

中国大学MOOC学校云使用手册

目 录

一、 高校管理员.....	2
1. 本校自建课程（独立 SPOC）.....	2
1.1. 教学模式.....	2
1.2. 教学流程.....	2
1.3. 创建课程.....	2
1.4. 学生管理.....	5
2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）.....	7
2.1. 教学模式.....	7
2.2. 教学流程.....	7
2.3. 创建课程.....	7
2.4. 学生管理.....	9
3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）.....	9
3.1. 教学模式.....	9
3.2. 教学流程.....	9
3.3. 创建课程.....	10
3.4. 学生管理.....	11
二、 课程负责老师.....	12
1. 本校自建课程（独立 SPOC）.....	12
1.1. 教学模式.....	12
1.2. 教学流程.....	12
1.3. 录入课程内容.....	12
1.4. 独立 SPOC 结课设置.....	49
2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）.....	54
2.1. 教学模式.....	54
2.2. 教学流程.....	54
2.3. 发布课程内容.....	54
3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）.....	58
3.1. 教学模式.....	58
3.2. 教学流程.....	58
3.3. 发布课程内容.....	58
三、 本校认证学生.....	61
1. 本校自建课程（独立 SPOC）.....	61
1.1. 教学模式.....	61
1.2. 教学流程.....	61
1.3. 注册学校云.....	61
1.4. 课程学习.....	66

2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）	75
2.1. 教学模式	75
2.2. 教学流程	75
2.3. 注册学校云	76
2.4. 课程学习	76
3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）	77
3.1. 教学模式	77
3.2. 教学流程	77
3.3. 注册学校云	77
3.4. 课程学习	77
四、 学校云课件直播	81
1. 开设直播课程前提条件	81
2. 硬件标准要求	81
2.1. 电脑硬件要求	81
2.2. 电脑系统要求	81
2.3. 音频要求（重要）	81
2.4. 摄像头或摄影机要求（重要）	81
2.5. 网络带宽	82
3. OBS 直播软件使用说明	83
3.1. OBS 是什么？	83
3.2. OBS 下载安装	83
3.3. OBS 主界面介绍	83
3.4. OBS 通用设置	85
3.5. OBS 功能使用说明	92
3.6. 在中国大学 MOOC 使用 OBS 直播	94
3.7. 常见问题	104

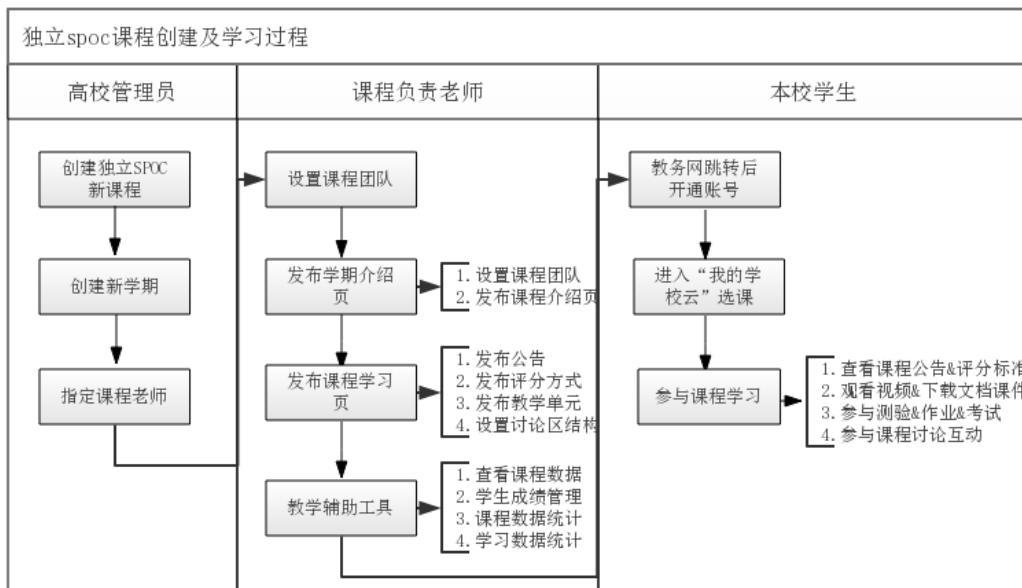
一、 高校管理员

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 创建课程

当学校在运营后台被赋予开设 SPOC 课程的权限后，在高校管理员→高校管理后台→学期管理下会出现“SPOC 课程与学期”的分页，点击“创建新课程”按钮。（注意：高校管理员/课程负责人，在中国大学 MOOC 完成注册后，提供昵称/邮箱/学校名称/角色给中国大学 MOOC 运营人员完成身份赋权。）

中国大学MOOC | 后台管理

你好，东莞教育局...

学校信息

学期管理 step2

老师管理

学校云-主页管理

学校云-学生管理

费用管理

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

根据“课程中心”协议规定,有效期内可开设的学期数按成功创建学期计算；创建成功视的学期可以删除，删除后可新创建一个新学期；创建的学期超过数量或有效期时间已

可开设学期数	20个
当前已开设学期数	0个
还可开设学期数	20个
有效期	2017年3月25日 0:00--2018年3月25日 0:00

SPOC类型说明

同步SPOC: 完全跟随一门正在开课的MOOC学期, 老师仅可补充内容; 不能修改MOOC课程原有内容
异步SPOC: 抄贝一门已经结课的MOOC课程学期内容, 老师可以删减原有内容也可以新增补充内容
独立SPOC: 独立创建一门SPOC课程, 与MOOC课程无关。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程

+创建新课程 step3: 创建新课程

根据提示填写课程名称（不超过 25 个汉字），课程编号（15 位以内的字母或数字，可自行设定编号规则或与校内线下课程相匹配），课程类型选择“独立 SPOC”，课程分类按实际课程所属类目选择一级类目和二级类目。

中国大学MOOC | 后台管理

你好，东莞教育局...

学校信息

学期管理

老师管理

学校云-主页管理

学校云-学生管理

费用管理

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

输入课程名称搜索

课程的创建与编辑

* 课程类型

- 正式课程 (发布后学生即可参加学习)
- 测试课程 (课程为隐藏状态, 发布后学生也无法看到)

* 课程名称

不超过25个汉字

* 课程编号

请输入15位以内的字母或数字。如在学校中也开设了相同的课程, 可在此填写该课程的课程编号

* 课程类型

- 同步SPOC 跟随一门正在开课的源课程学期
- 异步SPOC 抄贝一门已经结课的源课程学期内容
- 独立SPOC 独立创建一门SPOC课程, 与源课程无关

* 课程分类

哲学 ▼ 哲学类 ▼

保存 取消

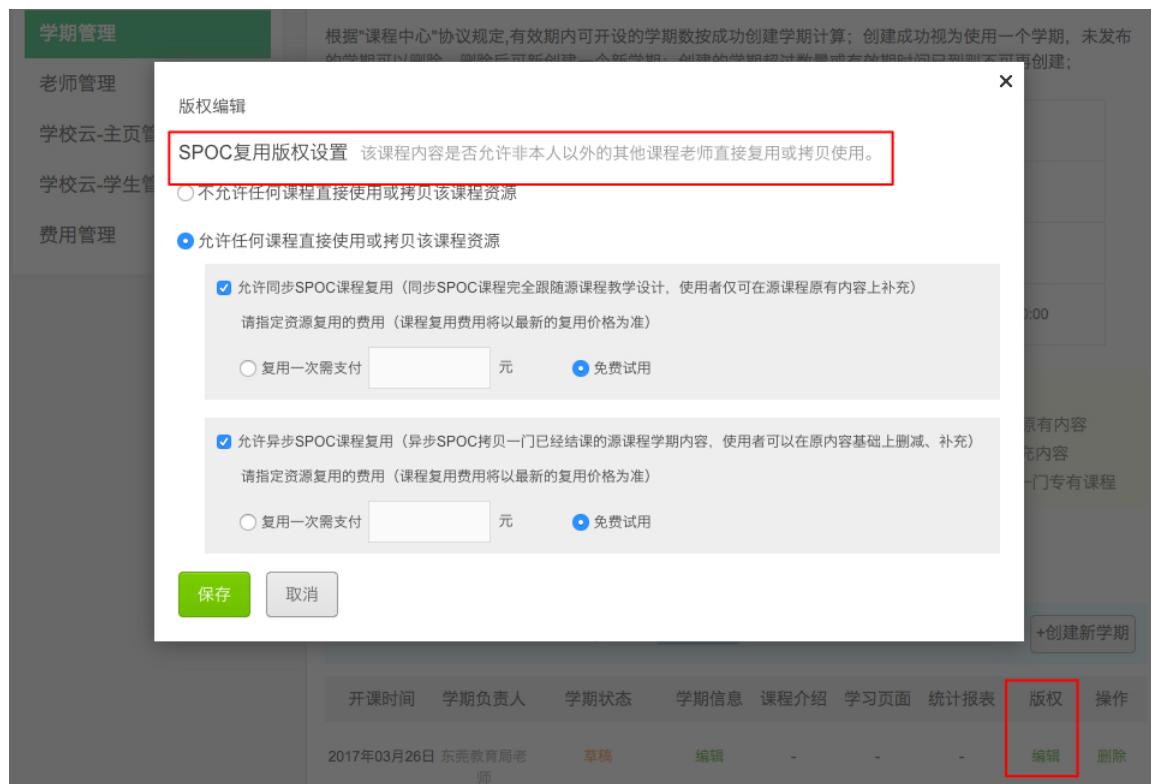
在新建的课程框架下，点击“**创建新学期**”按钮。

The screenshot shows the 'Semester Management' section of the Chinese University MOOC Backend Management System. On the left sidebar, 'Semester Management' is highlighted in green. In the main content area, there is a table with semester statistics and a yellow box explaining SPOC types. At the bottom of the page, there is a toolbar with various buttons, and the '+Create New Semester' button is highlighted with a red box.

输入“**学期负责人**”的真实姓名，选中系统跳出的匹配账号作为课程负责老师（该账号需是已被赋权本校老师的账号，即下图绿色字部分），**开课时间需晚于当前时间**（课程老师无法在过去时间状态下发布课程介绍页）。该老师账号在被指定为 SPOC 课程的负责人后，登陆账号，会在课程管理后台看到该门课程。

This screenshot shows the 'Semester Management' dialog box. The '学期负责人' (Semester Manager) field is populated with '东莞教育局老师' (Dongguan Education Bureau Teacher), which is highlighted with a red box. Below this, the '学期编辑' (Semester Edit) interface is visible, showing fields for '学期名称' (Semester Name), '学期状态' (Semester Status), and '有效期' (Validity Period). The '学期负责人' field is also shown here with the same value, also highlighted with a red box.

学期创建完毕后，可以在版权设置中编辑选择是否允许被其他学校引用，如果允许引用，还需要设定相应的收费机制。



如果当前学期结束了，可以在该课程下创建新学期，复制上一学期内容，详见[独立 SPOC 结课设置](#)。

1.4. 学生管理

在‘高校管理员→高校管理后台→学校云-学生管理’的分页，导入学生名单。

The screenshot shows a 'Student Management' page. On the left, a sidebar has a '学校云-学生管理' (School Cloud - Student Management) button highlighted with a red box. The main area has a '导入学生名单' (Import Student List) button and a table for managing student lists. The table columns are: 导入文件 (Import File), 学号 (Student ID), 姓名 (Name), 身份证后6位 (Last 6 digits of ID Card), 认证状态 (Authentication Status), and 操作 (Operations). A specific row is selected, showing '学生名单.xls' as the file, '3170400052' as the student ID, '尹海洋' as the name, '195517' as the last 6 digits of ID card, '已认证' (Authenticated) as the authentication status, and '编辑' (Edit) and '删除' (Delete) buttons in the operations column.

a) 批量导入学生名单

点击导入学生名单，下载名单模板，注意：请务必按照名单模板来填写完成后上传；模板中必填姓名、学号及身份证件后6位。填写完成后，请点击上传学生名单完成学生名单的导入。



b) 逐个导入学生名单

填写姓名、学号及身份证件后6位。填写完成后，点击确定新增至导入名单。



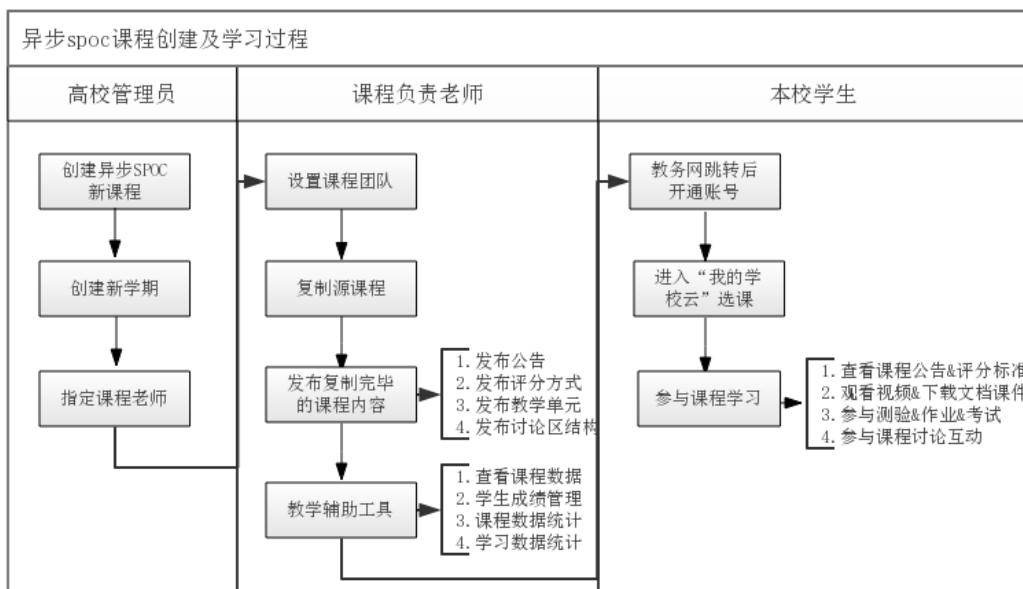
完成学生名单的导入后，告知姓名/学号/身份证后 6 位，学生可以在中国大学 MOOC 学校云页面 <http://www.icourse163.org/spoc/schoolcloud/index.htm> 完成学生认证，成为本校学生，学习专有课程。学生注册学校云指导，详见[本校认证学生](#)。

2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

2.1. 教学模式

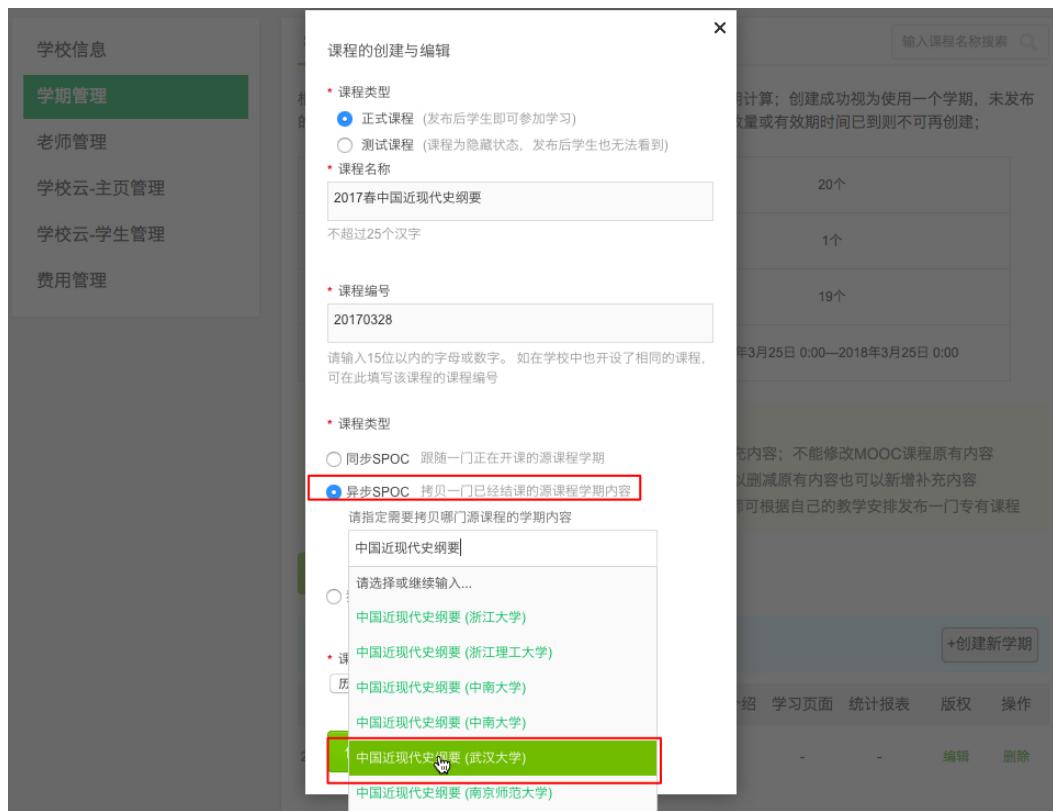
如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程



2.3. 创建课程

创建课程流程同“独立 SPOC”，课程类型选择“异步 SPOC”，在搜索框中输入一门已经课程名称，在下拉列表中选中对应的课程，注意，课程来源一旦确认，就不能更改。（注意：高校管理员/课程负责人，在中国大学 MOOC 完成注册后，提供昵称/邮箱/学校名称/角色给中国大学 MOOC 运营人员完成身份赋权。）



创建新学期时，系统会二次确认课程的引用费用。



由于是引用自其他课程的资源，故没有“版权”设置选项

The screenshot shows a course management interface for a course titled '13213 电工技术' (Electrical Technology). The top bar includes a red '测试' (Test) button, the course title, and a blue '异步SPOC' (Asynchronous SPOC) button. A grey '操作' (Operations) button is also present. Below the title, there are tabs for '开课时间' (Teaching Time), '学期负责人' (Term Manager), '学期状态' (Term Status), '学期信息' (Term Information), '课程介绍' (Course Introduction), '学习页面' (Learning Page), '统计报表' (Statistical Reports), '版权' (Copyright), and '操作' (Operations). Under '学期状态', it says '已于2018年04月10日 结束' (Completed on April 10, 2018). There are three green '查看' (View) buttons and a '编辑' (Edit) button.

当前学期结束后，可以在本课程下新建第二学期，复制的仍旧是源课程的内容或源课程的内容+第一学期引用后新增的教学内容。

This screenshot shows the same course management interface after a new semester has been created. The '学期状态' section now includes a new entry: '待定' (Pending) by '胡雨婷' (Hu Yuting) in '草稿' (Draft) status, with a green '编辑' (Edit) button. A red box highlights this new entry. A red arrow points from this box down to the original course entry, which now includes the text '创建的第二学期' (Created Second Semester) below it. The other course details remain the same.

2.4. 学生管理

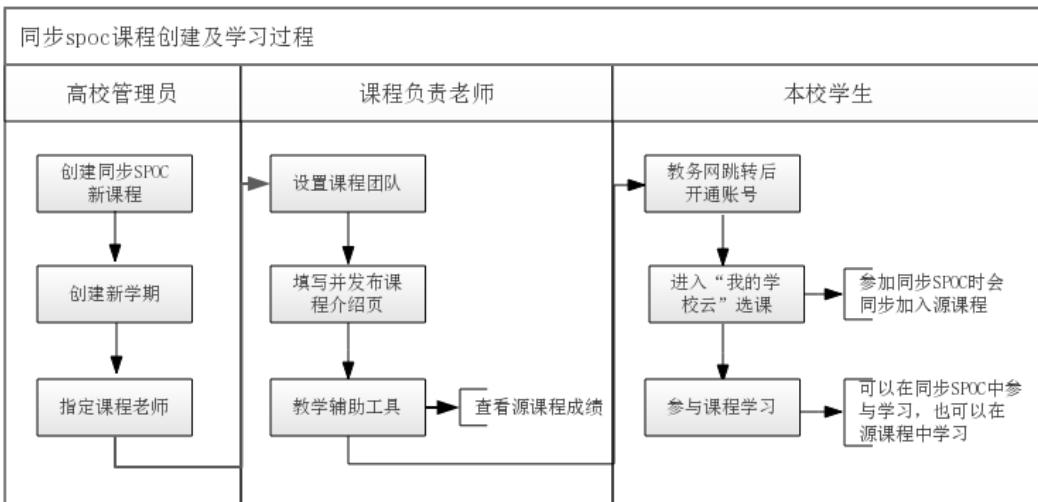
学生管理内容同独立 SPOC [学生管理](#)。

3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

3.1. 教学模式

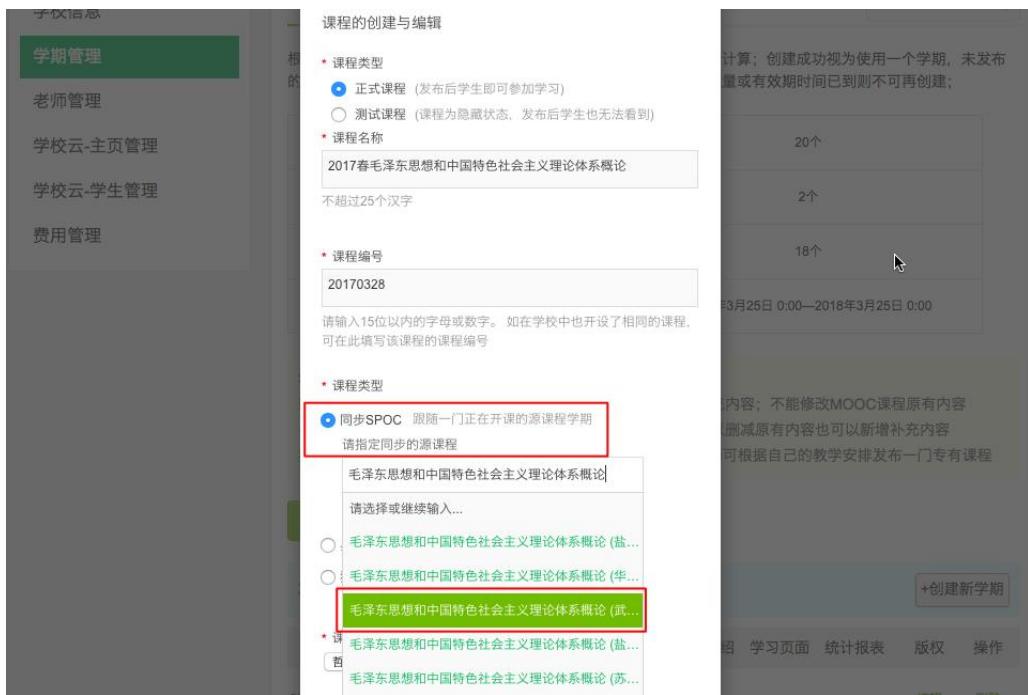
如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

