论区名称](#)

预览

讨论区

[讨论区介绍](#)

讨论区使用规则平台已详细说明，此处老师们无需重复填写。[查看平台讨论区使用规则 >](#)

欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】，然后再进行相关发表，谢谢！

[讨论区版块](#)

- 老师答疑区**   
发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。
- 课堂交流区**   
这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论
- 综合讨论区**   
发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
- 精华区** spoc课程暂不支持精华区板块，请不要勾选   
主要用于呈现课程不同学期的论坛精华内容
- 测验作业讨论区** 请设置发布时间    
对课程作业有任何疑问、困惑，欢迎点击进入本区发问，我们与其他修课同学将尽力为您解惑！

+ 添加子版块

+ 添加新讨论区版块

### 1.3.2.5. 教学辅助工具

教学辅助工具包括群发邮件功能，课程数据统计功能，筛选选课学生功能。



马克思主义原理 SPOC | 学校专有课程  
 东莞教育局 东莞教育局老师 2017-03-29 开课

预览

引导 内容 设置 工具 帮助中心

教学单元内容 常见问题

查看课程数据  
 学生成绩管理  
 课程数据统计  
 学习数据统计  
 选课管理

章节预览

第一章马克思主义原理概述  
 发布时间 2017-03-27 00:00 发布 未发布

第一节 马克思主义原理介绍  
 编辑教学内容

第二节 马克思主义原理精髓  
 编辑教学内容

+添加新课时

测验1  
 发布时间 2017-03-31 00:00 编辑测验内容 发布 未发布

+添加单元测验

作业1  
 发布时间 2017-03-31 00:00 +添加作业内容 发布 未发布

+添加单元作业

## 1. 邮件

点击“工具” - “邮件”，老师可以给全部同学或个别同学发送邮件，并设置“欢迎邮件”及“开课提醒”的邮件内容。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

邮件

查看课程数据  
 学生成绩管理  
 课程数据统计  
 学习数据统计  
 选课管理

邮件列表 邮件设置  
 + 发邮件

常见问题

还没有邮件

点击“+发邮件”，可以选择给全部同学发送邮件。



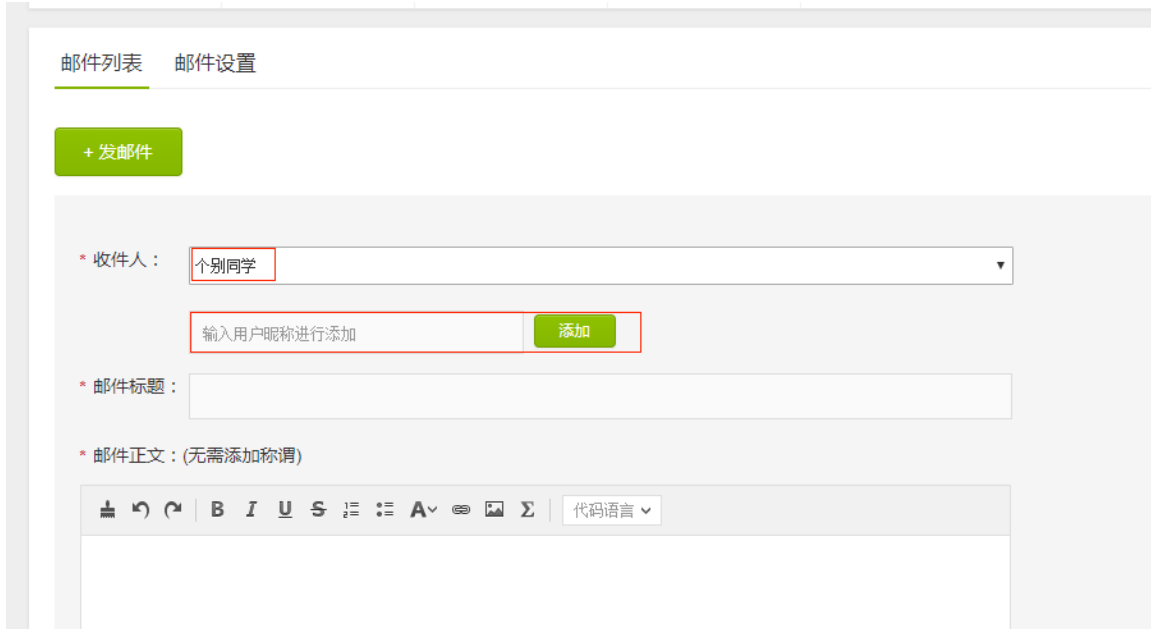
The screenshot shows the email composition interface. At the top, there are tabs for '引导' (Guide), '内容' (Content), '设置' (Settings), and '工具' (Tools). Below these, there are sub-tabs for '邮件列表' (Email List) and '邮件设置' (Email Settings). A green button labeled '+ 发邮件' is highlighted with a red box. Below it, the '收件人' (Recipient) dropdown menu is open, showing '全部同学' (All students) selected, also highlighted with a red box. The '邮件标题' (Subject) and '邮件正文' (Body) fields are empty. A rich text editor toolbar is visible below the body field.

或者在“收件人”列表，选择给个别同学发送邮件。输入同学的昵称，再点击“添加”即可。（获取学生昵称信息，可点击“工具—学生成绩管

理”进行查看。如：第一个字段为学生昵称



The screenshot shows a student profile. The ID 'mooc1484271797590' is highlighted with a red box. Below it, the name '曹广勇' is displayed.



The screenshot shows the email composition interface. The '收件人' (Recipient) dropdown menu is open, showing '个别同学' (Individual student) selected, highlighted with a red box. Below the dropdown, there is a text input field labeled '输入用户昵称进行添加' (Enter user nickname to add) and a green '添加' (Add) button, both highlighted with a red box. The '邮件标题' (Subject) and '邮件正文' (Body) fields are empty. A rich text editor toolbar is visible below the body field.

信息填写完毕，点击下方“保存为草稿”保存为草稿，或点击“发布”即可发布。

点击“邮件设置”，可以编辑发送给已选课同学的“欢迎邮件”及“课程开课提醒”

邮件列表 **邮件设置**

---

**欢迎邮件**

当有人将课程加入到学习后，将会与此同时收到一封欢迎邮件。可以根据自己的需求定制该邮件内容。

\* 标题：

\* 邮件正文：(无需添加称谓)

**B I U S** | 14px

你已成功参加了《形势与政策》SPOC课程，在这里进行在线学习是我本次教学设计中的一部分，也是课堂的一部分，请积极参加！

在学习页面，你可以看到课件、测验作业、考试等线上内容，请根据线下课堂的进度有配合得进行学习，并及时关注公告的更新。在学习中如果有疑问，可以在论坛中发帖跟同学们进行讨论切磋，同时我也会在论坛中给予一定指导。

《形势与政策》课程团队

**更新**

**课程开课提醒**

当距离开课时间还有2天时，将会收到该邮件。可以根据自己的需求定制该邮件内容。

\* 标题：

\* 邮件正文：(无需添加称谓)

**B I U S** | 字号

《形势与政策》SPOC课程将在2天后开课，请同学们相互转告。

如果想要初步了解课程信息（时间安排、内容介绍等），可以进入课程介绍页进行查看。

## 2. 查看课程数据

点击“查看课程数据”一栏，可以查看课程各个测验、作业、考试的总体提交人数和得分情况，从而了解学生的总体掌握程度，数据可以导出。也可点击‘查看’了解学生最终成绩和答题记录。

引导	内容	设置	工具	帮助中心			
	<b>查看课程数据</b> 课程总数据管理提供章节维度的数据查看 <a href="#">常见问题</a>		邮件 <b>查看课程数据</b> 学生成绩管理 课程数据统计 学习数据统计 选课管理			导出数据	
参与计分类型：单元测验、单元作业、课程考试，单元作业和课程考试只有确认成绩				平均得分/总分	评分方式	操作	
单元测验	单元测试（一）	2017年11月22日 11:00	进行中	22人	4.7分/5分	系统评分	<b>查看</b> 确认成绩
	单元测试（二）	2017年11月22日 12:00	进行中	22人	3.5分/4分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（三）	2017年11月22日 13:00	进行中	15人	3.5分/4分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（四）	2017年11月22日 14:00	进行中	6人	2.8分/4分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（五）	2017年11月23日 23:30	进行中	5人	3.9分/4分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（六）	2017年11月24日 0:00	进行中	2人	3分/3分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（七）	2017年11月24日 0:30	进行中	2人	4分/4分	系统评分	查看 确认成绩
	单元测试（八）	2017年11月24日 2:00	进行中	2人	3.7分/4分	系统评分	查看 确认成绩
考试	期末考试	2018年1月3日 0:00	未开始	0人	-/26分	系统评分	查看设置 确认成绩