3.2. 教学流程



3.3. 创建课程

创建课程流程同“独立 SPOC”，课程类型选择“同步 SPOC”，在搜索框中输入一门正在进行中或是将要开设的源课程名称，在下拉列表中选中对应的课程，注意，课程来源一旦确认，就不能更改。（注意：高校管理员/课程负责人，在中国大学 MOOC 完成注册后，提供昵称/邮箱/学校名称/角色给中国大学 MOOC 运营人员完成身份赋权。）



创建新学期时，系统会二次确认课程的引用费用。



注意：由于同步 SPOC 是引用正在进行中的源课程，故没有“版权”设置，
当前课程结束后，也无法在该课程下开设新学期。

3.4. 学生管理

学生管理内容同独立 SPOC [学生管理](#)。

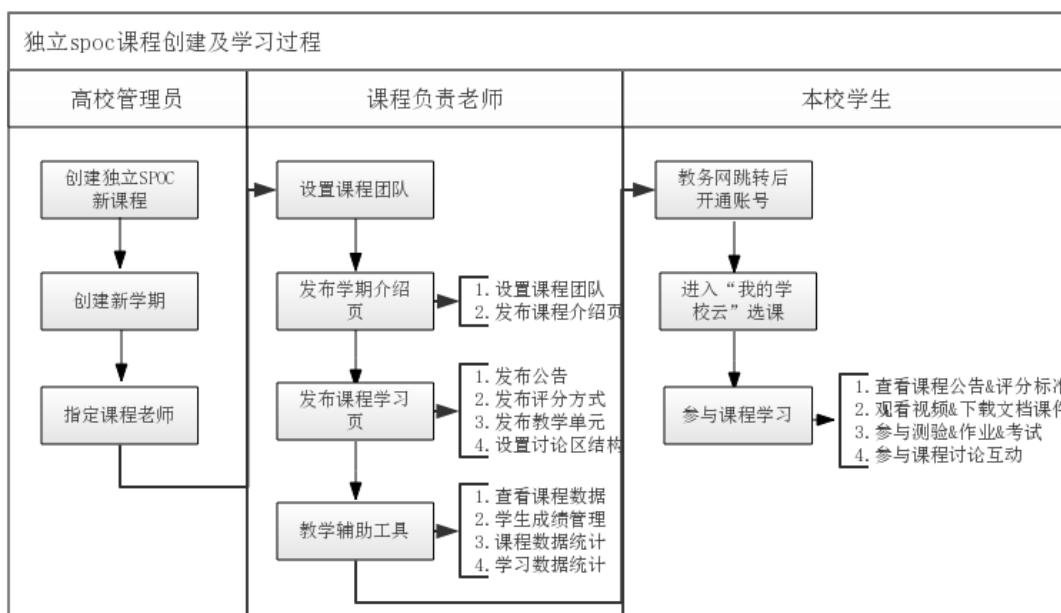
二、课程负责老师

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 录入课程内容

登录课程负责人帐号后，点击页面右上角头像，选择“课程管理后台”可以进入课程管理页面，查看自己负责的相关课程，点击“发布内容”进入课程发布后台。（注意：高校管理员/课程负责人，在中国大学 MOOC 完成注册后，提供昵称/邮箱/学校名称/角色给中国大学 MOOC 运营人员完成身份赋权。）

The screenshot shows the Chinese University MOOC Backend Management System interface. At the top right, there is a login status message "正使用‘网易邮箱’帐号登录" (Using 'NetEase Email' account) and a user icon. A vertical sidebar on the right contains links: "我的课程" (My Courses), "我的学校云" (My School Cloud), "课程管理后台" (Course Management Backend) which is highlighted with a red box, "老师官方主页" (Teacher's Official Homepage), "设置" (Settings), and "退出" (Logout). The main content area displays a table titled "SPOC课程与学期 源课程学期汇总表" (SPOC Course and Semester Summary Table). The table has three columns: "SPOC课程类型" (SPOC Course Type), "主要功能" (Main Function), and "是否支持发布" (Supports Publishing). It lists three types: "同步SPOC" (Sync SPOC), "异步SPOC" (Asynchronous SPOC), and "独立SPOC" (Independent SPOC). Below the table, two course entries are shown: "2017春毛泽东思想和中国特色社会主义理论体..." (Spring 2017 Mao Zedong Thought and Chinese特色 Socialism Theory System) and "马克思主义原理 编号: 20170325 独立SPOC" (Marxist Theory of History Number: 20170325 Independent SPOC). Each entry includes a "发布内容" (Publish Content) button.

发布课程分为两个大板块，即发布“课程学期介绍页”及“课程学习页”；

The screenshot shows the course publishing process. At the top, there are tabs: "引导" (Guidance), "内容▼" (Content▼), "设置▼" (Settings▼), "工具▼" (Tools▼), and "帮助中心" (Help Center). The "发布SPOC课程学期介绍页" (Publish SPOC Course Semester Introduction Page) tab is active and highlighted with a red box. A green "预览" (Preview) button is to its right. Below, the process is divided into two main sections:

- 发布SPOC课程学期介绍页** (Publish SPOC Course Semester Introduction Page):
 - 第1步：设置课程团队** (Step 1: Set Course Team): "请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。" (Please set up the course team, publish the teacher's official homepage. If the teacher's official homepage is not published, the course introduction page will not be published.) Status: 已完成 (Completed).
 - 第2步：发布课程介绍页** (Step 2: Publish Course Introduction Page): "填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键" (Fill in the course introduction page content, set the course opening time, etc., complete and detailed course introduction information is very important for student selection). Status: 已完成 (Completed).
- 发布课程学习页** (Publish Course Learning Page):
 - 第1步：发布公告 >** (Step 1: Publish Announcement >): "公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家" (Announcement is the first page students see when entering the learning page, mainly used by teachers to send notifications during teaching, can publish a welcome announcement). Status: 已完成 (Completed).
 - 第2步：发布评分方式 >** (Step 2: Publish Grading Method >): "需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型" (Need to publish the teacher's evaluation plan and certificate distribution design, suggest including content elements: total score composition, certificate value range, assessment form, involved question types). Status: 已完成 (Completed).
 - 第3步：发布教学单元内容 >** (Step 3: Publish Teaching Unit Content >): "教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须有已经有第一章/周的课时内容" (Teaching unit content is the link to publish teaching content, includes courseware, in-class tests, and unit assignments, assignments. Learning page publication must have already had the first chapter/week's lesson content). Status: 已完成 (Completed).
 - 第4步：设置讨论区结构 >** (Step 4: Set Up Discussion Zone Structure >): "课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区" (Course discussion zone is the exchange zone of the course, teachers can publish default standard structures, or can also build personalized sub-discussion zones according to their own needs). Status: 已完成 (Completed).

1.3.1.发布学期介绍页

发布 SPOC 课程学期介绍页分为“设置课程团队”和“发布课程介绍页”两步。

1.3.1.1.设置课程团队

课程团队中可以设置课程负责人，讲师，助教三种角色。“**课程负责人**”是必填项，其官方主页如果未创建，课程介绍页将无法发布。讲师和助教视课程实际需求设置，可以有多个讲师协同任教。

课程团队设置 课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。如老师未填写个人资料，课程详情页上就不会显示老师的头像链接。

课程负责人



网易模考团队

[查看主页](#)

老师



胡雨婷

[查看主页](#)

+ 添加讲师

助教



测试学生

+ 添加助教

点击“添加讲师”，输入老师名字（该老师需已赋权为本校老师权限），选中跳出的相关账号信息。



点击“添加助教”，助教可以是老师也可以是学生，只需输入助教在平台上注册的邮箱账号即可（无需提前赋权）。



注意：老师官方主页的发布需要由老师账号本身发布，课程负责人没有发布其他授课老师官方主页的权限；高校管理员有修改和发布其他授课老师主页的权限；请尽量将个人介绍写全些，可以写明研究方向、研究成果、论文链接等，方便用户积累对老师的熟悉度。课程负责人有权限“添加讲师”及“添加助教”；讲师只有“添加助教”的权限。新添加的讲师和助教可以点击头像右上方的叉叉删除。

1.3.1.2. 发布课程介绍页

点击“发布课程介绍页”可以进入发布页面，填写课程基本信息、教学安排及课程介绍等内容。课程介绍页中可以选择设置密码，设置后请将密码告知您的学生。学生报名该 SPOC 课程时必须输入密码方可参与课程。这种模式可以维持线下的班级体系，方便教学进度的统一。发布课程介绍页之后，学生即可在学校云页面看到该门课程，并提前选课。

The screenshot shows the course setup interface for an independent SPOC test course. At the top, it displays the course title '独立SPOC测试课程' and 'SPOC | 学校专享课程'. Below that, it shows the university '网易大学' and the teacher '胡雨婷', with the note '慕课测试1' and the date '2017-11-09 开课'. A blue '预览' (Preview) button is on the right. The main menu includes '引导' (Guidance), '内容' (Content), '设置' (Settings), '工具' (Tools), and '帮助中心' (Help Center). The '课程介绍页' (Course Introduction Page) section is active, with a note to set key elements and introduction information. A green '预览' (Preview) button is at the bottom right. The '基本信息' (Basic Information) section contains fields for '选课设置' (Enrollment Settings), including '需输入指定密码后方可参加课程' (Requires entering a specified password to participate) with a password input field, and '本校权限学生都可自由选课' (Students with school permissions can freely choose courses). It also includes a field for '课程名称' (Course Name) with the value '独立SPOC测试课程'.

注意：开课时间由高校管理员设定，课程负责人无法修改，课程结束时间可以修改；开课时间需晚于课程介绍页发布时间，否则课程介绍页无法发布。

1.3.2.发布课程学习页

发布课程学习页分四步：“发布公告”、“发布评分标准”、“发布教学内容单元”、“设置讨论区结构”。

1.3.2.1.发布公告

可以在开课时给学习者发一个欢迎公告，也可以定期或随时向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知及课程补充信息等，并支持以邮件形式同步通知。

公告 向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知、课程补充信息等 [常见问题](#)

+ 创建公告

* 标题：已发布的公告

* 内容：

20170825

邮件通知
发布后学习者将在学习页面上看到该公告，勾选“邮件通知”后，能同时收到相同内容的邮件。

保存为草稿 发布 取消

1.3.2.2.发布评分方式

评分方式包含“评分标准”、“题型设置”、“总分及成绩设置”三块内容。

a) 评分标准

可以对课程考评标准做出详尽描述，这是学习者了解该课程成绩评定的主要途径。

评分标准 题型设置 总分及成绩设置 常见问题

评分标准

按百分制计分，60~84为合格，85~100分为优秀。
1.单元测验占30%、单元作业占30%、讨论占10%、期末考试占30%；

预览

评分标准会显示在学习者的学习页面中，请确保评分标准和总分及成绩设置是一致的，否则学习者会对成绩产生疑问。

The screenshot shows a learning platform interface. At the top, there is a header with the NetEase logo and the text "独立SPOC测试课程 SPOC | 学校专享课程 胡雨婷". Below the header, there is a question box with a red border containing the text "评分标准". Inside the box, it says "按百分制计分, 60-84分为合格, 85/100分为优秀。" and "1. 单元测试占30%, 单元作业占30%, 讨论占10% (用户需要在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量为5个), 期末考试占30%;". To the left of the question box, there is a sidebar with sections like "公告" and "评分标准", where the "评分标准" button is highlighted with a red box.

b) 题型设置

题型设置包括单元测验设置和单元作业设置，可以对主观题和客观题进行分值和打分机制设置，它们将用于单元测验、单元作业、课程考试的编排。

The screenshot shows the "Question Type Settings" section. At the top, there are tabs: "评分标准", "题型设置" (which is selected and underlined in green), and "总分及成绩设置". On the right, there is a link "常见问题". Below the tabs, there is a note: "请针对单元测验、单元作业、课程考试所包含的主观题和客观题进行设置。" A red box highlights the "单元测验设置" tab, which has an arrow pointing to "客观题". The "客观题" section contains fields for "单选题" (2分), "多选题" (3分), "判断题" (2分), and "填空题" (2分). It also includes a radio button group for "多次提交有效得分为": "最高分值" (selected), "平均分值", and "最后一次分值". At the bottom, there is a blue "保存并发布" button.

The screenshot shows the "Assignment Settings" section. At the top, there are tabs: "评分标准", "题型设置" (selected), and "总分及成绩设置". On the right, there is a link "常见问题". A red box highlights the "单元作业设置" tab, which has an arrow pointing to "主观题". The "主观题" section contains fields for "作业互评最少个数" (5个) and "备注: 学生作业成绩为作业各计分项去掉最小和最大值后的平均值之和。" At the bottom, there is a green "添加作业训练题" button.

单元测验设置：老师在发布单元测验、单元作业、课程考试前先完成设置，设置后不要更改设置，评分规则的设置对于学生最终的成绩没有影响，因为**总分的计算是根据测验的答题正确率来计算**，而不会受到每道题的分值以及每个测验的总分的影响。

单元作业设置：互评训练题设置在学生正式评价同伴作业前，目的是通过评分示范训练学生的评价与判断能力，减少互评中的误评现象。注意：作业训练题指学生互评的训练指导，**非必填项**，实际的作业题要在“教学单元内容发布”中录入。

c) 总分设置及证书设置

是对课程考评的整体规划，可以选择各部分成绩占比，所有占比之和需为 100%。

注意：优秀与合格的成绩仅限课程负责人设置。

The screenshot shows the 'Score Settings' section of a course management system. At the top, there are tabs: 'Scoring Criteria', 'Question Type Settings', 'Score Settings' (which is highlighted with a green border), and 'Common Issues'. Below these tabs is a 'Total Score Settings' section with a red border. It contains a table with two columns: 'Participation Scoring Type' and 'Total Score Percentage (%)'. The table rows correspond to different assessment types: Unit Test, Unit Assignment, Exam, Classroom Discussion, and External Scores. The 'Exam' row has a checked checkbox for 'Classroom Discussion' with additional configuration options for 'Activity Depth' and 'Content Quality'. The 'External Scores' row is empty. At the bottom of the page is a blue 'Save and Publish' button.

参与计分类型	总分占比(%)
<input type="checkbox"/> 单元测验	30
<input type="checkbox"/> 单元作业	30
<input type="checkbox"/> 考试	30
<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讨论 设置积分维度 <input type="radio"/> 活跃度：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text" value="5"/> <input type="radio"/> 内容质量：请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量 <input type="text" value="5"/>	10
<input type="checkbox"/> 域外成绩	

成绩设置 (仅课程负责人可以进行成绩设置)

仅有合格成绩
合格成绩要求 ≤ 得分
请输入阿拉伯数字

有合格成绩，还有优秀成绩
合格成绩要求 ≤ 得分 < 分
请输入阿拉伯数字
优秀成绩要求 ≤ 得分
请输入阿拉伯数字

保存并发布

课程讨论:

如果勾选了“课程讨论”，老师须在课件中发布相应数量的讨论贴，学生方可再“课堂交流区”作答。详见 [v.添加讨论](#)

活跃度：以学生在“课堂交流区”有效回复老师发起的讨论贴数量进行考核。学生有效回帖后，系统自动计分并核算进总成绩。

内容质量：学生有效回复老师发起的讨论贴，且被赞数达到考核数量，系统自动计分并核算进总成绩。

注意：课堂交流区仅限教学团队发起新主题，学生只能回复讨论题，不能发起新主题。学生在其他讨论区的自主发帖或参与回帖，均不能计入该部分成绩。

域外成绩:

系统支持计入总分的类型有：单元测验，单元作业，考试，课程讨论和域外成绩。除了同学的单元测验，单元作业，考试，课程讨论成绩外，老师还想要增加别的评分类型，可以启动域外成绩。**域外成绩需要老师手动输入并导入**。方法如下：

第一步：进入工具-学生成绩管理-下载导入模板。

The screenshot shows the 'Student Score Management' interface. At the top, there are tabs: 'Guidance', 'Content', 'Settings', and 'Tools'. The 'Tools' tab is highlighted with a red box. Below the tabs, there's a section for 'Student Score Management' with a note about viewing score settings. A green button labeled 'Recalculate Total Score' is visible. On the right, there's a sidebar with options like 'View Course Data', 'Score Management' (which is highlighted with a red box), 'Course Data Statistics', 'Learning Data Statistics', and 'Class Selection Management'. At the bottom, there are buttons for 'All Students', 'Excellent Score List', 'Qualified Score List', 'Unqualified Score List', a search bar, an 'Export Data' button, and a red-highlighted 'Import/Export' button. Another red-highlighted button 'Confirm No Errors' is at the bottom right.

第二步：打开下载好的 Excel，填写每个同学的域外成绩，请折算为百分制录入。

	A	B	C	D	E	F
1	用户昵称	用户id	用户邮箱	真实姓名	学号	域外成绩（请折算为百分制录入）
2	3170103314李明健	1030294621	██████████	李明健		

(例如：域外成绩占总成绩的 20%，A 同学，得到域外成绩的满分 20 分，那么在 excel 中，他的域外成绩，填写为 100。)

第三步：填写完毕后，域外成绩导入，并重新计算总分。

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。若在学生成绩生成后对学生的成绩做出相应调整，请点击绿色按钮重新计算总分。[常见问题](#)

如需查看计分设置，可点击[查看计分设置](#)进行查看。

重新计算总分 上次完成计算的时间为：2017年11月21日 4:17

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。

全部名单	优秀成绩名单	合格成绩名单	不合格成绩名单	输入学生姓名/昵称进行搜索	导出数据		
域外成绩导入 下载导入模板							
学生信息	测验/12.5分	作业/13分	考试/0分	课堂讨论 <small>(回复/被赞)</small>	域外成绩 /100分	成绩/100分 <small>①</small>	操作
3170103314李明健_李明健	10	-	-	5/0	-	27.25	查看修改总分

注意：域外成绩=100%时，需要联系运营后台，帮忙导入。

域外成绩<100% 老师可以按照以上操作直接在课程管理后台导入。

1.3.2.3.发布教学内容单元

a) 添加新章节

引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心

教学单元内容 [常见问题](#) 章节预览

+ 添加新章节

+ 添加考试

点击“+添加新章节”会出现编辑框,添加章节的名字和日期以后点保存后,将会出现可以[添加课件内容、测验内容和作业内容](#)的选项:



1. 添加新课时

点击上图中的“+添加新课时”按钮，在弹出的信息栏中，输入课时名称后保存；成功保存后，章节下面会出现课时名称；点击“+添加教学内容”，即可进入编辑页添加具体课时内容。

点击“+添加教学内容”，即可进入下图编辑页，添加具体课时内容。点击右上角的“返回 教学单元内容”可以回到之前的页面。

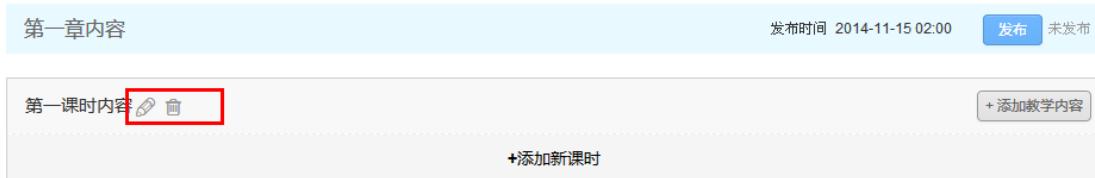
教学内容编辑

目前可以添加的课时内容为：视频、文档、富文本、测试题、讨论五种形式。

注意：课件内容的发布支持章节的整体发布，不能单独对一个课时进行发布。老师

在发布章节时需要检查章节下面的课时课件是完整的。当课时中的内容顺序填错，需要调整的时候,可以按住下面⋮⋮的图标上下拖拽移动。

回到“教学单元内容发布”首页,将鼠标移动到课时内容栏处会显示✎图标和刪图标,点击可编辑课时名称或删除该课时。



第一章内容

发布时间 2014-11-15 02:00

发布 未发布

第一课时内容 ✎ 刪

+添加新课时

i. 添加视频课件及驻点测验

点击“视频”图标,输入视频名称后点击保存;



教学内容编辑 [常见问题](#)

提示:每一个课时至少有一个视频类型的数学内容

返回教学单元内容

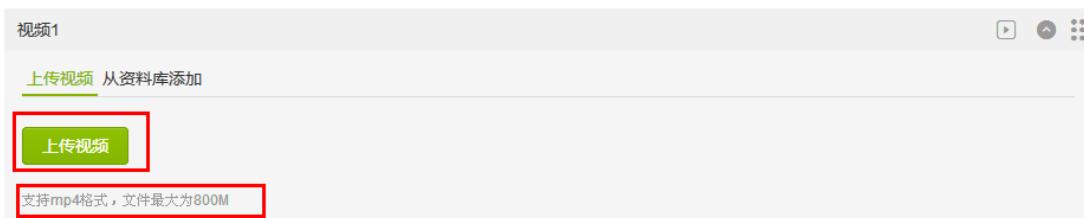
第一章内容

第一课时内容

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

视频 文档 富文本 随堂测验 讨论

点击“上传视频”按钮上传相关视频,目前支持 MP4 格式,文件最大为 800M ,也可以点选“从资料库添加”,选择视频库中已经上传的视频作为课时内容;



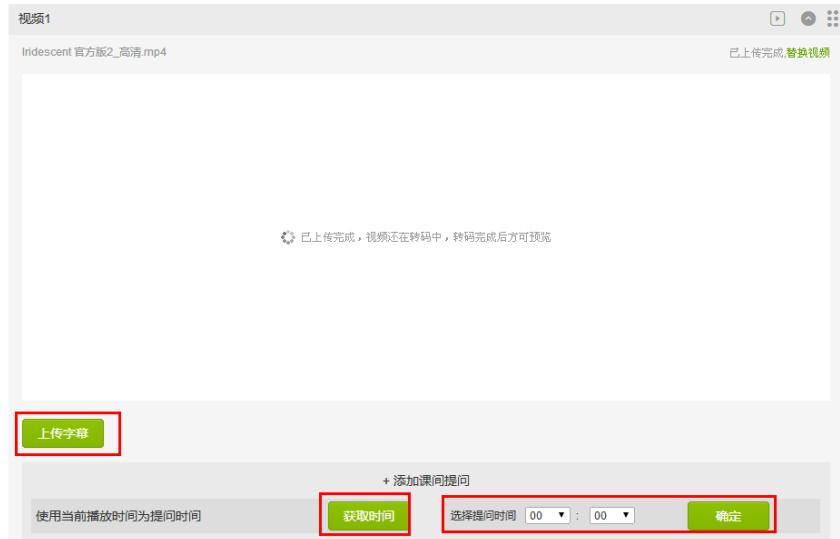
视频1

上传视频 从资料库添加

上传视频

支持mp4格式,文件最大为800M

成功上传视频后即可**添加驻点测验**(学生看视频时中间插入的模拟课堂提问的小测验, **将不会计入成绩,无法查询学生答题情况**)。选择加入测试的时间:



可以在浏览视频时,点暂停,再点击“获取时间”,会自动填入此时的时间;或是直接在“选择提问时间”后面选择对应的时间,点击确定;添加题目,目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型.



ii. 添加文档课件

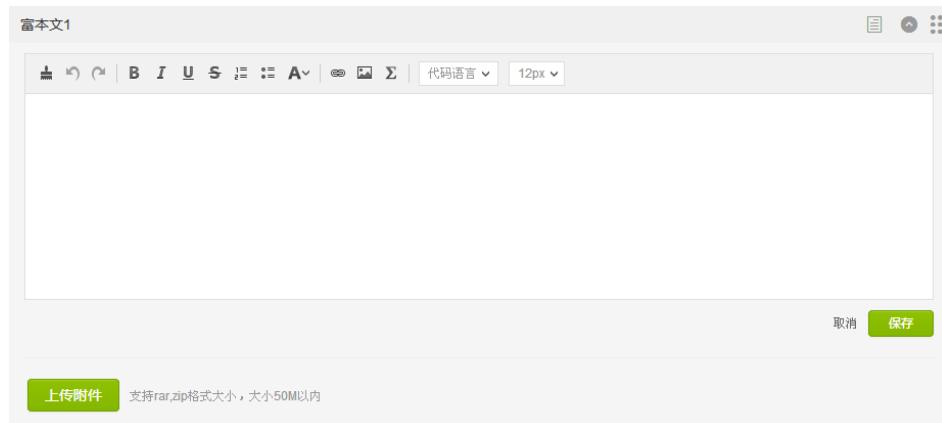
点选教学内容类型中的“文档”,输入名称后保存。点击“上传文档”即可选择本地的 pdf 文件进行上传。目前只支持 pdf,文件最大为 5M。



iii. 添加富文本课件

点选教学内容类型中的“富文本”,输入名称后保存。在内容框中添加富文本信息,可直接填入内容、插入图片、链接等,可编辑格式、可插入公式、可编辑代码语言。

富文本中还可以上传 rar、zip 两种压缩文件(50M内),以满足老师向学生传递目前富文本无法支持的信息的需求。



iv. 添加随堂测试

随堂测试是在教学内容中与视频、文档等一起出现的测试题,主要针对所在课时的教学内容。**随堂测试不计分,不影响学生的最终成绩,也不会出现在学习页“测验与作业”一页。** 点选教学内容类型中的“随堂测试”,输入名称后保存。点击“添加题目”可以添加测试题内容:



目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型。



v. 添加讨论

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

1

1

老师须在课件中发布相应数量的讨论贴，学生方可“课堂交流区”作答

+ 选择教学内容类型进行编辑添加



视频



文档



富文本



随堂测验



讨论

讨论是由教学团队发起的,针对课时教学内容的讨论题。课件中的讨论题会自动关联到学期讨论区的“老师课堂交流”子论坛,供学生讨论。点选教学内容类型中的“讨论”,输入名称后保存。在出现的信息框中,依次填写标题和内容,点击“保存”。**注意:此处添加的讨论,才会出现在讨论区“课堂交流区”中。“课堂交流区”仅限教学团队发起新主题,学生只能回复讨论题不能直接发起新主题,也只有在这个区域的回帖或点赞,才会被计入总成绩。**



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

域外成绩

欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】，然后再

管理员公告

快来给你喜欢的课程写课(biao)评(bai)吧！快来加入吧！

发起主题

子板块

老师答疑区

发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。

课堂交流区

这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论

综合讨论区

发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题

课程发布时间设置-温馨提示：

- 课件发布时间可以按课程进度依次开放，也可一开课全部开放。
- 课件后台显示的章节顺序和课时顺序（教师编辑的），是搭建课件的上传顺序，一旦输入名称并保存，则无法调序。课件前台显示的顺序（学生看见的），**是发布时间先后的排序，调整发布时间，就可以调整前台显示的顺序。**

- 建议在开课前，设置好所有课件的发布时间，并点击发布。到时间点后，课件会自动推送到前台，避免漏发课件。
- **删除或修改课件后，一定要点“发布”，将此动态发布到前台，否则，修改和删除都只是后台的操作，前台未改变。**



2. 添加单元测验或作业

单元测验为客观题，支持单选、多选、填空题、判断题四种类型；单元作业为主观题。注意：如果需要用到 online judge 编程题的测试题，需要告知运营后台开通权限后，方可添加。**注意：测验和作业的发布时间需设置得晚于本章节内容发布时间，并且需要设置相应的截止时间。**

第一章 Test	发布时间 2017-12-20 00:00	发布 有修改
课时名称 Test	+添加新课时	+添加教学内容
单元测验	单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间	
2017-12-26	01:30	取消 保存
+添加单元作业		
+ 添加新章节		

添加单元测验：

点击“+添加单元测验”，输入测验名称及时间，点保存；

[+添加新课时](#)[+添加单元测验](#)[+添加单元作业](#)

之后，点击“+添加测验内容”，进入测验内容编辑界面；

单元测验1 发布时间 2018-04-12 00:00 [+添加测验内容](#) [发布](#) 未发布

[+添加单元测验](#)

单元测验

发布时间: 2017年12月26日 1:30

[填写基本信息](#)[添加测验题目](#)

单元测验说明：

请简要说明该单元测验的题型、提交时间及评分标准等，提醒学生注意该测验的关键信息和注意事项

总共可以输入120个字

截止提交时间之前，可以修改延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。

* 截止提交时间：

超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩

* 测验时间：

 无限制 需要在

分钟内完成

* 题目随机设置：

 题目及答案随机，试卷由系统随机抽取试题生成 题目及答案不随机，按照录入的顺序呈现

* 测验题目个数：

请填写该测验包含的题目类型个数。例如单选题：5个

单选题: 个多选题: 个判断题: 个填空题: 个

系统会根据题目设置自动生成一套完整的单元测验试题

* 允许尝试次数：

 次

有效尝试次数为系统记录学生测试成绩的次数。例如有效尝试次数为3次，则

系统只会记录学生前3次的测验成绩，并从中选取一次作为该测验最终成绩

* 解析发布时间：

 测试提交日期截止后 有效成绩公布后（针对多次尝试测验题）

注意：老师在单元测试及作业截止提交时间之前，可以修改延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。

添加单元作业：

点击“+添加单元作业”，输入作业名称及时间，点保存；

单元测验1
发布时间 2018-04-12 00:00 +添加测验内容 发布 未发布
+添加单元测验
+添加单元作业

之后点击“+添加作业内容”，进入作业内容编辑界面；

作业1
发布时间 2018-04-12 00:00 +添加作业内容 发布 未发布
+添加单元作业
作业
发布时间: 2017年12月31日 0:00
1 输入作业基本信息 2 添加作业题
单元作业说明：
总共可以输入120个字
作业提交设置
* 截止提交时间： 日期 时刻
超过指定时间未提交将受到相应惩罚或无测验成绩
作业批改评分设置
* 作业批改方式： 学生互评批改 老师批改评分
* 是否需要互评训练： 不需要 需要 去添加互评训练
如需要互评训练，请添加互评训练，帮助学生练习评分。
* 互评开放时间： 日期 时刻
互评时间后学生才能进行互评作业
* 互评截止时间： 日期 时刻
互评截止后学生无法进行作业互评

注意：添加完成章节内容，测试，作业后，请先发布章节内容再发布测试和作业。

第一章 Test
发布时间 2017-12-20 00:00 ① 发布 未发布
课时名称 Test
章节内容发布后，再按测验和作业的发布。
+添加新课时
+添加测验内容 ②
单元测验
发布时间 2017-12-26 01:30 +添加测验内容 ② 发布 未发布
+添加单元测验

b) 添加考试

添加考试的方式与测验作业类似，可以设置客观题试卷和主观题试卷，题目需要逐一录入。**注意：老师在考试截止提交时间之前，可以延长截止提交时间，一旦超过截止提交时间，无法延长考试时间。**

The screenshot shows the 'Add Exam' interface. At the top, there's a header bar with the title '接口测试' and a lock icon, followed by '发布时间 2016-08-17 10:30', '编辑考试内容' (Edit Exam Content) button, and a blue '发布' (Release) button which is labeled '未发布' (Not Published). Below the header is a yellow navigation bar with a red-bordered '添加考试' (Add Exam) button. The main content area has tabs '考试' (Exam) and '常见问题' (Common Questions), with '考试' being active. A red-bordered box contains the '考试制作指导' (Exam Production Guide) text: '一场考试可以包含两张试卷，客观题试卷、主观题试卷。可依需选择，每种类型的试卷一场考试中最多选择一份。。' (An exam can contain two types of tests, objective and subjective. You can choose one of each type, and each type can have at most one selected in an exam.). Below this is a section for the '期末考试' (Final Exam) with a release time of '2017年12月26日 00:00'. The '考试说明' (Exam Description) field is empty and has a note: '总共可以输入120个字' (Up to 120 characters). The '考试总分' (Total Score) is set to 100. The '截止提交时间' (Submission Deadline) is set to '日期' (Date) and '时刻' (Time), with a note: '超过指定时间将无法答题或提交，也就无法获得成绩' (If the specified time is exceeded, it will not be able to answer questions or submit, and therefore cannot obtain scores). The '成绩公布时间' (Grade Release Time) is also set to '日期' (Date) and '时刻' (Time), with a note: '在指定时间之后学生才能查看到考试成绩' (Students can view the exam results after the specified time). At the bottom, there are three buttons: '预览' (Preview), '保存' (Save), and a blue '发布' (Release) button.

测验、作业和考试时间温馨提示：

- 测验、作业和考试的开始和结束时间均须设置为**未来某一时间**。
- 请把各类截止时间设置为**某日 23:30**，而非某日 0:00。
- 前三周的测验和作业的提交截止时间建议**延后两周**以上，避免后进入课程的学生错过。
- 作业的互评截止时间须晚于提交截止时间**一周以上**。为保证互评数量和质量、

避免互评遗漏(遗漏的互评作业，需老师评分)，建议拉长互评截止时间，并发公告提醒、激励学生完成互评。

- 测验作业和考试的**成绩公布时间**不得晚于结课时间，否则不能确认最终成绩。
- 考试不限时是指：首期进入考试，并对一次性作答不限时。
- 请将各类截止时间尽量设置成**工作日**，避免出现问题找不到技术及时处理。

注意：测验、作业和考试一经发布，请不要轻易修改！进行中和已截止的测验、作业和考试不能修改！否则会造成总分计算混乱。



主观题考试试卷 : A Paper Presentation

总分 : 100分

限定时间 : 无限制

评分方式 : 老师批改

首次进入考试，一次性作答并提交，不限时。

1.3.2.4.设置讨论区结构

在课程论坛(讨论区)中，老师可以根据教学需求设置不同的子版块，例如“老师答疑区”、“课堂交流区”、“作业讨论区”、“综合讨论区”等，让教师和学生有地方交流。但在论坛中，以鼓励学生之间的讨论为主，对提升教学效果很有帮助。教学团队一般只在加以鼓励，或在冷场、学生的讨论效果不好时介入。

The screenshot shows the 'Discussion Forum Structure' settings page. At the top, there are tabs for '引导' (Guidance), '内容' (Content), '设置' (Settings), and '工具' (Tools). The '设置' tab is active. A red box highlights the '讨论区设置' (Discussion Forum Settings) button in the '设置' section of the sidebar. Below this, there are sections for '讨论区名称' (Discussion Forum Name) and '讨论区' (Discussion Forum). A red box highlights the '讨论区名称' input field. On the right, there are '常见问题' (FAQ) and '预览' (Preview) buttons.

Below the main settings area, there is a note: '讨论区介绍' (Introduction to the discussion forum) with a link to the platform's usage rules. Another note says: '欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】，然后再进行相关发表，谢谢！'

The '讨论区板块' (Discussion Forum Sub-sections) section lists several sub-forum types:

- 老师答疑区 (Teacher Answering Questions): '发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。'
- 课堂交流区 (Classroom Exchange Area): '这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论'
- 综合讨论区 (Comprehensive Discussion Area): '发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题'
- 精华区 (Jewel Zone): 'spoc课程暂不支持精华区板块, 请不要勾选' (Note: spoc courses do not support the精华区 feature, please do not check it.)
- 测验作业讨论区 (Test Assignment Discussion Area): '对课程作业有任何疑问、困惑, 欢迎点击进入本区发问, 我们与其他修课同学将尽力为您解惑!' (Note: Please set a release time.)

At the bottom of the sub-sections list, there are two buttons: '+ 添加子版块' (Add Sub-section) and '+ 添加新讨论区版块' (Add New Discussion Forum Sub-section), both highlighted with red boxes.

1.3.2.5.教学辅助工具

教学辅助工具包括群发邮件功能，课程数据统计功能，筛选选课学生功能。

The screenshot shows a web-based teaching management system. At the top, there's a header with a logo, the course title '马克思主义原理 SPOC | 学校专有课程', the organizer '东莞教育局 东莞教育局老师', the start date '2017-03-29 开课', and a '预览' (Preview) button. Below the header is a navigation bar with tabs: '引导' (Guidance), '内容' (Content), '设置' (Settings), '工具' (Tools), and '帮助中心' (Help Center). The '工具' tab is active and has a dropdown menu with options: '邮件' (Email), '查看课程数据' (View Course Data), '学生成绩管理' (Student Grade Management), '课程数据统计' (Course Data Statistics), '学习数据统计' (Learning Data Statistics), and '选课管理' (Enrollment Management). The '查看课程数据' button is highlighted with a red box. The main content area displays course units: '教学单元内容' (Teaching Unit Content) with a '常见问题' (FAQ) link; '第一章马克思主义原理概述' (Chapter 1: Overview of Marxist Theory) with a '发布' (Release) button and status '未发布' (Not Published); '第一节 马克思主义原理介绍' (Section 1: Introduction to Marxist Theory) with an '编辑教学内容' (Edit Teaching Content) button; '第二节 马克思主义原理精髓' (Section 2: Essence of Marxist Theory) with an '编辑教学内容' (Edit Teaching Content) button; and a '测验1' (Test 1) section with a '发布时间' (Release Time) of '2017-03-31 00:00', a '发布' (Release) button, and status '未发布' (Not Published). There are also buttons for '+添加新课时' (Add New Session), '+添加单元测验' (Add Unit Test), and '+添加作业内容' (Add Assignment Content). The bottom section shows an '作业1' (Assignment 1) entry with a '发布时间' (Release Time) of '2017-03-31 00:00', a '发布' (Release) button, and status '未发布' (Not Published). A '+添加单元作业' (Add Unit Assignment) button is also present.

1. 邮件

点击“工具” - “邮件”，老师可以给全部同学或个别同学发送邮件，并设置“欢迎邮件”及“开课提醒”的邮件内容。

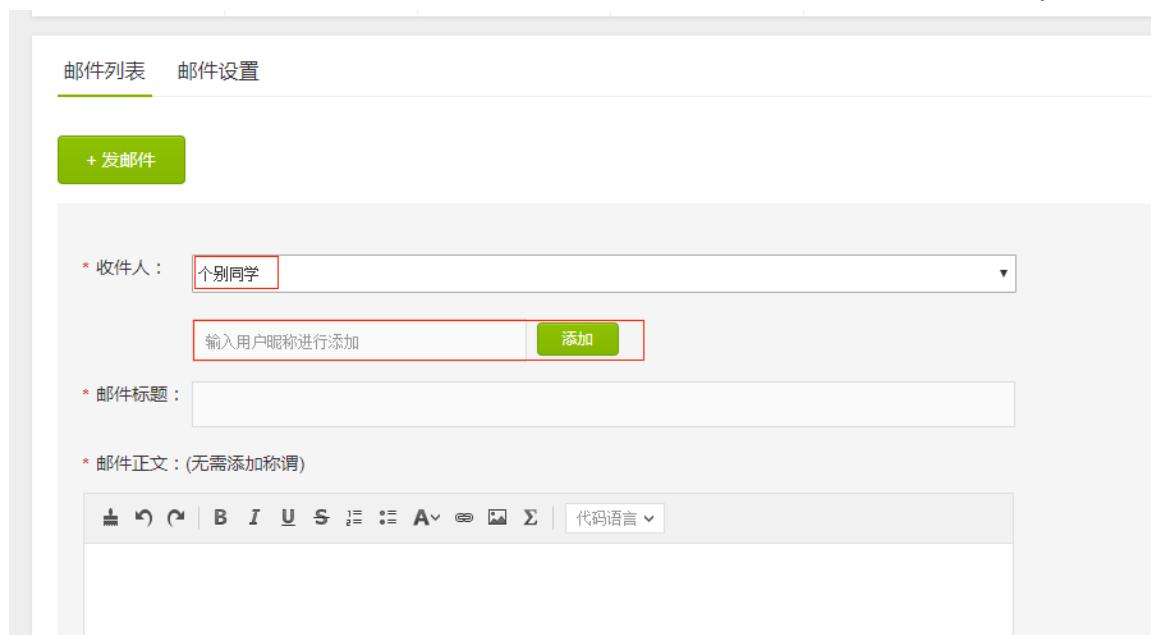
This screenshot shows the 'Tools' section of the teaching management system. The 'Tools' tab is active, and its dropdown menu is open, with the '邮件' (Email) option highlighted by a red box. Other options in the menu include '查看课程数据' (View Course Data), '学生成绩管理' (Student Grade Management), '课程数据统计' (Course Data Statistics), '学习数据统计' (Learning Data Statistics), and '选课管理' (Enrollment Management). On the left, there are two tabs: '邮件列表' (Email List) and '邮件设置' (Email Settings), with '邮件列表' currently selected. A green button labeled '+ 发邮件' (Send Email) is visible. Below it, a message says '还没有邮件' (No emails yet). On the right, there's a '常见问题' (FAQ) section.

点击“+发邮件”，可以选择给全部同学发送邮件。



或者在“收件人”列表，选择给个别同学发送邮件。输入同学的昵称，再点击“添加”即可。（获取学生昵称信息，可点击“工具—学生成绩管

理”进行查看。如：第一个字段为学生昵称)



信息填写完毕，点击下方“保存为草稿”保存为草稿，或点击“发布”即可发布。

点击“邮件设置”，可以编辑发送给已选课同学的“欢迎邮件”及“课程开课提醒”

The screenshot shows the 'Email Settings' page with two main sections: 'Welcome Email' and 'Course Start Reminder'. Both sections have their respective titles highlighted with red boxes.

Welcome Email Section:

- Title:** 欢迎参加中国大学SPOC《形势与政策》课程
- Content:** 你已成功参加了《形势与政策》SPOC课程，在这里进行在线学习是我本次教学设计中的一部分，也是课堂的一部分，请积极参加！
在学习页面，你可以看到课件、测验作业、考试等线上内容，请根据线下课堂的进度有配合得进行学习，并及时关注公告的更新。在学习中如果有疑问，可以在论坛中发帖跟同学们进行讨论切磋，同时我也会在论坛中给予一定指导。
《形势与政策》课程团队
- Text Editor:** Includes bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (S), list (L), and font size dropdown (14px).
- Update Button:** A blue '更新' button at the bottom left.

Course Start Reminder Section:

- Title:** 中国大学SPOC《形势与政策》课程即将开课
- Content:** 《形势与政策》SPOC课程将在2天后开课，请同学们相互转告。
如果想要初步了解课程信息（时间安排、内容介绍等），可以进入课程介绍页进行查看。
- Text Editor:** Includes bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (S), list (L), and font size dropdown (字号).

2. 查看课程数据

点击“查看课程数据”一栏，可以查看课程各个测验、作业、考试的总体提交人数和得分情况，从而了解学生的总体掌握程度，数据可以导出。也可点击‘查看’了解学生最终成绩和答题记录。

The screenshot shows a web-based course management system. At the top, there are navigation tabs: '引导' (Guidance), '内容▼' (Content), '设置▼' (Settings), '工具' (Tools), and '帮助中心' (Help Center). Below these are two main sections: '邮件' (Email) and '查看课程数据' (View Course Data). The 'View Course Data' section contains links for '学生成绩管理' (Student Grade Management) and '课程数据统计' (Course Data Statistics). A large table below lists assignments and exams. The table has columns for '名称' (Name), '发布时间' (Release Date), '当期' (Current Period), '学习数据统计' (Learning Data Statistics), '平均得分/总分' (Average Score/Achieved Score), '评分方式' (Scoring Method), and '操作' (Operations). Each row for an assignment or exam includes a '查看' (View) button and a '确认成绩' (Confirm Score) button. The table rows are grouped by category: '单元测验' (Unit Test) and '考试' (Exam). The '单元测验' group has 8 rows, and the '考试' group has 1 row.

This screenshot shows a detailed view of a unit test's grade distribution. At the top, it says '查看课程数据' (View Course Data) and '单元测试 (一) 查看成绩分布图' (View Grade Distribution). It includes a search bar for student names and buttons for '返回' (Back) and '导出数据' (Export Data). Below this, a message states '本次测验允许提交次数: 1次, 最终成绩评分规则设置为“最后一次得分”' (This test allows 1 submission, the final score evaluation rule is set to "the last score"). The main area displays student information, final scores, and answer records. For the student '动态平衡mooc_王铖煊', the final score is 5.00 / 5分, and the answer record shows a score of 5分. For the student '俞楼越_俞楼越', the final score is 5.00 / 5分, and the answer record also shows a score of 5分.

2. 学生成绩管理

在“学生成绩管理”一栏中可以查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。**注意：系统会 24 小**

时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到 20 几分钟。学期结束之后，点击‘成绩确认无误’确认成绩。注意：请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

The screenshot shows the 'Student Grade Management' page. At the top, there are tabs for 'Guide', 'Content', 'Settings', 'Tools', and 'Help Center'. Below the tabs, the title 'Student Grade Management' is displayed, followed by a note: 'Student total grade management provides individual student data viewing.' A green button labeled 'Recalculate Total Score' is highlighted with a red box. To its right is a link 'View Scoring Settings'. A message box at the bottom left states: 'The system will automatically update data every 24 hours. If new scores are released or scoring rules are modified, click the "Recalculate Total Score" button to recalculate scores. This process may take several minutes to 20 minutes. After the semester ends, click "Confirm Scores Accurate" to confirm scores. Note: Please check if all participating test, assignment, and exam scores have been released before confirming. Confirming scores can only be done once; once confirmed, student scores will be locked and cannot be reset or modified again.' Below this message, it says 'Last calculation completed on December 21, 2017, at 4:26'.