查看课程数据 课程总数据管理提供章节维度的数据查看 <a href="#">常见问题</a>		
单元测试（一） <a href="#">查看成绩分布图</a>	输入学生姓名/昵称进行搜索	返回 导出数据
本次测验允许提交次数：1次，最终成绩评分规则设置为“最后一次得分”		
学生信息	最终成绩	答题记录
动态平衡mooc_王诚煌	- 5.00 /5分 +	<b>5分</b>
俞楼越_俞楼越	- 5.00 /5分 +	5分

## 3. 学生成绩管理

在“学生成绩管理”一栏中可以查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。注意：系统会 24 小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到 20 几分钟。学期结束之后，点击‘成绩确认无误’确认成绩。请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

**学生成绩管理** 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

**重新计算总分** [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月21日 4:26

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单

输入学生姓名/昵称进行搜索

[域外成绩导入](#) [下载导入模板](#)

学生信息	测验/140分	作业/0分	考试/55分	课堂讨论 (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> <a href="#">查看加减分列表</a>	操作
LIET_张靖_1509070008	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
LIET_张靖_1509070011	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>


可以点击‘查看’，查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。

**学生成绩管理** 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

学生个人得分 返回

学生名称: XXXXXXXXXX

计分内容		得分/满分	答题记录
单元测验	单元测试	50.00分/50分	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">47分50分</span>
	单元测试	45.00分/45分	42分36分45分
	章节测试	45.00分/45分	34.5分45分
课程考试	考试	55.00分/55分	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">查看答题记录</span>



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

**测试客观题** 返回

1 单选 (20分) 1 得分/总分

A. 答案

B. 2

C. 3 ✖0.00/20.00

D. 4

正确答案: A 你错选为C

---

2 单选 (20分) 2 得分/总分

A. 答案

**i. 确认最终成绩及修改总分温馨提示：**

确认总成绩分三步：

1. 确认作业、测验的成绩
2. 修改总分（根据老师需求进行操作）
3. 重新计算总分，确认总成绩

**第一步：确认作业、测验的成绩**

工具-查看课程数据-完成所有单元测验，单元作业，考试的确认成绩。



**注意：状态1：成绩不能确认，有两种可能性：一未到成绩公布时间、二作业有遗漏，请您手工去评分。**

### 作业批改有遗漏，操作如下：

点击‘查看’，找到没有分数的学生‘-’，点击‘评分’，给学生进行作业批改。



该学生答案 其实无非是把囚徒困境的三要素：当局者、策略（集合）、支付代换成商业市场背景。在假设一定的理想条件之后，消费者、销售商内部、或者彼此之间的2人博弈也可以用函数来进行分析。而这种博弈也可以进一步扩展成多人博弈。博弈论的发展及其传播，能够使得更多人做出合乎理性的自利最优选择。

\* 该题目得分  分（请输入阿拉伯数字，最多保留小数点后1位。）

整体评价

请对该学生的答案以及得分做出整体评价

总得分  分（该分数无需填写由系统自动生成）

完成全部批改并已过成绩公布时间后，老师可以按绿色的‘确认成绩’按钮（状态2），点按完成之后，按键会变为灰色的‘成绩已确认’（状态3）。

## 第二步：修改总分

工具--“学生成绩管理”一栏中可以查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。

所有成绩都发布核查后，**课程负责人**可修改并确认最终总分，进入学生成绩管理页面，按如下步骤操作

### 修改学生总分



引导 内容 设置 工具 帮助中心

**学生成绩管理** 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 4:23

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单

输入学生姓名/昵称进行搜索 [导出数据](#)

[域外成绩导入](#) [下载导入模板](#)

学生信息	测验/2分	作业/3分	考试/100分	课堂讨论 (回复/获赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
中国大学mooc运营陈国荣	2	-	-	-	80	74.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单

输入学生姓名/昵称进行搜索 [导出数据](#)

[域外成绩导入](#) [下载导入模板](#)

修改总分

- 75.00 +

[确定](#) [取消](#)

### 第三步：确认最终成绩

#### 修改总分后，需重新计算总分

系统会 24 小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请务必点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到 20 几分钟。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

**学生成绩管理** 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：从未

学期结束之后，点击‘成绩确认无误’确认成绩。

注意：请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；**成绩确认只可操作一次**，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

**重新计算总分** [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。上次完成计算的时间为：2017年12月21日 4:26

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单

输入学生姓名/昵称进行搜索

域外成绩导入 下载导入模板

学生信息	测验/140分	作业/0分	考试/55分	课堂讨论 (回复/获赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
LIET_张靖_1401020003	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
LIET_张靖_1401020001	140	-	55	-	100	100.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>

点按绿色的‘确认成绩无误’

引导 内容 设置 工具 帮助中心

### 学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已正确。
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将无法更改。

[全部名单](#) [合格成绩单](#) [不合格成绩单](#) [导出数据](#)

域外成绩导入 下载导入模板

学生信息	测验/2分	作业/3分	考试/100分	课堂讨论 (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
中国大学mooc运营陈国荣	2	-	-	-	80	75.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
yuting910419_release_胡雨婷_910419	-	2	90	-	-	9.67	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
yuhu4494_胡雨婷	-	1	-	-	-	3.33	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>

课程管理\_中国大学MOOC(慕课) 最好的在线课程学... 中国大学MOOC(慕课)\_最好的在线课程... 中国大学MOOC(慕课)\_最好的在线课程... 课程管理\_中国大学MOOC(慕课) 学期发布\_中国大学MOOC(慕课)

引导 内容 设置 工具 帮助中心

### 学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

**确认成绩无误**

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已正确。
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将无法更改。

[全部名单](#) [合格成绩单](#) [不合格成绩单](#) [导出数据](#)

域外成绩导入 下载导入模板

学生信息	测验/2分	作业/3分	考试/100分	课堂讨论 (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
中国大学mooc运营陈国荣	2	-	-	-	80	75.00	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
yuting910419_release_胡雨婷_910419	-	2	90	-	-	9.67	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>
yuhu4494_胡雨婷	-	1	-	-	-	3.33	<a href="#">查看</a> <a href="#">修改总分</a>

确认之后，‘确认成绩无误’按钮，变成灰色。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

**学生成绩管理** 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。  
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

[确认成绩无误](#)

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

#### 4. 课程数据统计

课程趋势,课时/测验/作业,讨论区,成绩/考核完成情况等会以图表形式在“课程数据统计”中展示,并支持导出数据。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

课程趋势 课时/测验/作业 讨论区 成绩/考核

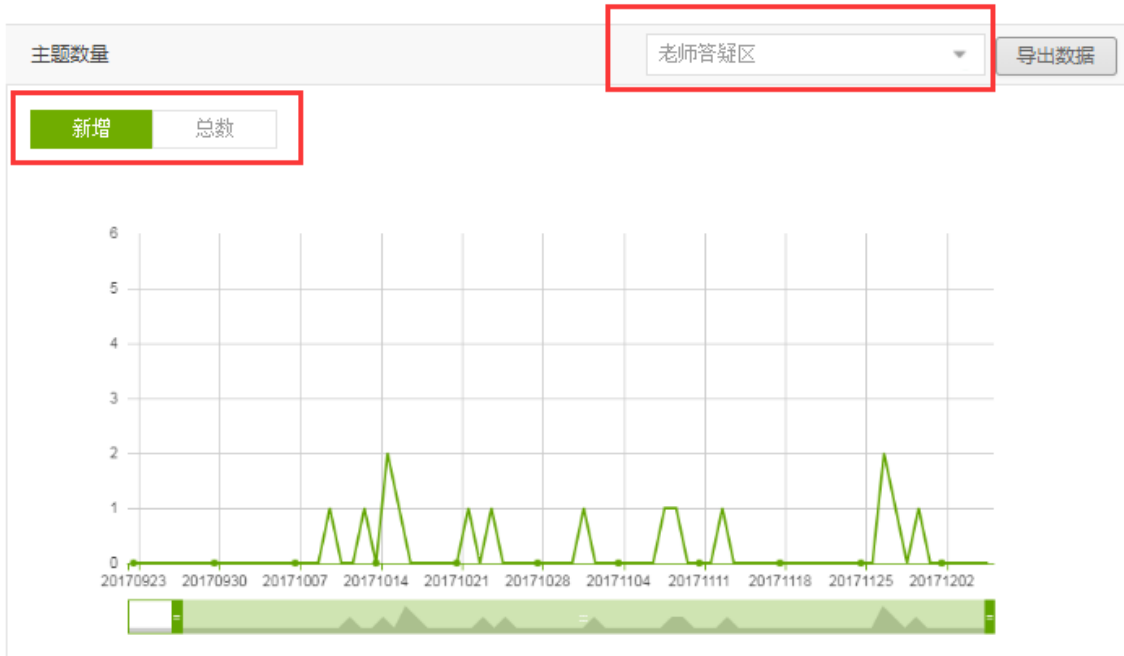
课程名称	课程负责人	发布时间	课程数据统计	结束时间	选课总人数	收藏总人数
201711013	...	2017-10-22	139	2018-01-22	139	-