全部名单	合格成绩名单	不合格成绩名单	输入学生姓名昵称进行搜索	导出数据			
域外成绩导入 下载导入模板							
学生信息	测验/140分	作业/0分	考试/55分	课堂讨论 (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 (查看加减分列表)	操作
LIET_张靖_15037108	140	-	55	-	100	100.00	查看 修改总分
LIET_周梦娇_15037101 11	140	-	55	-	100	100.00	查看 修改总分

可以点击‘查看’，查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。

The screenshot shows the 'Student Grade Management' page. At the top, the title 'Student Grade Management' is displayed, followed by a note: 'Student total grade management provides individual student data viewing.' A link 'View Common Questions' is shown. Below the title, it says 'Student Individual Scores'. On the right, there is a 'Return' link. Under 'Student Name', the name is listed as '_____'. A table below shows student scores across different categories:

计分内容		得分/满分	答题记录
单元测验	单元测试	50.00分/50分	47分50分
	单元测试	45.00分/45分	42分36分45分
	章节测试	45.00分/45分	34.5分45分
课程考试	考试	55.00分/55分	查看答题记录

测试客观题

1 单选 (20分) 1 得分/总分

A. 答案
 B. 2
 C. 3 X0.00/20.00
 D. 4

正确答案 : A 你错选为C

2 单选 (20分) 2 得分/总分

A. 答案

确认最终成绩及修改总分温馨提示：

确认总成绩分三步：

1. 确认作业、测验的成绩
2. 修改总分 (根据老师需求进行操作)
3. 重新计算总分，确认总成绩

第一步：确认作业、测验的成绩

工具-查看课程数据-完成所有单元测验，单元作业，考试的确认成绩。

	名称	发布时间	当前状态	平均得分/总分	评分方式	操作
	第一讲测试	2018年3月5日 10:00	已结束	935人 83.7分/100分	系统评分	查看或修改 成绩已确认
	第二讲测试	2018年3月12日 7:30	已结束	366人 86.4分/100分	系统评分	查看或修改 成绩已确认



注意：状态 1：成绩不能确认，有两种可能性：一未到成绩公布时间、二作业有遗漏，请您手工去评分。

作业批改有遗漏，操作如下：

点击‘查看’，找到没有分数的学生‘-’，点击‘评分’，给学生进行作业批改。

用户名	成绩	操作
偷偷的学_罗铁	0分	查看 评分
未语嫣然mooc	42分	查看 评分
欢喜就好ykt1497338082478_张超	100分	查看 评分
林奋斗	0分	查看 评分
blueskymooc67	-	查看 评分
wxc8555445163com_王希翠	-	查看 评分

该学生答案 其实无非是把囚徒困境的三要素：当局者、策略（集合）、支付代换成商业市场背景。
在假设一定的理想条件之后，消费者、销售商内部、或者彼此之间的2人博弈也可以用函数来进行分析。而这种博弈也可以进一步扩展成多人博弈。
博弈论的发展及其传播，能够使得更多人做出合乎理性的自利最优选择。

* 该题目得分 分 (请输入阿拉伯数字，最多保留小数点后1位。)

整体评价

请对该学生的答案以及得分做出整体评价

总得分 分 (该分数无需填写由系统自动生成)

提交 返回

完成全部批改并已过成绩公布时间后，老师可以按绿色的‘确认成绩’按钮（状态2），点按完成之后，按键会变为灰色的‘成绩已确认’（状态3）。

第二步：修改总分

工具--“学生成绩管理”一栏中可以查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。

所有成绩都发布核查后，**课程负责人**可修改并确认最终总分，进入学生成绩管理页面，按如下步骤操作：

修改学生总分

The screenshot shows a student grade management interface. At the top, there are tabs for '引导' (Guide), '内容' (Content), '设置' (Settings), '工具' (Tools), and '帮助中心' (Help Center). Below the tabs, a section titled '学生成绩管理' (Student Grade Management) is shown, with a note about automatic updates and a '常见问题' (FAQ) link. A green button labeled '重新计算总分' (Recalculate Total Score) is highlighted with a red box. Another button labeled '查看计分设置' (View Scoring Settings) is also visible. A message box titled '确认成绩无误' (Confirm Scores are Correct) contains instructions to check scores and a note that confirmation can only be done once. Below the message box, there are tabs for '全部名单' (Full List), '合格成绩名单' (Qualified Scores List), and '不合格成绩名单' (Unqualified Scores List). On the right, there are search and export buttons. The main table displays student information, including name, test scores, assignments, exams, discussion participation, extra scores, and total scores. A row for '中国大学mooc运营陈国荣' is shown with a total score of 74.00. To the right of the score, there are '查看' (View) and '修改总分' (Modify Total Score) buttons, with the latter being highlighted by a red box. The table has columns for '学生信息' (Student Information), '测验/2分' (Quiz/2 points), '作业/3分' (Assignment/3 points), '考试/100分' (Exam/100 points), '课堂讨论 (回复/被赞)' (Classroom Discussion (Reply/Favorite)), '域外成绩 /100分' (External Scores /100 points), '成绩/100分' (Score/100 points), and '操作' (Operations).

This screenshot shows a 'Modify Total Score' dialog box. It features a numeric input field with '75.00' and plus/minus buttons. A red box highlights the '确定' (Confirm) button. The background shows the same student grade management interface as the previous screenshot.

第三步：确认最终成绩

修改总分后，需重新计算总分

系统会 24 小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，

请务必点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分

钟到 20 几分钟。

The screenshot shows the student grade management interface again. The '重新计算总分' (Recalculate Total Score) button is highlighted with a red box. The rest of the interface is similar to the previous screenshots.

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

重新计算总分 [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。
上次完成计算的时间为：从未

学期结束之后，点击‘成绩确认无误’确认成绩。

注意：请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

The screenshot shows the 'Student Grade Management' page. At the top, there are navigation tabs: 'Guide' (引导), 'Content' (内容), 'Settings' (设置), 'Tools' (工具), and 'Help Center' (帮助中心). Below the tabs, the title 'Student Grade Management' is displayed, followed by a subtitle: 'Student total grade management provides individual student data viewing. Common issues'. A green button labeled 'Re-calculate Total Score' (重新计算总分) is highlighted with a red box. Next to it is a link 'View Scoring Settings' (查看计分设置). A note below states: 'The system automatically updates once every 24 hours. If there are new scores or changes in scoring rules, click the "Re-calculate Total Score" button to re-score. The process usually takes a few minutes to 20 minutes.' It also mentions the last completion time: 'Last completed at: December 21, 2017, 4:26'. A section titled 'Confirm Scores are Correct' (确认成绩无误) contains two bullet points: 'Please check if all participating scores have been published, then confirm the scores' and 'Score confirmation can only be performed once. Once confirmed, all students' scores will be locked, and no further score setting or score modification can be made.' Below this, there are tabs for 'All Students' (全部名单), 'Qualified Students' (合格成绩名单), and 'Unqualified Students' (不合格成绩名单). There is also a search bar for 'Enter student name/pseudonym for search' (输入学生姓名/昵称进行搜索) and an export button 'Export Data' (导出数据). At the bottom, there are links for 'Import from External Scores' (域外成绩导入) and 'Download Import Template' (下载导入模板). The main table lists student information with columns: 'Student Information' (学生信息), 'Test Score / 140 Points' (测验/140分), 'Assignment Score / 0 Points' (作业/0分), 'Exam Score / 55 Points' (考试/55分), 'Classroom Discussion (Reply/Bonus)' (课堂讨论 (回复/被赞)), 'External Score / 100 Points' (域外成绩 / 100分), 'Score / 100 Points (View Add/Subtract Score List)' (成绩/100分 (查看加减分列表)), and 'Operations' (操作). Two student rows are shown: one for 'LIET_ZhangQing_18' with a total score of 100 and another for 'LIET_ZhangQing_11' with a total score of 100. Both rows have 'View' (查看) and 'Modify Total Score' (修改总分) buttons.

学生信息	测验/140分	作业/0分	考试/55分	课堂讨论 (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 (查看加减分列表)	操作
LIET_ZhangQing_18	140	-	55	-	100	100.00	查看 修改总分
LIET_ZhangQing_11	140	-	55	-	100	100.00	查看 修改总分

点按绿色的‘确认成绩无误’

引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

确认成绩无误

请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已输入
成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将不能更改，是否确定？

全部名单 合格成绩名单 不合格成绩名单 导出数据

域外成绩导入 下载导入模板

学生信息	测验/2分	作业/3分	考试/100分	课堂讨论 ① (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 ① <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
中国大学mooc运营陈国荣	2	-	-	-	80	75.00	查看修改总分
yuting910419_netease_胡雨婷_910419	-	2	90	-	-	9.67	查看修改总分
yuhu4494_胡雨婷	-	1	-	-	-	3.33	查看修改总分

慕课)最好的在线课程学... 中国大学MOOC(慕课)_最好的在线课程学... 中国大学MOOC(慕课)... 课程管理_中国大学MOOC(慕课) 学期发布_中国大学MOOC(慕课)

引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。 [常见问题](#)

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

确认成绩无误

请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已输入
成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将不能更改，是否确定？

全部名单 合格成绩名单 不合格成绩名单 导出数据

域外成绩导入 下载导入模板

学生信息	测验/2分	作业/3分	考试/100分	课堂讨论 ① (回复/被赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 ① <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
中国大学mooc运营陈国荣	2	-	-	-	80	75.00	查看修改总分
yuting910419_netease_胡雨婷_910419	-	2	90	-	-	9.67	查看修改总分
yuhu4494_胡雨婷	-	1	-	-	-	3.33	查看修改总分

确认之后，‘确认成绩无误’按钮，变成灰色。

引导 内容▼ 设置▼ 工具▼ 帮助中心

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。常见问题

[重新计算总分](#) [查看计分设置](#)

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。
上次完成计算的时间为：2017年12月28日 12:23

[确认成绩无误](#)

- 请检查所有参与计分的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对计分设置、学生成绩进行重置或修改。

3. 课程数据统计

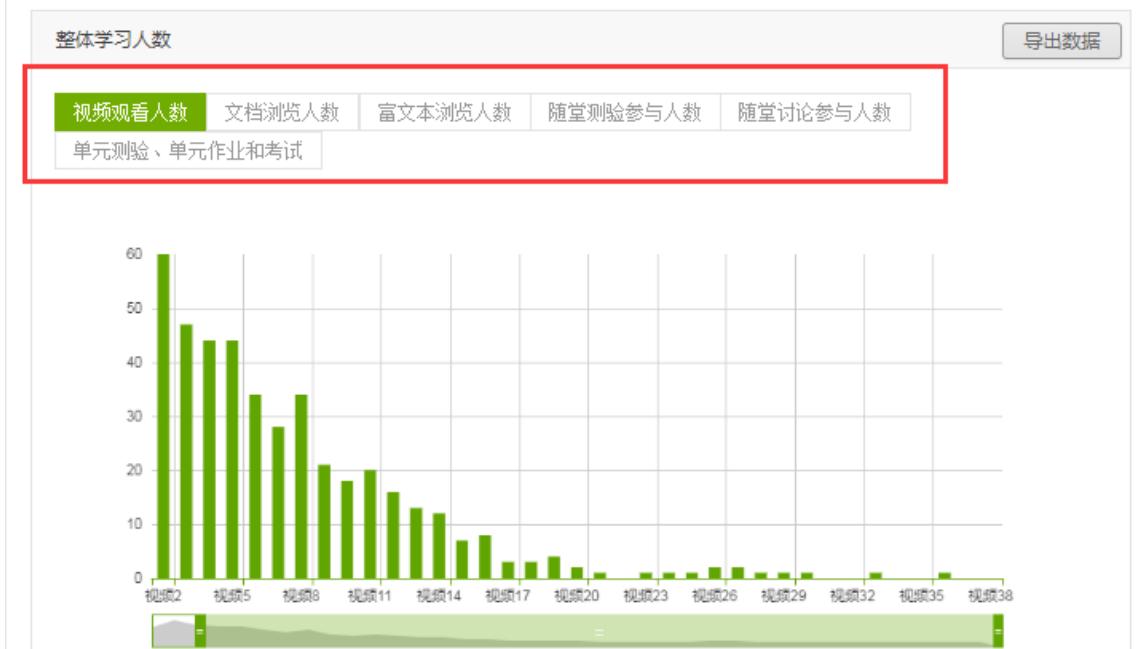
课程趋势 ,课时/测验/作业 ,讨论区 ,成绩/考核完成情况等会以图表形式在 “课程数据统计” 中展示，并支持导出数据。

引导 内容▼ 设置▼ 工具 帮助中心

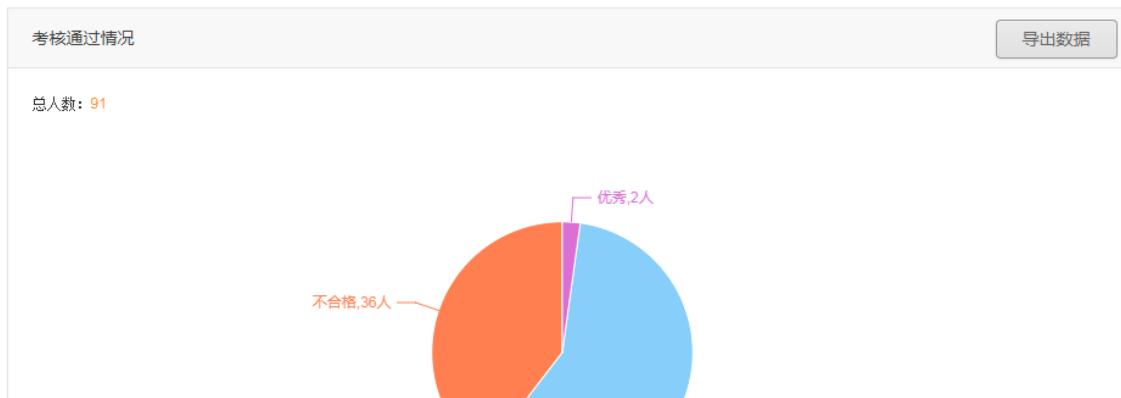
课程趋势	课时/测验/作业	讨论区	成绩/考核	邮件
查看课程数据				
学生成绩管理				
课程名称	课程负责人	发布时间	课程数据统计	结束时间
2017-2018-1	王老师	2017-10-20	学习数据统计	2018-01-22
			选课管理	选课总人数
				139
				收藏总人数
				-

[课程人数](#) [导出数据](#)

[选课人数](#) [退选人数](#) [累计参加人数](#) [退选总人数](#)







4. 学习数据统计

学习数据统计中可以查看学生的学习过程数据，视频观看情况及讨论区行为。
在成绩未确认情况下，“有效成绩”一栏为空，支持数据的导出。

The screenshot shows a table with the following columns: 学生信息 (Student Information), 有效成绩 (Effective Scores), 视频观看个数 (Number of Videos Watched), 视频观看次数 (Number of Video Viewings), 视频观看时长 (Video Viewing Duration), 讨论区主题数 (Number of Topics in Discussion Zone), and 讨论区评论数+回复数 (Number of Comments and Replies in Discussion Zone). The table lists five students with their respective statistics.

学生信息	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
juewujinyouxw163com	-	2	2	00:03:00	0	0
Wyafee	-	1	1	00:00:50	0	0
原罪学者_种诗尧	-	35	46	14:24:30	0	0
mooc1489489723110	-	0	0	00:10:00	0	0
21610081_薛友	-	1	1	00:00:10	0	0

5. 选课管理

选课管理包括：查看已选课学生，邀请已完成认证的学生或未进行认证的学生（邀请学生必须已经完成中国大学 MOOC 注册）。注意：对于已完成认证的本校学生，可以通过直接输入学生姓名/昵称帮助其直接加入课程；未认证的学生（仅支持已注册且激活邮箱的用户），输入邮箱地址系统会自动发送邀请邮件其前来认证，**注意：邀请邮件一般出现在订阅邮件中。**

The screenshot shows two tabs: 已选课学生 (Selected Students) and 邀请学生 (Invite Students). Under the 'Selected Students' tab, there is a button labeled '从选课名单中删除' (Delete from Selection List) with a red box around it. A checkbox labeled '发送邮件给被删除的用户' (Send email to deleted user) is checked. The table lists one student: 夏添峰_HZSF.

Under the 'Invite Students' tab, there are two buttons: '已完成认证的学生' (Students who have completed verification) and '未进行认证的学生' (Students who have not been certified). Below these buttons, a note states: '对于已完成认证的本校学生，可以通过直接输入学生姓名/昵称帮助其直接加入课程' (For students who have completed verification at our university, you can directly input the student's name/nickname to help them join the course). There is also a search bar and a '加入课程' (Join Course) button.

已选课学生 邀请学生
已完成认证的学生 未进行认证的学生
未认证的学生（仅支持已注册且激活邮箱的用户），输入邮箱地址系统会自动发送邀请邮件其前来认证
请输入学生邮箱地址，多帐号请用英文符号分号（;）隔开 立即发送邀请邮件

1.4. 独立 SPOC 结课设置

独立 SPOC 第一学期结束之后，如果在开设第二学期时，需要复用第一学期的内容，课程负责人可以根据自己的教学目标进行结课设置，请按照以下操作：

中国大学MOOC | 后台管理 你好, yuhu4494
测试专用 SPOC | 学校专属课程
网易大学 shd兮兮0001 2017-08-24 开课
预览
引导 内容 ▾ 设置 工具 ▾ 帮助中心
结课设置
结课设置 课程结束后，可以通过课程开关设置来控制大家的查看权限。
① 完全开放
包括未选课的人，均只读。（要求有足够的影响力）
结课设置

a) 第一学期结束后，课程负责人在课程管理后台，进行结课设置，设置如下：

结课设置

课程结束后，可以通过课程开关设置来控制大家的查看权限。

The screenshot shows the CU MOOC Backend Management interface. At the top, there is a header with the CU MOOC logo, the text '中国大学MOOC | 后台管理', and a user greeting '你好, yuhu4494'. Below the header, there is a navigation bar with tabs for '测试专用' (Test Only), 'SPOC | 学校专属课程' (SPOC | School Exclusive Courses), and course details like '网易大学 shd' (NetEase University shd), '0001', and '2017-08-24 开课' (Started). On the right of the navigation bar is a '预览' (Preview) button. The main content area has tabs for '引导' (Guidance), '内容' (Content), '设置' (Settings), '工具' (Tools), and '帮助中心' (Help Center). The '设置' tab is selected. Below the tabs, the page title is '结课设置' (Course End Settings). A note says '结课设置 课程结束后, 可以通过课程开关设置来控制大家的查看权限。' (Course end settings After the course ends, you can control everyone's viewing permissions through course switch settings.). There are three options: ① 完全开放 (Fully Open), ② 半关闭 (Half Closed), and ③ 关闭课程 (Close Course). Each option has a descriptive text box. The '完全开放' box says '包括未选课的人, 均只读。(要求有足够的影响力)' (Includes people who did not register for the course, read-only. (Requires sufficient influence)). The '半关闭' box says '学过的人可以再来看, 所有视频和文档、作业。但只能看不能操作。初期的传播价值' (People who have learned can come back to view it again, all videos and documents, assignments. But can only read, cannot operate. Initial dissemination value). The '关闭课程' box says '只剩课程详情页, 只能看到自己的学习记录' (Only the course detail page remains, can only see their own learning records). At the bottom left is a green '保存' (Save) button.

学期更替版权设置

独立 SPOC 课程在第一学期结束之后，可以进行学期更替版权设置。如果之后还需要在课程下建立第二学期，并想复制第一学期教学单元内容，请选择**允许**。

学期更替版权设置

如果您继续为该课程新学期的课程负责人，您可查看本学期的全部内容及相关数据，同时系统会将所有教学内容复制到新学期；
如果您不是该课程新学期的课程负责人，请确认是否允许新学期负责人及团队复制本学期后台教学内容和设置信息

是否允许新学期负责人及团队复用本学期后台教学内容和设置信息

允许 不允许

保存

SPOC 复用版权设置 该课程内容是否允许非本人以外的其他课程老师直接复用或拷贝使用。

此权限移交高校管理员

如果您继续为该课程新学期的课程负责人，您可查看本学期的全部内容及相关数据，同时系统会将所有教学内容复制到新学期。如果您不是该课程新学期的课程负责人，允许新学期负责人及团队复用本学期后台教学内容和设置信息。

b) 高校管理员，在高校管理后台创建第二个新学期。

The screenshot shows a management interface for a course titled "20191018 独立SPOC测试课程". A red box highlights the "+创建新学期" button in the top right corner of the header. Below the header, there are tabs for "开课时间", "学期负责人", "学期状态", "学期信息", "课程介绍", "学习页面", "统计报表", "版权", and "操作". Under "操作", there are links for "查看", "编辑", and "复制成MOOC" (with sub-links for "复制成在线开放").

A modal window titled "学期编辑" is open. It contains fields for "学期负责人" (胡雨婷, 网易大学 yuhu4494), a checked checkbox for "本校老师", and a note about saving changes. It also has sections for setting specific times (2017-11-9 00:00 to 2017-11-21 00:00) and marking as "待定". At the bottom are "保存" and "取消" buttons.

第二学期创建成功。

The screenshot shows the same management interface after the new semester was created. The header now includes the new semester information: "2017年11月09日 胡雨婷". A red box highlights the new semester entry in the list below the header. The "操作" column for this entry includes "编辑" and "删除" buttons.

c) 课程负责人进入课程管理后台，发布第二学期内容。

The screenshot shows a course management interface with a red border around the second semester section. At the top, there's a banner with the text '独立SPOC测试课程 编号 : 20191018 独立SPOC'. Below it, the second semester information is displayed: '第二学期 胡雨婷 未发布 2017年11月09日开课' with a '发布内容' button. Above this, the first semester information is shown: '第一学期 胡雨婷 已结束 2017年11月08日结束' with a '查看存档' button.

第一学期结束时，已经打开允许学期更替版权设置，所以发布第二学期内容时，故可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，但是一旦本学期内容发布将无法更改复制源。“点击复制课程”，**课程介绍页发布以后，将不能再进行拷贝行为，需要在课程介绍页发布前完成拷贝。**

The screenshot shows the '独立SPOC测试课程' page with a red border around the '点击开始复制' button. At the top, it says '你好, yuhu4494'. Below the title, it shows '独立SPOC | 学校专有课程'. Underneath, it lists '网易大学 胡雨婷 2017-11-09 开课'. The main area has tabs for '引导', '内容', '设置', '工具', and '帮助中心'. A yellow box contains the text: '你可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，一旦本学期内容发布将无法更改复制源'. Below this, a box shows '第一学期的教学内容 2017.11.08-2017.11.08 胡雨婷'. At the bottom, there are tabs for '讨论区', '课程内容', '视频库', '公告', '设置', and a blue '点击开始复制' button. The bottom part shows a '发布SPOC课程学期介绍页' section with two steps: '第1步：设置课程团队' (completed) and '第2步：发布课程介绍页' (in progress).

按照步骤发布课程学习。

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章节课件、课程讨论区



设置教学单元内容发布，教学单元内容的发布时间需要重新设置并发布，其中**发布时间的先后决定章节的排列顺序**。注意：**测验和作业的发布时间需设置得晚于本章节内容发布时间，测试和作业一旦发布无法删除。**

test课程4（异步） SPOC | 学校专有课程
test高校4 mooc老师4 2016-05-30 开课
引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心 章节预览

教学单元内容 常见问题

第一章 学校云简介

1.1 平台背景

1.2 平台定位

+添加新课时

+添加单元测验

请谈谈对于学校云的理解

+添加单元作业

第二章 多端学习系统

① 请设置发布时间 未发布

① 请设置发布时间 未发布

① 请设置发布时间 未发布

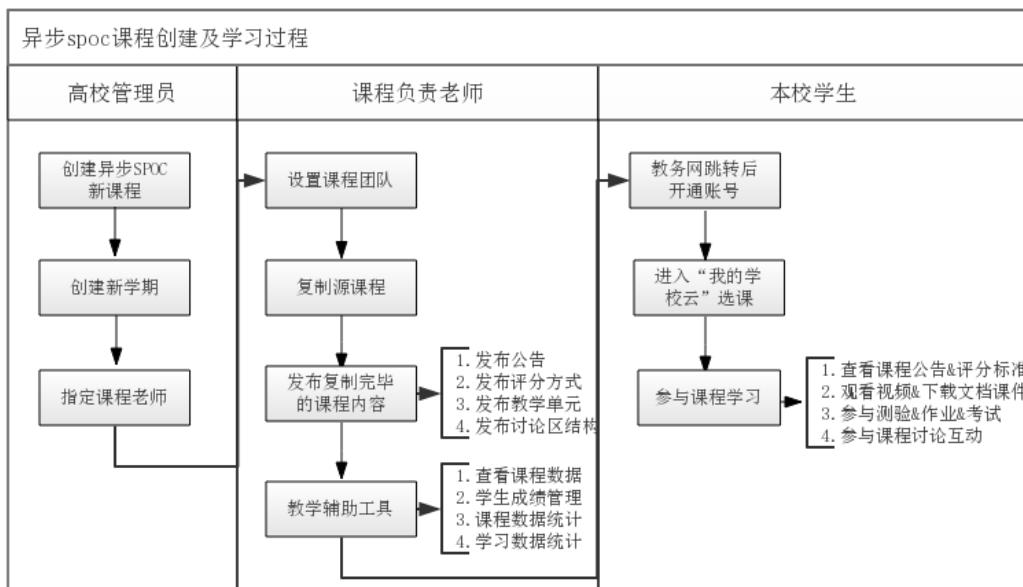
独立 SPOC，开设第三学期，想要复用第二学期的内容，重复以上操作步骤即可。

2. 使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

2.1. 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程



2.3. 发布课程内容

a) 复制源课程内容

“点击复制课程”，课程介绍页发布以后，将不能再进行拷贝行为，需要在课程介绍页发布前完成拷贝。

中国大学MOOC | 后台管理

你好, mooc老师4 网易

test课程4 (异步) SPOC | 学校专有课程

test高校4 mooc老师4 2016-05-25 开课 预览

引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心

该课程资源来自于课程：《学校云源课程（异步）》,请点击复制拷贝课程内容

第一学期的教学内容
2016.05.12-2016.05.12
mooc老师9

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制

发布SPOC课程学期介绍页 课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程 预览

第1步：设置课程团队
请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。
 已完成

第2步：发布课程介绍页
填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键
 未完成

注意：当前第一学期结束后，高校管理员在高校管理后台可以在本课程下新建第二学期，新建完成后，课程负责人在课程管理后台发布内容时，复制课程内容是‘源课程的内容’或之前第一学期内容（注意查看教师姓名）。

你可以从以下学期中选择任一学期将内容直接复制到本学期，一旦本学期内容发布将无法更改复制源

第一学期的教学内容
2017.09.22-2017.09.30
胡雨婷

此内容为：引用的源课程教学内容+第一学期引用后新增的教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制

该课程资源来自于课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，请点击复制拷贝课程内容

第一学期的教学内容
2016.09.26-2017.01.12
丁俊萍

此内容为：引用的源课程教学内容

讨论区 课程内容 视频库 公告 设置 点击开始复制

按照步骤发布课程学习页。

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章节课件、课程讨论区



设置教学单元内容发布，教学单元内容的发布时间需要重新设置，其中**发布时间的先后决定章节的排列顺序。**

The screenshot shows a course management interface for 'test课程4 (异步) SPOC | 学校专有课程'. The top bar includes a profile picture, course name, teacher information, and a 'Preview' button. The main area has tabs for '引导', '内容', '设置', '工具', and '帮助中心'. Under '教学单元内容', there are two chapters:

- 第一章 学校云简介**
 - 1.1 平台背景
 - 1.2 平台定位
 - +添加新课时
 - +添加单元测验
- 请谈谈对于学校云的理解**
 - +添加单元作业

Each chapter section includes a red box highlighting a '发布' (Release) button which is grayed out and labeled '未发布' (Not Published). A tooltip above the button says '请设置发布时间' (Please set release time).

b) 删改课程内容

异步 spoc 课程可以对源课程内容进行删改，将鼠标移动到课时内容栏处点击会显示 图标，可以修改章节名称及发布时间。**注意：单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间。**

请谈谈对于学校云的理解

2016-5-30 03:00 单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间

取消 保存

+添加单元作业

c) 新增本校课程内容

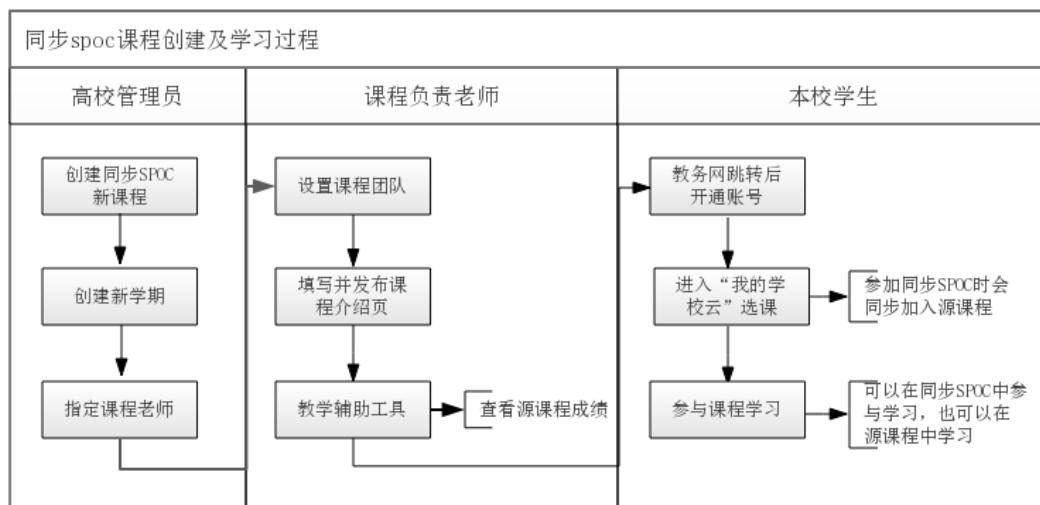
新增课程内容过程同独立 SPOC 内容上传流程。

3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

3.1. 教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

3.2. 教学流程



3.3. 发布课程内容

a) 查看源课程内容

同步 SPOC 完全跟随一门正在开课或即将开课的源课程。教学内容及测验作业批改均由源课程团队进行。同步 SPOC 课程负责老师只需要发布设置课程团队和发布课程介绍页。点击 “查看源课程” 可查看同步源课程的内容。

The screenshot displays the process of setting up a SPOC course. It features two main sections:

- 发布SPOC课程学期介绍页**:
 - 第1步：设置课程团队**:
请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。
 已完成
 - 第2步：发布课程介绍页**:
填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键。
 未完成
- 发布课程学习页**:
 - 第1步：发布公告 >**:
公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家。
 未完成
 - 第2步：发布评分方式 >**:
需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型。
 未完成
 - 第3步：发布教学单元内容 >**:
教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须已经有第一章/周的课时内容。
 未完成
 - 第4步：设置讨论区结构 >**:
课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区。
 已完成

Both sections include a green "预览" button in the top right corner.

同步 SPOC 在数据统计模块多了“查看源课程成绩”的入口。可以查看本 SPOC 课程的学生在源课程中的成绩。如果同步 SPOC 课程没有自行添加课件或是测验内容，则不需要单独发布“课程学习页”内容，工具栏目下面的“查看课程数据”、“学生成绩管理”、“课程数据统计”、“学习数据统计”等也将不显示对应数据。

b) 新增本校课程内容

对于同步 SPOC，老师不能删改源课程的内容，但是可以增加同步 SPOC 本身的内容，上传流程同独立 SPOC。老师设立的评分标准只适用于自行添加的测试、作业、考试。最终成绩，需要分别导出源课程成绩和同步 SPOC 新增内容成绩，在 excel 表格中整合后，作为“域外成绩”导入。

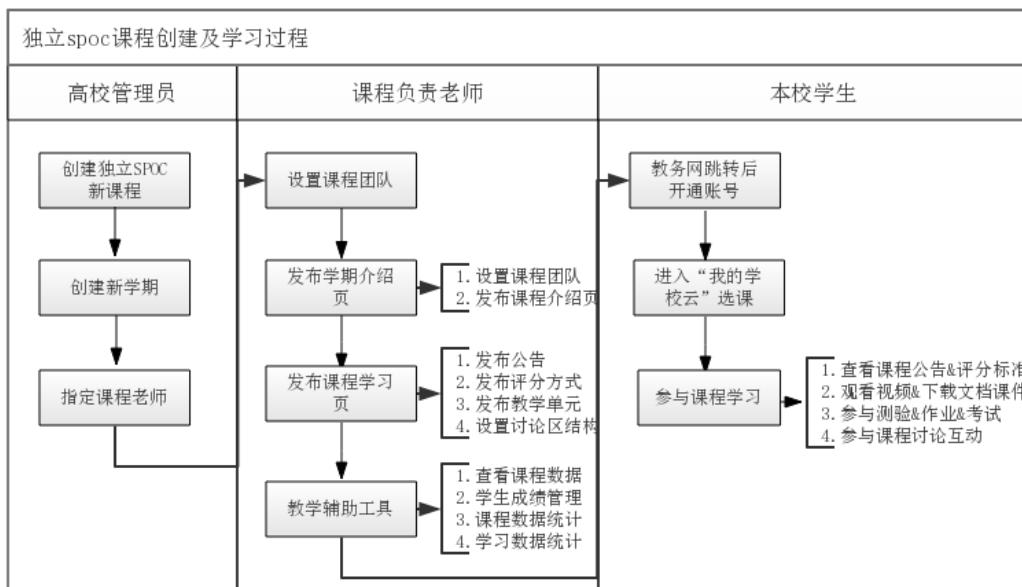
三、本校认证学生

1. 本校自建课程（独立 SPOC）

1.1. 教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

1.2. 教学流程



1.3. 注册学校云

1.3.1. Web 端认证学校云

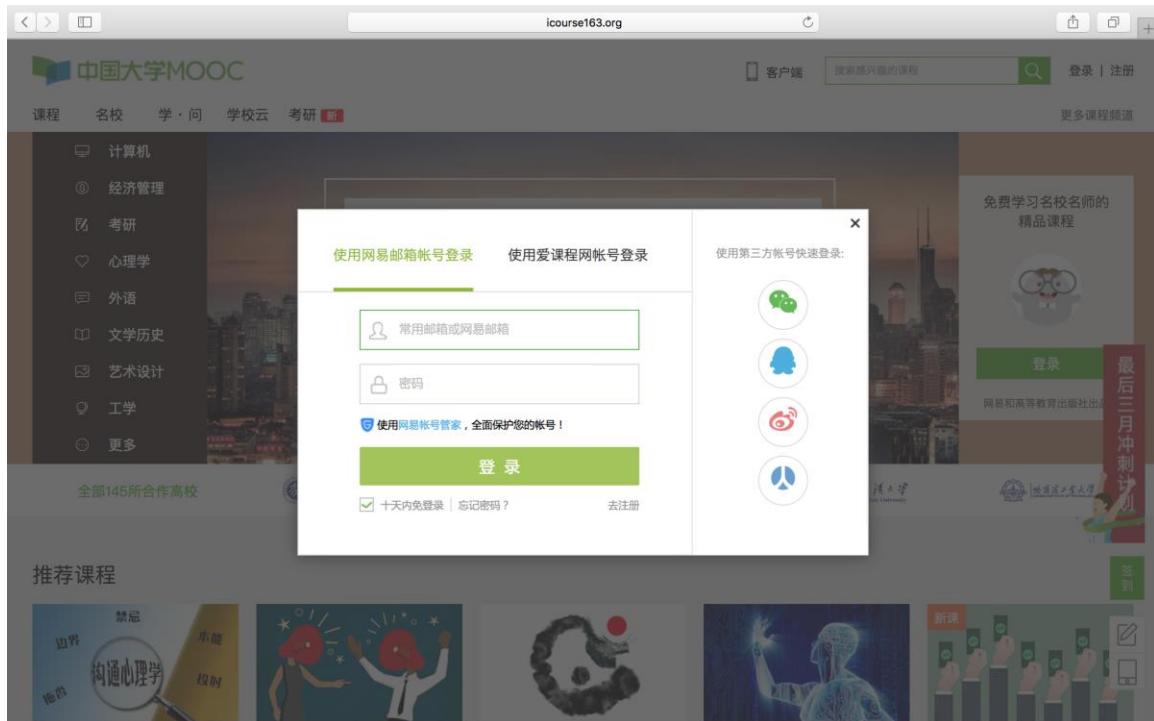
第一步：登陆中国大学 MOOC 平台 <http://www.icourse163.org>，点击进入学校云。



第二步：进入学校云，点击学生认证。



注册中国大学 MOOC 账号或直接登录已有账号。



第三步：完成学生认证；输入学校和老师告知的学号。

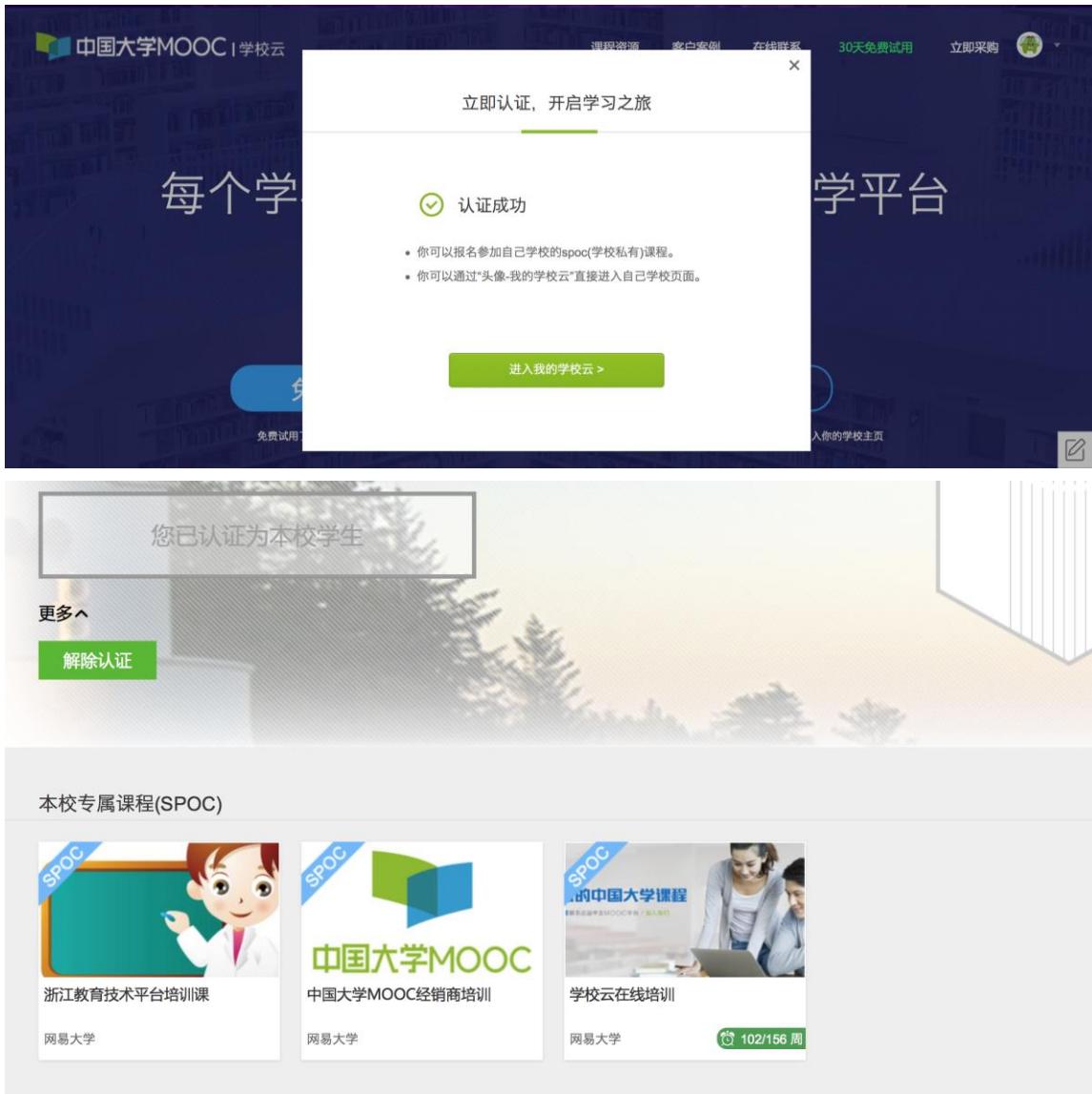




输入姓名及验证码（验证码：老师告知的身份证后 6 位）。

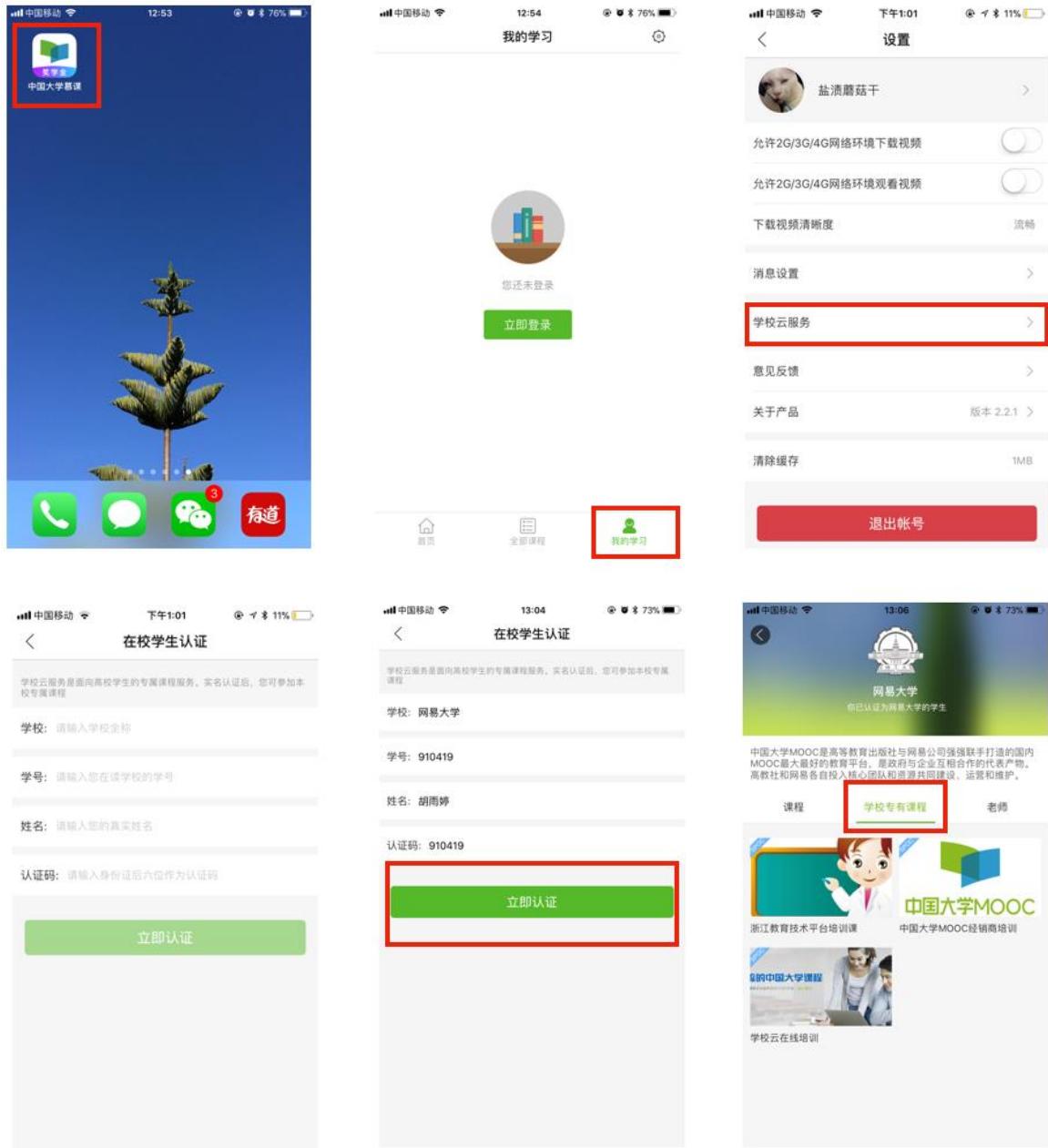


第四步：完成学校云认证后，进入学校云选课学习。



1.3.2. 移动端认证学校云

在应用商店下载中国大学 MOOC APP，登录/注册账号，进入我的学校，绑定学校云服务；



1.4. 课程学习

登录中国大学MOOC，认证为本校学校云学生。

1.4.1. Web 端选课学习

选课——点击头像进入个人主页，点击右侧边栏“我的学校云”进入本校专属平台。



课程 5 讨论 证书

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

2017春现代管理基础 (邢以群)
浙江大学 邢以群
2017-02-27 2017-05-01 4/10周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)