[课程人数](#) [导出数据](#)

选课人数 退选人数 累计参加人数 退选总人数

20171013 20171018 20171023 20171028 20171102 20171107 20171112 20171117 20171122 20171127 20171202







## 5. 学习数据统计

学习数据统计中可以查看学生的学习过程数据，视频观看情况及讨论区行为。在成绩未确认情况下，“有效成绩”一栏为空，支持数据的导出。

引导	内容 ▾	设置 ▾	工具 ▾	帮助中心		
学习数据统计		输入学生姓名/昵称进行搜索		导出数据		
学生信息	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
juewujinyouxw163com	-	2	2	00:03:00	0	0
Wyafee	-	1	1	00:00:50	0	0
原罪学者_种诗尧	-	35	46	14:24:30	0	0
moooc1489489723110	-	0	0	00:10:00	0	0
21610081_薛友	-	1	1	00:00:10	0	0

## 6. 选课管理

选课管理包括：查看已选课学生，邀请已完成认证的学生或未进行认证的学生（邀请学生必须已经完成中国大学MOOC注册）。注意：对于已完成认证的本校学生，可以通过直接输入学生姓名/昵称帮助其直接加入课程；未认证的学生（仅支持已注册且激活邮箱的用户），输入邮箱地址系统会自动发送邮件，邀请其前来认证。

**注意：被邀请用户，在订阅邮件中收到邀请邮件。**

引导	内容 ▾	设置 ▾	工具 ▾	帮助中心		
已选课学生		邀请学生				
从选课名单中剔除		<input checked="" type="checkbox"/> 发送邮件给被剔除的用户		输入学生姓名/昵称进行搜索		导出数据
序号	账号	学生信息				
01		夏淼峰_HZSF				



已选课学生    邀请学生

**已完成认证的学生**    未进行认证的学生

对于已完成认证的本校学生，可以通过直接输入学生姓名/昵称帮助其直接加入课程

请输入学生姓名/昵称 加入课程

---

已选课学生    邀请学生

已完成认证的学生    **未进行认证的学生**

**未认证的学生（仅支持已注册且激活邮箱的用户），输入邮箱地址系统会自动发送邀请邮件其前来认证**

请输入学生邮箱地址，多帐号请用英文符号分号（;）隔开 立即发送邀请邮件

#### 1.4. 独立 SPOC 结课设置

独立 SPOC 第一学期结束之后，如果再开设第二学期，需要复用第一学期的内容，课程负责人可以根据自己的教学目标进行结课设置。请按照如下操作：

a). 第一学期结束后，课程负责人在课程管理后台，点击设置-结课设置

中国大学MOOC | 后台管理    你好, yuhu4494

测试专用    SPOC | 学校专有课程    预览

网易大学 shd号号0001    2017-08-24 开课

引导	内容 ▾	<b>设置</b>	工具 ▾	帮助中心
	结课设置	<ul style="list-style-type: none"> <li>课程团队设置</li> <li>评分规则</li> <li>讨论区设置</li> <li>设置互评训练题</li> <li><b>结课设置</b></li> </ul>		
	<p><b>结课设置</b> 课程结束后，可以通过课程开关设置来</p> <p><input checked="" type="radio"/> 完全开放 包括未选课的人，均只读。（要求有足够影响力）</p>			

结课设置：

在课程结束后，通过课程开关设置（完全开放、办关闭、关闭课程）来控制大家的查看权限



学期更替版权设置：

独立 SPOC 课程在第一学期结束之后，可以进行学期更替版权设置。如果之后还需要在课程下建立第二学期，并想复制第一学期教学单元内容，请选择**允许**。



如果您继续为该课程新学期的课程负责人，您可查看本学期的全部内容及相关数据，同时系统会将所有教学内容复制到新学期。如果您不是该课程新学期的课程负责人，允许新学期负责人及团队复用本学期后台教学内容和设置信息。

b). 高校管理员，在高校管理后台创建第二个新学期。

20191018 独立SPOC测试课程 独立SPOC +创建新学期

开课时间	学期负责人	学期状态	学期信息	课程介绍	学习页面	统计报表	版权	操作
2017年11月08日	胡雨婷	已于2017年11月08日结束	编辑	查看	查看	查看	编辑	复制成MOOC 复制成在线开放