中国近现代史纲要
浙江大学 戴治文、赵晖、刘召峰
2017-02-27 2017-05-30 4/14周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)

2017春中国近现代史纲要
浙江大学 戴治文
同步的微课程：中国近现代史纲要
2017-02-27 2017-06-27 4/18周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)

自学跨界工程师
直播经验谈
3.23晚 20:00

中国大学MOOC
职业教育频道 全新上线

点击课程卡片进入课程介绍页选课，课程卡片右下角表示课程的时间进度。

浙江大学

浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

您已认证为本校学生

更多▼

本校专属课程(SPOC)

2017春博弈论专题
浙江大学 2/7 周

2017春中国近现代史纲要
浙江大学 4/18 周

2017春现代管理基础 (邢以群)
浙江大学 4/10 周

2017年春现代管理基础 (黄澍英周三班)
浙江大学 4/14 周

2017年春现代管理基础 (黄澍英周二班)
浙江大学 4/14 周

2017年春现代管理基础 (姚卫红周三班)
浙江大学 4/14 周

2017年春现代管理基础 (姚卫红周二班)
浙江大学 4/14 周

2017年春现代管理基础 (周亚庆周一班)
浙江大学 4/14 周

2017年春现代管理基础 (周亚庆周二班)
浙江大学 4/14 周

2017春现代管理基础
浙江大学 4/14 周

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。



老师列表



翁恺
教师



蒋文华
副教授



段治文
教授



邢以群
教授



胡可先
教授



章雪富
教授



韦路
教授



许宏丽
教授

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。



2017春博奕论专题

近20年来共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



课程概述

一、课程总体目标

- 1、让学生对博弈理论有一个更深入的了解。
- 2、让学生建立起基于博弈理论的新思维方式。
- 3、让学生能够用所学的博弈理论深入分析和理解现实问题，并提出对策方案。

二、课程简介

1、课程描述

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2005、2007、2012、2014年）。博弈论已从经济学的分析工具发展成各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用。课程采用多媒

学工具，互动式、研讨式、实验式教学方式，重点提升学生研究和解决现实问题的能力。

2、课程负责人：蒋文华

3、课程学习目标

- (1) 能够说出博弈论的基本概念和定义、了解博弈论的发展历史和发展状况、知道博弈论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够区别并解释博弈的不同类型、举例说明不同类型在现实中的具体存在形式。

(3) 能够阐述博弈的基本分析方法并将博弈论的知识和方法运用到对现实新情况的解释与说明。

4、课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频传播、网络在线交流和辅导、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络问答法、实验法、文献阅读指导法、应用研究法。

5、课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版本课程的配套教材《用博弈的思维看世界》。方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容和教材在顺序上基本一致，在具体内容安排上视频会多一些案例分析，教材会多一些逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中有2章内容是课程教学中没

第1次开课

课程已进行至
27周

开课：3月14日 10:00
结束：4月25日 23:00

课程密码

学校专有课程需输入正确的密码才能进入！

立即参加

同意中国大学MOOC平台协议查看协议

课程信息

课程时长 6周

课程负载 3小时每周

内容类型 视频 文档 随堂测验 富文本 讨论

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。Web端，pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。

The screenshot shows the course learning page for '2017春博奕论基础 SPOC | 学校专有课程'. The left sidebar includes links for '公告' (Announcement), '评分标准' (Grading Standards), **课件** (Lecture Materials) which is highlighted with a red border, '测验与作业' (Quizzes and Assignments), '考试' (Exams), and '讨论区' (Discussion Zone). The main content area displays the course outline:

- 第一讲 博弈论概述**
 - 课程和教师简介 (green dot)
 - 第一讲 概述 (green dot)
- 第一讲 PPT及讨论题
- 单元测试（一） 提交截止时间: 2017年03月18日 23:30 / 可尝试1次 (status: 成绩已公布)
- 第二讲 基本假设
- 第三讲 囚犯困境和破解之道
- 第四讲 万元陷阱和智猪博弈
- 第五讲 儒夫博弈和性别战

对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。

对于误选的课程，可以将鼠标移至课程上方，点击右上角x进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。**注意：如果同学不小心误删了课程，可以重新选课进入学习，之前的学习记录是不会删除的。**

1.4.2. 移动端选课学习

中国大学MOOC有对应的移动端app可供学习，下载APP后登陆个人账号，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。点击页面下方“我的学习”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。



移动端可以在APP内缓存课程视频和课件用于离线观看，由于是APP内缓存，故一旦退出账号，或卸载APP，缓存的内容也会清除。消息中心可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒，以及讨论区的回复、评论情况。

已下载课程1.2GB, 可用空间91.3GB

已下载

全部删除

新媒体概论 2017-02-20 开课

1.1 什么是新媒体

[视频] 1.1.1 新媒体的定义 15MB [播放]

[视频] 1.1.2 新媒体的特征 12MB [播放]

[视频] 1.1.3 新媒体的形式 25MB [播放]

[PDF] 延伸阅读：新媒体时代传... 2MB [播放]

[视频] 1.1.4 新媒体的内容 14MB [播放]

1.2 新媒体的历史

[视频] 1.2.1 前新媒体时代 21MB [播放]

[视频] 1.2.2 计算机时代 20MB [播放]

[视频] 1.2.3 Web 1.0 17MB [播放]

[视频] 延伸视频：万维网之父蒂... 85MB [播放]

[视频] 1.2.4 Web 2.0 [播放]

返回“微信” 上午10:20 48%

消息中心

课程 讨论区

全部标记为已读

纪念海子！写下你最喜欢海子的一句诗歌，慕课君赠送海子诗集→ 7秒前

奖学金第一名学霸、坚持背单词1600天的跨界女程序员，今晚20:00直播分享经验，提前进入直播间占位吧→ 3月23日 20:10

诗歌系列特辑：中国诗词大会还没看过瘾？三门好课带你领略诗歌韵味！详情快戳→ 3月22日 19:26

浙大最萌博士等三位MOOCer明晚直播讲述：学习，让你的人生不受限！详情戳→ 3月20日 17:18

浙大最萌90后博士今晚20:00直播，与你聊聊她的学习经验，立即占座快戳→ 3月20日 17:18

【师说】北京理工大学嵩天：编程是件很有趣的

点击“我的学校”进入学校云主页，可以查看本校的MOOC课程和学校云专属课程（SPOC），以及本校老师。点击课程卡片选课，如果课程老师设置了选课密码，需要输入对应的课程密码才能成功选课。

The left screenshot shows the university's logo and a message: "浙江大学" (Zhejiang University) and "你已认证为浙江大学的学生" (You have been certified as a student of Zhejiang University). Below is a detailed description of the university's history and international status.

浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国人自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。

The right screenshot shows a course page for "用博弈的思维看世界" (Thinking about the World with Game Theory). It includes a video preview, teacher information (蒋文华), and a password input field with a green "确定" (Confirm) button. Below the input field is a course description.

课程 **学校专有课程** **老师**

2017春博弈论专题 2017春中国近现代史纲要

2017春现代管理基础 (邢...) 2017年春现代管理基础 (...)

各门社会科学的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。

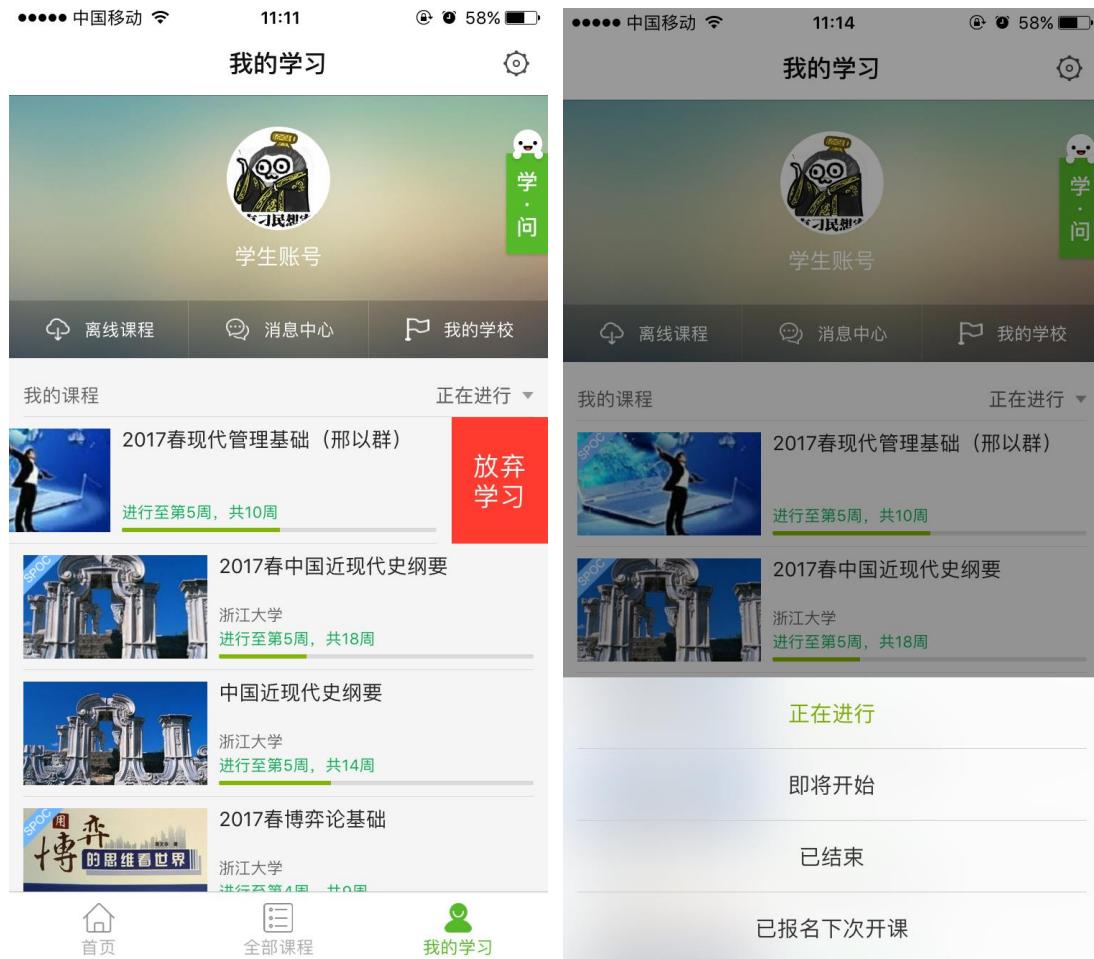
课程时长
7周， 3小时每周

授课老师
蒋文华

在课程学习页面，可以查看课程公告，课件内容，测验作业，以及讨论区情况。



对于误选的课程，可以在课程卡片上向左滑动“放弃学习”。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“已报名下次开课”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。

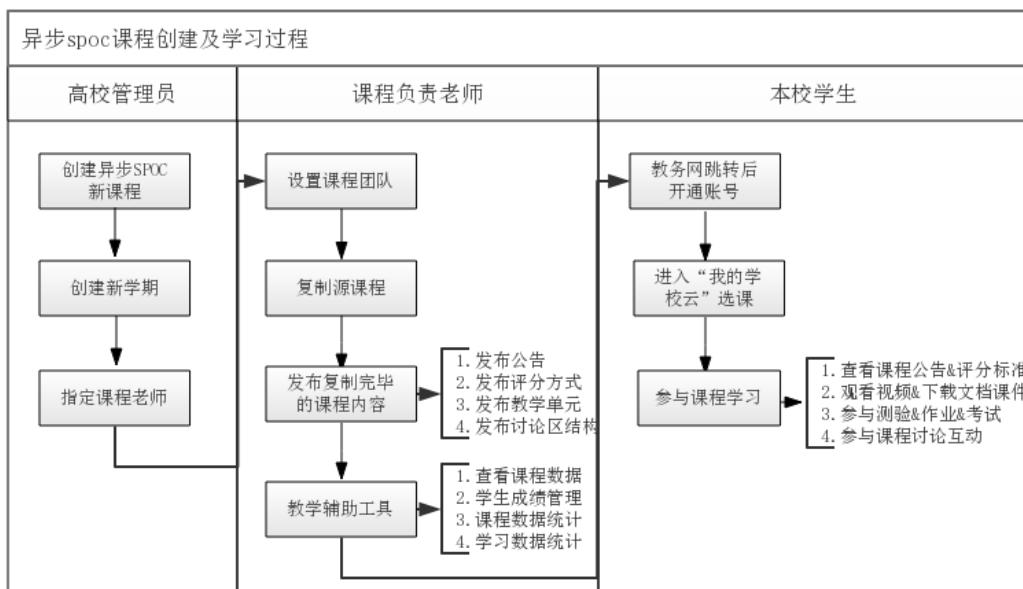


2. 使用他校已结束的课程资源 (异步 SPOC)

2.1. 教学模式

如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

2.2. 教学流程



2.3. 注册学校云

注册流程同“独立 SPOC”。

2.4. 课程学习

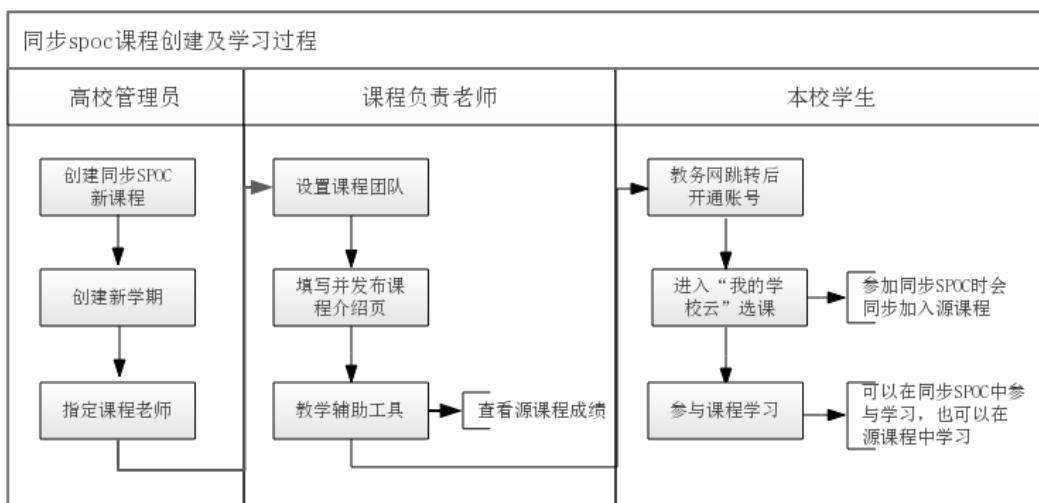
学习页面及选课流程同“独立SPOC”。

3. 使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

3.1. 教学模式

如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

3.2. 教学流程



3.3. 注册学校云

注册流程同“独立 SPOC”。

3.4. 课程学习

3.4.1. Web 端选课学习

学生选课时在选了同步 SPOC 课程之后，会自动参加对应的源课程，在 SPOC 课程和源课程中的学习情况都可以被记录。注意：如果退选同步 SPOC 课程，会同时联动退掉其源课程。

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

	2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 邢以群 2017-02-27	2017-05-01 4/10周 进入学习
	中国近现代史纲要 浙江大学 段治文、赵晖、刘召峰 2017-02-27	2017-05-30 4/14周 同步spoc的源课程 进入学习
	2017春中国近现代史纲要 浙江大学 段治文 同步的源课程：中国近现代史纲要 2017-02-27	2017-06-27 4/18周 同步spoc 进入学习
	2017春博弈论基础 浙江大学 蒋文华 2017-03-01	2017-04-26 4/9周 进入学习

课件展示：如果同步 SPOC 课程老师有增加自建内容，课程页面会展示同步 SPOC 内容+源课程内容，遵循 SPOC 课程内容在上，源课程内容在下的展示方式。

The screenshot shows a course page for "test 课程4 (同步)" (SPOC). The left sidebar includes links for "公告" (Announcements), "评分标准" (Grading criteria), "课件" (Course materials), "测验与作业" (Quizzes and assignments), "考试" (Exams), "讨论区" (Discussion zone), and "同步于源课程" (Synced with source course). The main content area displays course materials under "课件". A red box highlights the "源课程内容" (Source course content) section, which contains chapters 4.1 and 4.2. Below this, another red box highlights the "第一章 学校云简介" (Chapter 1: School Cloud Introduction) section, which contains 1.1 and 1.2. At the bottom right, there is a "提交阶段" (Submission phase) button.

讨论区：同步 SPOC 学生前端有专属讨论区，对于本校老师发布的内容需要点击“进入专有讨论区”提问，在这里产生的讨论内容只有该 SPOC 课程的同学才能看到，不会共享到源课程中去。在源课程讨论区内容中，可以看到所有选了这门 MOOC 课程的学生的讨论；在 SPOC 讨论区内容中，只可以看到参加了这门 SPOC 课程的学生的讨论。如果评分规则中讨论计入最终成绩，学生需要在源课程中参与讨论。

3.4.2. 移动端选课学习

同步 SPOC 在 APP 中同样遵循 SPOC 内容在上，源课程内容在下的展示原则，其中讨论区的讨论部分需要前往源课程中进行。

学习一流的中国大学课程

SPOC学校专享课程

test课程4 (同步)

test高校4 mooc老师4

公告 谈论

SPOC 第四章 教务后台

4.1 高校平台基本功能

(PDF) 4.1 高校平台基本功能

4.2 课程管理

(PDF) 4.2 课程管理

第一章 学校云简介

第二章 多端学习系统

第三章 教学后台

期末考试 提交截止 2017-05-23 00:00

公告 考核

SPOC学校专享课程

test课程4 (同步)

test高校4 mooc老师4

综合讨论区 老师答疑区 课堂交流区

还没有人发起过讨论，你可能是第一个哦！

发起主题

四、 学校云课件直播

1. 开设直播课程前提条件

- 1) 硬件标准要求
- 2) 网络带宽
- 3) OBS 直播软件使用说明
- 4) 在中国大学 MOOC 使用 OBS 直播
- 5) 其他要求
- 6) 常见问题

2. 硬件标准要求

2.1. 电脑硬件要求

- 1) CPU : 建议 I5 及以上 ;
- 2) 内存 : 建议 4G 内存以上 ;
- 3) 显卡 : 建议 1G 显存以上的独立显卡 ;

2.2. 电脑系统要求

- 1) 如果你使用的是 WINDOWS 系统 , 请确保系统版本在 WIN7 及以上 ;
- 2) 如果你使用的是 MAC 系统 , 请确保系统版本在 OSX 10.9 以上 ;

2.3. 音频要求 (重要)

请确保有一个测试过可以正常使用的独立麦克风 , 尽可能不要使用耳麦或者耳机上的麦克风。

2.4. 摄像头或摄影机要求 (重要)

- 1) 摄像头的直播要求 :

请确保有一个测试过可以正常使用的，且清晰度在 720P 以上的摄像头，最好清晰度能在 1080P，以给用户提供足够清晰的体验。

2) 单机位的直播硬件方面要有：

- 现场摄像机一台；
- PC 电脑或笔记本电脑一台；
- 视频采集卡(USB 接口)一个，用于采集摄像机视频和音频数据；
- HDMI 高清线或 SDI 线一条，用于连接摄像机与电脑；
- 带宽要求,一般最低要求是 4M，但注意，请最好单独用一条网线。

3) 双机位直播硬件需要有：

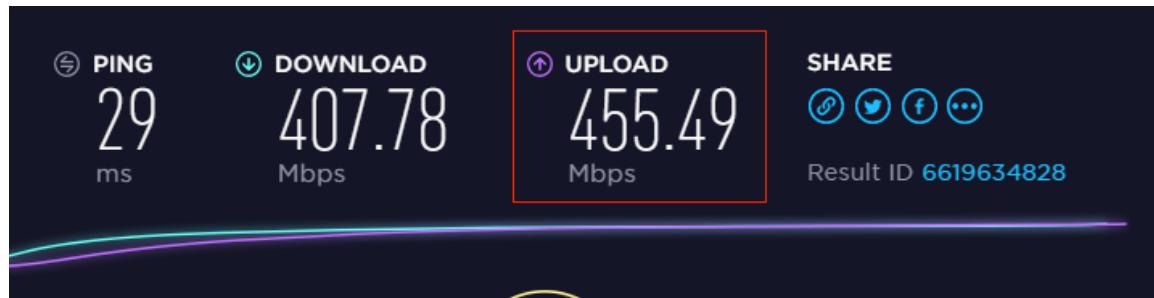
- 现场摄像机两台；
- PC 电脑或笔记本电脑一台；
- 视频采集卡(USB 接口)两个，用于采集摄像机视频和音频数据；
- HDMI 高清线或 SDI 线两条，用于连接摄像机与电脑；
- 带宽要求,一般最低要求是 4M，但注意，请最好单独用一条网线。

*使用摄像机如果没有采集卡/编码器，只用 HDMI 线，不能直接实现视频直播的。**USB 视频采集卡示意**：<http://dwz.cn/6Oq5DT>

2.5. 网络带宽

请确保上传速度在 6Mbps 以上，最低不得低于 4Mbps，测速地址为 <http://www.speedtest.net/>。

上传速度指下图红框部分速度。(为避免无线网络不稳定造成直播卡顿，请尽可能使用有线网络)



3. OBS 直播软件使用说明

3.1. OBS 是什么？

问：OBS 是什么？

答：OBS 是一款非常好用的直播软件，目前的主流直播平台都支持使用它直播。

问：为什么要用它？

答：一旦您使用 OBS 进行过一次直播，就会感受到它的简单、实用。

3.2. OBS 下载安装

问：从哪儿下载？

答：这是官方网站，可以登录官方网站下载 [OBS 官方网站](#)

问：官方网站下载速度略慢啊，怎么办？

答：您可以从链接中下载，

Windows (WIN7 及以上)：<https://pan.baidu.com/s/1kV9fSkn>

MAC (OSX10.9 及以上)：<https://pan.baidu.com/s/1boBNNBp>

请选择对应的版本下载并安装，Windows 系统选择 exe 后缀的文件，MAC 选择 pkg 后缀的文件。

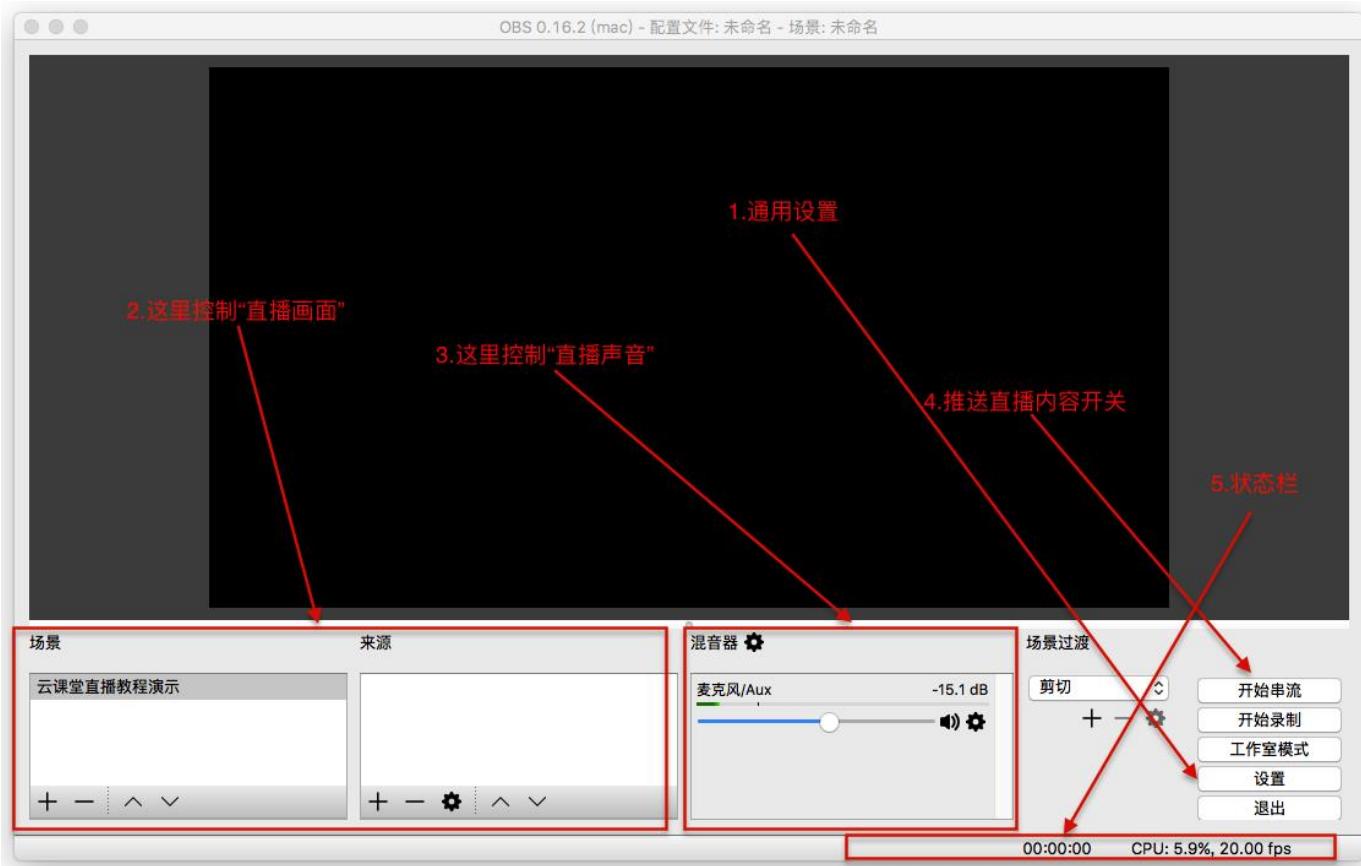
问：这个软件对系统有什么要求没有呢？

答：Windows 系统要求 win7 及以上，MAC 需要是 OSX 10.9 系统及以上。

若您的系统不符合上述要求，您可以更新系统或者寻找一台符合条件的电脑进行直播。

经常会出现缺少 DirectX 或其他软件的情况，请安装 360 安全卫士→软件管家 中进行搜索并下载安装。

3.3. OBS 主界面介绍



OBS 主界面主要分为下面几个模块：

1) 设置

点击设置，进入“通用设置面板”，我们等一下在下面的“OBS 通用设置部分”详细介绍。

2) 场景和来源设定

场景和来源设定部分，控制直播画面的组成，我们在下面的“OBS 功能使用说明”中详细介绍。

3) 直播声音设定

直播的声音设定部分，控制直播的声音大小等，我们在下面的“OBS 直播设置”中详细介绍。

4) 推送直播内容

配置好上述 1、2、3 后，点击【开始串流】，即会将直播画面上传到服务器，观众就可以开始观看直播了。

5) 状态栏

状态栏实时反映了直播上传的稳定情况。在直播时，这里会实时显示上传速率(码率)、帧率、CPU 消耗情况、丢帧率等，在下面的常见问题中，我们会介绍这些分别代表什么。

3.4. OBS 通用设置

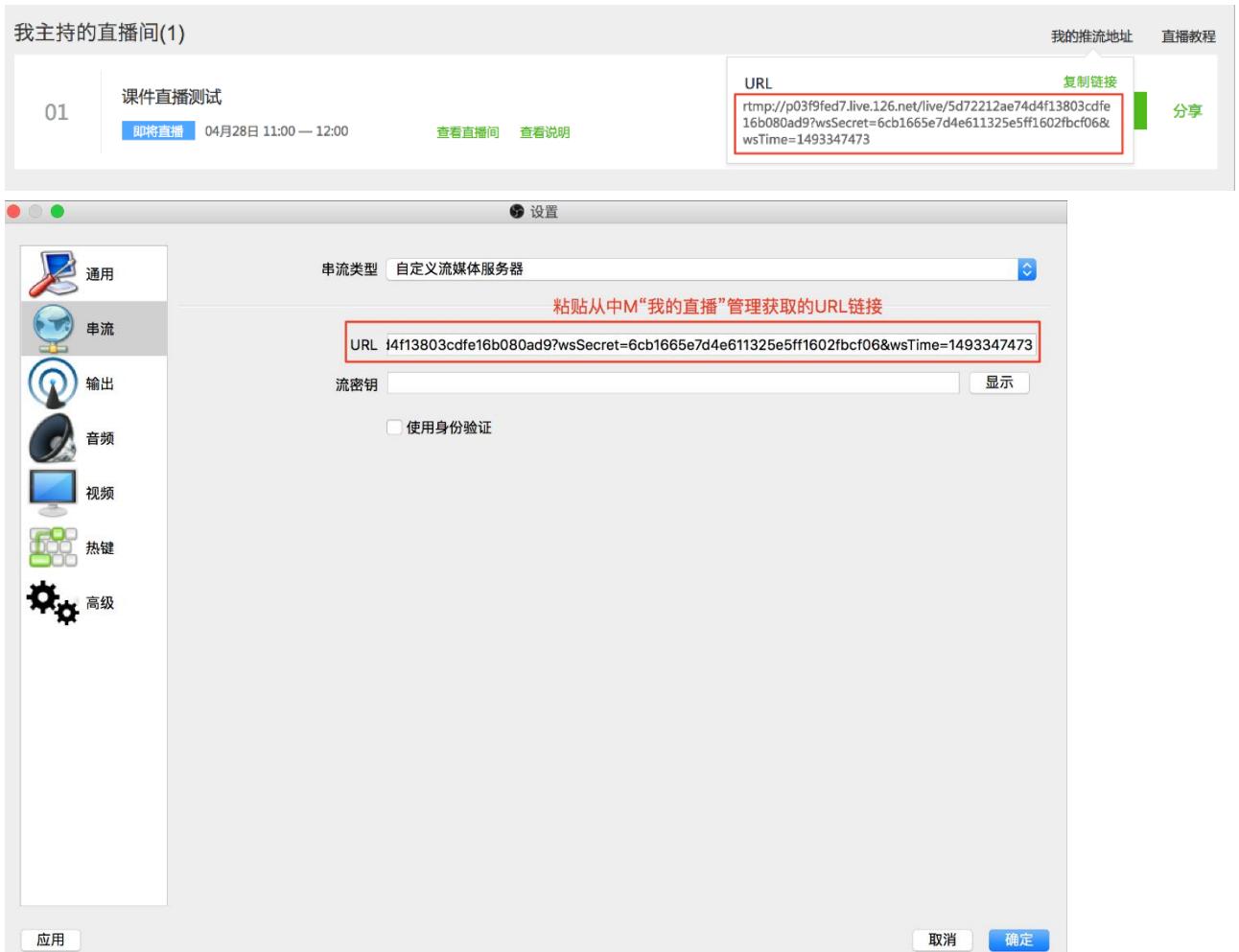
点击【设置】按钮，进入“设置面板”，如下图，接下来我们分别介绍左边几个 tab 的设置。



1) 通用：如上图，按我这么设置就没错。

2) 串流

- “串流类型”选择“自定义流媒体服务器”。
- URL为中M直播管理后台中的推流地址，请复制后粘贴到这里来。您的推流地址从这里获取：
■ 鼠标移至头像 -> 进口“我的直播”

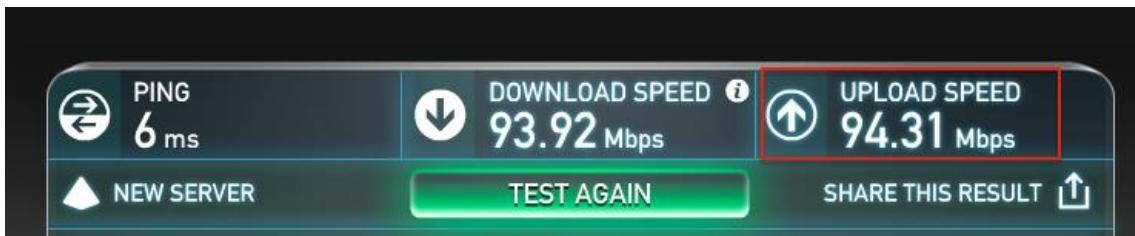


- 流秘钥和身份验证，无需设置。

3) 输出、音频、视频

在设置这三项前，请先测试网速，[点击这里测试网速测速地址](#)，点击网站上的的“begin test”开始测速。一般要求上传速度大于4M。

测速结果，举例如下：



同时考虑到观众观看的流畅度和稳定性，小编决定配置：
直播时输出分辨率：1280*720，帧率 18；
根据表查询，小编得知应该设置视频码率为 1296kbps。（码率即比特率）

则小编设置如下图示：



- **音频设置**，如果有声音，则一般情况下按照 OBS 软件的默认设置即可。



- **视频设置**，如图小编根据《分辨率帧率码率对应表》，设置了**“输出分辨率：1280*720，帧率 18”**。
若是 Windows 系统，需要开启屏幕录制软件时，请勾禁用 Aero。
基础分辨率，一般按照 obs 软件默认设定的即可。如需更改，推荐设置为 1920*1080 或 1280*720。



■ 热键、高级

高级设置-之关键帧间隔

OBS 默认的关键帧间隔(默认 0)可能会影响微信或移动浏览器里观看直播体验不佳，我们建议将项设置经验值 3。



3.5. OBS 功能使用说明

1) 场景：

此处小编举个不太恰当的例子，类比下 excel，场景就像是一个 sheet，来源是 sheet 中不同的数据。

一般情况下，设置一个场景即可进行正常的直播。设置两个场景，则可以在直播中进行切换，学生端会优先看到当前选中的场景中的内容。

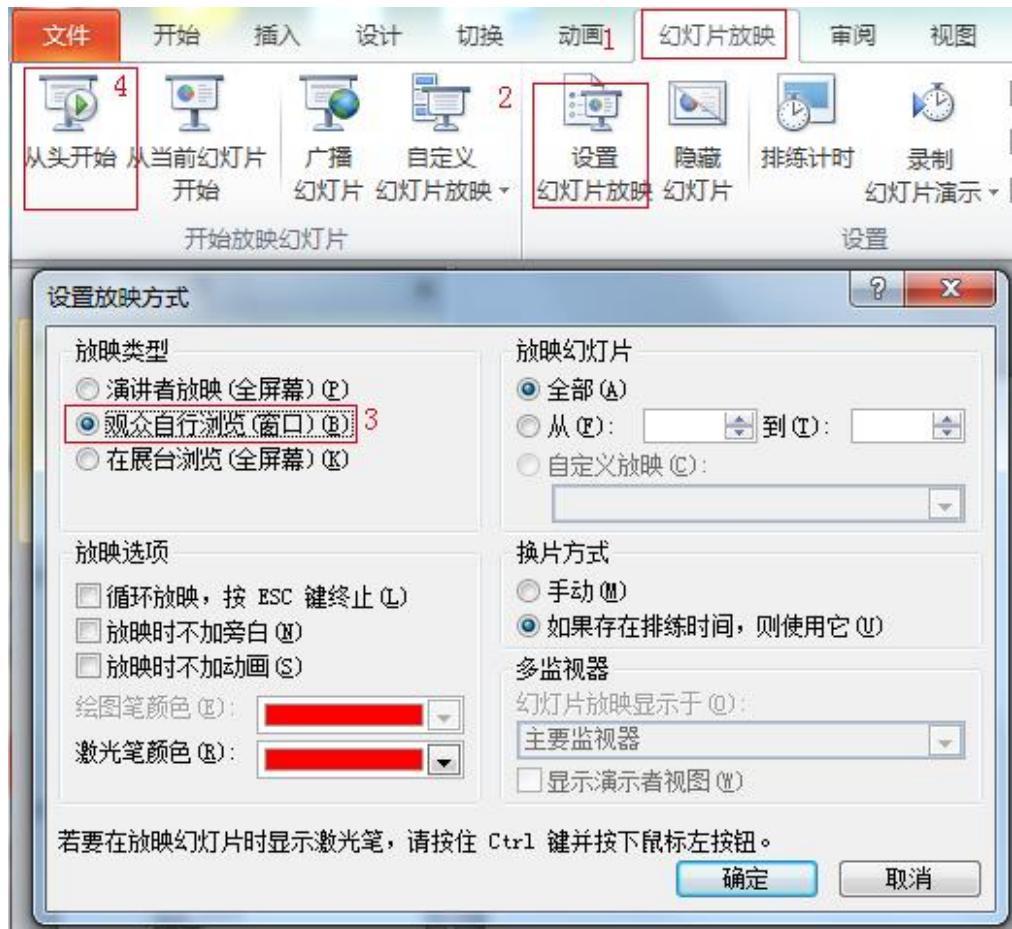
2) 来源：

而场景中来源的内容，为叠加显示的效果，每一个来源以一个窗口的形式出现在直播画面中。窗口展示的优先级，按来源的顺序而定，在上面的来源窗口将遮盖在下面的来源窗口之上。

3) 主要来源介绍：

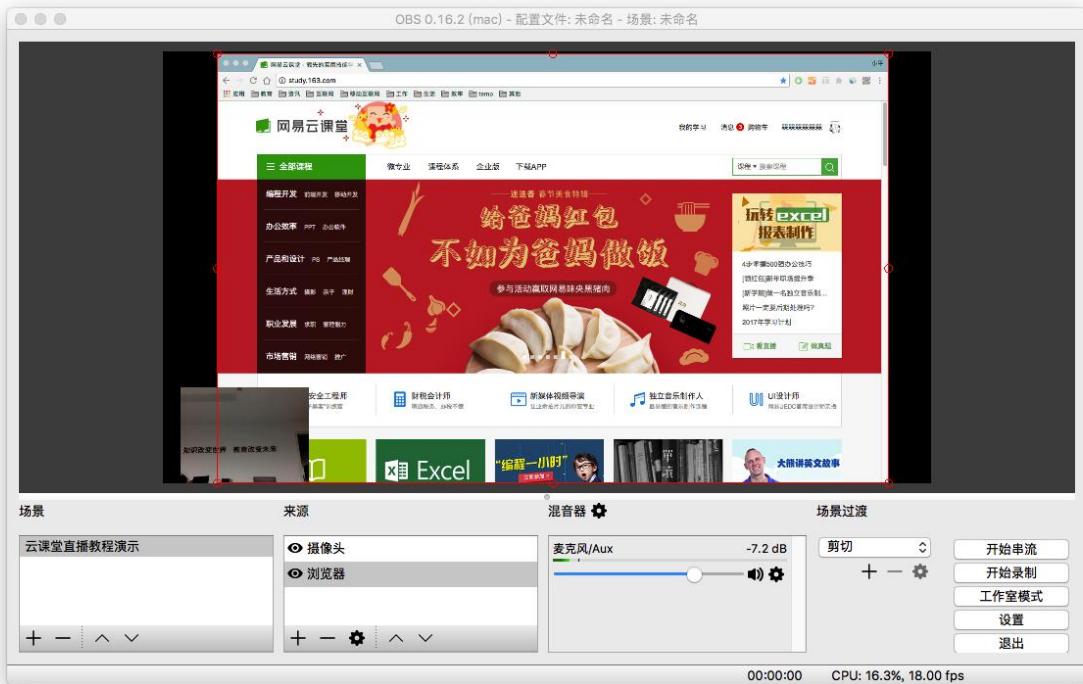
- 图像：可在直播画面中添加图片。
- 媒体源：可选择直播已有的音视频媒体文件。

- 显示捕获：可选择桌面进行直播。
- 窗口捕获：可选择程序窗口进行同步直播（PPT 播放用此功能，且全屏播放即可，PPT 全屏播放的步骤是）。幻灯片放映-设置放映-观众自行浏览-从头开始



- 白板功能同样适用该模式：如选择画图工具，窗口捕获画图页面，即可实现教学白板。
- 视频捕捉设备：可选择摄像设备进行同步直播。

举例如下，小编选择了“浏览器窗口”、“摄像头”，则 OBS 软件会实时的获取浏览器窗口和摄像头窗口信息进行同步直播。



- 混音器：调节音量大小
- 其他：其他高级功能如有需要可进入 [OBS 论坛](#) 交流

3.6. 在中国大学 MOOC 使用 OBS 直播

3.6.1. 直播类型

目前，在中国大学 MOOC 平台上支持两种类型的直播：课件直播和独立直播；

- 1) 课件直播：存在于课程内，作为该课程下的一种教学内容类型，向学生提供教学服务，适用于与课程相关的内容服务。
- 2) 独立直播：不依赖课程存在的独立场次的直播，适用于通用型、普适性的教学内容服务；

3.6.2. 课件直播

在中 M 使 OBS 的课件直播步骤如下：



3.6.3. 创建直播课时：

进入“课程管理后台”->进入“课程与学期列表”->点击“发布内容”->进入“内容-教学单元内容发布”

教学内容发布页面：“添加新章节”->“添加新课时”->“添加教学内容”->创建直播课件（如下图）

教学内容编辑

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

[返回教学单元内容](#)

第一章

第一节

课件直播测试 2

还可以输入24字

取消 保存 3

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

视频 直播 文档 富文本 随堂测验 讨论

教学内容编辑

[常见问题](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

[返回教学单元内容](#)

第一章

第一节

课件直播测试 4

*直播时间: 2017-04-28 00 : 00 至 2017-04-28 00 : 00

直播最早时间设定需在当前30分钟之后；单次直播时长需在6小时以内。

直播说明: 请输入直播说明，该说明将在直播间分享至课外用户时展示

主持人: 输入真实姓名进行查找
若未设置主持人帐号，则默认主持人为直播间创建者。

取消 保存 5

测试直播章节

发布时间 2017-10-20 00:00

发布 未发布

测试直播章节

[编辑教学内容](#)

+添加新课时

*** 特别注意：直播课件创建完请务必记得发布所属章节。**

3.6.4. 获取自己的推流地址：

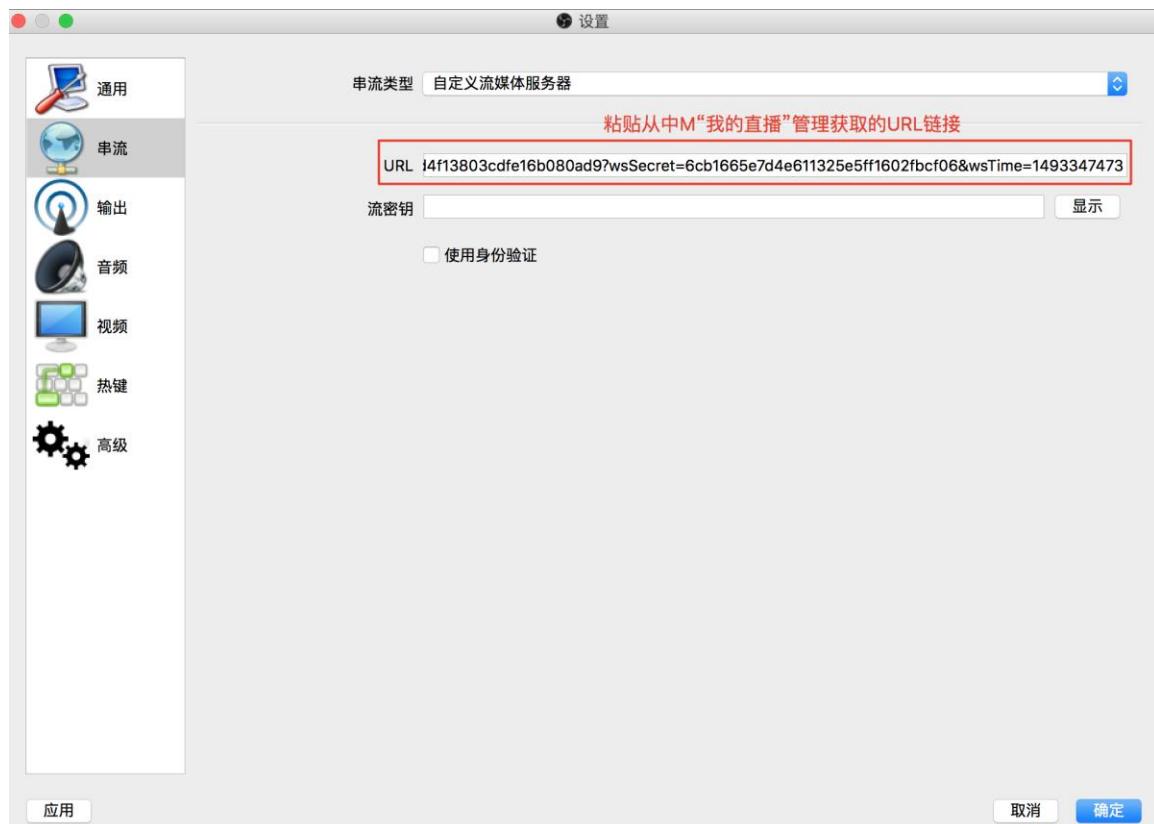
1) 操作路径：鼠标移至头像 ->进入“我的直播”（发布课件直播后约 5min 出现入口）

如图所示，复制图中红框出的代码，点击【复制链接】即可，然后粘贴到 OBS 客户端的串流地址处。



2) 在 OBS 客户端串流地址处粘贴：操作路径：“设置” -> “串流”。

串流类型选择“自定义流媒体服务器”，URL 中粘贴从 M 获取的推流地址，如图所示：



***注：推流地址每个人是固定的，在客户端中首次配置完成后，后续无需重复设置
(但重新配置 OBS 客户端时需重新设置)。**

3.6.5. 配置好 OBS 客户端

请按照此文档中《OBS 直播软件使用说明》

<http://note.youdao.com/noteshare?id=f83a9c23404b5944418dee0dba>
[bbdb3d](#)