学期编辑

\* 学期负责人

胡雨婷 (网易大学 yuhu4494)  本校老师

保存后，课程负责人将不可再修改。如果查找不到，请电话联系 010-58581252 或发邮件至service@icourses.cn进行申请。

\* 制定学期开课时间和结束时间

设定具体时间

开课时间: 2017-11-9 00:00

结束时间: 2017-11-21 00:00

待定

保存 取消

第二学期创建成功。

开课时间	学期负责人	学期状态	学期信息	课程介绍	学习页面	统计报表	版权	操作
2017年11月08日	胡雨婷	已于2017年11月08日结束	编辑	查看	查看	查看	编辑	复制成MOOC 复制成在线开放
2017年11月09日	胡雨婷	草稿	编辑	-	-	-	编辑	删除

c). 课程负责人进入课程管理后台，发布第二学期内容。

学期	负责人	状态	开课/结束时间	操作
第二学期	胡雨婷	未发布	2017年11月09日开课	发布内容
第一学期	胡雨婷	已结束	2017年11月08日结束	查看存档

第一学期结束时，已经打开允许学期更替版权设置，所以发布第二学期内容时，可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，但是一旦本学期内容发布将无法更改复制源。“点击复制课程”进行拷贝，**课程介绍页发布以后,将不能再进行拷贝行为,需要在课程介绍页发布前完成拷贝。**

引导

内容

设置

工具

帮助中心

你可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，一旦本学期内容发布将无法更改复制源

第一学期的教学内容  
2017.11.08-2017.11.08  
胡雨婷

讨论区

课程内容

视频库

公告

设置

点击开始复制

发布SPOC课程学期介绍页 课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程

预览

第1步：设置课程团队

请先设置课程团队，完善课程负责人的资料设置。课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。

已完成

第2步：发布课程介绍页

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

未完成

复制完成之后，按照引导步骤，发布课程学习页。

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

第1步：发布公告 >

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家

已完成

第2步：发布评分方式 >

需要公布老师对课程考评的规划和证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

未完成

第3步：发布教学单元内容 >

教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须要有已经有第一章/周的课时内容

未完成

第4步：设置讨论区结构 >

课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

设置教学单元内容发布，教学单元内容的发布时间需要重新设置并发布，其中发布时间的先后决定章节的排列顺序。注意：测验和作业的发布时间需设置得晚于本章节内容发布时间，测试和作业一旦发布无法删除。