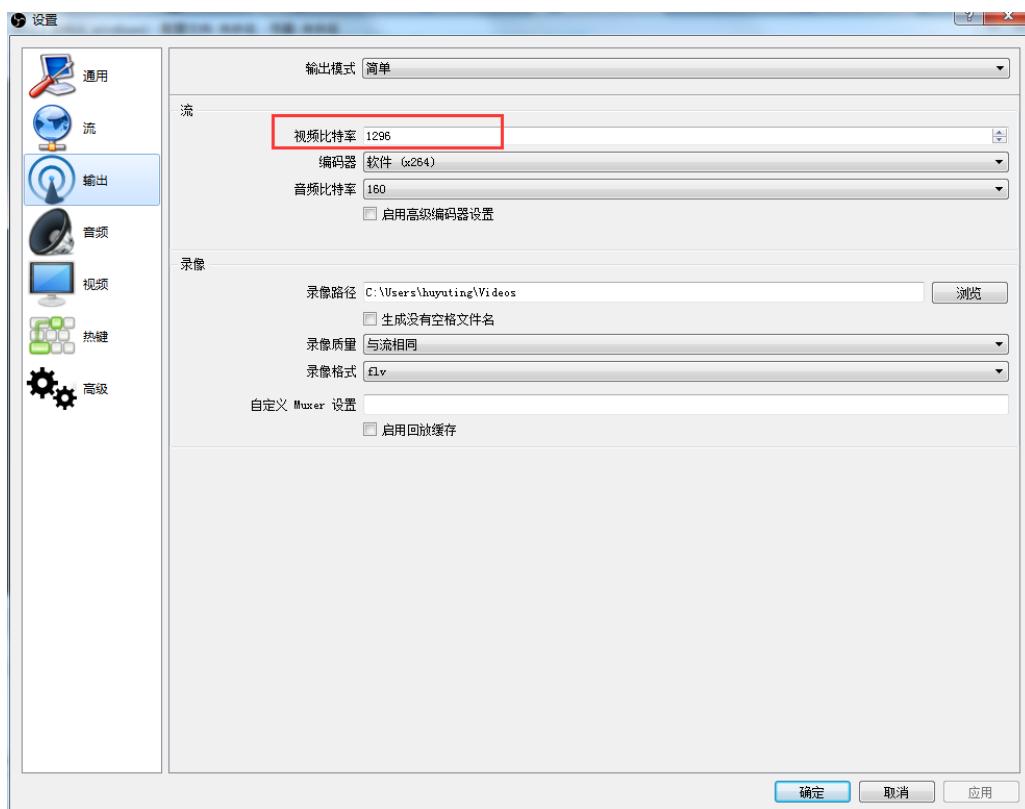
配置“设置”中“输出”、“音频”、“视频”部分。

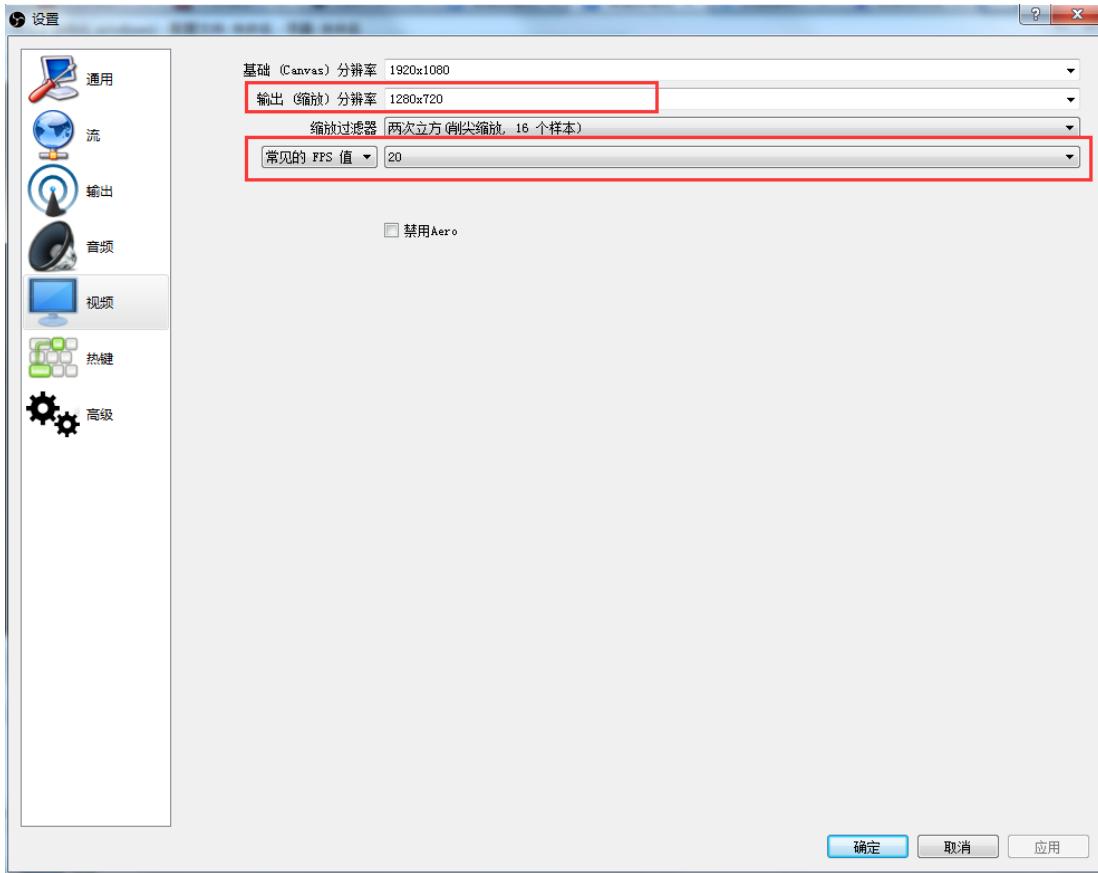
建议：

- 1) “输出” > “视频比特率” 推荐设置为 1296kbps；
- 2) “视频” > “输出分辨率” 推荐设置成 1280*720；
- 3) “音频” (视频) > “fps 值” (即帧率) 推荐设置为 20。

*您可以在测试过程中测算不同的配置造成的影响。

请保证您的上传速率在 4Mbps 及以上，测速地址 <http://beta.speedtest.net/>





*您可以在测试过程中测算不同的配置造成的影响。

请保证您的上传速率在 4Mbps 及以上，测速地址

<http://beta.speedtest.net/>

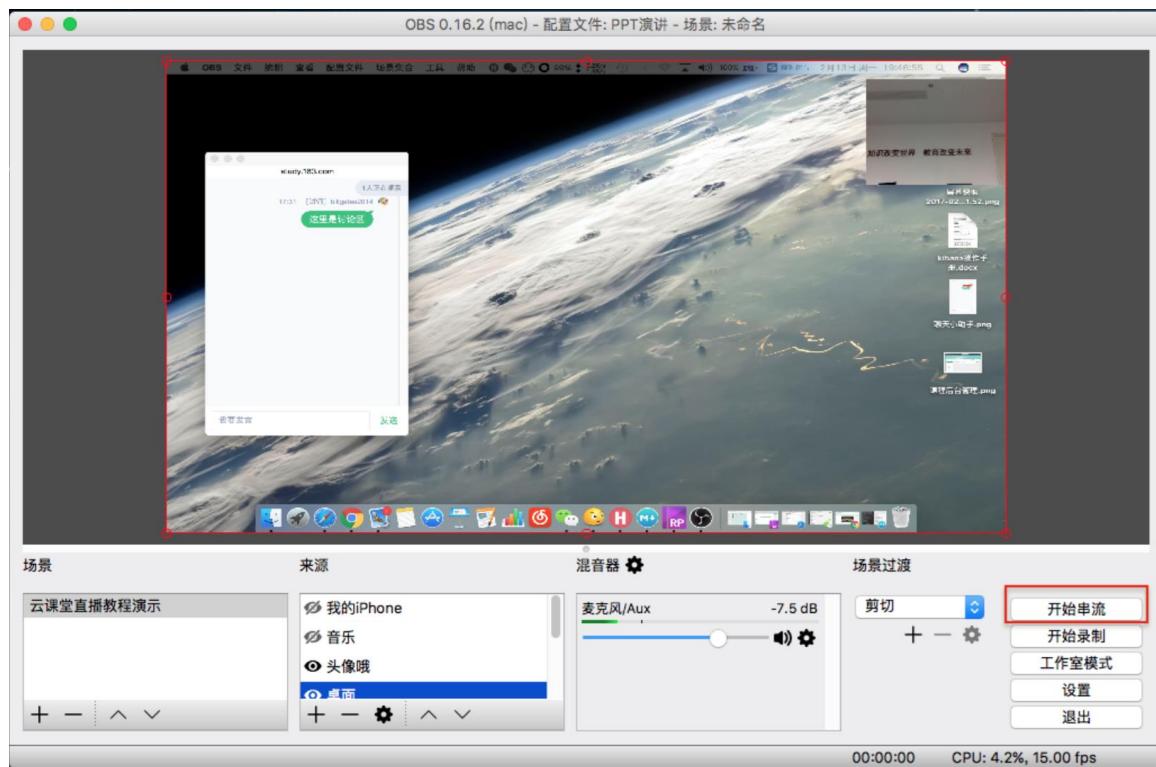
3.6.6. 开始直播

OBS 客户端配置好参数,接下来我们选择直播画和声音。

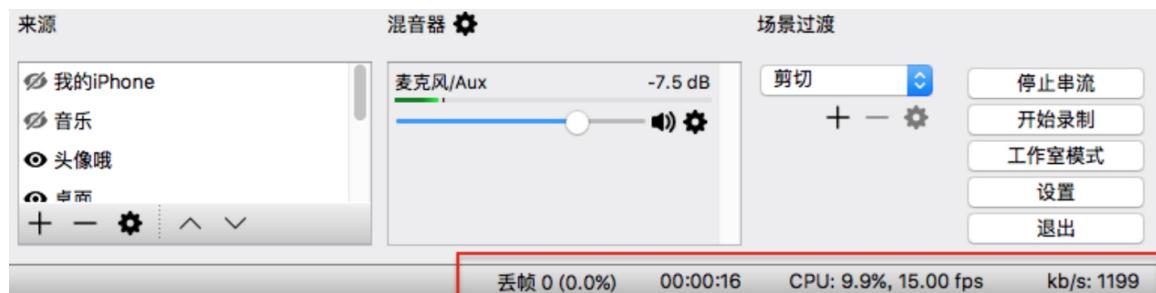
主要来源介绍:

- 1) 图像 : 可在直播画面中添加图片。
- 2) 媒体源 : 可选择直播本地的音视频媒体文件。
- 3) 显示捕获 : 可选择桌面进行直播。
- 4) 窗口捕获 : 可选择程序窗口进行同步直播。
- 5) 视频捕捉设备 : 可选择摄像设备进行同步直播。

① 您可以选择要直播的内容,调整好画面和声音后,点击【开始串流】;如图红框圈中的按钮【开始串流】:



② 推流成功后,OBS 直播软件的状态栏会变 ,如图:



这几个状态,分别代表 :

- 1) 丢帧 :上传信息是否丢失,当丢帧过多时,所有观众看到的都是卡的,这时候需要降低帧率,降低“视频比特率”;
- 2) 00:00:16 此处显示从【开始串流】已经过去了多久时间,即已经直播了多久;
- 3) CPU 和 fps :指 CPU 消耗和帧率,CPU 消耗较多时,可能影响直播效果,

建议关闭其他不用的软件；

4) kb/s : 指实时的上传直播数据（直播画面和声音）的速率；

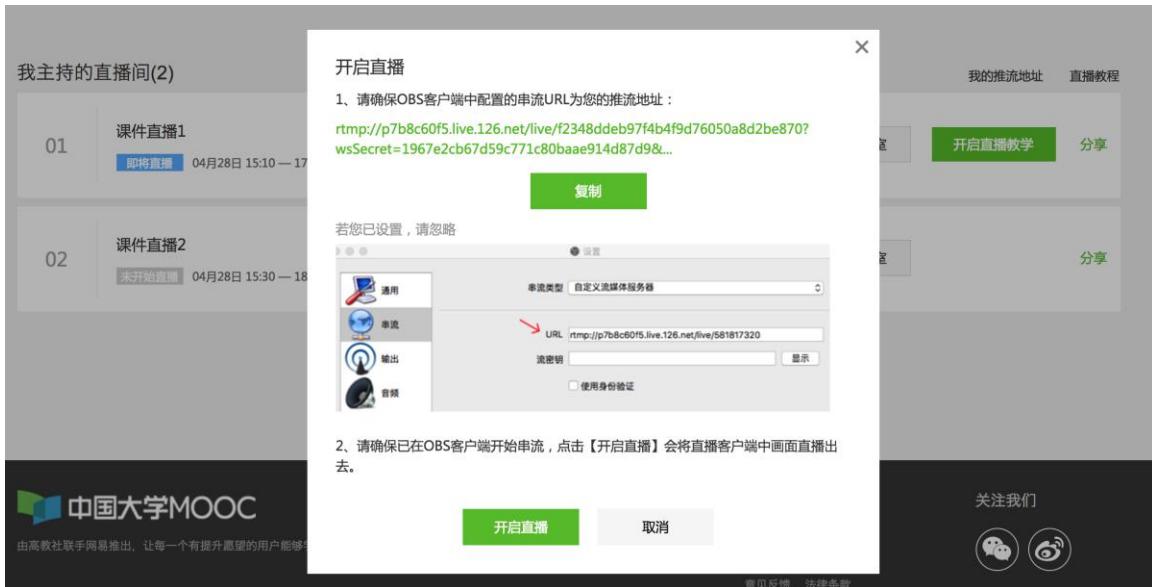
③ 点击【我的直播】中对应要直播课时的【聊天室】和【开启直播教学】；

点击【聊天室】，打开一个聊天界面，这里可以看到观众的实时聊天，



点击【开启直播教学】，会弹出如下图所示的二次确认弹窗：

用以确认用户可以看到直播画，若设置无误，点击【开启直播】，这时候用户就可以看到直播画面了。

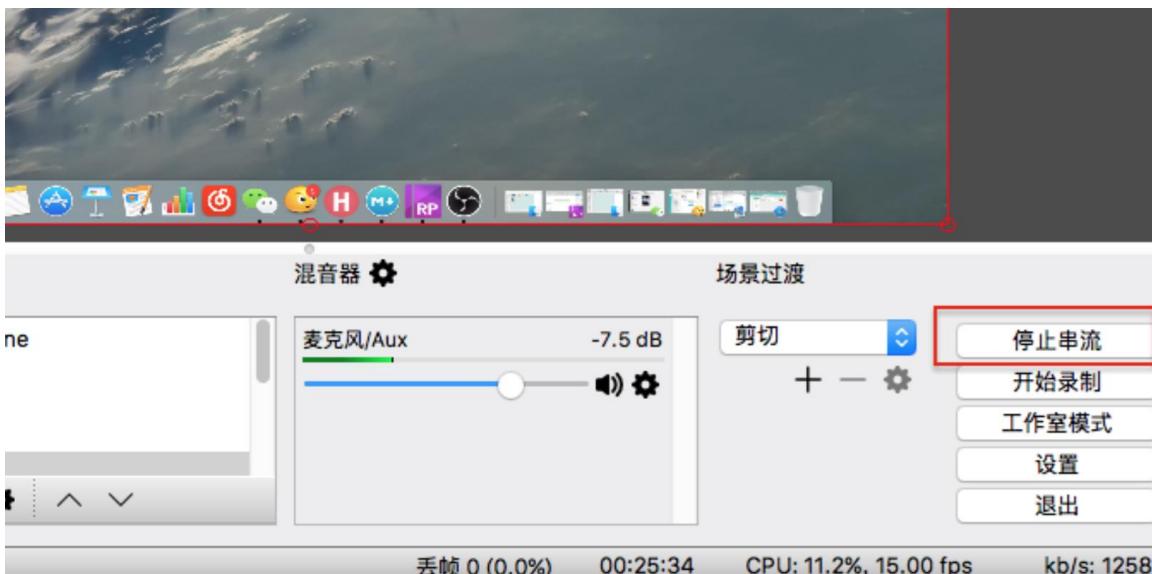


④ 用户看到直播的成功画面如图所示：

The screenshot shows the Chinese University MOOC website. On the left, there's a sidebar with navigation links: 公告 (Announcement), 评分标准 (Scoring Criteria), 考件 (Assignment) (highlighted in green), 测验与作业 (Quizzes and Assignments), 考试 (Exams), 讨论区 (Discussion Zone), 课程分享 (Course Share), and 帮助中心 (Help Center). Below the sidebar is a QR code for the app. The main content area shows a video player with a blurred background image of a person. At the top of the video player, it says '课件直播测试测试' and '陈国荣'. Below the video, a green bar indicates the current chapter: '课件 > 测试直播章节 > 测试直播章节'. The video frame displays the text '直播未开始' (Live Stream Not Started) and a subtitle '早起的鸟儿有虫吃，座位有限，先到先得哦'. In the bottom right corner of the video frame, there are buttons for '我要发言' (I Want to Speak) and '发送' (Send). At the very bottom, it shows the host information '胡雨婷 [主持人] 网易大学' and the date '10月21日 00:00 - 01:00'.

3.6.7. 结束直播

1) 结束直播时，在 OBS 软件中点击【停止串流】，这时候用户就看不到直播的画面了；

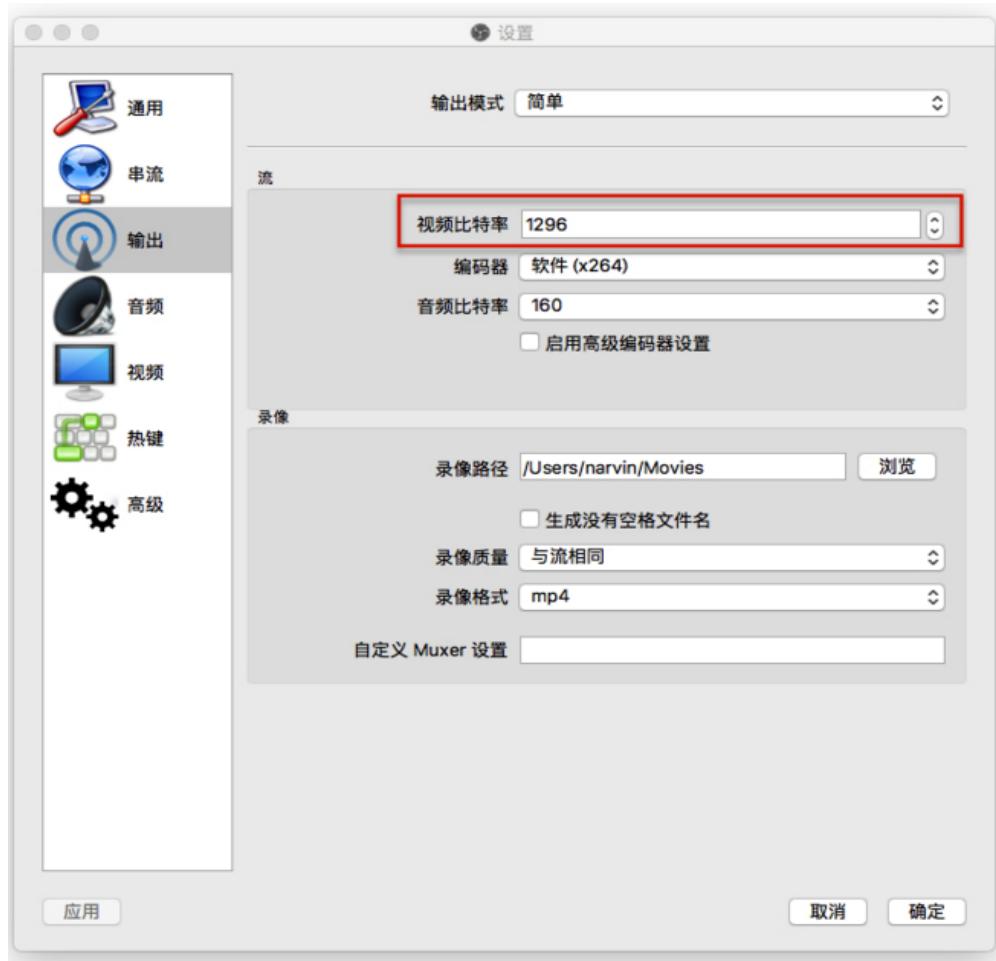


2) 在中 M “我的直播” 中找到正在直播的课时，点击【结束直播】



3.6.8. 其他要求

- 1) 在直播时尽量不要运行其它软件，特别是一些耗费网络和 CPU 的垃圾软件，也尽量少开网页特别是在线电影、聊天室等等。
- 2) 正式直播建议将码率设置为 1296 (分辨率 1280*720 , 帧数 18) 帧数尽量不要超过 20。码率设置过高会造成用户观看直播时卡顿。
- 3) 建议直播开始前进行一轮直播测试，如果发现视频直播卡顿，需要降低设置的视频比特率，即码率。
- 4) 直播时段内请确保网络稳定。尽可能不要与他人共享网络，如果有共享，请确保直播时段内不要有上传、下载等抢占网络带宽的情况出现。



*附：中国大学 MOOC 直播 软件及硬件标准要求

<http://note.youdao.com/share/?id=b4b39822b9ee2a98189a33c453145d9d&type=note#/>

3.7. 常见问题

1) 观众说我的画面卡怎么办？

答：查看 OBS 直播软件的状态栏，是否存在丢帧，或者 CPU 消耗过高。丢帧的情况，需要降低 fps 即帧率，降低上行速率。

CPU 消耗过高，则您需要关闭其他不在用的软件。

2) 部分观众说卡怎么办？

答：部分观众说卡，最有可能是因为这些观众的带宽不够导致，更换比较好的网络环境后即可解决；另外直播时的“视频比特率”尽量不要超过 1500kbps，可以适应 1.5M 带宽的用户。

3) 已经设置好了 OBS 软件的各项配置，为何在我的直播中点击【开启直播】时会失败？

4) 如下图的情况：



答：请再次检查推流地址是否和“我的直播”中的推流地址相同（必要时可再次复制 URL 地址，在 OBS 客户端中重新设置），并且确认已经在 OBS 软件中点击了【开始串流】。若仍然失败，请联系中 M 运营人员。