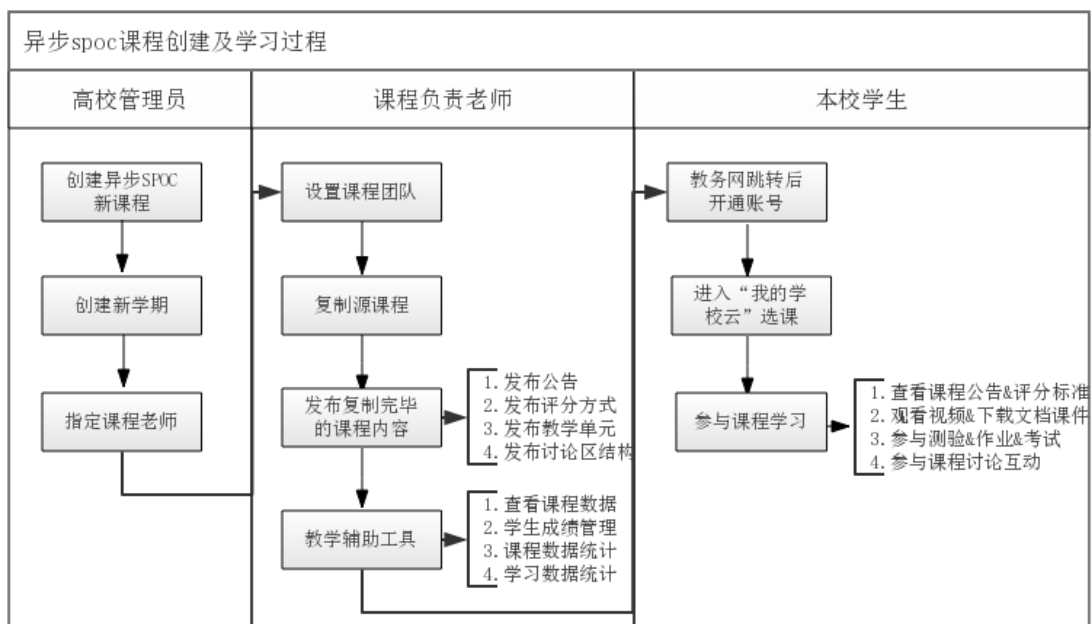
独立 SPOC，开设第三学期，想要复用第二学期的内容，重复以上操作步骤即可。

## 2.使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

### 2.1 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

## 2.2 教学流程



## 2.3 发布课程内容

### 2.3.1 复制源课程内容

“点击开始复制”，拷贝源课程内容。**课程介绍页发布以后，将不能再进行拷贝行为，需要在课程介绍页发布前完成拷贝。**

中国大学MOOC 后台管理 你好, mooc老师4

test课程4 (异步) SPOC | 学校专有课程 预览

test高校4 mooc老师4 2016-05-25 开课

引导 内容 设置 工具 帮助中心

该课程资源来自于课程: 《学校云源课程 (异步)》,请点击复制拷贝课程内容

第一学期的教学内容  
2016.05.12-2016.05.12  
mooc老师9

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制

发布SPOC课程学期介绍页 课程介绍页是课程开课前的预告页面, 页面发布后学生就可以报名课程 预览

第1步: 设置课程团队  
请先设置课程团队, 发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时, 课程介绍页将无法发布。  
 已完成

第2步: 发布课程介绍页  
填写课程介绍页内容, 设置课程的开课时间等信息, 完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键。  
 未完成

**注意:** 当前第一学期结束后, 高校管理员在高校管理后台可以在本课程下新建第二学期, 新建完成后, 课程负责人在课程管理后台发布内容时, 复制课程内容是‘源课程的内容’或之前第一学期内容 (注意查看教师姓名)。

你可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期, 一旦本学期内容发布将无法更改复制源

第一学期的教学内容  
2017.09.22-2017.09.30  
胡雨婷 此内容为: 引用的源课程教学内容+第一学期引用后新增的教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制

该课程资源来自于课程: 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,请点击复制拷贝课程内容

第一学期的教学内容  
2016.09.26-2017.01.12  
丁俊萍 此内容为: 引用的源课程教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制



复制完成之后，按照步骤发布课程学习页。

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区



设置教学单元内容发布，教学单元内容的发布时间需要重新设置，其中**发布时间的先后决定章节的排列顺序**。

test课程4 (异步) SPOC | 学校专有课程

test高校4 mooc老师4 2016-05-30 开课

预览

引导 内容 设置 工具 帮助中心

教学单元内容 常见问题 章节预览

第一章 学校云简介

1.1 平台背景 编辑教学内容

1.2 平台定位 编辑教学内容

+添加新课时


+添加单元测验

请谈谈对于学校云的理解 编辑作业内容

+添加单元作业

第二章 多端学习系统

### 2.3.2 删改课程内容

异步 spoc 课程可以对源课程内容进行删改，将鼠标移动到课时内容栏处点击会显示  图标，可以修改章节名称及发布时间。**注意：单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间。**



请谈谈对于学校云的理解

2016-5-30 03:00 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间

取消 保存

+添加单元作业

### 2.3.3 新增本校课程内容

新增课程内容过程，同独立 SPOC 内容上传流程。

### 2.3.4 教学辅助工具

教学辅助工具包括群发邮件功能，课程数据统计功能，筛选选课学生功能。



马克思主义原理 SPOC | 学校专有课程

东莞教育局 东莞教育局老师 2017-03-29 开课

预览

引导	内容	设置	工具	帮助中心
	教学单元内容 <small>常见问题</small>		邮件 查看课程数据 学生成绩管理	章节预览
	第一章马克思主义原理概述		课程数据统计 学习数据统计	发布时间 2017-03-27 00:00 发布 未发布
	第一节 马克思主义原理介绍		选课管理	编辑教学内容
	第二节 马克思主义原理精髓			编辑教学内容
	+添加新课时			
	测验1			发布时间 2017-03-31 00:00 编辑测验内容 发布 未发布
	+添加单元测验			
	作业1			发布时间 2017-03-31 00:00 +添加作业内容 发布 未发布
	+添加单元作业			

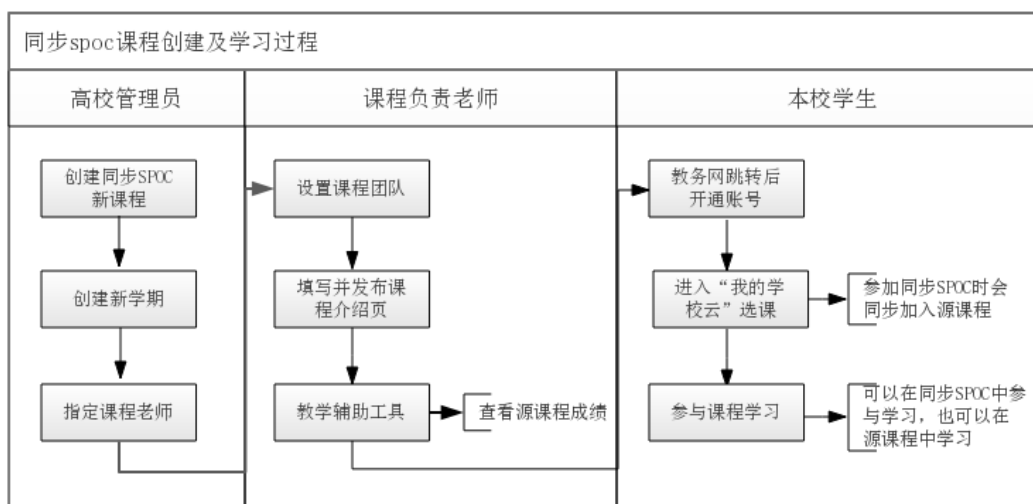
同独立 SPOC 教学辅助工具。

### 3.使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

#### 3.1. 教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

#### 3.2. 教学流程



#### 3.3. 发布课程内容

##### 3.3.1. 查看源课程内容

同步 SPOC 完全跟随一门正在开课或即将开课的源课程。教学内容及测验作业批改均由源课程团队进行。同步 SPOC 课程负责老师只需要发布设置课程团队和发布课程介绍页。点击“查看源课程”可查看同步源课程的内容。

同步的源课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 丁俊萍 2017年02月20日开课

查看源课程

---

发布SPOC课程学期介绍页 课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程

预览

第1步：设置课程团队

请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。

已完成

第2步：发布课程介绍页

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

未完成

---

发布课程学习页

同步的源课程内容将在学习页面呈现给学生，如有需要可以继续添加内容作为补充。

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

第1步：发布公告 >

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家

未完成

第2步：发布评分方式 >

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

未完成

第3步：发布教学单元内容 >

教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须有已经有第一章/周的课时内容

未完成

第4步：设置讨论区结构 >

课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

**同步 SPOC 在数据统计模块多了“查看源课程成绩”的入口。可以查看本 SPOC 课程的学生在源课程中的成绩。如果同步 SPOC 课程没有自行添加课件或是测验内容，则不需要单独发布“课程学习页”内容，工具栏目下面的“查看课程数据”、“学生成绩管理”、“课程数据统计”、“学习数据统计”等也将不显示对应数据。**

2017春中国近现代史纲要 SPOC | 学校专有课程 浙江大学 段治文 2017-02-27 开课 预览

引导 内容 设置 工具 帮助中心

学生的源课程成绩

邮件 查看课程数据 搜索 导出数据 导出所有单项成绩 学生成绩管理 课程数据统计 学习数据统计 选课管理 查看源课程成绩

学生信息	测验/72分	作业/20分	讨论/100分	成绩/100分	操作
段治文	-	-	100	20.00	查看

### 3.3.2. 新增本校课程内容

对于同步 SPOC，老师不能删改源课程的内容，但是可以增加同步 SPOC 本身的课程内容，上传流程同独立 SPOC。老师设立的评分标准只适用于自行添加的测试、作业、考试。最终成绩，需要分别导出源课程成绩和同步 SPOC 新增内容成绩，在 excel 表格中整合后，作为“域外成绩”导入。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

同步的源课程 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 丁俊萍 2017年02月20日开课 查看源课程

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。若在学生成绩生成后对学生的成绩做出相应调整，请点击绿色按钮重新计算总分。常见问题

如需查看计分设置，可点击查看计分设置进行查看。

重新计算总分 上次完成计算的时间为：从未

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单 输入学生姓名/昵称进行搜索 导出数据

域外成绩导入 下载导入模板

确认成绩无误